ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Trastornos de la Comunicación
ASIGNATURA	Fundamentos del Sistema Nervioso
CÓDIGO	302400
CURSO	2020/21
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Miguel Merchán Cifuentes y Ricardo Gómez Nieto

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La docencia de la asignatura se llevará a cabo en una situación de obligado control del riesgo de propagación.

Las clases teóricas se impartirán de forma presencial en un aula que permite que los estudiantes guarden el distanciamiento de seguridad.

Las prácticas/talleres de microscopia y visita a los equipos del INCYL se impartirán en un número reducido de alumnos, de tal forma que se garantice el distanciamiento adecuado

Será imprescindible seguir las recomendaciones vigentes en el uso de mascarillas y otras medidas de higiene y contención.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

En el caso que el número de alumnos matriculados no permitiera el distanciamiento adecuado, las actividades docentes se impartirían en la modalidad no presencial. Se proporcionarían a los estudiantes materiales digitales para el seguimiento de las actividades docentes. La interacción entre el docente y los estudiantes se llevará a cabo en un aula virtual mediante aplicaciones como Blackboard, Google Meet o similares.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

La atención tutorial a los estudiantes, bien individual, bien colectiva, se llevará a cabo preferentemente mediante videoconferencia y en un horario previamente acordado entre el docente y los estudiantes interesados. Se requerirá confirmación por email.

En caso de atención presencial ineludible, se pedirá previamente cita dentro del horario propuesto por el profesor al inicio del curso, si bien se recomienda solicitud, por parte del alumno, de atención telefónica, también dentro del horario propuesto al inicio del curso.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

El examen final de la asignatura será presencial y constará de un cuestionario tipo test, formado por preguntas de opciones múltiples. Se guardará en todo momento el distanciamiento de seguridad durante la realización de la prueba escrita.

En caso de que la prueba escrita no se pueda realizar de manera presencial debido al número de alumnos matriculados y al espacio de aulas disponibles, el cuestionario se realizaría en modo remoto, a través de las herramientas disponibles en la plataforma Studium de la Universidad de Salamanca, usando un sistema de videovigilancia para monitorizar la prueba.

La evaluación continua se llevará a cabo a través de la entrega de tareas “on-line”, usando la plataforma virtual Studium.

Los criterios e instrumentos de evaluación serán los establecidos para el curso académico en la ficha de la asignatura.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Miguel Merchán Cifuentes y Ricardo Gómez Nieto

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.

X A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Trastornos de la Comunicación
ASIGNATURA	RECEPTORES Y VÍAS SENSORIALES ASCENDENTES: VISIÓN
CÓDIGO	302402
CURSO	2020/21
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Concepción Lillo Delgado

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La docencia de la asignatura se llevará a cabo en una situación de obligado control del riesgo de propagación.

Las clases teóricas se impartirán de forma presencial en un aula que permite que los estudiantes guarden el distanciamiento de seguridad.

Las prácticas/talleres se impartirán en un número reducido de alumnos, de tal forma que se garantice el distanciamiento adecuado

Será imprescindible seguir las recomendaciones vigentes en el uso de mascarillas y otras medidas de higiene y contención.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

En el caso que el número de alumnos matriculados no permitiera el distanciamiento adecuado, las actividades docentes se impartirían en la modalidad no presencial. Se proporcionarían a los estudiantes materiales digitales para el seguimiento de las actividades docentes. La interacción entre el docente y los estudiantes se llevará a cabo en un aula virtual mediante aplicaciones como Blackboard, Google Meet o similares.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

La atención tutorial a los estudiantes, bien individual, bien colectiva, se llevará a cabo preferentemente mediante videoconferencia y en un horario previamente acordado entre el docente y los estudiantes interesados. Se requerirá confirmación por email.

