

ADENDA PARA LA DOCENCIA ON
LINE, EN PREVISIÓN DE UN
POSIBLE ESTADO DE ALERTA POR
LA COVID19, DE LAS
ASIGNATURAS INICIALES
del
Máster en Psicología General Sanitaria
Curso académico 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
ASIGNATURA	FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA
CÓDIGO	304721
CURSO	2020-2021 PRIMER CUATRIMESTRE
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Dependiendo de las restricciones ocasionadas por el desarrollo del COVID-19, si fuese necesario, las metodologías docentes no presenciales que se utilizarán en esta materia, a criterio en cada caso de cada profesor o profesora implicados, podrán ser algunos de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposición de contenidos teóricos y prácticos (clases magistrales asíncronas con material grabado y explicado mediante vídeo y power point o recogido en Studium). – Enlaces a vídeos explicativos, documentales sobre temas de interés para la asignatura, páginas web, noticias y otros recursos bibliográficos (artículos científicos) relevantes para cada uno de los temas tratados. – Realización de ejercicios individuales basados en situaciones y supuestos prácticos. – Realización de comentarios de texto, lectura de artículos, pruebas de preguntas y respuesta y utilización de foros de debate y discusión. – Realización de trabajos escritos tutorizados (individuales y grupales). – Elaboración de tareas e informes de resultados sobre casos prácticos. – Empleo de cuestionarios de autoconocimientos. – Tutorías personales a través de medios síncronos (Google Meet) y/o asíncronos (correo electrónico). 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Dependiendo de las restricciones ocasionadas por el desarrollo del COVID-19, si fuese necesario, la evaluación no presencial quedaría como sigue:</p> <p>A) Trabajos prácticos realizados y entregados (Peso en la evaluación 30%). Calificación máxima: 3 puntos. Las tareas prácticas se realizarán en función de lo que planifique cada profesor en su área temática correspondiente y que planteará a los estudiantes en la fecha en la que inicie su impartición.</p> <p>B) Examen escrito (Peso en la evaluación 70%): Se plantea un examen tipo test que consistirá en 30-40 preguntas de elección múltiple con 4 opciones de respuesta y con una penalización por pregunta incorrecta de 0,33. La puntuación obtenida en el examen se ponderará en base 7 (puntuación máxima 7 puntos) y se añadirá a la obtenida en las prácticas. La suma de ambas constituirá la calificación final de la asignatura.</p> <p>El examen tipo test se realizará de manera síncrona a través de la plataforma virtual Studium mediante la realización de un cuestionario. La evaluación se realizará el día oficial establecido en el</p>	

calendario académico de la titulación y aprobado por la Junta del Centro para el curso 2020-2021, salvo que el vicerrectorado u otros órganos competentes decidieran otras fechas.

Notas aclaratorias adicionales:

- Aquellos alumnos que por causas debidamente justificadas no puedan realizar el examen oficial en la fecha y con los medios establecidos, deberán contactar con las responsables de la asignatura para establecer vías alternativas de solución y evaluación.
- Cualquier impedimento técnico que llevara a la imposibilidad de completar el examen en tiempo y forma el día establecido deberá ser comunicado al profesor/a responsable para establecer canales alternativos para realizar la evaluación.

TITULACIÓN	MÁSTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
ASIGNATURA	EVALUACION E INTERVENCION EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
CÓDIGO	304722
CURSO	2020-21
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> - Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema quedarán a disposición del alumnado en la plataforma Studium. - Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia). - En algunos temas se incluirán casos clínicos y/o actividades de planificación e intervención en relación con el contenido del tema. - Las tutorías a disposición de los estudiantes serán principalmente a través del correo electrónico y, si fuera necesario, alguna por videoconferencia 	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Tendrá lugar del siguiente modo:	
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 30% sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura. - Un examen presencial u online tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. El examen puntuará el 70% de la calificación final. 	

TITULACIÓN	MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
ASIGNATURA	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PERSONAS ADULTAS Y MAYORES
CÓDIGO	304723
CURSO	Obligatoria del primer semestre del máster
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>2) Si la situación no permite llevar a cabo actividades presenciales, se utilizará la docencia no presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de contenidos teórico y prácticos (clases magistrales asíncronas, con material grabado y explicado en video) • Medios audiovisuales (videos, audios, etc.) • Realización de ejercicios basados en situaciones y supuestos prácticos • Tutorías personales a través de medios síncronos y/o asíncronos • Estudio de casos • Actividades de trabajo cooperativo • Realización de trabajos escritos tutorizados (individuales o en grupo) • Realización de informes sobre actividades realizadas • Pasación de pruebas diagnósticas 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Dependiendo de las restricciones ocasionadas por el desarrollo del COVID-19, si fuese necesario, la evaluación no presencial quedaría como sigue:</p> <p>A) Trabajos prácticos realizados y entregados (Peso en la evaluación 30%). Calificación máxima: 3 puntos. Las tareas prácticas se realizarán en función de lo que planifique cada profesor en su área temática correspondiente y que planteará a los estudiantes en la fecha en la que inicie su impartición.</p> <p>B) Examen escrito (Peso en la evaluación 70%): Se plantea un examen tipo test que consistirá en 30-40 preguntas de elección múltiple con 4 opciones de respuesta y con una penalización por pregunta incorrecta de 0,33. La puntuación obtenida en el examen se ponderará en base 7 (puntuación máxima 7 puntos) y se añadirá a la obtenida en las prácticas. La suma de ambas constituirá la calificación final de la asignatura.</p> <p>El examen tipo test se realizará de manera síncrona a través de la plataforma virtual Studium mediante la realización de un cuestionario. La evaluación se realizará el día oficial establecido en el calendario académico de la titulación y aprobado por la Junta del Centro para el curso 2020-2021, salvo que el vicerrectorado u otros órganos competentes decidieran otras fechas.</p> <p>Notas aclaratorias adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquellos alumnos que por causas justificadas no puedan realizar el examen oficial en la fecha y con los medios establecidos, deberán contactar con las responsables de la asignatura para establecer vías alternativas de solución y evaluación. • Cualquier impedimento técnico que llevara a la imposibilidad de completar el examen en tiempo y forma el día establecido deberá ser comunicado a los profesores responsables para establecer 	

canales alternativos para realizar la evaluación.

TITULACIÓN	MÁSTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
ASIGNATURA	EVALUACION E INTERVENCION EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
CÓDIGO	304722
CURSO	2020-21
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> - Si la docencia presencial no fuera posible, las clases se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line, al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema. La grabación de la clase y la presentación de cada tema quedarán a disposición del alumnado en la plataforma Studium. - Los contenidos teóricos y prácticos serán presentados en diferentes soportes (pdf, power point, vídeos y artículos, capítulos de manuales o guías de referencia). - En algunos temas se incluirán casos clínicos y/o actividades de planificación e intervención en relación con el contenido del tema. - Las tutorías a disposición de los estudiantes serán principalmente a través del correo electrónico y, si fuera necesario, alguna por videoconferencia 	
EVALUACIÓN	
Exprese brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Tendrá lugar del siguiente modo:	
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados por cada tema. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 30% sobre el total de la calificación final obtenida por la/el estudiante en la asignatura. - Un examen presencial u online tipo test de opción múltiple, según proceda, que incluirá preguntas relativas al contenido de la materia y que tendrá lugar el día fijado en la guía académica. El examen puntuará el 70% de la calificación final. 	