

TITULACIÓN	Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa
ASIGNATURA	Nivelación de Matemáticas y Estadística
CÓDIGO	303649
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1°
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	José Manuel Gutiérrez Díez
METODOLOGÍAS DOCENTES.	Exprese de forma breve, clara v sencilla las metodologías que se

**METODOLOGIAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

- 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):
- 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Al ser una asignatura de nivelación, el alumno habrá de estudiar por sí mismo el material escrito fijado, con la ayuda de la orientación prestada en las clases. El alumno tendrá la opción de que el 40% de la nota sea mediante evaluación continuada, mediante controles escritos. Sin embargo, dada la índole especial de la asignatura, y el tiempo necesario para recordar contenidos básicos frecuentemente olvidados, se recomienda a la mayoría de los alumnos que opten por la evaluación mediante examen final.

Los exámenes y controles serán escritos.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1.	Profesor/a: D./D.a
	$\square$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
	$\Box$ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	$\square$ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	$\square$ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	X Otro (indique cuál):
	Conocimientos informáticos a nivel de analista.
	(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
Β.	DOCENCIA VIRTUAL
Ac	daptación a la docencia virtual:
die	nte la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se puera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la etodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
	$\Box$ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.).
	X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
	☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> .
	X Otro (indique cuál):
	Se realizará un seguimiento a través de Blackboard o Meet.
	(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual



Studium:
<ul> <li>Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.</li> </ul>
☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> .
<ul> <li>Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video- conferencia en Studium.</li> </ul>
X A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
□ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
<ul> <li>Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso pon- derado.</li> </ul>
$\square$ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
<ul> <li>Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.</li> </ul>
X Otro (indique cuál):
Las consecuencias de tener que evaluar "online" serían especialmente negativas, dada la índole de la asignatura. Tanto los controles optativos de la evaluación continua como el examen final habrían de ser realizados sincrónicamente mediante prueba objetiva. Ello reduciría algo las muchas posibilidades de fraude. La prueba objetiva es, en general, poco deseable para asignaturas de Matemáticas.
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Master Universitario de Investigación en Administración y Economía de la Empresa
ASIGNATURA	Metodología de Investigación en Economía de la Empresa (MIEE)
CÓDIGO	
CURSO	1°
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1°
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Mariano Nieto Antolin, Carmen Antón Martin, Ana González Fernández, Esther del Brío González
METODOLOGÍAS DOCENTES. van a aplicar.	Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes térmi-

- 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):
- 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

- 1. Sesiones teóricas/expositivas/magistrales de carácter presencial o virtual para la presentación de contenidos.
- 2. Sesiones prácticas de carácter presencial o virtual
  - a. Discusión y resolución de casos prácticos.
  - b. Presentación y defensa de trabajos y ejercicios.
  - c. Seminarios específicos de aplicación de contenidos.



- d. Sesiones de aplicación de herramientas informáticas.
- 3. Sesiones de tutorización y seguimiento personalizado del alumno de carácter presencial.
- 4. Trabajo del alumno ligado a sesiones teóricas/prácticas/tutorización de carácter no presencial
  - a. Lectura de documentación/material de la asignatura.
  - b. Búsqueda y lectura de documentación complementaria.
  - c. Realización de trabajos individuales y en grupo.
  - d. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

Preparación del examen de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar p	oor c	ada pro-
fesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):		

1.	Profesor/a: D./D. <sup>a</sup>
	☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
	☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	⊠He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación <i>online</i> para docencia universitaria en los últimos dos años.
	☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□Otro (indique cuál):
В.	DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

☐Se impartirán cl	lases teóricas y	prácticas a	i través de	Blackboard	u otra ap	olicación (	Meet, T	eams,
Zoom, etc.).								

X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

•									
□X Se	presentarán	tareas (e	estudio d	de casos,	proyectos,	ejercicios,	etc.)	a través de	Studium.

□Otro (indique cuál):

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES



Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas.
☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> .
☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> .
X A través de correo electrónico.
☐ Otro (indique cuál):
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.
X Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□Otro (indique cuál):



TITULACIÓN	Master de Investigación en Economía de la Empresa
ASIGNATURA	Técnicas de Investigación en Economía de la Empresa
CÓDIGO	303651
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	Julio Pindado (Coordinador), Ignacio Requejo, Óscar González Benito

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

- 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
- Si fuera necesario las clases se impartirían en el horario asignado, de manera presencial síncrona utilizando Blackboard Colaborate.
- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

La metodología docente sería la misma, pues las clases seguirán siendo presenciales y los alumnos podrán interaccionar con el profesor todo lo que deseen.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

La atención tutorial se haría con reuniones con los alumnos de manera individual por Google Meet y de manera colectiva por Blackboard Colaborate.

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

La evaluación continua se realiza por las actividades desarrolladas por los alumnos por las clases y tutorías.

