

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	Complementos de Ingeniería Eléctrica
CÓDIGO	305670
CURSO	1º
CUATRIMESTRE	1º
TIPO	Optativa*
PROFESORADO	Roberto C. Redondo Melchor, Juan Manuel García Arévalo, Silvia Hernández Martín
METODOLOGÍAS DOCENTES	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante: Las clases serán presenciales, no obstante, los estudiantes que no puedan asistir por motivos sanitarios u otro motivo justificado, podrán recibir las clases por internet, previa solicitud a los profesores responsables de la asignatura, en el mismo horario fijado en las guías, a través del programa de videoconferencia acordado en clase. Si fuera necesario, la docencia se pasaría a impartir así para todos. En ningún caso se podrán grabar dichas clases. La cámara siempre estará enfocada hacia el profesor y no se verá a los alumnos. Cambios en la metodología docente: No habrá cambios en la forma de dar las clases de teoría o problemas, pues la única diferencia es que también se podrán retransmitir por internet. Las clases de prácticas de laboratorio, serán también presenciales y, dependiendo de la disposición del profesor, se incluirán vídeos para la realización de las prácticas, y se usará una herramienta interactiva gratuita para resolver circuitos eléctricos en el navegador que se añadirá al sitio web de la asignatura en https://electricidad.usal.es, para los estudiantes que no puedan asistir. La explicación teórica de cada práctica se realizará presencialmente o por videoconferencia en los horarios establecidos. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes: Se seguirá concertando cita por correo electrónico en la hora que más convenga. Las tutorías serán principalmente por correo electrónico o usando programas de videoconferencia; solo si es imprescindible se harán presencialmente en un recinto grande y bien ventilado. Previsión de atención a circunstancias que impidan que el estudiante se acoja a estas modificaciones: El alumno se compromete a comunicar por correo electrónico al profesor, inmediatamente, las circunstancias que le impiden acogerse a alguna de estas modalidades de enseñanza para que, desde el primer momento, se busque cómo solucionar los problemas y pueda acceder a la docencia. 	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
<p>La evaluación será presencial.</p> <p>Si restricciones generales debidas a la COVID-19 lo impidieran, se hará por internet. En este caso la prueba de evaluación de teoría y problemas aparecerá para su descarga desde la plataforma escogida a la hora de inicio de la prueba indicada en la convocatoria, y el formato y el tiempo de realización serán similares a la evaluación presencial. Una vez entregada la prueba de evaluación, el profesor podrá entrevistarse por videoconferencia con alguno o todos los estudiantes para que estos expliquen lo que han entregado.</p> <p>Se recomienda al estudiante descargar, con suficiente antelación, la tarea de prueba que se pondrá en la plataforma y subir a ella sus respuestas. Esta tarea de prueba solo le servirá para confirmar que no tiene problemas técnicos. No se corregirá ni contará para su calificación final.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte la presencialidad en las actividades docentes durante el curso 2020-2021

El equipo docente de la asignatura proporciona la siguiente información a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020.

A. FORMACIÓN POR INTERNET

Formación por internet impartida por Roberto C. Redondo Melchor:

He impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación por internet de alumnos de ingeniería.

Formación por internet impartida por Juan Manuel García Arévalo:

He impartido clases por internet durante el segundo semestre del curso 2019/20 con resultados satisfactorios.

Formación por internet impartida por Silvia Hernández Martín:

He impartido clases por internet durante el segundo semestre del curso 2019/20 con resultados satisfactorios.

B. DOCENCIA VIRTUAL

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y **no se pudiera realizar docencia presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

Primera parte de la asignatura (prof. Roberto C. Redondo Melchor):

Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Skype u otra aplicación de videoconferencia similar.

Los alumnos tendrán acceso a materiales complementarios que ya están disponibles en el sitio web de la asignatura en <https://electricidad.usal.es>.

Las clases explicarán el mismo temario y tendrán los mismos contenidos que si fueran presenciales. Todo el temario está en <https://electricidad.usal.es> donde también hay una guía de cómo preparar la asignatura si no se puede asistir a clase.

Segunda y tercera partes de la asignatura (prof. Juan Manuel García Arévalo, profra. Silvia Hernández Martín):

Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Skype, Google Meet u otra aplicación de videoconferencia similar.

Se pondrá a disposición del alumnado el contenido de la asignatura y el material complementario en la plataforma Studium.

Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*. Si no es posible la realización presencial de las prácticas de laboratorio de forma segura, se depositarán guiones de las mismas en Studium, incluyendo su fundamento teórico y su montaje. Los estudiantes tendrían que realizar un trabajo relacionado con la realización de las mismas.

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar tutorías presenciales**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

Primera parte de la asignatura (prof. Roberto C. Redondo Melchor):

Se sigue concertando cita por correo electrónico en la hora que más convenga.

Las tutorías serán principalmente por correo electrónico o por programas de videoconferencia.

Solo en casos extremos se harán presencialmente, y siempre en un recinto grande y bien ventilado.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Segunda y tercera partes de la asignatura (prof. Juan Manuel García Arévalo, profra. Silvia Hernández Martín):

Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, **que se anunciarán en el Curso de Studium** (Horario de tutorías de Juan Manuel García Arévalo: lunes, martes y miércoles de 10 a 12 h. Horario de tutorías de Silvia Hernández Martín: lunes y martes de 10 a 12 h y miércoles de 11 a 13 h). No obstante los profesores atenderán a los estudiantes fuera de ese horario siempre que les sea posible.

La tutoría grupal se realizará a través de Google Meet, Skype o Studium.

Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante, se habilitará videoconferencia en Google Meet, Skype o Studium.

A través de correo electrónico.

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

Primera parte de la asignatura (prof. Roberto C. Redondo Melchor):

El examen de teoría y problemas se realizará por internet. Tendrá la misma estructura y valor en la nota final que si se hiciera presencialmente. El profesor vigilará usando una aplicación de videoconferencia a todos los alumnos. No se grabará ni vídeo ni sonido, salvo al alumno que se detecte realizando una actuación fraudulenta que, al matricularse en esta asignatura, acepta que se le grabe para mostrar ese vídeo como prueba de su infracción.

Segunda y tercera partes de la asignatura (prof. Juan Manuel García Arévalo):

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación: **100 % evaluación continua (pruebas parciales 90 %, prácticas de laboratorio 10 %)**

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado. Se programará el envío a los estudiantes de la asignatura, mediante la plataforma Studium, de trabajos y problemas para su resolución. Los estudiantes deberán subir a la plataforma las tareas en un tiempo limitado. Posteriormente, se contactará de forma individual y mediante videoconferencia con cada estudiante para que defienda y responda a las preguntas que el profesor estime oportunas sobre las tareas entregadas. Se incorporará la nota de las prácticas de laboratorio a la calificación final.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	COMPLEMENTOS DE INGENIERÍA MECÁNICA
CÓDIGO	305671
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	José Alejandro Reveriego / Profesor por determinar
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Inicialmente, siempre que la situación y los espacios lo permitan, manteniendo las condiciones de seguridad para docentes y estudiantes, se optará por la docencia presencial, siempre que el número de estudiantes matriculados permita el mantenimiento de la necesaria distancia social. En caso de que no fuera posible, las clases presenciales serían sustituidas por docencia on-line, para lo cual tanto el material a disposición del estudiante en la plataforma Studium, como las aplicaciones Google meet y Blackboard permiten el seguimiento de las clases.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Al tratarse de una materia que permite al ingeniero industrial iniciarse en el análisis de mecanismos, máquinas, sistemas mecánicos y estructuras, el aprendizaje es esencial y su interacción con el resto de materias fundamental. El tipo de materia permite tanto su impartición presencial como on line a través de Blackboard o Google meet, si bien la asimilación de conceptos complejos resulta más asequible de forma presencial. EL aprendizaje de la materia requiere también el desarrollo de un número muy importante de problemas de tipo práctico que también pueden realizarse de forma on line apoyados con los ejercicios ilustrativos del material subido a la plataforma Studium que sirvan como guía.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>La atención tutorial a los estudiantes está garantizada cualquiera que sea el formato, bien de forma presencial manteniendo la distancia de seguridad, de forma individual, mediante un sistema de cita previa solicitada por correo electrónico, o bien de forma on line a través de videoconferencias periódicas en horario establecido, al menos dos por semana, sin perjuicio de las consultas puntuales que puedan resolverse a través del correo electrónico.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Para la evaluación de las competencias se mantendrá, el examen presencial como fórmula preferente, si bien con una distribución de aulas suficiente para garantizar las medidas de seguridad necesarias. Para ello se cuenta con la ayuda del resto de profesores del Departamento en el Centro.</p> <p>En caso de que este formato no fuera posible, se evaluaría mediante un sistema de prueba de evaluación síncrona telemática. Cada estudiante deberá resolver y entregar como tarea de Studium los ejercicios propuestos con tiempo de entrega limitado.</p> <p>Se evaluarán además los problemas propuestos a lo largo del cuatrimestre que el estudiante deberá entregar, también en forma de tarea de Studium, si bien con un tiempo de entrega más amplio.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de *Studium*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

Horario de tutorías:

Profesor José Alejandro Reveriego Martín

- 1º Cuatrimestre: Tutorías J. Alejandro Reveriego: LUNES 12:00 -14:00, MIERCOLES: 17:00 a 19:00 ; JUEVES: 12:00 a 14:00
- 2º Cuatrimestre: Tutorías J. Alejandro Reveriego: LUNES 12:00 -14:00, MIERCOLES: 17:00 a 19:00 ; JUEVES: 12:00 a 14:00

Profesor por determinar:

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Se podrán realizar pruebas orales individuales*

Especificar los pesos de ponderación:

Exámenes escritos de conocimientos generales y resolución de problemas: 55–65 %

Trabajos prácticos dirigidos: 35-45%

En todo caso, la nota mínima de la prueba escrita, para tener en cuenta las calificaciones de la evaluación continua del resto de los instrumentos de evaluación, debe ser de un 3,5

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	COMPLEMENTOS DE ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA
CÓDIGO	305672
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1er
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Silvana Revollar / Esteban Sánchez Hernández / José Torreblanca González
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En caso de eventualidad que reduzca la frecuencia de las clases presenciales (a) o las elimine completamente (b): (a) Se mantendrá el número de clases y prácticas presenciales que permitan las circunstancias. Las horas restantes se cubrirán de manera online (b) Se cubrirán todos los contenidos de manera online.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): La misma metodología que se indica en la ficha pero, se aplicará de forma online usando la plataforma Studium para la planificación, el intercambio de documentos y la interacción habitual con los estudiantes. Se realizarán clases síncronas y asíncronas usando Blackboard o alguna plataforma equivalente donde se presentarán los conceptos más importantes. Si no es posible realizar las prácticas de manera presencial, se utilizarán vídeos y simulaciones para sustituir los experimentos, y los estudiantes entregarán los reportes de resultados e informes a través de la plataforma Studium.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se realizarán tutorías online y se atenderán dudas por correo electrónico. Se utilizará el foro de Studium para compartir las respuestas a dudas que se consideren importantes. Adicionalmente se podrán concertar videoconferencias a demanda para tutorías.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Es necesaria una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada parte para realizar la media aritmética de todas las calificaciones.</p> <p>Evaluación: Electrónica 50%: La parte de Electrónica Analógica 35% se evaluará mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen final 40% - Entrega de problemas propuestos 50% 	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Evaluación continua 10%

Electrónica Digital (15%)

- Entrega de un trabajo práctico 80%
- Evaluación continua 20%

Siendo necesaria una nota mínima de 4 puntos para realizar la media aritmética de las calificaciones.

Automática:

Se modifican los porcentajes asignados a cada instrumento de evaluación. La calificación final dependerá únicamente de la evaluación continua.

Los porcentajes de la nota final asignados a cada uno de los criterios de evaluación son los siguientes.

- Resolución de problemas propuestos: 40%
- Entrega de los trabajos propuestos: 40%
- Prácticas: 20%

Siendo necesaria una nota mínima de 40% en cada uno para realizar la media aritmética de las calificaciones.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D. Esteban Sánchez Hernández

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *He impartido dos asignaturas online durante el periodo de alarma*

2. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

3. Profesor/a: D.^a Silvana Revollar

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *He impartido tres asignaturas online durante el periodo de alarma*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
 - La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
 - Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
 - A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

En la parte de automática, toda la evaluación será continua. No se hará examen.

En la parte de Electrónica, la valoración del examen final de teoría será el 50% de su ponderación original siendo sustituido por evaluación continua. Las entregas de problemas y trabajos mantendrán su valoración.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	Complementos de Matemáticas para Ingeniería
CÓDIGO	305673
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1
TIPO (obligatoria/optativa)	Complementos formación
PROFESORADO	Jesús Martín Vaquero
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Si, ante la situación planteada por la pandemia de Covid-19, las recomendaciones de las administraciones nacional y regional, así como de la propia Universidad de Salamanca hicieran necesario tomar medidas para garantizar la seguridad tanto del alumnado como del profesorado, las actividades docentes se podrían llevar a cabo de manera online. Consecuentemente la metodología planteada en las fichas docentes se modificaría incluyendo los siguientes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias y visualización y audición de materiales docentes diseñados ad hoc. • Participación en foros, chats, etc. • Seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje a través de tutorías virtuales tanto individuales como colectivas. • Estudio individual y asesorado por el docente. • Evaluación online <p>Todas estas actividades (y cuantas más fueran necesarias llevar a cabo) se realizarían contando con todos los recursos que ofrece la Universidad de Salamanca para la impartición de docencia online (plataforma Studium, etc.)</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Para el desarrollo de la actividad docente no presencial se utilizará la plataforma virtual <i>Studium</i> para establecer con los alumnos un Plan de Trabajo semanal y continuar así con el desarrollo del temario. Se subirán documentos pdf y manuales para que los alumnos puedan seguir lo que faltase de los temas pendientes (tanto explicación de teoría como problemas resueltos y propuestos). Y se les fija para cada semana una serie de tareas de aprendizaje utilizando esos materiales.</p> <p>Además de los documentos y manuales antes mencionados, se añadirá alguna píldora de vídeo con Google Meet (5 a 10') para explicar la teoría. Y tendremos además de tutorías online a través de esta aplicación, y podría haber sesiones concertadas de docencia magistral online a tiempo real utilizando la herramienta Blackboard.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se dispondrá en la plataforma Studium de una Sala de Chat para resolver dudas y realizar tutorías online en tiempo real, y también se insta a los alumnos a comunicarse a través de correo electrónico para resolver de forma personalizada las posibles dudas. A la sala de Chat se convocará a los alumnos con cierta regularidad semanal (procurando ajustarse al horario docente previo, en las horas de clase ya previstas).