En caso de atención presencial ineludible, se pedirá previamente cita dentro del horario propuesto por el profesor al inicio del curso, si bien se recomienda solicitud, por parte del alumno, de atención telefónica, también dentro del horario propuesto al inicio del curso.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

El examen final de la asignatura será presencial y constará de un cuestionario tipo test, formado por preguntas de opciones múltiples. Se guardará en todo momento el distanciamiento de seguridad durante la realización de la prueba escrita.

En caso de que la prueba escrita no se pueda realizar de manera presencial debido al número de alumnos matriculados y al espacio de aulas disponibles, el cuestionario se realizaría en modo remoto, a través de las herramientas disponibles en la plataforma Studium de la Universidad de Salamanca, usando un sistema de videovigilancia para monitorizar la prueba.

La evaluación continua se llevará a cabo a través de la entrega de tareas “on-line”, usando la plataforma virtual Studium.

Los criterios e instrumentos de evaluación serán los establecidos para el curso académico en la ficha de la asignatura.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D.ª Concepción Lillo Delgado

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.

X A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Trastornos de la Comunicación: Neurociencia de la Audición y el Lenguaje
ASIGNATURA	6. NEUROCIENCIA COGNITIVA DE LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN LINGUÍSTICA
CÓDIGO	302405
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Juan José García Meilán

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La docencia se realizará en formato presencial pero atendiendo a las normas de seguridad proporcionadas por la autoridad sanitaria en el momento de impartición de la docencia. En cualquier caso, se guardarán las distancias de seguridad, no habrá prácticas con pacientes presenciales, se utilizarán aquellas herramientas recomendadas como mascarillas y otras medidas de higiene.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Se reforzará el uso de materiales audiovisuales así como lecturas científicas.

En el caso de aumento de la alarma sanitaria, toda la docencia será telemática.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Las tutorías y clases de interacción ser realizarán a partir del Blackboard o meet telemático. En un horario previamente acordado entre el docente y los estudiantes interesados. Se requerirá confirmación por email.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Toda la evaluación se realizará de forma telemática por medio de ejercicios, cuestionarios on line, y representación de trabajos.

Los criterios de evaluación serán los mismos que los de la ficha de la asignatura.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.

☐ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Trastornos de la comunicación
ASIGNATURA	Comunicación y Expresión emocional humana
CÓDIGO	302406
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	José M. Arana Martínez

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera)**:
   - La docencia se realizará en formato presencial pero atendiendo a las normas de seguridad proporcionadas por la autoridad sanitaria en el momento de impartición de la docencia. En cualquier caso, se guardarán las distancias de seguridad, se utilizarán aquellas herramientas recomendadas como mascarillas y otras medidas de higiene.

2. **Cambios en la metodología docente (si los hubiera):**
   - Se reforzará el uso de materiales audiovisuales así como lecturas científicas seleccionadas en formato de material digital y ubicadas previamente en Studium para acceso telemático por el alumno.
   - En el caso de aumento de la alarma sanitaria, toda la docencia será telemática (mediante herramientas como Google Meet o similares).

3. **Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):**

   Las tutorías y clases de interacción ser realizarán a partir del Blackboard o meet telemático. En un horario previamente acordado entre el docente y los estudiantes interesados.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Si las circunstancias lo permiten, lo ideal es que esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria. Pero tal presencialidad no es en absoluto necesaria dado el sistema de evaluación empleado (véase Ficha de la asignatura).

Los criterios e instrumentos de evaluación serán los establecidos para el curso académico en la ficha de la asignatura.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª José M. Arana Martínez

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☒ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación
ASIGNATURA	Aprendizaje y Comunicación
CÓDIGO	302407
CURSO	2020-21
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º Cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	José Antonio González del Campo

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La docencia de la asignatura se llevará a cabo en una situación de obligado control del riesgo de propagación.

Las clases teóricas se impartirán de forma presencial en un aula que permite que los estudiantes guarden el distanciamiento de seguridad.