La evaluación por examen será escrita si es posible u oral en otro caso. En ambos casos, esta evaluación se complementa con un trabajo escrito.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

de Studium, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

A. FORMACIÓN <i>ONLINE</i>
<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1. Profesor: D. Julio Pindado
$\Box$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
⋈ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Univer- sidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
$\hfill\Box$ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> .
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:
☐ X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso



☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video- conferencia en <i>Studium</i> .
☐ A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
□ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.
□ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):
(So padría solicitar ovidancia sobra la anción y ancianos marcadas)



TITULACIÓN	MASTER U. EN INVESTIGACIÓN EN ADMÓN. Y ECONO- MÍA DE LA EMPRESA
ASIGNATURA	TEORÍA DE LA EMPRESA
CÓDIGO	303652
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1°
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
	LAURA CABEZA GARCÍA
	MARÍA ESTHER DE QUEVEDO PUENTE
	MARÍA VALLE SANTOS
PROFESORADO	LUIS VÁZQUEZ SUÁREZ (Coordinador)
METODOLOGÍAS DOCENTES. van a aplicar.	Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se
de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:  1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):	
2. Cambios en la <u>metodología</u> doc	cente (si los hubiera):
	cente (si los hubiera): <u>I</u> a los estudiantes (si los hubiera):





PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

	01 04:30 4: ( 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
Α.	FORMACIÓN ONLINE
	rmación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada ofesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1.	Profesor/a: Dña. Laura Cabeza García
	☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
	☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	$\square$ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	$\square$ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□ Otro (indique cuál):
	(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
2.	Profesor/a: Dña. María Esther de Quevedo Puente
	X He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster en Dirección de Empresas Agroalimentarias (IME) de la Universidad de Salamanca).
	☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	X He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación <i>online</i> para docencia universitaria en los últimos dos años.
	$\square$ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□ Otro (indique cuál):
3.	Profesor/a: Dña. María Valle Santos
	X He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
	☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	X He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación <i>online</i> para docencia universitaria en los últimos dos años.



☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
4. Profesor/a: D. Luis Vázquez Suárez (coordinador)
$\square$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
X He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
X He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.).
X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
<ul> <li>Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.</li> </ul>
X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video- conferencia en <i>Studium</i> .
$\square$ A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:



- x Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Evaluación continua 100%
- x Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- x Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- x Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- x Otro (indique cuál): Se podrían plantear pruebas orales a través de Blackboard

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	MASTER U. EN INVESTIGACIÓN EN ADMÓN. Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA
ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
CÓDIGO	303653
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1°
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
	ISABEL SUÁREZ GONZÁLEZ
	GUSTAVO LANNELONGUE NIETO
	TERESA GARCÍA MERINO
PROFESORADO	ROBERTO FERNÁNDEZ GAGO
METODOLOGÍAS DOCENTES. van a aplicar.	Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:  1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):  2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):	
3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.	





PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adapso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020

tar et curso universitario 2020/2021 a una «presenciatidad adaptada», de 10 de junio de 2020).
A. FORMACIÓN <i>ONLINE</i>
Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1. Profesor/a: D./D.ª Isabel Suárez González
□ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
x He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
x He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
2. Profesor/a: D./D.ª Gustavo Lannelongue Nieto
x He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster en Dirección de Empresas Agroalimentarias (IME) de la Universidad de Salamanca).
x He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
x He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
3. □ Otro (indique cuál):
4. Profesor/a: D./D.ª Teresa García Merino
□ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
x He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación



online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
5. Profesor/a: D./D.ª Roberto Fernández Gago
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
x He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.).
X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
<ul> <li>Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.</li> </ul>
X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en <i>Studium</i> .
$\square$ A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### D. SISTEMAS DE EVALUACION DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a



través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- x Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Evaluación continua 60%/ Prueba final 40%
- x Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- x Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- x Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- x Otro (indique cuál): Se podrían plantear pruebas orales a través de Blackboard

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	MU en Investigación en Economía de la Empresa
ASIGNATURA	Dirección de Operaciones y de la Innovación
CÓDIGO	303654
CURSO	1°
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Javier Glez Benito, Jesús Galende del Canto, José Angel Miguel Dávila, Liliana Herrera Enriquez

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

No se requieren

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No se requieren

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

No se requieren

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

No se contemplan cambios.

La asignatura contempla un 50% de evaluación continua (participación en clase, realización y exposición de trabajos) y un 50% evaluación mediante una prueba final en la que los estudiantes tienen acceso a todos los materiales y a internet. Ambos procedimientos son fácilmente virtualizables.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

tai	r el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).
Α.	FORMACIÓN ONLINE
	rmación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada ofesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1.	Profesor/a: D./D.ª Javier González benito
	$\Box$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
	$\Box$ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	$\square$ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	☑ Otro (indique cuál): Experiencia en la utilización de Studium en distintas asignaturas
2.	Profesor/a: D./D.ª Jesús Galende del Canto
	☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
	oxtimes He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	oxtimes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	$\square$ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	☑ Otro (indique cuál):
	Participación como docente en varios títulos propios con parte de la docencia online (semipre- sencial) durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Executive MBA y Executive Máster en Gestión de Empresas Agroalimentarias de la Universidad de Sala- manca).
	Amplia experiencia en la utilización de studium durante múltiples cursos académicos en distintas asignaturas de grado y máster oficiales de la Universidad de Salamanca.
3.	Profesor/a: D./D.ª José Ángel Miguel Dávila
	$\Box$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
	☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.



☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación <i>online</i> para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
☑ Otro (indique cuál):
Experiencia en la impartición de docencia online a través de Google Meet y Zoom, como comple- mento a la utilización de Moodle.
4. Profesor/a: D./D.ª Liliana Herrera Enriquez
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
Otro (indique cuál): Experiencia en la impartición de docencia online a través de Google Meet y Zoom, como complemento a la utilización de Moodle.
(Co podrío policitor quidopolo cobro la apoión y apoiones marcados)
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
<ul> <li>☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</li> </ul>
<ul> <li>☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams,</li> </ul>
<ul> <li>☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</li> <li>☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales,</li> </ul>
<ul> <li>☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</li> <li>☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> </ul>
<ul> <li>☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</li> <li>☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li>☑ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.</li> </ul>
<ul> <li>☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</li> <li>☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li>☑ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.</li> </ul>
<ul> <li>☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</li> <li>☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li>☑ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.</li> <li>☐ Otro (indique cuál):</li> </ul>
<ul> <li>☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</li> <li>☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li>☑ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.</li> <li>☐ Otro (indique cuál):</li> </ul>
<ul> <li>Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</li> <li>□ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li>□ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.</li> <li>□ Otro (indique cuál):</li> <li>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</li> <li>C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</li> <li>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual</li> </ul>
<ul> <li>☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</li> <li>☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li>☑ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.</li> <li>☐ Otro (indique cuál):</li> <li>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</li> <li>C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</li> <li>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:</li> <li>☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso</li> </ul>
<ul> <li>☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).</li> <li>☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).</li> <li>☑ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.</li> <li>☐ Otro (indique cuál):</li> <li>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</li> <li>C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES</li> <li>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:</li> <li>☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.</li> </ul>



Otro (indique cuál): individuales	Ya se vienen aplicando canales virtuales para la realización de tutorías
(Se podrí	a solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUAC	CIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de	e evaluación de esta asignatura:
pudiera realizar la evaluación	curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones e evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
□ Se reduce el peso en cali Especificar los pesos de po	ficación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. onderación:
<ul><li>Se prevé la presentación ponderado.</li></ul>	n de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso
☐ Se realizarán cuestionario	os <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
	liantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previa- formación de los estudiantes.
virtualizables. No es nece	es sistemas de evaluación que se aplican en la asignatura son fácilmente esario cambiar el peso de los mismos (la exposición de trabajos se rea- aplicación al igual que el examen final).
(Se podrí	a solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Master en Investigación en Administración y Economía de la Empresa
ASIGNATURA	Estructura Organizativa y Recursos Humanos
CÓDIGO	53609
CURSO	1°
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
	Pilar Pérez Santana (U. Valladolid)
	Isabel Prieto Pastor (U. Valladolid)
	Suca Muñoz Doyague (U. León)
	Gustavo Lannelongue (U. Salamanca)
PROFESORADO	

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

Presenciales: (sólo si es posible aplicar por pandemia)

Clases magistrales.

Lectura de artículos en aula.

Debates sobre temas de interés.

Dinámicas grupales.

Estudio de casos reales de investigación.

Exposiciones orales (individuales y/o grupales).

No presenciales: (se aplicarán en caso de pandemia en su totalidad o de un modo parcial si se compagina con las anteriores presenciales)

Clases magistrales con videoconferencias

Debate de equipos por videoconferencia

Exposiciones orales por videoconferencia

Realización de tareas fuera del aula por los alumnos

Lectura de artículos fuera del aula

En cualquiera de los dos escenarios, las tutorías del alumnado, individuales o grupales, a través de foros virtuales, correo electrónico, videoconferencias, etc.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza



de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
 En caso de que la pandemia obligue, se sustituirán todas las actividades presenciales (clases, debates, dinámicas grupales, trabajo en equipo, exposiciones orales, tareas individuales en aula, etc), por actividades similares pero apoyadas en medios tecnológicos (campus virtual, videoconferencias, etc): clases virtuales, exposiciones virtuales, trabajo colaborativo virtual, etc.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Los únicos cambios en la metodología docente tienen que ver con la impartición de clases o el trabajo individual o en grupo que no se harían en el aula física sino en las salas virtuales que ofrece la universidad.

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

La atención tutorial se realizará, independientemente de la pandemia, por vía telemática: foros del campus virtual, correo electrónico, etc.

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

La evaluación tiene dos partes:

- a) Actividades del alumno en el aula:
  - a.1. Si se puede hacer clase presencial: el 50 % de la nota dependerá de actividades del alumno (individual y/o grupal) durante la clase.
  - a.2. Si no se puede hacer clase presencial: el 50% de la nota dependerá de actividades que realizarán los alumnos fuera del aula o en aulas virtuales (ya sean individuales y/o grupales).
- b) Actividades del alumno fuera del aula: Se realizará un trabajo final individual que se entregará a los profesores en fecha de convocatoria ordinaria (máximo), por correo electrónico. Por tanto, es independiente de que exista o no pandemia.





PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1. Profesor/a: D./D.ª Pilar Pérez Santana
$\Box$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
oxtimes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.).
oxtimes Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> .
□ Otro (indique cuál): Uso de Moodle de la Uva; Webex de la Uva; OneDrive de la UVa
(Co podría calisitar evidencia cobra la ensión y enciones marcadas)
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el	curso
de <i>Studium</i> , con días y horas concretas.	
La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.	



