ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	Políticas Públicas
CÓDIGO	303360
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Mercedes García Montero

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):

La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.

La presencialidad será del 50% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.

La presencialidad cambiará a modalidad *on line* si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.

En caso de no ser posible la presencialidad, la asignatura se llevará a cabo según lo establecido en el punto 2.

2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.

Modalidad *on line*

Clases por videoconferencia síncronas en horario presencial mediante las plataformas establecidas por la Universidad y grabación de las clases para facilitar el seguimiento asíncrono de las mismas a los alumnos que no puedan conectarse

Clases asíncronas con vídeos disponibles mediante enlaces en la plataforma.

Uso de la plataforma studium para ir poniendo el material (teoría, ejercicios resueltos, ejercicios propuestos,…), indicando la clase a la que corresponde, para ir guiando a los alumnos en el aprendizaje.

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura

Modalidad *on line*

- Google Meet.
- Foros específicos en studium (teoría y prácticas).
- Correo electrónico.

4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:

Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

La evaluación del curso se basará en los siguientes criterios:

1. Análisis de lecturas: 10 puntos.

2. La realización de una monografía de investigación sobre una política. Esta monografía se evalúa sobre 50 puntos.

3. La participación y realización de las prácticas: 40

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

☒ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster en Asuntos Electorales de la Universidad de Valencia).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

☐ Otro *(indique cuál):* ……

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

☐ X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

☐ X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

☐ X A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)*.

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	Seminario de problemas sociales
CÓDIGO	303361
CURSO	Unico
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MARTA GUTIÉRREZ SASTRE (coordinadora)

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):**

Se mantendrá la presencialidad si las circunstancias lo permiten. En caso en que sea necesaria alguna división del grupo las sesiones teóricas serán sustituidas por clases en streaming (bien para todo el grupo o bien para medio grupo) y píldoras formativas.

1. **Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):**

Se incorporarán herramientas como foros, sesiones grupales online que faciliten la practica lectiva en el nuevo contexto:

2. **Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):**

Se ofrecerán tutorías on-line mediante el uso de las herramientas (foros, Skype, Google meet)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

No se prevén cambios en la evaluación de la parte teórica, con la elaboración de un breve ensayo sobre cada uno de los seminarios.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

F No se corresponde al ser varios los profesores externos afectados

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- ☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ A través de correo electrónico.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

No hay cambios sustanciales en el evaluación: El computo total se corresponde con la media de los tres seminarios

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	Elaboración de proyectos
CÓDIGO	303362
CURSO	Unico
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MARTA GUTIÉRREZ SASTRE

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):**

Se mantendrá la presencialidad si las circunstancias lo permiten. En caso en que sea necesaria alguna división del grupo las sesiones teóricas serán sustituidas por clases en streaming (bien para todo el grupo o bien para medio grupo) y píldoras formativas.

1. **Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):**

Se incorporarán herramientas como foros, sesiones grupales online que faciliten la practica lectiva en el nuevo contexto

2. **Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):**

Se ofrecerán tutorías on-line mediante el uso de las herramientas (foros, Skype, Google meet)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

No se prevén cambios en la evaluación ya que se mantendrán los contenidos y el desarrollo del proyecto de cada alumno será valorado de manera virtual por sus compañeros

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

1. **Profesor/a: D./D.ª**

☐ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura ().

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):* He realizado algunas varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos meses.

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
☐ A través de correo electrónico.
☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

No hay cambios sustanciales en la evaluación. La distribución de notas se mantiene como en la ficha.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	Evaluación de Programas
CÓDIGO	303363
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º Cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Miguel Ángel Malo Ocaña

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):

- Si se produjera un nuevo confinamiento, la asignatura se impartiría en una modalidad a distancia, utilizando como apoyo para la misma la plataforma de la USAL y materiales adaptados a dicha metodología elaborados por el profesor.
- La realización de estudios de casos (el principal componente de la evaluación continua) se seguirían realizando, con adaptación a la docencia a distancia.
- La prueba escrita se realizaría también de la misma manera, puesto que se trata de un caso de evaluación de un programa para cuya realización se permite el uso de libros y apuntes.

2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):

- La metodología docente pasaría a ser la de una clase inversa, con adaptación a la metodología a distancia. El profesor enviaría a los alumnos con una semana de antelación una guía para estudiar los contenidos teóricos. Esta guía contendría la bibliografía necesaria para estudiar, junto con consejos para su preparación, y se acompañaría de píldoras de vídeo elaboradas por el profesor sobre las cuestiones clave. En la clase virtual de la semana siguiente se discutirían con los alumnos los problemas relacionados con el aprendizaje de dichos contenidos teóricos y se realizaría la presentación por parte del profesor de un caso de evaluación de programas. Esta presentación sería la motivación para el trabajo breve que los alumnos deberán entregar para la semana siguiente o la quincena siguiente (dependiendo del grado de dificultad del caso).