Se insta a los alumnos a contactar via correo electrónico en función de las dificultades que les surjan y para resolver todo tipo de dudas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Consideraciones Generales:

Dadas las circunstancias excepcionales que nos impone el estado de alarma, se flexibilizará todo lo que se pueda las condiciones de evaluación, y se atenderá a las necesidades y circunstancias personales de cada alumno.

Criterios de evaluación:

Se mantienen los porcentajes de ponderación para la calificación final de la asignatura. La calificación final del curso se obtendrá teniendo en cuenta las distintas actividades propuestas:

1. Ejercicios y cuestionarios: entre 40%-60%
2. Prácticas de ordenador: entre 40%-60%
 - Se valorará la utilización de las técnicas adecuadas para resolver los problemas planteados. También se valorará la claridad y rigor de las argumentaciones realizadas.
 - Se valorará la participación activa en las actividades docentes.

Recomendaciones para la evaluación.

La resolución de ejercicios, elaboración y exposición de las prácticas se consideran indispensables y a su vez de gran ayuda para garantizar una comprensión adecuada de la asignatura y una evaluación positiva de la misma.

En la primera convocatoria se aplicarán todos los instrumentos de evaluación citados.

Recomendaciones para la recuperación.

En segunda convocatoria, se podrá pedir la realización de ejercicios, cuestionarios y prácticas de ordenador solicitadas para la primera evaluación u otros similares.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	COMPLEMENTOS DE QUÍMICA
CÓDIGO	305674
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	FRANCISCO MARTÍN LABAJOS JAVIER RAMÓN SÁNCHEZ MARTÍN
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>A) PRESENCIALIDAD TOTAL. En este caso se seguirán las pautas recogidas en las fichas y memorias de máster, siguiendo la asignatura con el reparto de actividades y criterios de evaluación así recogidos.</p> <p>B) PRESENCIALIDAD LIMITADA EN AFORO: En este caso, se mantendrá la docencia presencial reduciendo el grupo al número de alumnos que permita el aula. Para compensar la falta de presencialidad:</p> <p>B.1.- Utilizando la plataforma Studium se pondrá a disposición de los estudiantes material docente suficiente para poder seguir la asignatura, así como la indicación de bibliografía auxiliar que les permita completar los contenidos y profundizar en los conceptos científico-técnicos.</p> <p>B.2.- Se programarán sesiones de clases síncronas, en las que se presentarán los aspectos esenciales de los conceptos teóricos y se resolverán cuestiones y problemas aplicados que ilustren los aspectos teóricos.</p> <p>B.3.- Se establecerán canales de comunicación directa utilizando herramientas de chat y videoconferencia disponibles para la USAL.</p> <p>B.4.- Para la docencia práctica, se reducirá el número de alumnos por grupo en el laboratorio, y se limitará la presencialidad al desarrollo de la parte experimental. El resto de la experiencia de laboratorio, aspectos teóricos, elaboración de informe, se hará a distancia y como trabajo personal.</p> <p>B.5.- Parea evaluar la asignatura, tanto en el desarrollo de la programación como en la determinación de las competencias obtenidas por los estudiantes, se potenciará la recogida de evidencias de manera continua, tanto mediante las sesiones síncronas, como mediante la recogida de trabajos y /o problemas o ejercicios. Igualmente, se realizará una prueba objetiva de manera síncrona y el estudiante deberá, si el profesor así lo requiere, participar en una sesión oral de explicación o aclaración de las respuestas dadas en la prueba objetiva.</p> <p>B.6.- Los estudiantes deben realizar con cada tema de la asignatura un trabajo relacionado con los contenidos.</p> <p>C) SIN PRESENCIALIDAD. En este caso, al suspenderse todas las actividades, se reforzaran las actividades recogidas en la parte B, con especial incidencia en la asistencia y apoyo al estudiante para que potencie el proceso de aprendizaje autónomo.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Los cambios metodológicos se limitarán a las situaciones B) y C) del apartado 1 de esta adenda:

- Creación de material base que permita al estudiante la búsqueda de información y la profundización en los contenidos de la materia
- Potenciar la elaboración y defensa de trabajos e informes sobre distintos aspectos relacionados con la materia.
- Elaboración de un proceso de tutela personal de apoyo durante la elaboración de de los trabajos e informes
- Resolución y Defensa por parte de los estudiantes de problemas frente a sus compañeros, que permitan obtener información útil para evaluar la evolución del curso y el nivel medio de los estudiantes.
- Elaboración de pruebas de evaluación

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se potencia la asistencia tutorial “on line”:

- mediante el empleo de los distintos canales de chat que tiene la USAL
- con contacto mediante correo electrónico.
- Creación de sesiones síncronas tutoriales en grupo reducido
- Cualquier otro medio de comunicación disponible que agilice la comunicación profesor-alumno.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Se habilitaran pruebas orales si fuesen necesarias*

La calificación final será una media ponderada de las distintas notas: o

1. 30 % notas disponibles del seguimiento de evaluación continua durante el periodo presencial (Caso de presencialidad interrumpida). *Si la presencialidad no se pudiera llevar a cabo en ninguna medida, el porcentaje se añadiría a los dos siguientes apartados.*
2. 20 % nota de los problemas y cuestiones presentadas *(+10 % si no hubiera periodo presencial)*
3. 10 % nota de las preguntas y cuestiones solicitadas durante las sesiones de clases síncronas. *(+20 % si no hubiera periodo presencial)*
4. 40 % nota de la prueba telemática síncrona individual (examen)
5. En la prueba síncrona final el estudiante tendrá opción de recuperar la nota de evaluación continua del periodo presencial

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	Sistemas de Energía Eléctrica
CÓDIGO	305675
CURSO	1º
CUATRIMESTRE	2º
TIPO	Optativa*
PROFESORADO	Juan Manuel García Arévalo, Lydia Rozas Izquierdo
METODOLOGÍAS DOCENTES	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante: Las clases serán presenciales, no obstante, los estudiantes que no puedan asistir por motivos sanitarios u otro motivo justificado, podrán recibir las clases por internet, previa solicitud a los profesores responsables de la asignatura, en el mismo horario fijado en las guías, a través del programa de videoconferencia acordado en clase. Si fuera necesario, la docencia se pasaría a impartir así para todos. En ningún caso se podrán grabar dichas clases. La cámara siempre estará enfocada hacia el profesor y no se verá a los alumnos. Cambios en la metodología docente: Los estudiantes dispondrán en la plataforma Studium de la teoría y problemas tipo con su solución, suficientes para preparar la asignatura sin necesidad de tener que recurrir a otras fuentes. Si no fuera posible que la presencialidad fuera total, se ha adaptaría la metodología docente de la siguiente forma: las clases se imparten rigurosamente, en el horario establecido, y los estudiantes que no pudieran asistir, recibirían las clases por videoconferencia. El profesor impartirá las clases de forma similar a como lo hace en las clases presenciales, compartiendo la pantalla para mostrar los apuntes, explicando su contenido verbalmente y completando la explicación mediante anotaciones, vídeos, dibujos, etc. Los estudiantes recibirán de forma síncrona las clases y en cualquier momento pueden intervenir y preguntar lo que estimen oportuno. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes: El seguimiento de los alumnos se mantiene a demanda de cada estudiante, siendo posible las tutorías individuales de forma no presencial, por videoconferencia o por correo electrónico. Se seguirá concertando cita por correo electrónico en la hora que más convenga. Las tutorías serán principalmente por correo electrónico o usando programas de videoconferencia; solo si es imprescindible se harán presencialmente en un recinto grande y bien ventilado. Previsión de atención a circunstancias que impidan que el estudiante se acoja a estas modificaciones: El alumno se compromete a comunicar por correo electrónico al profesor, inmediatamente, las circunstancias que le impiden acogerse a alguna de estas modalidades de enseñanza para que, desde el primer momento, se busque cómo solucionar los problemas y pueda acceder a la docencia. 	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
<p>La evaluación será presencial. Si restricciones generales debidas a la COVID-19 lo impidieran, se hará por internet. Se programará el envío a los estudiantes de la asignatura, mediante la plataforma Studium, de trabajos y problemas para su resolución. Los estudiantes deberán subir a la plataforma las tareas en un tiempo limitado. Posteriormente, se contactará de forma individual y mediante videoconferencia con cada estudiante para que defienda y responda a las preguntas que el profesor estime oportunas sobre las tareas entregadas.</p> <p>Se recomienda: Asistir virtualmente a las clases, demandar explicaciones complementarias durante las clases o en tutorías individuales, estudio de la teoría y de los problemas tipo incluidos en los apuntes de la asignatura, para los trabajos propuestos seguir las indicaciones del profesor y preparar, cuando corresponda, la exposición de los mismos.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte la presencialidad en las actividades docentes durante el curso 2020-2021

El equipo docente de la asignatura proporciona la siguiente información a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020.

A. FORMACIÓN POR INTERNET

Formación por internet impartida por Juan Manuel García Arévalo:

- He impartido clases por internet durante el segundo semestre del curso 2019/20 con resultados satisfactorios.

Formación por internet impartida por Lydia Rozas Izquierdo:

- He impartido clases por internet durante el segundo semestre del curso 2019/20 con resultados satisfactorios.

B. DOCENCIA VIRTUAL

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y **no se pudiera realizar docencia presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Skype, Google Meet u otra aplicación de videoconferencia similar.
- Se pondrá a disposición del alumnado el contenido de la asignatura y el material complementario en la plataforma Studium.
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar tutorías presenciales**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, **que se anunciarán en el Curso de Studium (horario de tutorías de Juan Manuel García Arévalo: lunes y martes de 10 a 12 h y miércoles de 11 a 13 h) (horario de tutorías de Lydia Rozas Izquierdo: lunes de 17 a 20 h y viernes de 10 a 13 h)**. No obstante los profesores atenderán a los estudiantes fuera de ese horario siempre que les sea posible.
- La tutoría grupal se realizará a través de Google Meet, Skype o Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante, se habilitará videoconferencia en Google Meet, Skype o Studium.
- A través de correo electrónico.

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- El examen de teoría y problemas se realizará por internet. Tendrá la misma estructura y valor en la nota final que si se hiciera presencialmente.
- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Ponderación: **100 % evaluación continua (1ª y 2ª parte 66 % y 3ª parte 33 %)**
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado. Se programará el envío a los estudiantes de la asignatura, mediante la plataforma Studium, de trabajos y problemas para su resolución. Los estudiantes deberán subir a la plataforma las tareas en un tiempo limitado. Posteriormente, se contactará de forma individual y mediante videoconferencia con cada estudiante para que defienda y responda a las preguntas que el profesor estime oportunas sobre las tareas entregadas. Se incorporará la nota de las prácticas de laboratorio a la calificación final.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	Tecnología Eléctrica Energética
CÓDIGO	305676
CURSO	1º
CUATRIMESTRE	2º
TIPO	Optativa*
PROFESORADO	Norberto Redondo Melchor
METODOLOGÍAS DOCENTES	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>: Solo se cambiaría el modo de dar las clases a teleformación no presencial. Cambios en la <u>metodología docente</u>: Solo se cambiaría el modo de dar las clases a teleformación no presencial. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>: Solo se cambiarían las tutorías al modo no presencial. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidan que el estudiante se acoja a estas modificaciones</u>: Las clases se grabarán y se pondrán a disposición de cualquier alumno para que las descargue o vea cuando pueda. Perderá la oportunidad de interactuar en directo con el resto de la clase pero nada más. 	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
<p>No se aplica ningún cambio respecto al modo de evaluación normal. Solo se cambiará el modo de entregar los trabajos de evaluación: no será necesaria la copia en papel.</p>	

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte la presencialidad en las actividades docentes durante el curso 2020-2021

El equipo docente de la asignatura proporciona la siguiente información a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020.

A. FORMACIÓN POR INTERNET

Formación por internet impartida por Norberto Redondo:

X He impartido clases por internet durante el segundo semestre del curso 2019/20 con resultados satisfactorios.

B. DOCENCIA VIRTUAL

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y **no se pudiera realizar docencia presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Skype, Google Meet u otra aplicación de videoconferencia similar.
- X Se pondrá a disposición del alumnado el contenido de la asignatura y el material complementario en la plataforma Studium.
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar tutorías presenciales**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, **que se anunciarán en el Curso de Studium**. No obstante los profesores atenderán a los estudiantes fuera de ese horario siempre que les sea posible.
- La tutoría grupal se realizará a través de Google Meet, Skype o Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante, se habilitará videoconferencia en Google Meet, Skype o Studium, **y además mediante escritorio remoto virtual (AnyDesc, TeamViewer o similares)**.
- X A través de correo electrónico **o teléfono móvil, o Whatsapp o medios similares**.