<ul> <li>Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video- conferencia en Studium.</li> </ul>
☐ A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
□ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
□ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):
(So podría solicitar ovidoncia sobro la onción y opciones marcadas)



TITULACIÓN	Master Universitario de Investigación en Administra- ción y Economía de la Empresa
ASIGNATURA	Creación de Empresas
CÓDIGO	
CURSO	1°
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Nuria González Álvarez, Natalia Martín Cruz, Juan Hernández Barahona, Juan Bautista Delgado García y Almudena Martínez Campillo
METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.	
A partir del modelo de adaptación	a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adap-

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

- 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):
- 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

- 1. Sesiones teóricas/expositivas/magistrales de carácter presencial o virtual para la presentación de contenidos.
- 2. Sesiones prácticas de carácter presencial o virtual
  - a. Discusión y resolución de casos prácticos.
  - b. Presentación y defensa de trabajos y ejercicios.
  - c. Seminarios específicos de aplicación de contenidos.
  - d. Sesiones de aplicación de herramientas informáticas.



- 3. Sesiones de tutorización y seguimiento personalizado del alumno de carácter presencial.
- 4. Trabajo del alumno ligado a sesiones teóricas/prácticas/tutorización de carácter no presencial
  - a. Lectura de documentación/material de la asignatura.
  - b. Búsqueda y lectura de documentación complementaria.
  - c. Realización de trabajos individuales y en grupo.
  - d. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

Preparación del examen de la asignatura.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

#### A. FORMACIÓN *ONLINE*

profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1. Profesor/a: D./D. <sup>a</sup>
$\square$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
$\Box$ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.).
oxtimes Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
$\square$ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> .
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Anto la maibilidad que en el cura 2020/24 de madume un accomario de misera de calcid una ca

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.



☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en <i>Studium</i> .
X A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
□ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.
X Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECO- NOMÍA DE LA EMPRESA
ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD
CÓDIGO	303657
CURSO	1°
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1.°
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
	Isabel Gallego Álvarez
	Carlos Larrinaga
	Isabel Mª García Sánchez
PROFESORADO	Jennifer Martínez Ferrero

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

- 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):
- 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

tar	el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).
Α.	FORMACIÓN ONLINE
	rmación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada ofesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1.	Profesor/a: D./D.ª Carlos Larrinaga
	⋈ He participado como docente en una titulación oficial online, durante varios cursos académicos con responsabilidad en una asignatura (Máster de Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas de la Universidad de Burgos).
	$\square$ He realizado Cursos sobre la plataforma $Studium$ en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	$\Box$ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	$\square$ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□ Otro (indique cuál):
2.	Profesor/a: D./D.ª Isabel Mª García Sánchez
	$\square$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
	$\square$ He realizado Cursos sobre la plataforma $Studium$ en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	oxtimes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	$\square$ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□ Otro (indique cuál):
3.	Profesor/a: D./D.ª Isabel Gallego Álvarez
	$\square$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
	oxtimes He realizado Cursos sobre la plataforma $Studium$ en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	oxtimes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
	$\square$ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	Otro (indique cuál):
4.	Profesor/a: D./D. <sup>a</sup> Jennifer Martínez Ferrero
	☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).



ponderado.

⋈ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
☑ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
<ul> <li>Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)</li> </ul>
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
oxtimes Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES  Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :     Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:  Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :  Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas.  La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> .  Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :  Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas.  La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> .  Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> .
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :   Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas.  La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> .  Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> .  A través de correo electrónico.  Otro (indique cuál):
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :  Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas.  La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> .  Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> .  A través de correo electrónico.
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :  Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas.  La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i> .  Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> .  A través de correo electrónico.  Otro (indique cuál):
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:  Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.  La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.  Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.  A través de correo electrónico.  Otro (indique cuál):  (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).  D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:  Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.  La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.  Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.  A través de correo electrónico.  Otro (indique cuál):  (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).  D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS  Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:  Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones



⊠ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
oxtimes Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)



TITULACIÓN	MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECO- NOMÍA DE LA EMPRESA		
ASIGNATURA	TECNICAS APLICADAS AL ANALISIS DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA		
CÓDIGO	53611		
CURSO	1°		
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2.°		
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA		
	Isabel Mª García Sánchez		
	Isabel Gallego Álvarez		
	Luis Rodríguez Domínguez		
PROFESORADO	Beatriz Cuadrado Ballesteros		
METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se			

METODOLOGIAS DOCENTES. Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

- 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):
- 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

## A. FORMACIÓN ONLINE

7.1.1.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01.01				
<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):				
1. Profesor/a: D./D.ª Isabel Mª García Sánchez				
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).				
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.				
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.				
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)				
□ Otro (indique cuál):				
2. Profesor/a: D./D.ª Isabel Gallego Álvarez				
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).				
⋈ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.				
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.				
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)				
□ Otro (indique cuál):				
3. Profesor/a: D./D.ª Luis Rodríguez Domínguez				
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).				
⋈ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.				
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.				
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)				
□ Otro (indique cuál):				
4. Profesor/a: D./D. <sup>a</sup> Beatriz Cuadrado Ballesteros				
$\Box$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).				



ponderado.

## ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> .
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
⊠ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas.
☑ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> .
☑ A través de correo electrónico.
☐ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

oxtimes Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso



⊠ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
$\Box$ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)



TITULACIÓN	MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECO- NOMÍA DE LA EMPRESA
ASIGNATURA	INFORMACIÓN CORPORATIVA: NUEVOS ÁMBITOS
CÓDIGO	303659
CURSO	1°
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2.°
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
	Isabel Gallego Álvarez
	Isabel María García Sánchez
	Carlos Larrinaga González
PROFESORADO	

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

- 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):
- 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Presentación de trabajos individuales a través de Studium y posibilidad de prueban online a través de Studium



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACION ONLINE
<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1. Profesor/a: D./D.ª Isabel Gallego Álvarez
□ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
⋈ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
2. Profesor/a: D./D.ª Isabel María García Sánchez
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
oxtimes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
3. Profesor/a: D./D. Carlos Larrinaga Gónzalez
☑ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster en Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas de la Universidad de Burgos).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación <i>online</i> para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



	OC	10	I / \	1/1	DT	-11	ΛΙ

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- □ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ⊠ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- ⊠ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ⋈ A través de correo electrónico.

	Otro	(indique	cuál):
--	------	----------	--------

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ⊠ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ⊠ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☑ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- □ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Máster Universitario en Investigación en Administra- ción y Economía de la Empresa
ASIGNATURA	Contabilidad, Gobierno y Creación de Valor
CÓDIGO	
CURSO	1°
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	Laura Cabeza, Isabel García, Begoña Prieto, Elena Romero

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha xx-xx-xxxx, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Se mantendrá el escenario de presencialidad adaptada para docentes y estudiantes, respetando los condicionantes sanitarios del RDL 21/2020.

En el supuesto caso de confinamiento, se cambiará a la modalidad OL.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Para el escenario de presencialidad adaptada se seguirán las metodologías docentes de la guía / ficha de la asignatura, teniendo en cuenta que se trata de una asignatura optativa con reducido número de estudiantes, siempre respetando la normativa sanitaria.

En el supuesto caso de confinamiento: se utilizarán aquellas metodologías incluidas en la guía docente que permiten su aplicación en la modalidad no presencial, completando los contenidos y competencias de la asignatura; metodologías como: la elaboración y presentación de trabajos de investigación científica, a partir de la revisión de literatura, propuesta de modelo e hipótesis y metodología a emplear; así como la realización y exposición de casos prácticos a través de medios telemáticos.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se mantienen las tutorías vía telefónica, por mail o por videoconferencia.

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.



Los criterios de evaluación, mayoritariamente, se mantienen para cualquier modalidad, en cuanto que estos se hallan centrados en el trabajo del alumno a lo largo del semestre por evaluación continua (tareas vinculadas a la revisión de artículos, presentaciones -presencial física o virtual-).

La prueba final presencial, <u>para un supuesto de confinamiento</u>, será sustituida por la presentación de un trabajo consistente en que el estudiante seleccione el contenido de la materia que más le interese, debiendo buscar 5 referencias bibliográficas y resumir la fundamentación teórica del trabajo.

Se valorará la identificación de un trabajo de calidad científica, la comprensión de la teoría que utiliza para fundamentar las hipótesis (teoría de los stakeholders, teoría de la agencia, etc.) y el complemento de este marco teórico con otra bibliografía. El resumen, con una extensión máxima de 4 o 5 hojas, deberá permitir valorar que el alumno conoce con profundidad la teoría, siendo su plazo de entrega diez días antes del cierre de actas.

La ponderación de la calificación se mantendrá conforme a los criterios de evaluación expuestos en la guía docente: "Se evaluará la participación del estudiante en las diferentes sesiones y la presentación de un trabajo crítico, en un 50% correspondiente a la evaluación continua. La prueba final será del 50% de la nota final, la cual se sustituirá por la calificación que el estudiante obtenga en el trabajo anteriormente mencionado.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

### A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

Profesor/a: D./D.ª Laura Cabeza, Isabel García, Begoña Prieto, Elena Romero
□ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
⋈ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium /UbuVirtual en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

## **B. DOCENCIA VIRTUAL**

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ⊠ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- □ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

 $\hfill\Box$  La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de  $\it Studium$  .



☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en <i>Studium</i> .			
X A través de correo electrónico.			
□ Otro (indique cuál):			
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).			
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS			
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:			
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :			
□ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:			
$\Box$ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.			
□ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .			
Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.			
Otro (indique cuál): las adaptaciones indicadas con anterioridad: Presentación de trabajos individuales con misma ponderación que tenía el examen final			
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).			



TITULACIÓN	MASTER EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA DE LA EM- PRESA		
ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN EN MARKETING		
CÓDIGO	303661		
CURSO	1°		
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1°		
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA		
	PABLO A. MUÑOZ GALLEGO		
	ÓSCAR GONZÁLEZ BENITO		
	ANA ISABEL RODRÍGUEZ ESCUDERO		
PROFESORADO	JESÚS GUTIÉRREZ CILLÁN		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

- 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):
- 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

### A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

pro	oresor que imparte docencia en el título de Master Universitario):
1.	Profesor/a: D./D.ª OSCAR GONZÁLEZ BENITO
	$\square$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
	oximes He realizado Cursos sobre la plataforma $Studium$ en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□ Otro (indique cuál):
	2. Profesor/a: D./D.ª PABLO ANTONIO MUÑOZ GALLEGO
	$\Box$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
	oximes He realizado Cursos sobre la plataforma $Studium$ en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	□ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	Otro (indique cuál):
3.	Profesor/a: D./D.ª ANA ISABEL RODRÍGUEZ ESCUDERO (UNIVERSIDAD DE VALLADOLID)
	$\square$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
	$\Box$ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
	□ Otro (indique cuál):
4.	Profesor/a: D./D.ª JESÚS GUTIÉRREZ CILLÁN (UNIVERSIDAD DE VALLADOLID)



□ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).		
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.		
☑ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.		
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)		
□ Otro (indique cuál):		
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).		
B. DOCENCIA VIRTUAL		
Adaptación a la docencia virtual:		
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :		
⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , etc.).		
oxtimes Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).		
⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> .		
□ Otro (indique cuál):		
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).		
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES		
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :		
☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas.		
X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.		
X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en <i>Studium</i> .		
X A través de correo electrónico.		
□ Otro (indique cuál):		
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).		
D SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS		

## D. SISTEMAS DE EVALUACION DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:



inua.
peso
evia-



TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA	
ASIGNATURA	MARKETING ESTRATÉGICO	
CÓDIGO	303662	
CURSO	2020/21	
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°	
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa	
PROFESORADO	Javier Rodríguez Pinto (coordinador)	
	Carmen Camarero Izquierdo	
	Ana Isabel Rodríguez Escudero	
	M <sup>a</sup> José Garrido Samaniego	

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Al ser una asignatura optativa que habitualmente cursa un número de estudiantes relativamente reducido, no se considera necesario hacer un cambio en la presencialidad y las clases pueden desarrollarse con seguridad. No obstante, si las circunstancias lo hacen aconsejable, todas o algunas de las sesiones de clase se podrían desarrollar mediante videoconferencia sin grandes problemas de adaptación.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Sigue vigente la actual metodología, que combina breves exposiciones teóricas/magistrales por parte de los profesores con actividades más interactivas y que requieren trabajo personal y autónomo de los estudiantes (exposición y discusión de presentaciones y trabajos relacionados con lecturas clave para la asignatura). Lo único que cambiaría en caso de necesidad serían los canales de comunicación e interacción con los estudiantes, que pasarían a ser telemáticos, principalmente videoconferencias.

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**. Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Para la evaluación de las competencias a desarrollar en la asignatura de Marketing Estratégica se combinarán un sistema de evaluación continua con una prueba final. En la evaluación continua (que representa un 40% de la calificación global) se tiene en consideración la participación activa e implicación de cada estudiante durante las sesiones de clase, y sobre todo su rendimiento en las tareas y actividades propuestas, ya sean individuales o grupales, tales como debates, trabajos, exposiciones y discusión de artículos científicos, etc. La prueba final (que representa un 60% de la calificación global) consistirá en un examen individual, preferiblemente presencial y escrito, aunque si las circunstancias lo aconsejan dicha prueba podría realizarse a través de Studium o los canales telemáticos más adecuados, y que todo o parte del examen sea oral.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

## A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1.Profesor/a: D. Javier Rodríguez Pinto
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
oximes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
2.Profesor/a: D.a Carmen Camarero Izquierdo
$\Box$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
3. Profesor/a: D.ª Ana Isabel Rodríguez Escudero
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
oxtimes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):



4.Profesor/a: D.ª Mª José Garrido Samaniego
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
☑ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
☑ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
□ Otro (indique cuál):
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de Studium, con días y horas concretas.
🖂 La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video- conferencia en Studium.
🛮 A través de correo electrónico.
☐ Otro (indique c <i>uál):</i>
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:



$\hfill\Box$ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de $\it Studium, aumentando su peso ponderado.$
$\square$ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
oxtimes Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
☑ Otro (indique cuál): Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, sin que a priori tenga que aumentar necesariamente su ponderación. Además, se definirá el formato de prueba final más acorde a las circunstancias y se informará a los estudiantes con antelación suficiente.



TITULACIÓN	Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa
ASIGNATURA	Comportamiento del consumidor
CÓDIGO	303663
CURSO	1°
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Jesús Gutiérrez Cillán (coordinador, UVa) Mercedes Martos Partal (USAL) Sonia San Martín Gutiérrez (UBU) Rebeca San José Cabezudo (UVa) Nadia H. Jiménez Torres (UBU)

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

NINGUNO. Dado que, en el escenario de "nueva normalidad", la docencia sigue siendo presencial, es posible mantener el contenido y la estructura general del curso como una combinación de exposiciones del profesor (a la manera de lecciones magistrales), en las que se abordan las principales ideas y los fundamentos básicos de la disciplina, y de actividades prácticas en las que los alumnos elaboran, presentan, defienden y discuten sus trabajos individuales de síntesis y crítica de las lecturas proporcionadas por el profesor. No obstante, en función de las circunstancias del entorno y, muy especialmente, de las condiciones personales de los profesores y alumnos, habrá que contemplar la posibilidad de que algunas de las sesiones presenciales tengan que sustituirse por sesiones de videoconferencia.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

NINGUNO, en la medida en que se mantenga la actividad presencial.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

NINGUNO, en la medida en que se mantenga la actividad presencial. No obstante, se reforzará la atención tutorial *online* en el caso de los profesores de Universidades distintas de la USAL.