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

- Se abrirá un foro en Studium para que los alumnos puedan pregunta sus dudas, que podrán contestar otros compañeros, pero que, en todo caso, moderará el profesor.
- En los de alumnos con problemas de conexión a las clases virtuales, se realizarán consultas por correo electrónico o, si fuera necesario, a través de Google Meet o la herramienta que facilitase mejor la comunicación con el alumno.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

*** PRIMERA CONVOCATORIA:**

- Los criterios de calificación serían los mismos, en el sentido que las competencias son las mismas y se practicarían a distancia tal como se practican de manear presencial.

- Se adaptaría el sistema de evaluación del siguiente modo:

*** Se incrementaría el peso de la evaluación continua, pasando esta a suponer el 60% de la notal total, en lugar del 40%.**

*** La prueba escrita pasaría a tener un peso del 40% de la nota total en lugar del 40%. Esta prueba escrita consistirá en un supuesto práctico que deberán realizar los alumnos en sus casas durante un tiempo limitado y enviarla al profesor. Podrán consultar todo tipo de material para hacerlo, aunque se les pedirá que se comprometan expresamente a no hablar entre ellos. En cualquier caso, la limitación de tiempo será estricta para dificultar dicha comunicación. Se atenderán las necesidades especiales de conexión que pudieran tener los alumnos, llegando, si es el caso, a hacer una prueba individualizada en otro horario y por otro medio si fuera necesario.**

*** SEGUNDA CONVOCATORIA:**

Aquellos alumnos que no superasen la primera convocatoria serán evaluados de la siguiente manera en la segunda convocatoria, permitiendo recuperar hasta un 60% de la nota.

- Permanecería la nota de las prácticas realizadas, pero revaloradas a un 40% de la nota total.

- Realización de una serie de ejercicios, siguiendo el modelo de las prácticas realizadas durante el curso, que deberán entregarse en un plazo máximo de 15 días desde que se les envíen a los alumnos afectados. Porcentaje de la calificación total: 20%

- Examen oral individualizado, consistente en cuestiones relativamente breves de todos los contenidos de la asignatura (teóricos y prácticos) a los que el alumno tendrá que ir respondiendo de forma sucesiva. Porcentaje de la calificación total: 40%

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- ☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ☐ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	PRACTICAS EXTERNAS
CÓDIGO	303366
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA PROFESIONAL
PROFESORADO	MARTA LAMBEA

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):

Se mantendrá la presencialidad si las circunstancias lo permiten. Se tratará de adaptar el calendario y horario de prácticas externas a la situación de las entidades ofertantes y a la situación sanitaria.

Si fuera imprescindible se combinará teletrabajo en el hogar con presencialidad, sustituyéndolo por teletrabajo en caso de no poder asistir al lugar de prácticas

1. **Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):**

Sin cambios si se mantiene la presencialidad. Se utilizarán herramientas de seguimiento online si los alumnos no pueden asistir o si solo lo pueden hacer parcialmente.

2. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

Se ofrecerán tutorías on-line mediante el uso de las herramientas (foros, Skype, Google meet)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Se mantendrán las proporciones de evaluación del tutor académico y tutor de prácticas. El tutor de prácticas

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

No se corresponde porque los tutores de prácticas se encuentran en situaciones variadas

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) por correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

En caso de que la presencialidad sea sustituida por semipresencialidad en los centros de prácticas o teletrabajo la tutora académica realizará el seguimiento del alumnado a través de las herramientas establecidas para ello :

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

No hay cambios sustanciales en el evaluación: 70% depende del tutor de la entidad y del trabajo realizado ahí y el 30% se corresponde con la evaluación de la memoria.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Servicios públicos y políticas sociales
ASIGNATURA	Transformaciones socioculturales en las sociedades avanzadas
CÓDIGO	303367
CURSO	2020-21
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Irene Martínez Sahuquillo

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Como el grupo es pequeño, es posible dar el curso de forma presencial en la modalidad de seminario,

Pero si fuera necesario dar una parte de forma telemática se planificaría hacerlo con los temas correspondientes utilizando la herramienta blackboard

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Si hubiera que impartir algunos de los temas telemáticamente, se haría organizando un foro en blackboard, en el que los alumnos hablarían sobre la lectura programada tras una breve exposición por mi parte de las ideas fundamentales sobre dicho tema

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Si se puede mantener la tutoría presencial, la haría en mi despacho; de lo contrario se haría con la herramienta blackboard previa petición por parte del alumno de la tutoría

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

La forma de evaluar es la misma, esto es, se evaluarían la capacidad de exposición de los alumnos, su capacidad de síntesis y de análisis en los resúmenes de las lecturas que deberán entregar por escrito, su participación en los foros y la reflexión en la memoria final, manteniendo los mismos

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

porcentajes que en un curso presencial.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

conferencia en *Studium*.