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- El examen de teoría y problemas se realizará por internet. Tendrá la misma estructura y valor en la nota final que si se hiciera presencialmente.
- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado. Se programará el envío a los estudiantes de la asignatura, mediante la plataforma Studium, de trabajos y problemas para su resolución. Los estudiantes deberán subir a la plataforma las tareas en un tiempo limitado. Posteriormente, se contactará de forma individual y mediante videoconferencia con cada estudiante para que defienda y responda a las preguntas que el profesor estime oportunas sobre las tareas entregadas. Se incorporará la nota de las prácticas de laboratorio a la calificación final.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

X No son necesarias adaptaciones a este respecto.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	Tecnología Eléctrica y Energética
CÓDIGO	305677
CURSO	1º
CUATRIMESTRE	2º
TIPO	Optativa*
PROFESORADO	Juan Manuel García Arévalo, Lydia Rozas Izquierdo, Norberto Redondo Melchor
METODOLOGÍAS DOCENTES	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante: Las clases serán presenciales, no obstante, los estudiantes que no puedan asistir por motivos sanitarios u otro motivo justificado, podrán recibir las clases por internet, previa solicitud a los profesores responsables de la asignatura, en el mismo horario fijado en las guías, a través del programa de videoconferencia acordado en clase. Si fuera necesario, la docencia se pasaría a impartir así para todos. En ningún caso se podrán grabar dichas clases. La cámara siempre estará enfocada hacia el profesor y no se verá a los alumnos. Cambios en la metodología docente: Los estudiantes dispondrán en la plataforma Studium de la teoría y problemas tipo con su solución, suficientes para preparar la asignatura sin necesidad de tener que recurrir a otras fuentes. Si no fuera posible que la presencialidad fuera total, se ha adaptaría la metodología docente de la siguiente forma: las clases se imparten rigurosamente, en el horario establecido, y los estudiantes que no pudieran asistir, recibirían las clases por videoconferencia. El profesor impartirá las clases de forma similar a como lo hace en las clases presenciales, compartiendo la pantalla para mostrar los apuntes, explicando su contenido verbalmente y completando la explicación mediante anotaciones, vídeos, dibujos, etc. Los estudiantes recibirán de forma síncrona las clases y en cualquier momento pueden intervenir y preguntar lo que estimen oportuno. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes: El seguimiento de los alumnos se mantiene a demanda de cada estudiante, siendo posible las tutorías individuales de forma no presencial, por videoconferencia o por correo electrónico. Se seguirá concertando cita por correo electrónico en la hora que más convenga. Las tutorías serán principalmente por correo electrónico o usando programas de videoconferencia; solo si es imprescindible se harán presencialmente en un recinto grande y bien ventilado. Previsión de atención a circunstancias que impidan que el estudiante se acoja a estas modificaciones: El alumno se compromete a comunicar por correo electrónico al profesor, inmediatamente, las circunstancias que le impiden acogerse a alguna de estas modalidades de enseñanza para que, desde el primer momento, se busque cómo solucionar los problemas y pueda acceder a la docencia. 	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
<p>La evaluación será presencial. Si restricciones generales debidas a la COVID-19 lo impidieran, se hará por internet. Se programará el envío a los estudiantes de la asignatura, mediante la plataforma Studium, de trabajos y problemas para su resolución. Los estudiantes deberán subir a la plataforma las tareas en un tiempo limitado. Posteriormente, se contactará de forma individual y mediante videoconferencia con cada estudiante para que defienda y responda a las preguntas que el profesor estime oportunas sobre las tareas entregadas.</p> <p>Se recomienda: Asistir virtualmente a las clases, demandar explicaciones complementarias durante las clases o en tutorías individuales, estudio de la teoría y de los problemas tipo incluidos en los apuntes</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

de la asignatura, para los trabajos propuestos seguir las indicaciones del profesor y preparar, cuando corresponda, la exposición de los mismos.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte la presencialidad en las actividades docentes durante el curso 2020-2021

El equipo docente de la asignatura proporciona la siguiente información a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020.

A. FORMACIÓN POR INTERNET

Formación por internet impartida por Juan Manuel García Arévalo:

- He impartido clases por internet durante el segundo semestre del curso 2019/20 con resultados satisfactorios.

Formación por internet impartida por Lydia Rozas Izquierdo:

- He impartido clases por internet durante el segundo semestre del curso 2019/20 con resultados satisfactorios.

Formación por internet impartida por Norberto Redondo:

- He impartido clases por internet durante el segundo semestre del curso 2019/20 con resultados satisfactorios.

B. DOCENCIA VIRTUAL

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y **no se pudiera realizar docencia presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Skype, Google Meet u otra aplicación de videoconferencia similar.
- Se pondrá a disposición del alumnado el contenido de la asignatura y el material complementario en la plataforma Studium.
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar tutorías presenciales**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, **que se anunciarán en el Curso de Studium (horario de tutorías de Juan Manuel García Arévalo: lunes y martes de 10 a 12 h y miércoles de 11 a 13 h) (horario de tutorías de Lydia Rozas Izquierdo: lunes de 17 a 20 h y viernes de 10 a 13 h)**. No obstante los profesores atenderán a los estudiantes fuera de ese horario siempre que les sea posible.
- La tutoría grupal se realizará a través de Google Meet, Skype o Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante, se habilitará videoconferencia en Google Meet, Skype o Studium.
- A través de correo electrónico.

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- El examen de teoría y problemas se realizará por internet. Tendrá la misma estructura y valor en la nota final que si se hiciera presencialmente.
- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Ponderación: **100 % evaluación continua (parte de Tecnología eléctrica 75 %, parte de Tecnología energética 25 %)**
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado. Se programará el envío a los estudiantes de la asignatura, mediante la plataforma



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Studium, de trabajos y problemas para su resolución. Los estudiantes deberán subir a la plataforma las tareas en un tiempo limitado. Posteriormente, se contactará de forma individual y mediante videoconferencia con cada estudiante para que defienda y responda a las preguntas que el profesor estime oportunas sobre las tareas entregadas. Se incorporará la nota de las prácticas de laboratorio a la calificación final.

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	Tecnología Eléctrica y Energética II
CÓDIGO	305678
CURSO	1º
CUATRIMESTRE	2º
TIPO	Optativa*
PROFESORADO	Juan Manuel García Arévalo, Norberto Redondo Melchor

METODOLOGÍAS DOCENTES

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante:

Las clases serán presenciales, no obstante, los estudiantes que no puedan asistir por motivos sanitarios u otro motivo justificado, podrán recibir las clases por internet, previa solicitud a los profesores responsables de la asignatura, en el mismo horario fijado en las guías, a través del programa de videoconferencia acordado en clase. Si fuera necesario, la docencia se pasaría a impartir así para todos. En ningún caso se podrán grabar dichas clases. La cámara siempre estará enfocada hacia el profesor y no se verá a los alumnos.

2. Cambios en la metodología docente:

Los estudiantes dispondrán en la plataforma Studium de la teoría y problemas tipo con su solución, suficientes para preparar la asignatura sin necesidad de tener que recurrir a otras fuentes. Si no fuera posible que la presencialidad fuera total, se ha adaptaría la metodología docente de la siguiente forma: las clases se imparten rigurosamente, en el horario establecido, y los estudiantes que no pudieran asistir, recibirían las clases por videoconferencia. El profesor impartirá las clases de forma similar a como lo hace en las clases presenciales, compartiendo la pantalla para mostrar los apuntes, explicando su contenido verbalmente y completando la explicación mediante anotaciones, vídeos, dibujos, etc. Los estudiantes recibirán de forma síncrona las clases y en cualquier momento pueden intervenir y preguntar lo que estimen oportuno.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes:

El seguimiento de los alumnos se mantiene a demanda de cada estudiante, siendo posible las tutorías individuales de forma no presencial, por videoconferencia o por correo electrónico. Se seguirá concertando cita por correo electrónico en la hora que más convenga. Las tutorías serán principalmente por correo electrónico o usando programas de videoconferencia; solo si es imprescindible se harán presencialmente en un recinto grande y bien ventilado.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidan que el estudiante se acoja a estas modificaciones:

El alumno se compromete a comunicar por correo electrónico al profesor, **inmediatamente**, las circunstancias que le impiden acogerse a alguna de estas modalidades de enseñanza para que, desde el primer momento, se busque cómo solucionar los problemas y pueda acceder a la docencia.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

La evaluación será presencial. Si restricciones generales debidas a la COVID-19 lo impidieran, se hará por internet. Se programará el envío a los estudiantes de la asignatura, mediante la plataforma Studium, de trabajos y problemas para su resolución. Los estudiantes deberán subir a la plataforma las tareas en un tiempo limitado. Posteriormente, se contactará de forma individual y mediante videoconferencia con cada estudiante para que defienda y responda a las preguntas que el profesor estime oportunas sobre las tareas entregadas.

Se recomienda: Asistir virtualmente a las clases, demandar explicaciones complementarias durante las clases o en tutorías individuales, estudio de la teoría y de los problemas tipo incluidos en los apuntes de la asignatura, para los trabajos propuestos seguir las indicaciones del profesor y preparar, cuando corresponda, la exposición de los mismos.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte la presencialidad en las actividades docentes durante el curso 2020-2021

El equipo docente de la asignatura proporciona la siguiente información a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020.

A. FORMACIÓN POR INTERNET

Formación por internet impartida por Juan Manuel García Arévalo:

- He impartido clases por internet durante el segundo semestre del curso 2019/20 con resultados satisfactorios.

Formación por internet impartida por Lydia Rozas Izquierdo:

- He impartido clases por internet durante el segundo semestre del curso 2019/20 con resultados satisfactorios.

B. DOCENCIA VIRTUAL

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y **no se pudiera realizar docencia presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Skype, Google Meet u otra aplicación de videoconferencia similar.
- Se pondrá a disposición del alumnado el contenido de la asignatura y el material complementario en la plataforma Studium.
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar tutorías presenciales**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, **que se anunciarán en el Curso de Studium (horario de tutorías de Juan Manuel García Arévalo: lunes y martes de 10 a 12 h y miércoles de 11 a 13 h)**. No obstante los profesores atenderán a los estudiantes fuera de ese horario siempre que les sea posible.
- La tutoría grupal se realizará a través de Google Meet, Skype o Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante, se habilitará videoconferencia en Google Meet, Skype o Studium.
- A través de correo electrónico.

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- El examen de teoría y problemas se realizará por internet. Tendrá la misma estructura y valor en la nota final que si se hiciera presencialmente.
- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Ponderación: **100 % evaluación continua (parte de tecnología eléctrica 50 %, parte de tecnología energética 50 %)**
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado. Se programará el envío a los estudiantes de la asignatura, mediante la plataforma Studium, de trabajos y problemas para su resolución. Los estudiantes deberán subir a la plataforma las tareas en un tiempo limitado. Posteriormente, se contactará de forma individual y mediante videoconferencia con cada estudiante para que defienda y responda a las preguntas que el profesor estime oportunas sobre las tareas entregadas. Se incorporará la nota de las prácticas de laboratorio a la calificación final.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MASTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	INGENIERÍA TÉRMICA Y DE FLUIDOS
CÓDIGO	305679
CURSO	PRIMERO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	MANUEL RODRÍGUEZ MARTÍN, ALBERTO SÁNCHEZ PATROCINIO
METODOLOGÍAS DOCENTES.	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</p> <p>Si, en función de las circunstancias, se requieren modificaciones debidas a la situación sanitaria, se procederá al cambio desde la modalidad presencial hacia la modalidad online para algunas o de todas las clases teóricas y/o prácticas en función de la severidad de la situación y de las necesidades del momento.</p> <p>A su vez, con independencia de que se produzca dicho cambio, se podrán programar actividades docentes de forma síncrona o asíncrona a través de las aplicaciones que ofrece la plataforma STUDIUM y se facilitarán documentos y materiales por esta misma plataforma para que aquellos alumnos que puntualmente pudieran estar afectados por la enfermedad o por el confinamiento, puedan realizar un seguimiento de la asignatura. Se potenciará la atención tutorial a distancia.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</p> <p>En base a las circunstancias, las clases presenciales podrán ser sustituidas por clases in streaming utilizando la plataforma BLACKBOARD en el horario establecido para las clases presenciales, o bien de forma asíncrona, dejando grabadas las sesiones para su acceso remoto por los estudiantes. Las prácticas de laboratorio y simulación se tratarán de mantener en la medida de lo posible en modalidad presencial, y en caso de que no fuera posible, se sustituirán por actividades prácticas abordables a distancia cuyas instrucciones, enunciados, materiales y fechas de entrega serán debidamente indicadas en la plataforma STUDIUM.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes:</p> <p>La atención tutorial se podrá realizar de manera síncrona no presencial utilizando herramientas telemáticas como BLACKBOARD, SKYPE o similares en los horarios de tutoría establecidos en la ficha de la asignatura o en aquellas franjas que el profesor indique al alumno. Por eficiencia organizativa, se recomienda que el primer método de contacto del alumno con el profesor sea por correo electrónico. Asimismo, se contempla la resolución de dudas también por medio del propio correo electrónico o por foros creados en STUDIUM para las asignaturas correspondientes.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

La evaluación se realizará en base a pruebas (examen de teoría y problemas, y examen de prácticas) que se podrán realizar a distancia tanto para los contenidos teóricos de la asignatura, como para los contenidos prácticos si la situación así lo exige. A su vez, se evaluarán los informes de prácticas presentados por el alumno a través de la plataforma.

Se mantienen a este respecto todos los elementos de evaluación establecidos en la ficha de la asignatura. El alumno, con carácter previo a la realización de las pruebas a distancia, deberá asegurarse de disponer de los medios técnicos necesarios (ordenador, conexión a internet, webcam, etc.). En caso de que el alumno no disponga de dichos medios, deberá comunicarlo al profesor/es y a la Dirección del Centro con al menos 15 días de antelación a la fecha establecida oficialmente para el examen.