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Para el escenario de "presencialidad adaptada", se mantiene la forma de evaluación del alumno que se recoge en la ficha de la asignatura y que se basa en dos aspectos:

- Rendimiento en las sesiones presenciales, como expresión más clara de una evaluación continua: niveles de asistencia, implicación y participación activa en las sesiones grupales y formalidad, calidad e interés de los trabajos individuales realizados y, en su caso, defendidos en público: 40%.
- Resultado de la prueba (examen) final de la asignatura: 60%.

En función de las circunstancias, podría aumentar el peso del primer criterio. En un contexto extremo de "nula presencialidad", se podría llegar incluso a eliminar la realización de la prueba (examen) final.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

## A FORMACIÓN ONLINE

A. FORMACION ONLINE
<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1. Profesor: D. Jesús Gutiérrez Cillán (UVa)
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
<ul> <li>Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)</li> </ul>
□ Otro (indique cuál):
2. Profesora: D.ª Mercedes Martos Partal (USAL)
■ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (MBA y Máster en Dirección Comercial y Marketing del IUP, Instituto Universitario de Posgrado, de la Universidad de Alicante, la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Carlos III de Madrid y Santillana Formación).
■ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
3. Profesora: D.ª Sonia San Martín Gutiérrez (UBU)
□ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
■ Otro (indique cuál): he publicado trabajos de investigación sobre docencia universitaria online.



Studium:

de Studium, con días y horas concretas.

## ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

4. Profesora: D.ª Rebeca San José Cabezudo (UVa)		
$\Box$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).		
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.		
■ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.		
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)		
Otro (indique cuál): he participado en proyectos de innovación educativa sobre la incorporación de las TICs a la docencia universitaria.		
5. Profesora: D.ª Nadia H. Jiménez Torres (UBU)		
■ He participado como docente (coordinadora de asignatura) en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado en Turismo de la Universidad de Burgos).		
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.		
■ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.		
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)		
■ Otro (indique cuál): he publicado trabajos de investigación sobre docencia universitaria online.		
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).		
B. DOCENCIA VIRTUAL		
Adaptación a la docencia virtual:		
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :		
■ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>Zoom</i> , <i>Webex</i> , etc.).		
■ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).		
■ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.		
□ Otro (indique cuál):		
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).		
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES		
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se		
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de nesgo de salud, y no se		

pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso



(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa
ASIGNATURA	Distribución y Comunicación Comercial
CÓDIGO	303664
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Esther Calderón Monge, Ana Gutiérrez Arranz, Rosa Hernández Maestro, Alicia Izquierdo Yusta

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

## 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Las sesiones presenciales se desarrollarán online y combinarán exposiciones magistrales por parte de los profesores, donde se abordarán las principales ideas y fundamentos básicos de la asignatura, con actividades más interactivas relacionadas con la exposición y discusión de presentaciones y trabajos relacionados con lecturas clave para la asignatura.

## 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Las sesiones presenciales se desarrollarán online.

Se pondrá a disposición de los alumnos documentación y materiales a través de la plataforma Studium o serán enviados personalmente a cada alumno por correo electrónico.

### 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Las tutorías se desarrollarán online (videoconferencia o correo electrónico) o por teléfono.

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

## Criterios de evaluación:

Para superar la asignatura es requisito superar el examen final.

El examen final supone el 60% de la nota final.

La participación del alumno en las sesiones presenciales online y los trabajos realizados representan el 40% de la nota final.

Instrumentos del evaluación:

Examen final escrito realizado online.

Participación en las sesiones presenciales.

Trabajos realizados: presentación y contenidos.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACION <i>ONLINE</i>
ormación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada rofesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
. Profesora: D.ª Rosa M. Hernández Maestro
$\Box$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
☑ Otro (indique cuál): He participado como docente en sesiones online en título propio semipresencial (Executive Máster en Gestión de Empresas Agroalimentarias, plataforma Blacboard, primer semestre 2019-2020).
2. Profesora: D.ª Ana Gutiérrez Arranz
$\Box$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
oxtimes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
Otro (indique cuál): desde el 16 de marzo he impartido a distancia utilizando WebEx una asignaura de grado (Fundamentos de Investigación de Mercados) y una de Máster (Distribución y Comuniación Comercial en el MUIAEE).
3. Profesora: D.ª Esther Calderón Monge
$\boxtimes$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado de Turismo de la Universidad de Burgos).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
oxtimes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)



☐ Otro (indique cuál):
Estoy acreditada como Experto en Docencia online en el marco del Plan de Formación para la Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos (312 horas).
Imparto docencia en modalidad semipresencial en el Máster Universitario de Economía Circular y Master Universitario en Cultura de Vino: Enoturismo en la Cuenca del Duero
4. Profesora: D <sup>a</sup> Alicia Izquierdo Yusta
☑ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado Máster Turismo y Master en Economía Circular de la Universidad de Burgos).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:  Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
☑ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
oxtimes Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> .
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES  Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :



□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
□ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
□ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.
□ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ADMI- NISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA
ASIGNATURA	VALORACIÓN DE EMPRESAS
CÓDIGO	303666
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	SUSANA ALONSO BONIS (UVA); BORJA AMOR TAPIA (ULE); PABLO DE ANDRÉS ALONSO (UAM); GABRIEL DE LA FUENTE HERRERO (UVA, COORDINADOR); MAYTE TASCÓN FERNÁNDEZ (ULE)

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

- 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
- Si fuese necesario, las clases presenciales se seguirían impartiendo por medios telemáticos (Skype meet y Webex) en el horario y calendario habitual.
- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No es necesario ningún cambio metodológico adicional a los comentado en el apartado anterior.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se realizarán a través de Studium, email, Skype meet y Webex.