☐ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál)*:

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál): No habrá examen final, pero la memoria y los resúmenes escritos sobre las lecturas contarán hasta un 35% y un 55% respectivamente de la calificación*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	Metodología cuantitativa I
CÓDIGO	303368
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria/ Optativa según especialidad
PROFESORADO	Stefano De Marco

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):

Modalidad online

2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):

Gran parte del curso se basará en los materiales facilitados a los alumnos: diapositivas, videos con explicaciones, propuestas de lecturas y ejercicios con sus posteriores explicaciones.

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

Por Skype. Individual o en grupos. También se usarán foros para la resolución colectiva de dudas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Modalidad de evaluación de continua en base de las prácticas que los alumnos desarrollarán a lo largo del curso. Las prácticas guardan una relación directa con los contenidos desarrollados durante el curso. La nota obtenida del conjunto de las prácticas realizadas supone un 100% de la nota final

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Stefano De Marco

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☒ Otro *(indique cuál):Foro con dudas en Studium*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

X→ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

X→Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

conferencia en *Studium*.

X→A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER EN SERVICIOS PÚBLICOS Y POLÍTICAS SOCIALES
ASIGNATURA	METODOLOGÍA CUALITATIVA
CÓDIGO	303369
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa/Obligatoria de especialidad
PROFESORADO	Luis Mena Martínez

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):

No son necesarios si no hay confinamiento. En caso necesario lo señalado en los cambios en la metodología docente

2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):

No son necesarios si no hay confinamiento. En caso necesario se sustituirán las clases presenciales por píldoras de vídeo, presentaciones (power point) con audio y foros en Studium.

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

No son necesarios si no hay confinamiento. En caso necesario se harán tutorías por videoconferencia a demanda del alumnado, además de la resolución colectiva de dudas a través de foros en Studium.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

· Asistencia (mínimo 80%). CT5

• Transcripción del grupo de discusión realizado en clase (si no se hace, no se aprueba la asignatura). CT2

• Elaboración de un Objeto de Estudio desde la perspectiva cualitativa (50%). CB1, CB2, CE3, CT1, CT2

• Ejercicio de análisis partiendo de materiales elaborados en clase (50%). CB1, CE3, CT1, CT2, CT5

En caso de confinamiento, se eliminan los requisitos de asistencia y trasncripción, manteniendo el resto de formas de evaluación. Si no se pueden elaborar los materiales para el análisis en el aula, se proporcionará material procedente de cursos anteriores.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años. [inscrito, aún no realizadas a 26/06]

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☒ Otro *(indique cuál): Aprendizaje autónomo a través de tutoriales y grabaciones de webinars, puesta en marcha de herramientas en Studium, elaboración de algunas de las herramientas recomendadas (píldoras de video, presentaciones con audio)*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☒ Otro *(indique cuál): Pildoras de video, presentaciones con explicaciones de audio*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☐ ☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☐ A través de correo electrónico.

☐ ☒ Otro *(indique cuál): Videoconferencias en tutorias grupales y personales a través de hangouts*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál): En caso de confinamiento, se eliminan los requisitos de asistencia y trasncripción, manteniendo el resto de formas de evaluación. Si no se pueden elaborar los materiales para el análisis en el aula, se proporcionará material procedente de cursos anteriores*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	SOCIOLOGÍA
ASIGNATURA	METODOLOGÍA CUANTITATIVA ii
CÓDIGO	303370
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria para el perfil Investigador
PROFESORADO	Modesto Escobar

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):**
   - Se prevé que haya aulas disponibles para garantizar la presencialidad del 100%.
   - Caso de cierre de los edificios, se impartirán clases teóricas virtuales síncronas, que serán grabadas.
2. **Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):**
   - No se prevén cambios. El estudiantado habrá de presentar un trabajo final que será realizado a lo largo del curso.
3. **Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):**
   - Video-tutorías bajo demanda por correo electrónico.
4. **Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:**
   - Clases grabadas. Tutorías síncronas bajo demanda.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

En la ficha ordinaria, ya se han especificado los criterios de evaluación de competencias para los estudiantes no asistentes. La participación en la clase síncrona se considerará a todas luces como asistencia.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

☒ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

☐ Otro *(indique cuál):* ……

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

☐ ☒ A través de correo electrónico.

☐ ☒ Otro *(indique cuál):* Por video-conferencia bajo demanda.