Si no fuera posible la docencia presencial se desarrollaría mediante Google Meet o Blackboard.

Probablemente, habría que anular los talleres de “Atención temprana”, el de “código Braille” o el de los recursos de la ONCE.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

La docencia la voy a completar con ejercicios relativos a cada temática. El objetivo de estos ejercicios es producir resultados de aprendizaje. Los estudiantes deben relacionar los conceptos con las implicaciones de los mismos. Comparar el conocimiento previo con el que adquieren en las tareas. Formular una síntesis de dos o más ideas. Proponer un tratamiento, establecer las diferencias entre dos estrategias diferentes.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

La atención tutorial puede desarrollarse mediante correo electrónico, o bien mediante Google Meet si fuera necesaria, puesto que es más dinámica que el correo.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Cuestionario global sobre la asignatura (40%)

Uso de pequeños cuestionarios en Studium sobre la docencia. (10%)

Ejercicios a partir de lecturas de artículos o de apartados de capítulos sobre la sobre la función del aprendizaje en la comunicación. 30%

Seminarios. Lectura de un artículo en grupos de dos analizando los conceptos empíricos o teóricos (20%)

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª José Antonio González del Campo

- ✓ ☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación de la Universidad de Salamanca).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

- ✓ ☐ Otro *(indique cuál): He revisado varias veces el Webinar de cuestionarios y el del libro de calificaciones*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ✓ ☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ✓ ☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ✓ ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ✓ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- ✓ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

- ✓ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- ✓ A través de correo electrónico.

Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ✓ ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ✓ ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- ✓ ☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- ✓ ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Trastornos de la Comunicación
ASIGNATURA	Procesos Mnésicos y Comunicación
CÓDIGO	302408
CURSO	2020-21
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Ángel Fernández Ramos

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La docencia de la asignatura se llevará a cabo en una situación de obligado control del riesgo de propagación.

Las clases teóricas se impartirán de forma presencial en un aula que permite que los estudiantes guarden el distanciamiento de seguridad.

En caso de no poder realizarse de manera presencial, las sesiones que impliquen contacto con los alumnos para fines docentes se realizarán en modo remoto, a través de las herramientas disponibles en la plataforma Studium de la Universidad de Salamanca.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

En caso de no poder realizarse de manera presencial, se asignará un paquete de documentos de estudio/reflexión individual para su posterior discusión en grupo, en sesiones que se realizarán en modo remoto, a través de las herramientas disponibles en la plataforma Studium de la Universidad de Salamanca

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se abrirán sesiones de tutoría individualizada de tipo remoto en el mismo horario reservado para las tutorías presenciales, a través de las herramientas disponibles en la plataforma Studium de la Universidad de Salamanca

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

En caso de no poder realizarse de manera presencial, las sesiones que se orienten a la evaluación de los alumnos se realizarán en modo remoto, a través de las herramientas disponibles en la plataforma Studium de la Universidad de Salamanca. Los criterios e instrumentos de evaluación serán los establecidos para el curso académico en la ficha de la asignatura.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Ángel Fernández Ramos

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ x Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☐ x Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☐ x A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ x Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ x Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ x Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN: NEUROCIENCIA DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE
ASIGNATURA	El desarrollo de las habilidades comunicativas
CÓDIGO	302409
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Ricardo Canal Bedia, Aránzazu Hernández Fabián; Irene Ruiz-Ayucar Vega

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.

La presencialidad cambiará a modalidad on-line si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.

Modalidad on line: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura

Modalidad on line: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc, según se señala en esta adenda.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Tendrá lugar del siguiente modo:

- El/la estudiante debe responder a tres cuestiones elegidas de un listado de nueve. Debe entregar un documento a través de la plataforma Studium, con tu nombre completo, en el que se recojan las respuestas a las tres cuestiones elegidas, con un máximo de 250 palabras por cada respuesta. Los estudiantes dispondrán de 72 horas para completar la tarea.
- El examen de recuperación tendrá el mismo formato

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Ricardo Canal Bedia

☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster "Trastornos de la comunicación: neurociencia de la audición y el lenguaje de la Universidad de Salamanca).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.