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

La evaluación del alumno se basará en dos aspectos:

- Rendimiento durante las sesiones (basado en asistencia y participación activa): 40%.
- Elaboración y presentación de los trabajos (ensayos y casos prácticos): 60%.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a

partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).
A. FORMACIÓN <i>ONLINE</i>
<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1. Profesor/a: D./D.ª GABRIEL DE LA FUENTE HERRERO
$\Box$ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
⋈ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
☑ Otro (indique cuál): desde el 16 de marzo he impartido a distancia utilizando WebEx, Blackboard y medios audiovisuales como Kaltura, una asignatura de grado (Análisis y Financión de Proyectos Empresariales del Grado en Marketing e Investigación de Mercados de la Universidad de Vallado- lid) y una de máster (Valoración de Empresas en el MUIAEE).
2. Profesor/a: D.BORJA AMOR TAPIA
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
☑ Otro (indique cuál): He participado como docente en una titulación propia online, durante varios cursos académicos con responsabilidad en una asignatura ("Curso Experto en Valoración de Empresas, Gestión y Análisis Basado en Valor" -VEGAV-, Universidad de Almería, 2006-2009)
3. Profesor/a: D./D.ª MARÍA TERESA TASCÓN FERNÁNDEZ
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.



☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
☑ Otro (indique cuál): Durante 3 cursos académicos (2006-09) impartí junto con otros profesores el Máster en Valoración de Empresas, Gestión y Análisis Basado en Valor (VEGAV) de la Universi- dad de Almería.
4. Profesor/a: D./D.ª SUSANA ALONSO BONIS
☐ He participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
☐ He realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
oxtimes He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
☐ Soy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☑ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
oxtimes Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i> .
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).  C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
oxtimes Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas.
☑ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
oxtimes Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i> .
☑ A través de correo electrónico.
□ Otro (indique cuál):
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
□ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
$oxtimes$ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de $\it Studium, aumentando su peso ponderado.$
□ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
oxtimes Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
☑ Otro (indique cuál): el sistema de evaluación de esta asignatura se realiza de manera continua mediante la participación del estudiante en el aula (40%) y la realización y presentación de trabajos (60%).

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



TITULACIÓN	MU INVESTIGACION EN ADMINISTRACION YECONOMIA DE LA EMPRESA
ASIGNATURA	Gobierno de la empresa
CÓDIGO	303667
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
	Mª Belén Lozano García (Universidad de Salamanca)
	Julio Pindado García (Universidad de Salamanca)
PROFESORADO	Marcos Santamaría Mariscal (Universidad de Burgos)
METODOL OCÍAC DOCENTEC	

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

Si no se pudieran impartir clases presenciales...

- 1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
- 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):
- 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.** Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.

Como es usual, cada profesor evaluará para cada alumno su dedicación, implicación, colaboración y trabajo y se hará una media ponderada en función de los créditos que imparta cada profesor.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FO	RMACIÓN <i>ONLINE</i>
	ción online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada or que imparte docencia en el título de Máster Universitario):
1. Prof	esor: Dña. María Belén Lozano García
	le participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso acadé- ico con responsabilidad en una asignatura (Máster de la Universidad de Salamanca).
	de realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Univerdad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	de realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación line para docencia universitaria en los últimos dos años.
	oy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios bre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ 0	tro (indique cuál): DOCENTE EN TITULOS PROPIOS USAL IME
2. Prof	esor: D. Julio Pindado García
	de participado como docente en una titulación oficial <i>online</i> , durante al menos un curso acadé- ico con responsabilidad en una asignatura (Máster de la Universidad de Salamanca).
	de realizado Cursos sobre la plataforma <i>Studium</i> en el Plan de Formación docente de la Univerdad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
	de realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación eline para docencia universitaria en los últimos dos años.
	oy formador o experto en formación <i>online</i> (he impartido formación a profesores universitarios bre aspectos relacionados con formación <i>online</i> , etc.)
□ 0	tro (indique cuál): DOCENTE EN TITULOS PROPIOS USAL IME
_	(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
B. DO	CENCIA VIRTUAL
	ción a la docencia virtual:
pudiera	posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones netodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
	e impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación ( <i>Meet</i> , <i>Teams</i> , <i>com</i> , etc.).
	Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, c.).

- ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- $\square$  Otro (indique cuál):



(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i> , con días y horas concretas.
X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de Studium.
☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en <i>Studium</i> .
X A través de correo electrónico.
<ul> <li>Otro (indique cuál): Se utilizará Studium u otra plataforma similar de comunicación, según necesidades concretas (no necesariamente Studium)</li> </ul>
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i> :
<ul> <li>☑ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.</li> <li>Especificar los pesos de ponderación: Se elimina la prueba final y se sustituye por más actividades a evaluar</li> </ul>
oxtimes Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i> , aumentando su peso ponderado.
☐ Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i> .
$\Box$ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
□ Otro (indique cuál): Se utilizará Studium u otra plataforma similar de comunicación, según necesidades concretas (no necesariamente Studium)
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).