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación: 50% pruebas teórico/aplicadas, 30% trabajo, 10% presentación oral on-line, 10% prácticas continuas

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. (Sin aumento de peso)

☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	SOCIOLOGÍA
ASIGNATURA	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN
CÓDIGO	303371
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria para el perfil Investigador
PROFESORADO	Modesto Escobar

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):**
   - Se prevé que haya aulas disponibles para garantizar la presencialidad del 100%.
   - Caso de cierre de los edificios, se impartirán clases teóricas virtuales síncronas, que serán grabadas.
2. **Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):**
   - No se prevén cambios. El estudiantado habrá de presentar oralmente la evolución de su trabajo que será realizado a lo largo del curso y entregado a la finalización del mismo.
3. **Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):**
   - Video-tutorías bajo demanda por correo electrónico.
4. **Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:**
   - Clases grabadas. Tutorías síncronas bajo demanda. Caso de que no se conecte en ninguna ocasión, la ponderación del trabajo entregado subirá al 70%, pero no obtendrá puntuación en el resto de criterios, que serán presenciales o virtuales síncronos.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

En la ficha ordinaria, ya se han especificado los criterios de evaluación de competencias para los estudiantes no asistentes. La participación en la clase síncrona se considerará a todas luces como asistencia. Para quien no asista a ninguna clase síncrona, no se le evaluará un 30% de las competencias.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

☒ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

☐ Otro *(indique cuál):* ……

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

☐ ☒ A través de correo electrónico.

☐ ☒ Otro *(indique cuál):* Por video-conferencia bajo demanda.

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación: 50% pruebas teórico/aplicadas, 30% trabajo, 10% presentación oral on-line, 10% prácticas continuas

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. (Sin aumento de peso)

☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	CAMBIOS DEMOGRÁFICOS Y ESTRUCTURAS FAMILIARES
CÓDIGO	303372
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MIKOLAJ STANEK BARANOWSKI

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):

1.1. La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.
1.2. En el caso de semi-presencialidad se contempla dos posibilidades:
a) Se realizará actividades de forma rotatoria con 50% teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.
b) Como alternativa está previsto realizar clases prácticas con la presencialidad de 100% guardando la separación indicada por las autoridades lo que depende de la disposición de aula con aforo adecuado. En todo caso, las modalidades se adaptarán a las recomendaciones y requisitos de las autoridades pertinentes.
1.3. Modo on-line: la presencialidad/semipresencialidad cambiará a modalidad *on line* si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro. En este caso se optará por realización de clases 100% on-line mediante el uso de herramientas informáticas correspondientes (STUDIUM, google meet, blackboard) y aplicando diversas metodologías docentes que se enumeran a continuación

2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):

2.1 Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura
2.2. Modalidad semipresencial: se incorporará herramientas complementarias que faciliten la realización del proceso docente en el contexto de semipresencialidad:

- Emisión de clases en directo para los alumnos que no acuden a clases
- Aumento de ejercicios prácticos a realizar de la manera autónoma

2.3. Modalidad *on line*: las clases se realizará combinando varias metodologías de la enseñanza online:
a) Grabación y presentación del material audiovisual (píldoras informativas, tutoriales, aumento de material didáctico complementarios: lecturas, hojas informativas y resumentes)
b) Realización de clases síncronas
c) Fomento de uso de foros, tutorías grupales etc.
d) Fomento de prácticas evaluables individuales y grupales

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

3.1. Modalidades presencial y semipresencial: además de la tutoría presencial se ofrecerá la opción de tutorías on-line mediante el uso de las herramientas correspondientes (foros, Skype, Google meet)

3.2. Modalidad *on line*: las tutorías se llevarán a cabo exclusivamente mediante foros, correo electrónico, y herramientas de comunicación previamente indicadas etc,.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Modalidades presencial y semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

Método de evaluación on line: se optará por una evaluación basada en 100% en el seguimiento continuado del desempeño del alumno (evaluación continua). Dado que la evaluación en modalidad presencial consiste en una evaluación continua (prácticas evaluables y trabajo final) no se está previsto el cambio en la metodología de evaluación de competencias.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª

☒ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster Oficial de Paz, Seguridad y Defensa del Instituto Universitario Gutierrez Mellado, Universidad Nacional de Educación a Distancia).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☒ Otro *(indique cuál):* He realizado algunas varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos meses.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☐ A través de correo electrónico.

☒ Otro *(indique cuál):* se adaptará el formato y el horario de tutorías a las necesidades del alumnado

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 50% evaluación del trabajo final y 50% evaluación de prácticas evaluables

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE MÁSTER CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Máster universitario en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	Inmigración y políticas migratorias
CÓDIGO	303373
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Raquel Guzmán Ordaz

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 29 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial:

La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.

La presencialidad será del 50% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.

La presencialidad cambiará a modalidad *on line* si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.

2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura

Modalidad *on line*: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.

3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura

Modalidad *on line*: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico y/o plataformas digitales.

4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:

Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Modelo de nueva normalidad presencial/semipresencial: se remite a lo fijado en la ficha de la asignatura.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE MÁSTER CURSO 2020-21 EN USAL

Método de evaluación *on line:*

Se podrá poner el método de evaluación que cada uno elija para esa situación, por ejemplo:

-Evaluación continua, examen oral por video conferencia, examen tipo cuestionario a través de studium, examen tipo pregunta corta a través de studium, cualquiera de estos tipos de exámenes más entrega de tareas, cuestionarios, etc.