☒ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario en TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN: NEUROCIENCIA DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE
ASIGNATURA	Trastornos de la audición: bases fisiológicas, consecuencias funcionales y tratamiento mediante prótesis auditivas
CÓDIGO	302411
CURSO	2020-21
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Enrique Alejandro López Poveda

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La docencia de la asignatura se llevará a cabo en una situación de obligado control del riesgo de propagación.

Las clases teóricas se impartirán de forma presencial en un aula que permite que los estudiantes guarden el distanciamiento de seguridad.

Si no hubiera posibilidad de respetar las condiciones de distanciamiento en el aula, se podrán adaptar la docencia se adaptará a una modalidad totalmente online (no presencial). Las magistrales se ofrecerán pregrabadas para una parte o la totalidad del alumnado, según corresponda. Los seminarios se sustituirían por un análisis (guiado por el profesor) de bibliografía relevante seleccionada por el profesor y su discusión online. Las prácticas y las demostraciones presenciales se sustituirán por su equivalente en la modalidad online.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

La modalidad de docencia totalmente online está preparada, pues de hecho se ha impartido ya en esta modalidad durante el confinamiento en el curso 2019-20.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Las tutorías quedan abiertas a la posibilidad de realizarse de forma presencial en el INCYL o de forma online, si fuera necesario.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Para la modalidad presencial adaptada, la asignatura se evaluaría según se indica en la ficha (asistencia 20%, exposición oral 20%, examen tipo test 60%) y sólo se evaluaría la asistencia en el caso de que fuera posible para todos los alumnos.

En otro caso, la evaluación consistiría en un examen tipo test (50%) y la redacción de un ensayo de 2000 palabras sobre un tema elegido por el profesor (50%).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª

☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster en Trastornos de la Comunicación: Neurociencia de la Audición y del Lenguaje de la Universidad de Salamanca).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☒ Otro *(indique cuál): Las clases magistrales se ofrecerán pregrabadas. Cada lección consistirá en varias píldoras de vídeo de entre 10-20 minutos, tal y como se ha hecho durante el curso 2019-2020. Las píldoras y todos los materiales docentes se colgarán en Studium.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.

☒ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: **Sin docencia adaptada**: 20% asistencia, 20% exposición oral presencial, 60% examen test presencial. **Con docencia adaptada**: 50% examen test en Studium, 50% ensayo escrito (máx. 2000 palabras).

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Trastornos de la Comunicación.
ASIGNATURA	Trastornos de la voz, el habla y el lenguaje
CÓDIGO	302412
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Enrique López Poveda, José Manuel Gorospe Arocena

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La docencia de la asignatura se llevará a cabo en una situación de obligado control del riesgo de propagación. Las clases teóricas se impartirán de forma presencial en un aula que permite que los estudiantes guarden el distanciamiento de seguridad.

Si no hubiera posibilidad de respetar las condiciones de distanciamiento en el aula, se podrán adaptar los temas teóricos y seminarios a modalidad no presencial, para una parte o la totalidad del alumnado.

Las prácticas en entorno asistencial se sustituirían por estudio y comentario de casos clínicos online en el caso de que no fuera posible la asistencia de alumnos en las consultas hospitalarias.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

Está ya preparada la posibilidad de formación online ya que en el curso 2019-20 se ha impartido en modalidad online.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Las tutorías quedan abiertas a la posibilidad de realizarse de forma presencial en el centro asistencial o en el Incyl o de forma online, si fuera necesario.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Para la modalidad presencial adaptada sólo se evaluaría la asistencia en el caso de que fuera posible para todos los alumnos. En otro caso, la evaluación se realizaría con un examen escrito de pregunta corta (50%) y una presentación oral (50%). Si fuera posible incluir la asistencia, se plantea en la proporción: 20% asistencia, 40% examen escrito, 40% presentación oral.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª José Manuel Gorospe Arocena

☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de Trastornos de la Comunicación de la Universidad de Salamanca; Diploma Avanzado en Audiología de la Universidad de Salamanca).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☒ Otro *(indique cuál):* Las prácticas en entorno asistencial se sustituirían por estudio y comentario de casos clínicos online en el caso de que no fuera posible la asistencia de alumnos en las consultas hospitalarias.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☒ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál):* *50% pregunta corta o cuestionario online + 50% presentación oral online.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Trastornos de la Comunicación: Neurociencia de la Audición y el Lenguaje
ASIGNATURA	Trabajo de Fin de Máster
CÓDIGO	302413
CURSO	2020/21
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Ricardo Gómez Nieto

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Los trabajos de Fin de Máster (TFM) se llevará a cabo en una situación de obligado control del riesgo de propagación, en particular los de tipo experimental que requieran la cercanía a otras personas o profesionales. Será imprescindible seguir las recomendaciones vigentes en el uso de mascarillas y otras medidas de higiene y contención.

En general, se recomendará realizar preferentemente un TFM de revisión bibliográfica.

Si el alumno eligiera hacer inicialmente un TFM experimental y existiera una situación de emergencia sanitaria, confinamiento, o cualquier otra circunstancia que impida realizar el TFM experimental de forma presencial, el alumno podrá cambiarlo por un TFM de revisión bibliográfica con el visto bueno de su tutor.

Los alumnos podrán solicitar el acceso de conexión VPN (virtual private network) a la red de la USAL para utilizar los recursos bibliográficos de la Universidad como si estuvieran conectados de forma local.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

La atención tutorial a los estudiantes, bien individual, bien colectiva, se llevará a cabo preferentemente mediante videoconferencia y en un horario previamente acordado entre el docente y los estudiantes interesados. Se requerirá confirmación por email.

En caso de atención presencial ineludible, se pedirá previamente cita dentro del horario propuesto por el profesor tutor, si bien se recomienda solicitud, por parte del alumno, de atención telefónica, dentro del horario propuesto al inicio del curso.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y la Comisión de Evaluación de TFMs; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

En caso de emergencia sanitaria, confinamiento, o cualquier otra circunstancia que impida realizar las evaluaciones de forma presencial, el acto de exposición y defensa de TFMs se llevará a cabo por videoconferencia a tiempo real siguiendo exactamente los mismos criterios de evaluación y rúbrica que para la defensa presencial. En este caso, la defensa pública de los TFM se llevará a cabo usando las herramientas de videoconferencia (Blackboard, Google Meet, o similar) la cual será grabada como evidencia posterior del examen realizado. Se garantizará la protección de datos del estudiante. Las grabaciones se utilizarán exclusivamente para la realización de la evaluación y el derecho a la revisión. Serán custodiadas y destruidas una vez pasado el período de reclamación de los estudiantes.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Ricardo Gómez Nieto

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☐ X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☐ X A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN: NEUROCIENCIA DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE
ASIGNATURA	RECEPTORES Y VIAS SENSORIALES ASCENDENTES: AUDICION
CÓDIGO	302415
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	Mª Dolores Estilita López García y Manuel Sánchez Malmierca

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha , derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Se mantendrá una distancia de seguridad en las clases de 1.5m. Será necesario el uso de mascarilla.