Del mismo modo, se podrá articular la evaluación en base a trabajos a realizar, de forma individual o conjunta, que el alumnado deberá entregar. En este caso, se podrá hacer para el total de la asignatura o bien para determinadas partes o temas independientes de ella, pero siempre se establecerá por parte del profesor el alcance de dichos trabajos así como los criterios para su evaluación.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor: D. ALBERTO SÁNCHEZ PATROCINIO

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

2. Profesor: D. MANUEL RODRÍGUEZ MARTÍN

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Las prácticas de laboratorio en caso de que no puedan realizarse presencialmente, se impartirán en base al desarrollo de actividades que lleven por objeto la adquisición de competencias prácticas de la asignatura y que sean abordables a distancia por parte del alumno con el adecuado seguimiento del profesor. Las instrucciones, enunciados, datos, materiales y fechas de entrega serán debidamente indicadas en la plataforma STUDIUM. Se habilitarán foros específicos de prácticas para resolver las dudas que los alumnos puedan tener y fomentar el debate y la participación.

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual STUDIUM:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro: Otras herramientas tecnológicas que cumplan los mismos fines que las anteriores.

Horarios de tutoría:

Manuel Rodríguez Martín: Martes de 14:00 a 15:00 y de 15:30 a 17:30

Alberto Sánchez Patrocinio: Miércoles y jueves de 17:00 a 20:00 h

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual STUDIUM:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de STUDIUM, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de STUDIUM.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de resultados de los estudiantes.
- Otro: Se garantizará la evaluación a través de pruebas que el alumno pueda realizar a distancia. El 80% de la calificación será referente a los contenidos teóricos y a problemas (cuestionarios o pruebas online, entregas de trabajos y/o evaluación continua, según corresponda), mientras que el 20% será referente a las prácticas de laboratorio.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	DISEÑO AVANZADO Y ENSAYO DE MÁQUINAS
CÓDIGO	305680
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Andrés Sanz García
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Inicialmente, siempre que la situación y los espacios lo permitan, manteniendo las condiciones de seguridad para docentes y estudiantes, se optará por la docencia presencial, siempre que el número de estudiantes matriculados permita el mantenimiento de la necesaria distancia social. En caso de que no fuera posible, las clases presenciales serían sustituidas por docencia on-line, para lo cual tanto el material a disposición del estudiante en la plataforma Studium, como las aplicaciones Google Meet y Blackboard permitirán el seguimiento de las mismas.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): La materia, con la ayuda de herramientas informáticas, permite el análisis y la resolución de problemas de vibraciones en mecanismos propios de la ingeniería. La docencia impartida permite que se pueda dar de forma on-line, a través de las aulas de informática virtuales, las cuales se están adaptando en el Centro en estos momentos. Si bien, la asimilación de conceptos complejos resulta más asequible de forma presencial.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): La atención tutorial a los estudiantes está garantizada cualquiera que sea el formato, bien de forma presencial manteniendo la distancia de seguridad u online, mediante un sistema de cita solicitada previamente. En el Centro contamos con los espacios y los medios informáticos para poder realizarlas.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>La evaluación de la asignatura se basa en un sistema evaluación continua basado en casos/ejercicios prácticos.</p> <p>La calificación final será una media ponderada de las notas de los distintos casos propuestos.</p> <p>En la segunda convocatoria se mantendrá el mismo sistema de evaluación que en la primera.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	Tecnología Mecánica I
CÓDIGO	305681
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Manuel Rodríguez Martín, Andrés Sanz García
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Inicialmente, siempre que la situación y los espacios lo permitan, manteniendo las condiciones de seguridad para docentes y estudiantes, se optará por la docencia presencial, siempre que el número de estudiantes matriculados permita el mantenimiento de la necesaria distancia social. En caso de que no fuera posible, las clases presenciales serían sustituidas por docencia on-line, para lo cual tanto el material a disposición del estudiante en la plataforma Studium, como las aplicaciones Google Meet y Blackboard permitirán el seguimiento de las mismas.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Módulo de Tecnología Mecánica:</p> <p>La materia, con la ayuda de herramientas informáticas, permite el análisis y la resolución de problemas de vibraciones en mecanismos propios de la ingeniería. La docencia impartida permite que se pueda dar de forma on-line, a través de las aulas de informática virtuales, las cuales se están adaptando en el Centro en estos momentos. Si bien, la asimilación de conceptos complejos resulta más asequible de forma presencial.</p> <p>Módulo de Tecnología Neumática:</p> <p>La materia permite la resolución de problemas y la comprensión de conceptos referentes a sistemas e instalaciones neumáticas para fabricación. En la plataforma se dispondrán materiales para la preparación de la asignatura. Se priorizará la impartición presencial como metodología preferente, pero si la situación así lo requiere se procederá a impartir docencia síncrona a través de Blackboard o medio equivalente. Se desplegarán los mecanismos necesarios para atender las necesidades de los alumnos que por causa de enfermedad, confinamiento o cuarentena, aun en caso de que se mantenga la docencia presencial, no puedan asistir presencialmente a clase. Para ello se establecerán cauces de tutorización y seguimiento a distancia.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>La atención tutorial a los estudiantes está garantizada cualquiera que sea el formato, bien de forma presencial manteniendo la distancia de seguridad u online, mediante un sistema de cita solicitada previamente. En el Centro contamos con los espacios y los medios informáticos para poder realizarlas.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Indique brevemente el sistema de evaluación

Módulo de Tecnología Neumática impartido por Manuel Rodríguez Martín (1,5 ECTS, 50 % de la asignatura):

Se evaluará a partir del examen tipo test subido a la plataforma Studium y/o actividades de evaluación continua.

Módulo de Tecnología Mecánica impartido por Andrés Sanz Garcéa:

Se evaluará a partir de un sistema evaluación continua basado en casos/ejercicios prácticos.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	Tecnología Mecánica II
CÓDIGO	305682
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Manuel Rodríguez Martín, Andrés Sanz García
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Inicialmente, siempre que la situación y los espacios lo permitan, manteniendo las condiciones de seguridad para docentes y estudiantes, se optará por la docencia presencial, siempre que el número de estudiantes matriculados permita el mantenimiento de la necesaria distancia social. En caso de que no fuera posible, las clases presenciales serían sustituidas por docencia on-line, para lo cual tanto el material a disposición del estudiante en la plataforma Studium, como las aplicaciones Google Meet y Blackboard permitirán el seguimiento de las mismas.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Módulo de Tecnología Mecánica:</p> <p>La materia, con la ayuda de herramientas informáticas, permite el análisis y la resolución de problemas de vibraciones en mecanismos propios de la ingeniería. La docencia impartida permite que se pueda dar de forma on-line, a través de las aulas de informática virtuales, las cuales se están adaptando en el Centro en estos momentos. Si bien, la asimilación de conceptos complejos resulta más asequible de forma presencial.</p> <p>Módulo de Tecnología Neumática:</p> <p>La materia permite la resolución de problemas y la comprensión de conceptos referentes a sistemas e instalaciones neumáticas para fabricación. En la plataforma se dispondrán materiales para la preparación de la asignatura. Se priorizará la impartición presencial como metodología preferente, pero si la situación así lo requiere se procederá a impartir docencia síncrona a través de Blackboard o medio equivalente. Se desplegarán los mecanismos necesarios para atender las necesidades de los alumnos que por causa de enfermedad, confinamiento o cuarentena, aun en caso de que se mantenga la docencia presencial, no puedan asistir presencialmente a clase. Para ello se establecerán cauces de tutorización y seguimiento a distancia.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>La atención tutorial a los estudiantes está garantizada cualquiera que sea el formato, bien de forma presencial manteniendo la distancia de seguridad u online, mediante un sistema de cita solicitada previamente. En el Centro contamos con los espacios y los medios informáticos para poder realizarlas.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Indique brevemente el sistema de evaluación

Módulo de Tecnología Neumática impartido por Manuel Rodríguez Martín (1,5 ECTS, 50 % de la asignatura):

Se evaluará a partir del examen tipo test subido a la plataforma Studium y/o actividades de evaluación continua.

Módulo de Tecnología Mecánica impartido por Andrés Sanz Garcéa:

Se evaluará a partir de un sistema evaluación continua basado en casos/ejercicios prácticos.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	SISTEMAS ELECTRÓNICOS E INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL
CÓDIGO	305683
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Esteban Sánchez Hernández / Teodoro Martínez Fernández
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>En caso de que no se puedan impartir clases presencialmente en el aula se impartirán mediante una plataforma online (preferentemente Blackboard ya que permite visionado asíncrono). Se reforzará el material de apoyo disponible para los estudiantes</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Las prácticas que utilizan el software Labview se desarrollarán a través de plataforma online. Las prácticas de laboratorio (2) se sustituirán por vídeos demostrativos.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se realizarán tutorías online y se atenderán dudas por correo electrónico. Se utilizará el foro de Studium para compartir las respuestas a dudas que se consideren importantes. Adicionalmente se podrán concertar videoconferencias a demanda para tutorías.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Exámenes escritos 30%</p> <p>Entrega de problemas propuestos 30%</p> <p>Entrega de tareas de prácticas 30%</p> <p>Evaluación continua 10%</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D. Esteban Sánchez Hernández

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *He impartido dos asignaturas online durante el periodo de alarma*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Se reduce la prueba final a la mitad y se amplía el peso de la evaluación continua en la proporción correspondiente.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	CONTROL AVANZADO DE PROCESOS Y AUTOMATIZACIÓN
CÓDIGO	305684
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2do
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Silvana Revollar / Mario Francisco
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En caso de eventualidad que reduzca la frecuencia de las clases presenciales (a) o las elimine completamente (b): (a) Se mantendrá el número de clases y prácticas presenciales que permitan las circunstancias. Las horas restantes se cubrirán de manera online (b) Se cubrirán todos los contenidos de manera online.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): La misma metodología que se indica en la ficha pero, se aplicará de forma online usando la plataforma Studium para la planificación, el intercambio de documentos y la interacción habitual con los estudiantes. Se realizarán clases síncronas y asíncronas usando Blackboard o alguna plataforma equivalente donde se presentarán los conceptos más importantes. Si no es posible realizar las prácticas de manera presencial, se utilizarán videos y simulaciones para sustituir los experimentos, y los estudiantes entregarán los reportes de resultados e informes a través de la plataforma Studium.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se realizarán tutorías online y se atenderán dudas por correo electrónico. Se utilizará el foro de Studium para compartir las respuestas a dudas que se consideren importantes. Adicionalmente se podrán concertar videoconferencias a demanda para tutorías.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Se aplicarán los mismos instrumentos de evaluación, con los mismos porcentajes sobre la calificación, utilizando la plataforma virtual Studium y otros medios como el correo electrónico y las videoconferencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios escritos sobre conceptos teórico-prácticos: 40% - Entrega de los trabajos propuestos: 30% - Prácticas: 30% 	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D. Mario Francisco Sutil

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *He impartido una asignatura online durante el periodo de alarma*

2. Profesora: D.^a Silvana Revollar

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *He impartido tres asignaturas online durante el periodo de alarma*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

En la parte de automática, toda la evaluación será continua. No se hará examen.

En la parte de Electrónica, la valoración del examen final de teoría será el 50% de su ponderación original siendo sustituido por evaluación continua. Las entregas de problemas y trabajos mantendrán su valoración.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	SISTEMAS ELECTRÓNICOS Y AUTOMÁTICOS
CÓDIGO	305685
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2do
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Esteban Sánchez/Silvana Revollar / Mario Francisco
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): En caso de eventualidad que reduzca la frecuencia de las clases presenciales (a) o las elimine completamente (b):</p> <p>(a) Se mantendrá el número de clases y prácticas presenciales que permitan las circunstancias. Las horas restantes se cubrirán de manera online</p> <p>(b) Se cubrirán todos los contenidos de manera online.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): La misma metodología que se indica en la ficha pero, se aplicará de forma online usando la plataforma Studium para la planificación, el intercambio de documentos y la interacción habitual con los estudiantes. Se realizarán clases síncronas y asíncronas usando Blackboard o alguna plataforma equivalente donde se presentarán los conceptos más importantes. Si no es posible realizar las prácticas de manera presencial, se utilizarán videos y simulaciones para sustituir los experimentos, y los estudiantes entregarán los reportes de resultados e informes a través de la plataforma Studium.</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Se realizarán tutorías online y se atenderán dudas por correo electrónico. Se utilizará el foro de Studium para compartir las respuestas a dudas que se consideren importantes. Adicionalmente se podrán concertar videoconferencias a demanda para tutorías.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Los porcentajes de la nota final asignados a cada uno de los criterios de evaluación son los siguientes, siendo necesaria una nota mínima de 4.5 puntos sobre 10 en cada parte de la asignatura para realizar la media aritmética de ambas calificaciones:</p> <p>Se aplicarán los mismos instrumentos de evaluación, con los mismos porcentajes sobre la calificación, utilizando la plataforma virtual Studium y otros medios como el correo electrónico y las videoconferencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Electrónica: - Exámenes escritos: 50% 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Informes de prácticas: 10%
- Estudio de casos: 30%
- Evaluación continua: 10%

Automática:

- Entrega de ejercicios y resúmenes de lecturas sobre conceptos teórico-prácticos 50%
- Entrega de los trabajos propuestos: 30%
- Prácticas: 20%

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D. Esteban Sánchez Hernández

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *He impartido dos asignaturas online durante el periodo de alarma*

2. Profesor/a: D. Mario Francisco Sutil

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *He impartido una asignaturas online durante el periodo de alarma*

3. Profesora: D.^a Silvana Revollar

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *He impartido tres asignaturas online durante el periodo de alarma*