El método de evaluación online será similar al usado en el caso de normalidad presencial/semipresencial pero adaptado a las nuevas circunstancias. Las pruebas prácticas serán realizadas/entregadas a través de la plataforma Studium y los exámenes serán realizados también a través de la plataforma virtual.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE MÁSTER CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).

☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

☐ Otro *(indique cuál)*: ……

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

☒ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál)*:

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación: 35% examen/es y 65% prácticas y/o trabajos grupales, siendo necesario superar cada una de las partes por separado para poder superar la asignatura.

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE MÁSTER CURSO 2020-21 EN USAL

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster de Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	Desigualdad en Salud y Sistemas Sanitarios
CÓDIGO	303374
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Marta Gutiérrez Sastre y Jesús Rivera Navarro

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):**

   El traslado de las clases teóricas a la modalidad semipresencial llevará a impartir clases online bien en tiempo real, (por streaming, a través de Google. Meet o de Black Board,) bien a través de cápsulas de vídeo grabadas, para que los/as alumnos/as las puedan ver cuando quieran o puedan.. La parte práctica de la asignatura la tendrían que hacer los/as alumnos/as individualmente o de forma colectiva, poniéndose de acuerdo con sus compañeros/as de forma virtual.

2. **Cambios en la metodología docente (si los hubiera):**

   No habría cambios en la metodología docente en la parte teórica. En el desarrollo de la parte práctica el trabajo de investigación se desarrollaría sustituyendo el trabajo de campo cualitativo inicialmente previsto por un estudio de búsqueda de información y datos a través de la red.

3. **Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):**

   No habría cambios, la atención se realizaría a través de Google.meet, Skype o Blackboard en las horas establecidas o en otras que el alumno proponga y el profesor pueda.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Tanto las competencias generales como las específicas serán evaluadas a través de un trabajo colectivo y una reflexión individual sobre dicho trabajo. Obviamente, si fuera imposible realizar trabajo empírico, las competencias específicas que tienen que ver con diseño de trabajo de campo, y aplicación de instrumentos de investigación no se podrían hacer, pero serian sustituidas por manejo de fuentes de datos secundarios y revisión bibliográfica de una forma extensa.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐X **He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.**

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

X **Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).**

X **Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).**

☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

X A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ X **Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.**

X Otro *(indique cuál): SE realizará la presentación del trabajo de manera virtual*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER SERVCIOS PÚBLICOS Y POLÍTICAS SOCIALES
ASIGNATURA	MERCADO DE TRABAJO Y POLÍTICAS DE EMPLEO
CÓDIGO	303375
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	E. Martín Puebla y M. Lambea Ortega

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Las clases presenciales se sustituirán por clases virtuales mediante herramienta ad hoc.

Los horarios se mantendrán iguales que en la docencia presencial.

Las presentaciones de trabajos en equipo o individuales se mantendrán utilizando el formato de aula virtual.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

La participación activa en clase será sustituida por la participación en streaming, durante las clases virtuales.

Se habilitarán foros de discusión en la plataforma Studium.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Ninguno

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

La evaluación de competencias se hará de forma similar a la que se llevaría a cabo en clase presencial.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Marta Lambea Ortega

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

☐ X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará vi-

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

deoconferencia en *Studium*.

☐ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SERVICIOS PÚBLICOS Y POLÍTICAS SOCIAL
ASIGNATURA	POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIAL
CÓDIGO	
CURSO	UNICO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	JOSÉ MANUEL DEL BARRIO ALISTE

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):**

Se combinará la docencia presencial y online conforme a los requisitos de seguridad sanitaria que se indiquen, los espacios asignados y el Plan de Contingencia.

2. **Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):**

El desarrollo de las actividades y el plan de trabajo previsto en la ficha de la asignatura no sufrirán cambios relevantes. No obstante, las metodologías se adaptarán a las circunstancias, al tamaño de los grupos, los recursos tecnológicos disponibles, etc., conforme a lo indicado en el Plan de Contingencia.

3. **Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):**

Se realizarán de manera virtual conforme a las indicaciones previstas en el Plan de Contingencia.

4. **Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:**

Se mantendrá una atención y un seguimiento especial con aquellos estudiantes que lo requieran, sea por problemas de conectividad o de cualquier otro tipo. No obstante, en aquellas situaciones de otra índole, se seguirán las recomendaciones que puedan llegar del SAS.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

La evaluación será eminentemente continua, con el desarrollo de actividades prácticas periódicas, lecturas, etc., indistintamente de que se desarrollen presencialmente en el aula o de manera virtual. El proceso se completará con reflexiones del estudiantado sobre las principales cuestiones, lecciones y aprendizajes obtenidos, tanto teóricos como prácticos, de la asignatura.

No obstante, aquellos estudiantes que no se ajusten a los requisitos de la evaluación continua deberán realizar un examen final del conjunto de los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor D. José Manuel del Barrio Aliste:
   - ☐ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
   - ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
   - ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
   - ☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
   - ☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☐ Otro *(indique cuál):* ……

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ☒ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

☒ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

☒ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MÁSTER EN SERVICIOS PÚBLICOS Y POLÍTICAS SOCIALES
ASIGNATURA	COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO
CÓDIGO	303377
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Juan Antonio Rodríguez Sánchez (coord.) Mercedes Sánchez-Granjel Santander Raúl Velasco Morgado

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Sin modificaciones

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Sin modificaciones

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Sin modificaciones

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Metodología	Tipo de prueba a emplear	Calificación
Participación (incluye prácticas)	Es obligatoria una asistencia al 80% de las sesiones Debate en aula / Intervenciones en foros virtuales. Evaluación por rúbrica.	30%
Trabajos	Trabajo individual y defensa oral Evaluación por rúbrica.	70%
	Total	100%

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

conferencia en *Studium*.

☐ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál)*: Las tutorías se concertarán individualmente según las necesidades y disponibilidad del alumnado y del profesorado, realizándose mediante foro (grupales), correo electrónico o videoconferencia según sea más adecuado.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál)*:

Metodología	Tipo de prueba a emplear	Calificación
Participación (incluye prácticas)	Acceso a recursos dentro de la semana en que se ponen a disposición / Intervenciones en foros virtuales / Realización de prácticas virtuales asincrónicas en los plazos marcados / Tests de autoevaluación. Evaluación por rúbrica.	30%
Trabajos	Trabajo individual y defensa oral Evaluación por rúbrica.	70%
	Total	100%

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	PARTICIPACIÓN CIUDADANA
CÓDIGO	303378
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MARTA GUTIÉRREZ SASTRE y TERESA GÓMEZ PASTRANA

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):**

Se mantendrá la presencialidad si las circunstancias lo permiten. En caso en que no pueda darse las sesiones teóricas serán sustituidas por clases en streaming y píldoras formativas.

Los talleres de trabajo podrán reducir el aforo si fuera necesario. Si no pudiera efectuarse ningún tipo de actividad presencial la profesora sustituiría el taller por sesiones grupales online

1. **Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):**

Se incorporarán herramientas como foros, sesiones grupales online que faciliten la practica lectiva en el nuevo contexto:

2. **Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):**

Se ofrecerán tutorías on-line mediante el uso de las herramientas (foros, Skype, Google meet)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

No se prevén cambios en la evaluación de la parte teórica, con la elaboración de un ensayo sobre los materiales trabajados.

La evaluación del taller mantendrá el carácter grupal y abordara un análisis sobre un caso de participación ciudadana

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª

☐ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura ().

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):* He realizado algunas varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos meses.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☐ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

No hay cambios sustanciales en el evaluación: 1/3 de la nota se corresponde con un ensayo teórico y 2/3 con un trabajo sobre un caso

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MU SERVICIOS PÚBLICOS Y POLÍTICAS SOCIALES
ASIGNATURA	SISTEMAS Y POLÍTICAS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
CÓDIGO	303379
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	DAVID DONCEL ABAD

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permiten.

La presencialidad será del 50% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.

La presencialidad cambiará a modalidad *on line* si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en el aula o en el centro.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.

Modalidad *on line*: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.

Modalidad *on line*: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc., según se señala en esta adenda.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Tipo de evaluación: continua.

Contenido: teórico/práctico: evaluación continua en 5 bloques.

I. Presentación de lecturas y datos. 30%
II. Actividad práctica y participación en Foros 10%.
III. Participación tutoría virtual e individual. 10%.
IV. Trabajo final. 50%

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

Nivel de identificación:

Nivel medio: equivalente a una evaluación presencial. En videoconferencia se les solicita que, antes de realizar una prueba, muestren a la cámara un carnet de identificación (NIF o tarjeta universitaria -u otros documentos equivalentes- con nombre, apellidos, nº de identificación y fotografía del estudiante).

Nivel básico: el acceso a las plataformas virtuales mediante ID y contraseñas personalizadas es una información de uso personal e intransferible, que identifica de facto a los estudiantes. Un uso inadecuado y fraudulento de estas claves de identificación puede acarrear consecuencias legales.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª David Doncel Abad

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.

X A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster de Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	Tendencias y retos del envejecimiento de la población
CÓDIGO	303380
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Emilia Riesco Vázquez y Jesús Rivera Navarro

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):**

   Se procuraría dar las clases teóricas, bien en tiempo real, por streaming, a través de Google. Meet o de Black Board, bien a través de cápsulas de vídeo grabadas, para que los/as alumnos/as las puedan ver cuando quieran o puedan.