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>
B. DOCENCIA VIRTUAL
<p>Adaptación a la docencia virtual:</p> <p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de <i>Blackboard</i> u otra aplicación (<i>Meet, Teams, Zoom, etc.</i>). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de <i>Studium</i>. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>
C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
<p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de <i>Studium</i>, con días y horas concretas. <input checked="" type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de <i>Studium</i>. <input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en <i>Studium</i>. <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <p style="text-align: center;"><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>
D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
<p>Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:</p> <p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual <i>Studium</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: <input checked="" type="checkbox"/> Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de <i>Studium</i>, aumentando su peso ponderado. <input checked="" type="checkbox"/> Se realizarán cuestionarios <i>online</i> a través de <i>Studium</i>. <input checked="" type="checkbox"/> Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. <input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): <p>En la parte de automática, toda la evaluación será continua. No se hará examen.</p> <p>En la parte de Electrónica, la valoración del examen final de teoría será el 50% de su ponderación original siendo sustituido por un trabajo de la asignatura. <i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente
Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa**

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA DE LOS PROCESOS QUÍMICOS
CÓDIGO	305686
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	JAVIER RAMÓN SÁNCHEZ MARTÍN AUDELINO ÁLVARO NAVARRO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Si la situación sanitaria lo permite, se optaría por el sistema de clases presenciales seguras.</p> <p>A su vez, se intentará programar algunas actividades docentes de forma síncrona o asíncrona a través de las aplicaciones que ofrece la plataforma Studium y el resto de aplicaciones informáticas contratadas por la USAL, aprovechando la experiencia adquirida en el pasado período de confinamiento en el curso 2019-20.</p> <p>Y, si la situación sanitaria no permite la presencialidad, pasaría a aplicarse la segunda de las adendas que se adjuntan.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teniendo en cuenta las circunstancias de cada momento, algunas clases de teoría, de prácticas o seminarios podrán ser sustituidas por docencia online, utilizando la plataforma Google-Meet, Blackboard u otra, en el mismo horario establecido para las clases presenciales. Si fuera necesario dividir grupos se recurriría al modelo híbrido-rotatorio o al que se considere más apropiado en cada momento. - También se podrán realizar algunas de las actividades de forma asíncrona, dejando grabadas las sesiones para su acceso remoto por los estudiantes. - Las prácticas de laboratorio se tratarán de mantener en la medida de lo posible en modalidad presencial reduciendo, eso sí, el número de alumnos por grupo en el laboratorio y adoptando las medidas de seguridad de todo tipo necesarias. Si ello no fuera posible, se sustituirán en la parte que sea necesario por actividades prácticas abordables a distancia cuyas instrucciones, enunciados, materiales y fechas de entrega serán debidamente indicadas en la plataforma Studium. - Se establecerán canales de comunicación directa utilizando herramientas de chat y videoconferencia disponibles para la USAL. - En cualquier caso, la plataforma Studium seguirá siendo el canal habitual para poner a disposición de los estudiantes el material necesario para seguir la asignatura. <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Aunque, por supuesto, el correo electrónico siga siendo un medio imprescindible de comunicación no síncrona entre el profesor y los estudiantes para las tutorías, se pretende potenciar también otro tipo de tutorías, también complementarias de las presenciales:

- creación de sesiones síncronas tutoriales en grupo reducido, por videoconferencia
- utilización de los distintos canales de chat que tiene la USAL (foros, etc.)
- cualquier otro medio de comunicación disponible que agilice la comunicación profesor-alumno.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

- Si todo transcurre normalmente, la forma de evaluar la asignatura se atenderá a lo detallado en la Ficha de ésta para enseñanza presencial.
- No obstante, y simultáneamente, para comprobar cómo se van adquiriendo las competencias, se potenciará la recogida de evidencias de manera continua, utilizando los medios dispuestos en la plataforma Studium, las sesiones síncronas interactivas que se realicen y, en su caso, las asíncronas, además de algunas sesiones orales con los estudiante.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

Las prácticas de laboratorio, en el caso de que no puedan realizarse presencialmente, se impartirán en base al desarrollo de actividades que lleven por objeto la adquisición de competencias prácticas de la asignatura y que sean abordables a distancia por parte del alumno con el adecuado seguimiento del profesor.

Las instrucciones, enunciados, datos, materiales y fechas de entrega serán debidamente publicitados en la plataforma STUDIUM. La profesora explicará el procedimiento de cada práctica a través de videoconferencias síncronas por una de las plataformas utilizadas por la universidad, utilizando videos grabados en el laboratorio de la realización de los ensayos. Para actividades síncronas se utilizará la franja horaria destinada a prácticas en los horarios aprobados en Junta de Escuela.

Se habilitarán foros específicos de prácticas para resolver las dudas que los alumnos puedan tener y fomentar el debate y la participación.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación (se especifican más abajo).
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Se habilitaran pruebas orales si fuesen necesarias*

Detalle de los criterios de evaluación:

La evaluación se realiza de forma continua, del siguiente modo, con los siguientes porcentajes sobre la nota final (entre paréntesis los datos de la ficha original, para poner de manifiesto los cambios realizados):

- Pruebas objetivas de evaluación sobre teoría y resolución de problemas: 50-60% (en la Ficha original constan como “Pruebas escritas” y es del 70 - 80%). Estas pruebas objetivas consistirán en evaluaciones tipo test o preguntas cortas, que se realizarán de forma síncrona a través de *Studium*, así como de problemas u otro tipo de ejercicios propuestos como parte del examen bien de forma síncrona o asíncrona con un tiempo limitado para su resolución y entrega y, en su caso, defensa oral. (*)
- Problemas y/o trabajos propuestos por el profesor, a través de la plataforma *Studium*. Seguimiento y participación del alumno en las clases: 20-30% (Igual que en la Ficha).
- Evaluación de las prácticas de laboratorio: 10-20 % (Igual que en la ficha).

(*) Para aprobar la asignatura será necesario obtener en este apartado una calificación mínima del 40% de la puntuación máxima posible (por ejemplo, un 4.0 si se califica sobre 10).

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	SISTEMAS INTEGRADOS DE FABRICACIÓN
CÓDIGO	305687
CURSO	2do
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1er
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Sebastián Marcos/Silvana Revollar
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En caso de eventualidad que reduzca la frecuencia de las clases presenciales (a) o las elimine completamente (b): (a) Se mantendrá el número de clases y prácticas presenciales que permitan las circunstancias. Las horas restantes se cubrirán de manera online (b) Se cubrirán todos los contenidos de manera online.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): La misma metodología que se indica en la ficha pero, se aplicará de forma online usando la plataforma Studium para la planificación, el intercambio de documentos y la interacción habitual con los estudiantes. Se realizarán clases síncronas y asíncronas usando Blackboard o alguna plataforma equivalente donde se presentarán los conceptos más importantes. Si no es posible realizar las prácticas de manera presencial, se utilizarán videos y simulaciones para sustituir los experimentos, y los estudiantes entregarán los reportes de resultados e informes a través de la plataforma Studium.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se realizarán tutorías online y se atenderán dudas por correo electrónico. Se utilizará el foro de Studium para compartir las respuestas a dudas que se consideren importantes. Adicionalmente se podrán concertar videoconferencias a demanda para tutorías.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Es necesaria una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada parte para realizar la media aritmética de todas las calificaciones.</p> <p>Bloque 3: Se aplicarán los mismos instrumentos de evaluación, utilizando la plataforma virtual Studium y otros medios como el correo electrónico y las videoconferencias. Los porcentajes de la nota final asignados a cada uno de los criterios de evaluación son los siguientes, - Resolución de problemas propuestos: 25% - Entrega de los trabajos propuestos: 25%</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Prácticas y ejercicios en simulación: 25%
- Exámenes cortos sobre las prácticas y problemas propuestos 25% (Se realizarán test cortos online)

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor: D.

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

2. Profesora: D.^a Silvana Revollar

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *He impartido tres asignaturas online durante el periodo de alarma*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

En la parte de automática, toda la evaluación será continua. No se hará examen.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL (MUII)
ASIGNATURA	GESTIÓN DE EMPRESAS INDUSTRIALES
CÓDIGO	305688
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º CUATRIMESTRE (7 primeras semanas, 3 ECTS)
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	EMMA LÓPEZ MASSA
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020 derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</p> <p>Dadas las características de la matrícula esperada, los espacios disponibles en el Centro y los estándares de aforo seguro del momento (50 %), se opta por una modalidad de “presencialidad adaptada o segura” de forma que, en principio, se prevé poder realizar, presencialmente, toda la actividad académica prevista en esta Guía... Ahora, en caso de no poder garantizarlo y/o situaciones de fuerza mayor, el profesor podrá desarrollar su actividad de forma dual (semipresencial) aplicando alguna(s) de las metodologías siguientes.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</p> <p>El profesor podrá desarrollar su actividad de forma dual (semipresencial) empleando metodologías como:</p> <ol style="list-style-type: none"> Actividades docentes no presenciales, para los contenidos teóricos y/o más sencillos académicamente; para ello, podrá emplear videoconferencia -<i>Blackboard</i>, <i>Google Meet</i> u otros-, presentaciones asíncronas, píldoras de video, etc. Actividades docentes presenciales para los demás contenidos, esencialmente prácticos y/o que exigen de alguna explicación complementaria (ejercicios, casos, dudas, etc.). Actividades docentes presenciales y no presenciales, para cualquier contenido, en función de las exigencias sanitarias del momento. Docencia Inversa o similar, para cualquier contenido, de manera que se ponga al alcance del alumno los materiales a trabajar y, tras el tiempo necesario para su análisis, ofrecerle sesiones presenciales de resolución de dudas, ejercicios, casos, debate, etc. <p>En cualquier caso, el profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> Antes de su explicación, procurará poner a disposición del alumno los materiales necesarios para el seguimiento del programa (preferentemente vía <i>Studium</i>). Con ello buscará motivarle a analizar sus contenidos, preguntar dudas, responder preguntas, ofrecer ejemplos, debatir ideas, resolver ejercicios, casos, etc... cuestiones directamente relacionadas con la evaluación continua de la adquisición de las competencias previstas. Mantendrá los pesos de los “<i>Trabajos y Seminarios</i>” (o Evaluación Continua) y de las “<i>Pruebas Escritas</i>” (o Prueba Final) en la calificación total en Actas, tal y como se prevé en esta Guía Académica. Respetará el horario previsto y -siempre que sea posible- ofrecerá sus servicios bajo la modalidad de presencialidad adaptada. 	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Informará oportunamente al alumno, de los posibles cambios (preferentemente, vía Studium).

Además, por razones relacionadas con el COVID-19, estos materiales y clases podrían complementarse con píldoras de video, clases grabadas, videoconferencia o cualquier otra tecnología disponible capaz de facilitar que el alumno afectado adquiriera las competencias correspondientes.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan, la Tutoría también seguirá la modalidad de presencialidad adaptada; para ello se velará por el cumplimiento de las medidas higiénico sanitarias exigidas (distancia social, turno de espera de los estudiantes, aforo de seguridad en el despacho, etc.) -ver horario de tutoría publicado en esta Guía Académica-

Ahora bien, por razones relacionadas con el COVID-19, el profesor podrá complementar o sustituir la Tutoría presencial por sesiones no presenciales vía videoconferencia, correo electrónico, chat, etc., en alguna(s) la(s) siguiente(s) modalidades:

- A demanda del interesado y/o afectado por COVID-19.
- Semanal (por ejemplo, 1 sesión/semana).
- A criterio del docente.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

La evaluación de las competencias se realizará de acuerdo con los criterios e instrumentos de evaluación previstos en esta Guía Académica y, tal y como se ha mencionado anteriormente, con independencia de los escenarios previstos, se mantendrán los pesos de la “*Participación Activa*” y del “*Examen Escrito*” en la calificación total en Actas.

- “Trabajos y Seminarios” (40-30 % de la calificación total): podrá realizarse *presencialmente o no*, en función del escenario sanitario; para ello, el profesor evaluará la proactividad del alumno, su interés por la asignatura, su capacidad de expresar y defender ideas, de síntesis, de resolución de problemas de diferente índole, de liderazgo, de aprendizaje autónomo, etc. a través de las preguntas y respuestas que plantee, de los trabajos, ejercicios, presentaciones que realice y/o de sus intervenciones a lo largo del curso.
- “Pruebas Escritas” (60-70 % restante) podrá realizarse *presencialmente o no*, en función de las restricciones sanitarias del momento; para ello, el profesor podrá emplear diferentes instrumentos a su alcance (pruebas tipo test o de desarrollo, resolución de casos, trabajos individuales o no, presentaciones orales o grabadas, etc.) capaces de analizar el grado de adquisición de las competencias básicas/generales y específicas señaladas.

Con independencia de si la evaluación descrita se realiza presencialmente o no, la diversidad de herramientas descritas garantiza el continuo seguimiento del aprendizaje del alumno y permite al docente recomendar reajustes si necesario.

De todo ello, además, se informará al alumno en los primeros días del curso, en un documento tipo “Presentación de la Asignatura” que se publicará -preferiblemente- vía Studium.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (“*Máster del Agua*”, CIDTA, Universidad de Salamanca; *unidades “Producción” y “Finanzas” del Módulo de “Gestión Empresarial”*).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- X A través de correo electrónico (si necesario).
- Otro (*indique cuál*): Tutoría individual a petición del interesado y/o alumno afectado por COVID-19, y/o grupal (por ejemplo, tutoría/semana o a criterio del profesor). Se anunciará con la suficiente antelación vía *Studium*.

Dadas las características de la asignatura, y la experiencia adquirida en un escenario de grave riesgo para la salud en el que no se han desarrollado actividades presenciales, el profesor considera muy adecuada y eficiente la acción tutorial descrita, dada su flexibilidad.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): Preguntas de desarrollo, casos a resolver o comentar y/o trabajos a entregar a través de *Studium*.