   La parte práctica de la asignatura la tendrían que hacer los/as alumnos/as individualmente o de forma colectiva, poniéndose de acuerdo con sus compañeros/as de forma virtual.

2. **Cambios en la metodología docente (si los hubiera):**

   No habría cambios en la metodología docente en la parte teórica, si en la parte práctica, en el sentido de que las exposiciones, los seminarios y los debates (a través de los cuáles se les evaluará) tendrán que hacerse de forma virtual a través de plataformas como Google.Meet o Black Board. Sin embargo, las dinámicas serán las mismas.

3. **Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):**

   No habría cambios, la atención se realizaría a través de Google.meet, Skype o Blackboard en las horas establecidas o en otras que el alumno proponga y el profesor pueda o por correo electrónico,

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Tanto las competencias generales como las específicas serán evaluadas a través de las actividades y ejercicios propuestos, tanto se realicen de manera presencial como virtual, es decir, se usarán como formas de evaluación la exposición sobre un artículo o texto determinado, la realización de un debate y de un seminario.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D. ª Emilia Riesco Vázquez

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario

2. Profesor/a: D. Jesús Rivera Navarro

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

X A través de correo electrónico.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

Tanto las competencias generales como las específicas serán evaluadas a través de las actividades y ejercicios propuestos, tanto se realicen de manera presencial como virtual, es decir, se usarán como formas de evaluación la exposición sobre un artículo o texto determinado, la realización de un debate y de un seminario.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	POLÍTICAS DE SERVICIOS SOCIALES Y COMUNITARIOS
CÓDIGO	303381
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Cuatrimestre 2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Por determinar

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):**

   - Las clases magistrales se impartirán a través de Google Meet de forma síncrona.
   - Se realizarán las mismas actividades en cualquier escenario de presencialidad, canalizándolas a través de la Plataforma Studium.
   - La realización de lecturas, cuestionarios y otros trabajos de carácter individual se realizaran y entregarán a través de la Plataforma Studium.
   - Los trabajos de carácter grupal se realizarán y coordinarán a través de Google Drive. La presentación de estos se realizará a través de las propias aplicaciones de Google Suite (Meet y Blackboard).

2. **Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):**

   Se mantendría la evaluación continua de la modalidad presencial, adaptando las clases magistrales a la docencia virtual, síncrona o asíncrona, y la presentación de trabajos tanto individuales como grupales también de forma virtual a través de Blackboard y Google Meet.

3. **Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):**

   Las tutorías se realizarían utilizando el correo electrónico, Google Meet, Blackboard, etc.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*
La evaluación será continua en cualquiera de los escenarios de presencialidad. La nota final del curso se obtendrá de la evaluación de cuatro tipos de tareas: • Trabajos individuales (semanales) • Trabajo grupal • Examen de contenidos • Participación

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

conferencia en *Studium*.

☐ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	Exclusión Social
CÓDIGO	303382
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Agustín Huete García

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Se trasladarán a formato online las clases teóricas y prácticas sin dificultad, dado que así están diseñadas en el campus virtual.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Las actividades teóricas y prácticas se harán a través de plataforma virtual

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se activarán horarios de tutoría individualizada mediante streaming y plataforma virtual, además de las ya habituales utilizadas en situación habitual: mail, teléfono y mensajería instantánea.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

La evaluación de la asignatura es continua y se basa en asistencia, participación en clase, resolución y presentación pública de ejercicios y realización de debates en grupo. Todas las actividades están preparadas para ser realizadas de forma presencial, semipresencial u online.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª

☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☒ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ La evaluación es continua y las actividades están preparadas para su realización online, por lo que no se requiere adaptación.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Master Universitario en Servicios públicos y políticas sociales
ASIGNATURA	Políticas públicas comparadas de igualdad
CÓDIGO	303383
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	Mª Luisa Ibáñez Martínez

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Se combinará la docencia presencial y online conforme a los requisitos de seguridad sanitaria que se indiquen, los espacios asignados y el Plan de Contingencia

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

El desarrollo de las actividades y el plan de trabajo previsto en la ficha de la asignatura no sufrirán cambios relevantes. No obstante, las metodologías se adaptarán a las circunstancias, al tamaño de los grupos, los recursos tecnológicos disponibles, etc., conforme a lo indicado en el Plan de Contingencia

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se realizarán de manera virtual conforme a las indicaciones previstas en el Plan de Contingencia

Se mantendrá una atención y un seguimiento especial con aquellos estudiantes que lo requieran, sea por problemas de conectividad o de cualquier otro tipo. No obstante, en aquellas situaciones de otra índole, se seguirán las recomendaciones que puedan llegar del SAS.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

La evaluación será eminentemente continua, con el desarrollo de actividades prácticas periódicas, lecturas, etc., indistintamente de que se desarrollen presencialmente en el aula o de manera virtual. El proceso se completará con un breve trabajo escrito sobre cuestiones referidas a la asignatura, que se seleccionará libremente por el/a estudiante de acuerdo con la profesora

No obstante, aquellos estudiantes que no se ajusten a los requisitos de la evaluación continua deberán realizar un examen final del conjunto prácticos de la asignatura y presentar un ensayo en el que la/el alumna/o habrá de demostrar sus conocimientos sobre los enfoques teóricos, las estrategias de investigación y el estado del conocimiento en el campo temático de la materia.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Mª Luisa Ibáñez Martínez

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☒ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	Comunicación Social
CÓDIGO	303384
CURSO	U
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Mª Isabel Rodríguez Fidalgo y Daniel Acle Vicente

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):**

La docencia de la asignatura se impartirá de forma on line a través de herramientas digitales como Meet, Zoom, Blackboard…, atendiendo a la disponibilidad tecnológica de los estudiantes.

2. **Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):**

Se adaptará a los recursos tecnológicos citados anteriormente.

3. **Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):**

Se harán virtualmente.

4. **Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:**

Se tratará caso por caso las casuísticas que presenten los estudiantes. En cualquier caso, se optará por dar solución a dicho alumnado para que puedan cursar la materia sin ningún perjuicio.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

No existen modificaciones con lo especificado en la ficha. En todo caso se contempla para la evaluación la elaboración de diferentes trabajos prácticos que serán adaptados al contexto on line.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

☐ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)

☒ Otro *(indique cuál): Autoformación*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

☐ Otro *(indique cuál):* ……

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

☒ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál):* La asignatura contempla una evaluación continua a través de diferentes trabajos tanto individuales como grupales.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	TFM
CÓDIGO	303386
CURSO	
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	MARTA GUTIÉRREZ SASTRE (coordinadora)

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):**

   1.1. Se mantendrá la presencialidad si las circunstancias lo permiten. En el caso de semi-presencialidad o con un confinamiento total se optará por tutorización online

2. **Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):**

Se realizarán los procedimientos establecidos en cuanto a presentación de las líneas de investigación, elección de tutor y distribución de TFM, bien sea de manera presencial o virtual.

Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):

Se ofrecerán tutorías on-line mediante el uso de las herramientas (foros, Skype, Google meet) **en el caso en que los tutores no pudiera mantener contacto físico con los tutorizados**

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

No se prevén cambios en la evaluación del TFM. En principio la defensa será presencial, si esto no pudiera llevarse a cabo se realizará de manera virtual.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

F No se corresponde al ser varios los tutores afectados

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

No se corresponde al no haber clases como tal para el TFM

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

X A través de correo electrónico.

Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

No hay cambios sustanciales en el evaluación: sea la presentación física o virtual, el tribunal de TFM valorará el trabajo realizado siguiendo los criterios establecidos

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	Experiencias profesionales I
CÓDIGO	303387
CURSO	Unico
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria profesional
PROFESORADO	MARTA GUTIÉRREZ SASTRE (coordinadora)

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):**

   1.1. Se mantendrá la presencialidad si las circunstancias lo permiten. En el caso de semi-presencialidad se realizará actividades de forma rotatoria con 50% teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto. Si la situación sanitaria empeorara se optará por realización de clases on-line

2. **Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):**

Se incorporarán herramientas como foros, sesiones grupales online que faciliten la practica lectiva en el nuevo contexto:

2. **Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):**

Se ofrecerán tutorías on-line mediante el uso de las herramientas (foros, Skype, Google meet)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

No se prevén cambios en la evaluación de la parte teórica, cada profesor solicitará un trabajo de la parte desarrollada.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

F No se corresponde al ser varios los profesores externos afectados

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- ☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ A través de correo electrónico.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

No hay cambios sustanciales en el evaluación: El computo total se corresponde con la media de los distintos seminarios.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales
ASIGNATURA	Experiencias profesionales I
CÓDIGO	303387
CURSO	Unico
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria profesional
PROFESORADO	MARTA GUTIÉRREZ SASTRE (coordinadora)

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 24 de junio de 2020 , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):**

   1.1. Se mantendrá la presencialidad si las circunstancias lo permiten. En el caso de semi-presencialidad se realizará actividades de forma rotatoria con 50% teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto. Si la situación sanitaria empeorara se optará por realización de clases on-line

2. **Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):**

Se incorporarán herramientas como foros, sesiones grupales online que faciliten la practica lectiva en el nuevo contexto:

2. **Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):**

Se ofrecerán tutorías on-line mediante el uso de las herramientas (foros, Skype, Google meet)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

No se prevén cambios en la evaluación de la parte teórica, cada profesor solicitará un trabajo de la parte desarrollada.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

F No se corresponde al ser varios los profesores externos afectados

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- ☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☐ A través de correo electrónico.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

No hay cambios sustanciales en el evaluación: El computo total se corresponde con la media de los distintos seminarios.