Tal y como ya se ha indicado anteriormente, en todo escenario COVID-19 previsto (*presencialidad adaptada, semipresencial, no presencial*), los pesos en materia de evaluación serán los mismos:

- “Trabajos y Seminarios” (40-30 % de la calificación total)
- “Pruebas Escritas” (60-70 % restante)

Todas las adaptaciones de la actividad académica de esta asignatura se han diseñado teniendo en cuenta la experiencia vivida por el profesor en un escenario no presencial, así como los documentos y recomendaciones oficiales publicados, entre otros, “Las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la Comunidad Universitaria para Adaptar el Curso 2020-21 a una Presencialidad Adaptada (10 Junio 2020)”.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	Evaluación Económica de Proyectos y Procesos
CÓDIGO	305689
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Javier Parra Domínguez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Previo al comienzo de la semana lectiva, se facilitará a los alumnos los enlaces para acceder a las clases de dicha semana en tiempo.</p> <p>Una vez llegue la hora del comienzo de las clases, alumnos y profesor se incorporarán a través del enlace previamente facilitado.</p> <p>Durante las clases, los alumnos se mantendrán con el micrófono silenciado y únicamente se dejará en abierto el del profesor.</p> <p>Las clases se seguirán mediante presentaciones .pptx que serán fácilmente compartidas con los alumnos en tiempo real y, sobre las cuales, se podrán hacer y se hacen todo tipo de apreciaciones e indicaciones.</p> <p>A lo largo de toda la sesión se pedirá, a determinados alumnos (de manera alterna) que intervengan para favorecer su aprendizaje y seguimiento.</p> <p>Para finalizar y, estando todos conectados, se planteará si existen dudas y se les hará un resumen de todo lo observado en la sesión.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>Estudio personal de: Teoría, Problemas, Lecturas, Casos Individuales o en Grupo (propuestos por el profesor) - (on line).</p> <p>Resolución de: Problemas, Casos Individuales o en Grupo (propuestos por el profesor) - (on line).</p> <p>Preparación de Exámenes:</p> <p>En general, la metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar en la actividad “Preparación de Exámenes” consistirá en: Repaso y Resolución de dudas para una mejor comprensión, y análisis crítico de los contenidos básicos y complementarios acumulados a lo largo del curso. Búsqueda de nueva información tanto bibliográfica como consulta on-line de portales web de comprobado interés académico en la materia (on - line).</p> <p>De manera operativa se determina la elección de la herramienta Google Meet para el desarrollo de las clases on - line (facilitación previa al alumno de los enlaces de conexión y materiales a través de Studium / seguimiento de las clases mediante presentaciones compartidas en tiempo real / finalización de la clase con una llamada a dudas o aclaraciones). Todo lo anterior realizado persiguiendo la implicación de todos los alumnos.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Además de la asistencia a las tutorías en formato online atendiendo al horario indicado; a los alumnos se les planteará respuesta a todos los correos electrónicos que envían en forma de dudas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Examen tipo test (utilización de la plataforma Studium)

Participación en las clases on - line (Realización de preguntas, responder a cuestiones planteadas, participar en discusiones y debates, etcétera)

Trabajos Prácticos resueltos en las clases on - line (Resolución de ejercicios y problemas, análisis y/o presentación y defensa de trabajos individuales/en grupo, casos, etcétera)

Tutorías on - line

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster en Transformación Digital de la Universidad de Salamanca).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Google Meet*.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL (MUII)
ASIGNATURA	LOGÍSTICA Y CALIDAD
CÓDIGO	305690
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º CUATRIMESTRE (7 segundas semanas, 3 ECTS)
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	EMMA LÓPEZ MASSA
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020 derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</p> <p>Dadas las características de la matrícula esperada, los espacios disponibles en el Centro y los estándares de aforo seguro del momento (50 %), se opta por una modalidad de “presencialidad adaptada o segura” de forma que, en principio, se prevé poder realizar, presencialmente, toda la actividad académica prevista en esta Guía... Ahora, en caso de no poder garantizarlo y/o situaciones de fuerza mayor, el profesor podrá desarrollar su actividad de forma dual (semipresencial) aplicando alguna(s) de las metodologías siguientes.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</p> <p>El profesor podrá desarrollar su actividad de forma dual (semipresencial) empleando metodologías como:</p> <ol style="list-style-type: none"> Actividades docentes no presenciales, para los contenidos teóricos y/o más sencillos académicamente; para ello, podrá emplear videoconferencia -<i>Blackboard, Google Meet</i> u otros-, presentaciones asíncronas, píldoras de video, etc. Actividades docentes presenciales para los demás contenidos, esencialmente prácticos y/o que exigen de alguna explicación complementaria (ejercicios, casos, dudas, etc.). Actividades docentes presenciales y no presenciales, para cualquier contenido, en función de las exigencias sanitarias del momento. Docencia Inversa o similar, para cualquier contenido, de manera que se ponga al alcance del alumno los materiales a trabajar y, tras el tiempo necesario para su análisis, ofrecerle sesiones presenciales de resolución de dudas, ejercicios, casos, debate, etc. <p>En cualquier caso, el profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> Antes de su explicación, procurará poner a disposición del alumno los materiales necesarios para el seguimiento del programa (preferentemente vía Studium). Con ello buscará motivarle a analizar sus contenidos, preguntar dudas, responder preguntas, ofrecer ejemplos, debatir ideas, resolver ejercicios, casos, etc... cuestiones directamente relacionadas con la evaluación continua de la adquisición de las competencias previstas. Mantendrá los pesos de los “<i>Trabajos y Seminarios</i>” (o Evaluación Continua) y de las “<i>Pruebas Escritas</i>” (o Prueba Final) en la calificación total en Actas, tal y como se prevé en esta Guía Académica. Respetará el horario previsto y -siempre que sea posible- ofrecerá sus servicios bajo la modalidad de presencialidad adaptada. 	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Informará oportunamente al alumno, de los posibles cambios (preferentemente, vía Studium).

Además, por razones relacionadas con el COVID-19, estos materiales y clases podrían complementarse con píldoras de video, clases grabadas, videoconferencia o cualquier otra tecnología disponible capaz de facilitar que el alumno afectado adquiera las competencias correspondientes.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan, la Tutoría también seguirá la modalidad de presencialidad adaptada; para ello se velará por el cumplimiento de las medidas higiénico sanitarias exigidas (distancia social, turno de espera de los estudiantes, aforo de seguridad en el despacho, etc.) -ver horario de tutoría publicado en esta Guía Académica-

Ahora bien, por razones relacionadas con el COVID-19, el profesor podrá complementar o sustituir la Tutoría presencial por sesiones no presenciales vía videoconferencia, correo electrónico, chat, etc., en alguna(s) la(s) siguiente(s) modalidades:

- A demanda del interesado y/o afectado por COVID-19.
- Semanal (por ejemplo, 1 sesión/semana).
- A criterio del docente.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

La evaluación de las competencias se realizará de acuerdo con los criterios e instrumentos de evaluación previstos en esta Guía Académica y, tal y como se ha mencionado anteriormente, con independencia de los escenarios previstos, se mantendrán los pesos de la “*Participación del Alumno*” y de las “*Prueba Final*” en la calificación total en Actas.

- “*Participación del Alumno*” (40-30 % de la calificación total): podrá realizarse *presencialmente o no*, en función del escenario sanitario; para ello, el profesor evaluará la proactividad del alumno, su interés por la asignatura, su capacidad de expresar y defender ideas, de síntesis, de resolución de problemas de diferente índole, de liderazgo, de aprendizaje autónomo, etc. a través de las preguntas y respuestas que plantee, de los trabajos, ejercicios, presentaciones que realice y/o de sus intervenciones a lo largo del curso.
- “*Prueba Final*” (60-70 % restante) podrá realizarse *presencialmente o no*, en función de las restricciones sanitarias del momento; para ello, el profesor podrá emplear diferentes instrumentos a su alcance (pruebas tipo test o de desarrollo, resolución de casos, trabajos individuales o no, presentaciones orales o grabadas, etc.) capaces de analizar el grado de adquisición de las competencias básicas/generales y específicas señaladas.

Con independencia de si la evaluación descrita se realiza presencialmente o no, la diversidad de herramientas descritas garantiza el continuo seguimiento del aprendizaje del alumno y permite al docente recomendar reajustes si necesario.

De todo ello, además, se informará al alumno en los primeros días del curso, en un documento tipo “Presentación de la Asignatura” que se publicará -preferiblemente- vía Studium.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (“*Máster del Agua*”, CIDTA, Universidad de Salamanca; *unidades “Producción” y “Finanzas” del Módulo de “Gestión Empresarial”*).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- X A través de correo electrónico (si necesario).
- Otro (*indique cuál*): Tutoría individual a petición del interesado y/o alumno afectado por COVID-19, y/o grupal (por ejemplo, tutoría/semana o a criterio del profesor). Se anunciará con la suficiente antelación vía *Studium*.

Dadas las características de la asignatura, y la experiencia adquirida en un escenario de grave riesgo para la salud en el que no se han desarrollado actividades presenciales, el profesor considera muy adecuada y eficiente la acción tutorial descrita, dada su flexibilidad.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): Preguntas de desarrollo, casos a resolver o comentar y/o trabajos a entregar a través de *Studium*.

Tal y como ya se ha indicado anteriormente, en todo escenario COVID-19 previsto (*presencialidad adaptada, semipresencial, no presencial*), los pesos en materia de evaluación serán los mismos:

- “Participación del Alumno” (40-30 % de la calificación total)
- “Prueba Final” (60-70 % restante)

Todas las adaptaciones de la actividad académica de esta asignatura se han diseñado teniendo en cuenta la experiencia vivida por el profesor en un escenario no presencial, así como los documentos y recomendaciones oficiales publicados, entre otros, “Las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la Comunidad Universitaria para Adaptar el Curso 2020-21 a una Presencialidad Adaptada (10 Junio 2020)”.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	Fundamentos de Derecho de la Empresa
CÓDIGO	305691
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primer cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	María Isabel Nieto Hernández y Julio Cordero González
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. Sin perjuicio que se consensue con los estudiantes alguna clase o seminario en <i>streaming</i> desde Collaborate o similar.</p> <p>Cuando corresponda presencialidad será de aforo reducido y de forma rotatoria, teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto, con retransmisión en directo (<i>streaming</i>), utilizando las cámaras y los micrófonos instalados, en su caso, en el aula asignada y siempre que los estudiantes no cuenten con espacio suficiente para poder estar presentes en la misma.</p> <p>Si fuera menester, la modalidad de retransmisión en directo (<i>streaming</i>) será utilizada también para los estudiantes a los que no le sea posible asistir a las clases presenciales por razones justificadas vinculadas con limitaciones a la movilidad asociadas a la crisis sanitaria, debidamente apreciadas por la Comisión Académica.</p> <p>La presencialidad cambiará a modalidad <i>online</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Si bien, se podrían implementar las metodologías necesarias para cumplir con lo indicado en el punto anterior.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.</p> <p>Modalidad on line: como se indica en el plan de contingencia, se atenderán las tutorías mediante correo electrónico y, previa petición del estudiante, a través de videoconferencia; adicionalmente se</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

se programarán tutorías grupales en Collaborate (o similar) para tratar aspectos concretos de interés para los estudiantes (preparación de trabajos, de exposiciones en clase o pruebas de evaluación).

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesora: D.^a María Isabel Nieto Hernández

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

2. Profesor: D. Julio Cordero González

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): asistencia a jornadas sobre innovación docente.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál): se programarán tutorías grupales en *Collaborate* (o similar) para tratar aspectos concretos (preparación de trabajos, de exposiciones en clase o pruebas de evaluación).

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

1. Evaluación continua: 60% (30% en la modalidad presencial/semipresencial)
2. Exámenes finales: 40% (70% en la modalidad presencial/semipresencial)

Si bien, los estudiantes deberán aprobar tanto la prueba de objetiva de evaluación como la evaluación continua para superar la asignatura.

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	Gestión y Planificación de la I+D+i
CÓDIGO	305692
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	FRANCISCO MARTÍN LABAJOS
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>A) PRESENCIALIDAD TOTAL. En este caso se seguirán las pautas recogidas en las ficha y memoria de Máster, siguiendo la asignatura con el reparto de actividades y criterios de evaluación así recogidos.</p> <p>B) PRESENCIALIDAD LIMITADA EN AFORO: En este caso, se mantendrá la docencia presencial el número de alumnos es limitado y no las medidas de reducción de presencialidad vendrán dadas para evitar un contacto excesivo en el edificio. A fin de favorecer el normal funcionamiento de la docencia del conjunto del Centro, se ampliarán las actividades no presenciales, de forma similar al caso en que fuera necesario por duplicidad de grupos consecuencia de la reducción de presencialidad.</p> <p>B.1.- Utilizando la plataforma Studium se pondrá a disposición de los estudiantes material docente suficiente para poder seguir la asignatura, así como la indicación de bibliografía auxiliar que les permita completar los contenidos y profundizar en los conceptos científico-técnicos.</p> <p>B.2.- Se programarán sesiones de clases síncronas, en las que se presentarán los aspectos esenciales de los conceptos teóricos, se realizarán actividades complementarias y se resolverán cuestiones aplicadas que ilustren los aspectos teóricos.</p> <p>B.3.- Se establecerán canales de comunicación directa utilizando herramientas de chat y videoconferencia disponibles para la USAL.</p> <p>B.4.- Para evaluar la asignatura, tanto en el desarrollo de la programación como en la determinación de las competencias obtenidas por los estudiantes, se potenciará la recogida de evidencias de manera continua, tanto mediante las sesiones síncronas, como mediante la recogida de trabajos y ejercicios. Igualmente, se realizará una prueba objetiva de manera síncrona y el estudiante deberá.</p> <p>B.5.- Los estudiantes deben realizar con cada tema de la asignatura un trabajo relacionado con los contenidos.</p> <p>B.6.- Los alumnos deben elaborar una propuesta de organigrama de un órgano responsable de las actividades de I+D+i en una organización.</p> <p>B.7.- Los alumnos deben elaborar una propuesta de investigación, sobre un tema de alto contenido científico-tecnológico y que contengan propuestas innovadoras.</p> <p>C) SIN PRESENCIALIDAD. En este caso, al suspenderse todas las actividades, se reforzaran las actividades recogidas en la parte B, con especial incidencia en la asistencia y apoyo al estudiante para que potencie el proceso de aprendizaje autónomo.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Los cambios metodológicos se limitarán a las situaciones B) y C) del apartado 1 de esta adenda:

- Creación de material base que permita al estudiante la búsqueda de información y la profundización en los contenidos de la materia
- Potenciar la elaboración y defensa de trabajos e informes sobre distintos aspectos relacionados con la materia.
- Elaboración de un proceso de tutela personal de apoyo durante la elaboración de de los trabajos e informes
- Resolución y Defensa por parte de los estudiantes de los trabajos realizados frente a sus compañeros, que permitan obtener información útil para evaluar la evolución del curso y el nivel medio de los estudiantes.
- Realización de sesiones de desarrollo de técnicas de presentación de objetivos y resultados en procesos de I+D+i
- Elaboración de pruebas de evaluación

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se potencia la asistencia tutorial “on line”:

- mediante el empleo de los distintos canales de chat que tiene la USAL.
- con contacto mediante correo electrónico.
- Creación de sesiones sincronas tutoriales en grupo reducido
- Cualquier otro medio de comunicación disponible que agilice la comunicación profesor-alumno.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom*, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stodium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Se habilitarán pruebas orales si fuesen necesarias*

Especificar los pesos de ponderación:

La calificación final será una media ponderada de las distintas notas: o

1. 30 % notas disponibles del seguimiento de evaluación continua durante el periodo presencial (Caso de presencialidad interrumpida). *Si la presencialidad no se pudiera llevar a cabo en ninguna medida, el porcentaje se añadiría a los dos siguientes apartados.*
2. 20 % nota de los problemas y cuestiones presentadas *(+10 % si no hubiera periodo presencial)*
3. 10 % nota de las preguntas y cuestiones solicitadas durante las sesiones de clases síncronas. *(+20 % si no hubiera periodo presencial)*
4. 40 % nota de la prueba telemática síncrona individual (examen)
5. En la prueba síncrona final el estudiante tendrá opción de recuperar la nota de evaluación continua del periodo presencial

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	ESTRUCTURAS Y PLANTAS INDUSTRIALES
CÓDIGO	305693
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	José Alejandro Reveriego / Mario Matas Hernández José Antonio Cabezas Flores
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Inicialmente, siempre que la situación y los espacios lo permitan, manteniendo las condiciones de seguridad para docentes y estudiantes, se optará por la docencia presencial, siempre que el número de estudiantes matriculados permita el mantenimiento de la necesaria distancia social. En caso de que no fuera posible, las clases presenciales serían sustituidas por docencia on-line, para lo cual, tanto el material a disposición del estudiante en la plataforma Studium, como las aplicaciones Google meet y Blackboard permiten el seguimiento de las mismas.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Al tratarse de una materia que permite al ingeniero industrial iniciarse en el análisis de estructuras, el aprendizaje es esencial y su interacción con el resto de materias, de cursos precedentes, fundamental. El tipo de materia permite tanto su impartición presencial como on line a través de Blackboard o Google meet, si bien la asimilación de conceptos complejos resulta más asequible de forma presencial. EL aprendizaje de la materia requiere también el desarrollo de un número muy importante de problemas de tipo práctico que también pueden realizarse de forma on line apoyados con los ejercicios ilustrativos del material subido a la plataforma Studium que sirvan como guía.</p> <p>La docencia práctica de asignatura se realiza en aulas de informática. En caso de una eventual situación, que no permita dicha docencia esta se podrá realizar a través de las aulas informáticas virtuales que se están poniendo en marcha en el centro.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>La atención tutorial a los estudiantes está garantizada cualquiera que sea el formato, bien de forma presencial manteniendo la distancia de seguridad, de forma individual, mediante un sistema de cita previa solicitada por correo electrónico, o bien de forma on line a través de videoconferencias periódicas en horario establecido, al menos dos por semana, sin perjuicio de las consultas puntuales que puedan resolverse a través del correo electrónico.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Para la evaluación de las competencias se mantendrá el sistema de evaluación continua que los alumnos realizan con la entrega de problemas y/o trabajos. También se mantiene un sistema de examen presencial, de una de las partes de la asignatura, si bien con una distribución de aulas suficiente para garantizar las medidas de seguridad necesarias. Para ello se cuenta con la ayuda del resto de profesores del Departamento en el Centro.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

En caso de que este formato no fuera posible, se evaluaría mediante un sistema de prueba de evaluación síncrona telemática. Cada estudiante deberá resolver y entregar como tarea de Studium los ejercicios propuestos con tiempo de entrega limitado.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª José Alejandro Reveriego Martín

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

2. Profesor: José Antonio cabezas Flores.

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster..... de la Universidad de.....).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Realicé el curso “Introducción al nuevo *Studium*” organizado por el IUCE del 14 al 24 de julio de 2015. Durante el confinamiento (marzo-junio 2020) he seguido el curso en *Studium* “Soporte para la Virtualización de la docencia - Facultad de Ciencias” y algunos webinars organizados por la Usal.

3. Profesor/a: D. Mario Matas Hernández.

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):
- (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

Horario de tutorías:

Mario Matas Hernández:

- 1º y 2º Cuatrimestre: LUNES, 10'00 a 12'00; MIERCOLES, 10'00 a 12'00 ; JUEVES, 11'00 a 13'00

Profesor José Alejandro Reveriego Martín

- 1º Cuatrimestre: Tutorías J. Alejandro Reveriego: LUNES 12:00 -14:00, MIERCOLES: 17:00 a 19:00 ; JUEVES: 12:00 a 14:00
- 2º Cuatrimestre: Tutorías J. Alejandro Reveriego: LUNES 12:00 -14:00, MIERCOLES: 17:00 a 19:00 ; JUEVES: 12:00 a 14:00
-

Profesor José Antonio Cabezas Flores

- 1º Cuatrimestre: LUNES de 12:00 a 14:00 y 18:00 a 19:00, MARTES de 18:30 a 19:30, MIÉRCOLES de 12:00 a 14:00.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- 2º Cuatrimestre: LUNES, MARTES y MIÉRCOLES de 12:00 -14:00.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Se podrán realizar pruebas orales individuales*

Especificar los pesos de ponderación:

Examen escrito de conocimientos generales y resolución de problemas: 45-55 %

Trabajos prácticos dirigidos: 35-45% Tutorías personalizadas: 10%

En todo caso, la nota mínima de la prueba escrita, para tener en cuenta las calificaciones de la evaluación continua del resto de los instrumentos de evaluación deber ser de un 4.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	INSTALACIONES INDUSTRIALES
CÓDIGO	305694
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	SEBASTIAN MARCOS LÓPEZ / RAÚL GARCÍA OVEJERO / MARIO MATAS HERNÁNDEZ
METODOLOGÍAS DOCENTES.	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Inicialmente, siempre que la situación y los espacios lo permitan, manteniendo las condiciones de seguridad para docentes y estudiantes, se optará por la docencia presencial. En caso de que no fuera posible, las clases presenciales serían sustituidas por docencia on-line, para lo cual, tanto el material a disposición del estudiante en la plataforma Studium, como las aplicaciones Google meet y Blackboard permiten el seguimiento de las mismas.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Al tratarse de una materia que permite al ingeniero industrial iniciarse en el estudio de distintos tipos de instalaciones, el aprendizaje es esencial y su interacción con el resto de materias, de cursos precedentes, fundamental. EL aprendizaje de la materia requiere también el desarrollo de un número muy importante de problemas tipo.</p> <p>La docencia práctica de la asignatura se realizará en aulas de forma presencial. En caso de una eventual situación, que no permita dicha docencia, ésta se podrá realizar bien a través de los ordenadores personales de los alumnos en aquellas aplicaciones de las que se dispone de licencias individuales o versiones demo operativas, bien a través de las aulas informáticas virtuales que se han puesto en marcha en el centro.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>La atención tutorial a los estudiantes está garantizada cualquiera que sea el formato, bien de forma presencial manteniendo la distancia de seguridad, de forma individual, mediante un sistema de cita previa solicitada por correo electrónico, o bien de forma on-line a través de videoconferencias.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Para la evaluación de las competencias se mantendrá el sistema de evaluación continua que los alumnos realizan con la entrega de problemas y/o trabajos. También se mantiene un sistema de examen presencial, de algunas de las partes de la asignatura. En caso de que este formato no fuera posible, se evaluaría mediante un sistema de prueba de evaluación telemática. Cada estudiante deberá resolver y entregar como tarea de Studium (o algún método similar) los ejercicios propuestos con tiempo de entrega limitado.</p>	

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor: D. MARIO MATAS HERNÁNDEZ.

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

2. Profesor: D. RAUL GARCIA OVEJERO.

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

3. Profesor/a: D. SEBASTIAN MARCOS LÓPEZ.

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *He impartido 1 asignatura online durante el período de emergencia sanitaria*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

BLOQUE 1:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

BLOQUE 2:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

BLOQUE 3: INSTALACIONES DOMÓTICAS E INMÓTICAS (1.5 crédi)

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

- Las sesiones magistrales en aula serán soportadas en materiales originales del profesor que se entregarán al alumnado al inicio del curso y que son completamente suficientes para el estudio autónomo de la asignatura.
- Se podrá planificar alguna sesión telemática mediante aplicaciones de videoconferencia para explicar y esquematizar los conceptos más importantes de la asignatura.
- El plan de trabajo se actualizará semanalmente a través del apartado Foro/Novedades y a través de mensajes HTML, en la plataforma *Studium*

Las prácticas de ordenador de configuración de instalaciones domóticas se impartirán on-line sincrónicamente de manera remota utilizando herramientas de videoconferencia.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

BLOQUE 1:

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

Horario de tutorías:

Profesor, Mario Matas Hernández:

- 1º y 2º Cuatrimestre: LUNES, 10'00 a 12'00; MIERCOLES, 10'00 a 12'00 ; JUEVES, 11'00 a 13'00

BLOQUE 2:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

BLOQUE 3: INSTALACIONES DOMÓTICAS E INMÓTICAS (1.5 créd)

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

BLOQUE 1:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Se podrán realizar pruebas orales individuales*

Especificar los pesos de ponderación:

Examen escrito de conocimientos generales y resolución de problemas: 45-55 %

Trabajos prácticos dirigidos: 35-45% Tutorías personalizadas: 10%

En todo caso, la nota mínima de la prueba escrita, para tener en cuenta las calificaciones de la evaluación continua del resto de los instrumentos de evaluación deber ser de un 4.

BLOQUE 2:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

Los instrumentos de evaluación online para el Bloque 2 se adaptarán a:

- Resolución de trabajos individuales: 80%
- Trabajos prácticos en grupo de luminotecnia: 20%

BLOQUE 3: INSTALACIONES DOMOTICAS E INMÓTICAS (1.5 créd)

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

Los instrumentos de evaluación online para el Bloque 3 se adaptarán a :

- Trabajo individual: configuración domótica de un edificio residencial mediante sistema basado en bus (20 %)
- Prueba teórico-práctica online: Cuestiones tipo test online vía *Studium* (40 %) + Cuestiones prácticas sincrónicas (40%)

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	TRANSPORTE Y MANUTENCIÓN INDUSTRIAL
CÓDIGO	305695
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Profesor a designar /Mario Matas Hernández
METODOLOGÍAS DOCENTES.	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Inicialmente, siempre que la situación y los espacios lo permitan, manteniendo las condiciones de seguridad para docentes y estudiantes, se optará por la docencia presencial, siempre que el número de estudiantes matriculados permita el mantenimiento de la necesaria distancia social. En caso de que no fuera posible, las clases presenciales serían sustituidas por docencia on-line, para lo cual, tanto el material a disposición del estudiante en la plataforma Studium, como las aplicaciones Google meet y Blackboard permiten el seguimiento de las mismas.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Al tratarse de una materia que permite al ingeniero industrial iniciarse en el estudio de equipos de transporte, el aprendizaje es esencial y su interacción con el resto de materias, de cursos precedentes, fundamental. El tipo de materia permite tanto su impartición presencial como on-line a través de Blackboard o Google meet, si bien la asimilación de conceptos complejos resulta más asequible de forma presencial. EL aprendizaje de la materia requiere también el desarrollo de un número muy importante de problemas de tipo práctico que también pueden realizarse de forma on-line apoyados con los ejercicios ilustrativos del material subido a la plataforma Studium que sirvan como guía.</p> <p>La docencia práctica de asignatura se realiza en aulas de forma presencial. En caso de una eventual situación, que no permita dicha docencia, ésta se podrá realizar a través de las aulas informáticas virtuales que se están poniendo en marcha en el centro.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>La atención tutorial a los estudiantes está garantizada cualquiera que sea el formato, bien de forma presencial manteniendo la distancia de seguridad, de forma individual, mediante un sistema de cita previa solicitada por correo electrónico, o bien de forma on-line a través de videoconferencias periódicas en horario establecido, al menos dos por semana, sin perjuicio de las consultas puntuales que puedan resolverse a través del correo electrónico.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>Para la evaluación de las competencias se mantendrá el sistema de evaluación continua que los alumnos realizan con la entrega de problemas y/o trabajos. También se mantiene un sistema de examen presencial, de una de las partes de la asignatura, si bien con una distribución de aulas suficiente para garantizar las medidas de seguridad necesarias. Para ello se cuenta con la ayuda del resto de profesores del Departamento en el Centro.</p> <p>En caso de que este formato no fuera posible, se evaluaría mediante un sistema de prueba de evaluación síncrona telemática. Cada estudiante deberá resolver y entregar como tarea de Studium los ejercicios propuestos con tiempo de entrega limitado.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D. Mario Matas Hernández.

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stodium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stodium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stodium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de *Stodium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de *Stodium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Stodium*.
- A través de correo electrónico.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

Horario de tutorías:

Profesor a designar:

Profesor, Mario Matas Hernández:

- 1º y 2º Cuatrimestre: LUNES, 10'00 a 12'00; MIERCOLES, 10'00 a 12'00 ; JUEVES, 11'00 a 13'00

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Se podrán realizar pruebas orales individuales*

Especificar los pesos de ponderación:

Examen escrito de conocimientos generales y resolución de problemas: 45-55 %

Trabajos prácticos dirigidos: 35-45% Tutorías personalizadas: 10%

En todo caso, la nota mínima de la prueba escrita, para tener en cuenta las calificaciones de la evaluación continua del resto de los instrumentos de evaluación deber ser de un 4.

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	Certificación de procesos y productos
CÓDIGO	305696
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Bullón Pérez Juan José
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): La enseñanza presencial se sustituirá por enseñanza virtual, mediante el empleo de: clases a través plataformas de videollamada, como Blackboard, Google Meet u otras; foros, chat a través de la plataforma Studium. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Las tutorías se llevarán a cabo mediante correo electrónico, y, en su caso, mediante videollamada concertada previamente a través del correo. Se podrán organizar, llegado el caso, tutorías colectivas mediante videoconferencia o chat a través de la plataforma Studium. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Una vez identificadas las circunstancias individuales del estudiante, se propondrán las medidas Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Consideraciones Generales: El proceso de evaluación se realizará de forma continua teniendo en cuenta el trabajo efectuado por el estudiante durante todo el semestre: elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos participación en las actividades docentes, utilizando la plataforma Studium y realización de pruebas escritas.</p> <p>Criterios de evaluación: La calificación final del curso se obtendrá teniendo en cuenta las distintas actividades propuestas:</p> <p>Elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos: 10 - 30 % Trabajos prácticos dirigidos: 50 - 70 % Pruebas de evaluación escritas: 0 - 30%</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Instrumentos de Evaluación:

Valoración del trabajo realizado de forma continua por el estudiante a lo largo del curso: elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos participación en las actividades docentes, utilizando la plataforma Studium y realización de pruebas escritas.

Recomendaciones para la Evaluación:

La resolución y elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos y participación en las actividades docentes, utilizando la plataforma Studium se consideran indispensables y a su vez de gran ayuda para garantizar una comprensión adecuada de la asignatura y una evaluación positiva de la misma.

Recomendaciones para la Recuperación:

La organización de la asignatura y las técnicas de seguimiento y evaluación utilizadas, permiten ofrecer una atención individualizada en este sentido. De este modo se irán sugiriendo, cuando el estudiante lo requiera, correcciones y mejoras en el trabajo realizado y su modo de abordarlo, durante todo el semestre.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Especificar los pesos de ponderación:

Elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos: 10 - 30 %

Trabajos prácticos dirigidos: 50 - 70 %

Pruebas de evaluación escritas: 0 - 30%

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	GESTIÓN INTEGRADA DE PROYECTOS
CÓDIGO	305697
CURSO	2.º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1.º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPCIONAL
PROFESORADO	Tomás Prieto Fernández. Norberto Redondo Melchor.
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>Solo se cambiaría presencialidad por teleformación y teletrabajo en grupo</i>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): <i>No aplica. Solo se cambiaría presencialidad por teleformación y teletrabajo en grupo.</i>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): <i>No aplica. Solo se cambiaría presencialidad por teleformación y teletrabajo en grupo.</i>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>No aplica. Solo se cambiaría presencialidad por teleformación y teletrabajo en grupo.</i>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p><i>No aplican cambios frente a la ficha original.</i> <i>Solo se cambiaría presencialidad por teleformación y teletrabajo en grupo.</i></p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor: *Tomás Prieto Fernández*.

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)

Otro (*indique cuál*): *Tenemos experiencia en teleformación y teletrabajo en grupo debido a nuestras actividades principales actuando con colaboradores, clientes y proveedores en diferentes lugares del mundo y en USAL en el 2º semestre del curso 2019-20.*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	OPTIMIZACIÓN TERMODINÁMICA DE PLANTAS DE POTENCIA Y MOTORES TÉRMICOS
CÓDIGO	305698
CURSO	2
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Alejandro Medina Domínguez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si fuese necesario la asignatura se desarrollará en una modalidad no presencial.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Si fuese necesario, se pondrían a disposición del alumnado los contenidos detallados de la asignatura, con la bibliografía correspondiente, se realizarían sesiones de clases teóricas por videoconferencia y tutorías por videoconferencia o correo electrónico.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): La atención tutorial, eventualmente, se desarrollaría a través de videoconferencia, con las herramientas disponibles a través de Studium, o por correo electrónico.</p>	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i>	
<p>En un escenario de presencialidad adaptada se daría más peso a la evaluación a través de trabajos individuales tutorizados (75%) y se reduciría el peso de la prueba final (25%). Esta prueba final se podría realizar con herramientas de Studium, por ejemplo, tipo test y también por videoconferencia.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Stadium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Stadium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Stadium*:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Stadium*, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Stadium*.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Ev. Continua 75%, Prueba final 25%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	Textiles Técnicos
CÓDIGO	305699
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Bullón Pérez Juan José
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): La enseñanza presencial se sustituirá por enseñanza virtual, mediante el empleo de: clases a través plataformas de videollamada, como Blackboard, Google Meet u otras; foros, chat a través de la plataforma Studium. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Las tutorías se llevarán a cabo mediante correo electrónico, y, en su caso, mediante videollamada concertada previamente a través del correo. Se podrán organizar, llegado el caso, tutorías colectivas mediante videoconferencia o chat a través de la plataforma Studium. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Una vez identificadas las circunstancias individuales del estudiante, se propondrán las medidas Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Consideraciones Generales: El proceso de evaluación se realizará de forma continua teniendo en cuenta el trabajo efectuado por el estudiante durante todo el semestre: elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos participación en las actividades docentes, utilizando la plataforma Studium y realización de pruebas escritas.</p> <p>Criterios de evaluación: La calificación final del curso se obtendrá teniendo en cuenta las distintas actividades propuestas:</p> <p>Elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos: 10 - 30 % Trabajos prácticos dirigidos: 50 - 70 % Pruebas de evaluación escritas: 0 - 30%</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Instrumentos de Evaluación:

Valoración del trabajo realizado de forma continua por el estudiante a lo largo del curso: elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos participación en las actividades docentes, utilizando la plataforma Studium y realización de pruebas escritas.

Recomendaciones para la Evaluación:

La resolución y elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos y participación en las actividades docentes, utilizando la plataforma Studium se consideran indispensables y a su vez de gran ayuda para garantizar una comprensión adecuada de la asignatura y una evaluación positiva de la misma.

Recomendaciones para la Recuperación:

La organización de la asignatura y las técnicas de seguimiento y evaluación utilizadas, permiten ofrecer una atención individualizada en este sentido. De este modo se irán sugiriendo, cuando el estudiante lo requiera, correcciones y mejoras en el trabajo realizado y su modo de abordarlo, durante todo el semestre.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:

Elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos: 10 - 30 %

Trabajos prácticos dirigidos: 50 - 70 %

Pruebas de evaluación escritas: 0 - 30%

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
ASIGNATURA	HERRAMIENTAS DE MATEMÁTICAS PARA INGENIERÍA
CÓDIGO	305700
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Araceli Queiruga Dios
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30-junio-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si fuera necesario, las clases se realizarán de forma online, con el soporte de la plataforma Studium de la USAL y utilizando las herramientas que la USAL tiene disponibles (como Google Meet, Blackboard Collaborate, etc.).Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): La metodología se mantendrá teniendo en cuenta el cambio de clases on-site a clases online.Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): La atención tutorial estará garantizada de forma online a través de las plataformas que la USAL tiene disponibles u otras como Skype, zoom o atención telefónica (en caso de necesidad).Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se utilizarán los medios disponibles para garantizar el seguimiento del programa de la asignatura.	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>La evaluación de las competencias adquiridas por el estudiante se realizará como se expresa en la guía de la asignatura, garantizando en todo momento la seguridad del estudiante y del profesor: La calificación final del curso se obtendrá teniendo en cuenta las distintas actividades propuestas:</p> <ol style="list-style-type: none">Ejercicios, cuestionarios y prácticas de ordenador: 50%Pruebas escritas: 50% (es obligatorio obtener una calificación mínima de 4/10 para que pondere el resto de pruebas de evaluación y poder superar la asignatura).	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): *Utilización remota de las aulas de informática de la USAL.*

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): *Utilizando otras herramientas online como puede ser Skype.*

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Se realizarán pruebas de evaluación online orales. Se podrán utilizar herramientas como Socrative o similar.*



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Se mantienen los porcentajes contemplados en la guía de la asignatura:

La calificación final del curso se obtendrá teniendo en cuenta las distintas actividades propuestas:

1. Ejercicios, cuestionarios y prácticas de ordenador: 50%
2. Pruebas escritas: 50% (es obligatorio obtener una calificación mínima de 4/10 para que pondere el resto de pruebas de evaluación y poder superar la asignatura).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
ASIGNATURA	CIBERSEGURIDAD EN INDUSTRIA 4.0
CÓDIGO	305701
CURSO	SEGUNDO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	ÁNGEL M ^a MARTÍN DEL REY
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 30 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>El proceso de enseñanza/aprendizaje planteado en la ficha ordinaria de la asignatura se corresponde con el <i>escenario 1</i> (situación PreCOVID-19 con una presencialidad prevista en el aula del 100%). El cambio de las condiciones sanitarias podría hacer necesario desarrollar la actividad docente en un <i>escenario 2</i> (escenario de obligado control del riesgo de propagación) o, incluso, en un <i>escenario 3</i> (escenario de confinamiento con una presencialidad del 0% en el aula).</p> <p>En el <i>escenario 2</i> se llevarían a cabo las siguientes medidas en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distanciamiento social en el aula con una separación de, al menos, 1,5 metros entre estudiantes. • Ventilación del aula antes y después de las clases y, en la medida de lo posible, durante las clases. • Desinfección de manos al inicio y fin de las clases. • Uso de mascarilla por parte de los estudiantes durante las clases. • Uso de visera facial protectora y/o mascarilla por parte del profesor/a durante la clase. <p>Finalmente, en el <i>escenario 3</i> tanto alumnos como docentes estarían confinados en sus casas.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>La metodología planteada para el <i>escenario 1</i> se modificaría en cada uno de los otros dos escenarios incluyendo los siguientes recursos y actividades:</p> <p><i>Escenario 2:</i></p> <p>Teniendo en cuenta el número de alumnos que se suelen matricular en esta asignatura y las infraestructuras con las que cuenta la E.T.S.I.I. de Béjar, es posible disponer de aulas para la docencia presencial que garanticen el distanciamiento social. Consecuentemente se pueden desarrollar actividades docentes con presencialidad del 100% (al igual que en el <i>escenario 1</i>) y lo indicado en la ficha ordinaria tendría validez en este nuevo escenario.</p> <p>Adicionalmente, en este escenario, se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poner a disposición de los alumnos todos los materiales utilizados en la docencia en la página web de la asignatura en Studium. • Elaborar y desarrollar materiales audiovisuales (vídeos cortos, presentaciones, etc.) que detallen y clarifiquen los conceptos y resultados fundamentales del temario. 	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Escenario 3:

Si se produce un nuevo confinamiento y no es posible realizar actividades presenciales, entonces se desarrollará una docencia virtual de la asignatura basada en lo siguiente:

- Se llevarán a cabo clases virtuales a través de Blackboard Collaborate , Google Meet,... que repliquen, en la medida de lo posible, las clases presenciales tradicionales.
- Se elaborarán vídeos cortos explicativos de conceptos y resultados claves.
- Se creará un guion de aprendizaje y estudio que pueda ser seguido por el estudiante para un mayor aprovechamiento de la docencia.
- Se promoverá la discusión crítica entre los estudiantes sobre el tema explicado a través de foros y chats habilitados en Studium.
- Se pondrá a disposición de los estudiantes en la página web de la asignatura en Studium todos los materiales docentes desarrollados, así como los recursos bibliográficos imprescindibles para el correcto seguimiento de la asignatura.

Todas estas actividades (y cuantas más fueran necesarias llevar a cabo) se realizarían contando con todos los recursos que ofrece la Universidad de Salamanca para la impartición de docencia online (plataforma Studium, etc.)

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

La atención tutorial a los estudiantes se adaptará a los nuevos escenarios incluyendo las siguientes actuaciones (recomendadas para el *escenario 2* -debido a su similitud con el *escenario 1*- e imprescindibles en el *escenario 3*):

- Seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje a través de tutorías virtuales tanto individuales como colectivas mediante el uso de Blackboard Collaborate, Google Meet, etc.
- Uso del correo electrónico para la resolución de dudas.
- Asesoramiento por parte del docente sobre cómo enfocar el estudio y el desarrollo de las tareas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

En el caso del *escenario 2*, al ser prácticamente idéntico al *escenario 1*, las pruebas de evaluación se mantendrán según aparecen en la ficha académica ordinaria.

En el caso particular del *escenario 3* todas las pruebas de evaluación de naturaleza presencial se realizarán de manera virtual, consistiendo pues en:

- Presentación y exposición virtual de trabajos de investigación.
- Presentación y exposición virtual de casos prácticos.
- Participación en actividades virtuales.

Para el desarrollo de todas estas actividades se hará uso de las herramientas telemáticas puestas a disposición de la comunidad universitaria por parte de la Universidad de Salamanca.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.^a

- He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster Universitario en Geotecnologías Cartográficas en Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Salamanca).
- He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Dadas mis actividades de gestión e investigadoras que hacen complicada la asistencia a cursos y actividades formativas sobre recursos para docencia virtual, he optado por el autoaprendizaje para adquirir las destrezas necesarias en el desarrollo de actividades docentes on-line.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet, Teams, Zoom, etc.*).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Stodium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Stodium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Em caso necesario, se realizará la exposición y defensa del TFM de manera telemática.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).