Las prácticas se realizarán en grupos reducidos de 3 alumnos, con guantes y mascarilla facial. Sin embargo, en función de las circunstancias y ante situaciones impredecibles podría considerarse su realización en blackboard en lugar de realizarlos en el laboratorio de neurofisiología auditiva de manera presencial.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Las clases prácticas de simulación de experimentos de administración de drogas para evaluar la capacidad sensoriomotora se realizarán en blackboard en lugar de realizarlos en el aula de informática de manera presencial.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

En principio, las tutorías serán individuales y presenciales en el despacho de los profesores implicados.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Se realizará un examen escrito tipo test sobre los contenidos de la asignatura, que constituye el 70% de la nota. El 30% de la nota lo constituye la realización de actividades programadas por los profesores (comentario de artículos, realización de supuestos prácticos..etc).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesora: D.ª Mª Dolores E. López García
   - ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster de la Universidad de Alicante).
   - ☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
   - ☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
   - ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
   - ☐ Otro *(indique cuál):*
2. Profesor: D. Manuel Sánchez Malmierca
   - ☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de Alicante).
   - ☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
   - ☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.
   - ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)
   - ☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- ☐ Otro *(indique cuál):*

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☒ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 60% prueba final/40% evaluación continua

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Trastornos de la Comunicación: Neurociencia de la Audición y el Lenguaje
ASIGNATURA	Metodología y planificación del estudio en neurociencias
CÓDIGO	302416
CURSO	2020/21
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Juan Carro Ramos

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La docencia de la asignatura se llevará a cabo en una situación de obligado control del riesgo de propagación.

Las clases teóricas se impartirán de forma presencial en un aula que permite que los estudiantes guarden el distanciamiento de seguridad.

Será imprescindible seguir las recomendaciones vigentes en el uso de mascarillas y otras medidas de higiene y contención.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

En el caso que el número de alumnos matriculados no permitiera el distanciamiento adecuado, las actividades docentes se impartirían en la modalidad no presencial. Se proporcionarían a los estudiantes materiales digitales para el seguimiento de las actividades docentes. La interacción entre el docente y los estudiantes se llevará a cabo en un aula virtual mediante aplicaciones como Blackboard, Google Meet o similares.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

La atención tutorial a los estudiantes, bien individual, bien colectiva, se llevará a cabo preferentemente mediante videoconferencia y en un horario previamente acordado entre el docente y los estudiantes interesados. Se requerirá confirmación por email.

En caso de atención presencial ineludible, se pedirá previamente cita dentro del horario propuesto por el profesor al inicio del curso, si bien se recomienda solicitud, por parte del alumno, de atención telefónica, también dentro del horario propuesto al inicio del curso.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

La evaluación continua se llevará a cabo a través de la entrega de tareas "on-line", usando la plataforma virtual Studium.

Los criterios e instrumentos de evaluación serán los establecidos para el curso académico en la ficha de la asignatura.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Juan Carro Ramos

   ☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

   ☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

   ☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

   ☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

   ☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.

☐ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Trastornos de la Comunicación: Neurociencia de la Audición y el Lenguaje
ASIGNATURA	Receptores y vías sensoriales ascendentes del tacto, olfato y gusto
CÓDIGO	302414
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	David Díaz López

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La docencia de la asignatura se llevará a cabo en una situación de obligado control del riesgo de propagación.

Las clases teóricas se impartirán de forma presencial en un aula que permite que los estudiantes guarden el distanciamiento de seguridad. Se mantendrán de forma presencial manteniendo la distancia entre el alumnado y las medidas de seguridad oportunas que estime la Universidad de Salamanca (mascarillas, gel hidroalcohólico, etc.).

- Seminarios y trabajos: similar a lo anterior.

- Prácticas: las prácticas de sensorialidad se suprimirán y cambiarán por una explicación al respecto como si de un seminario se tratase. Ello se debe a que para el desarrollo normal de las mismas es imprescindible una interacción entre el alumnado y el profesor. Las prácticas de microscopía se sustituirán por una selección de imágenes histológicas explicativas que se subirán a la plataforma Studium O BIEN se realizarán desinfectando los microscopios antes y después del uso de cada alumno (depende del volumen del alumnado).

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Ninguno en especial, salvo lo estipulado anteriormente.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Las tutorías presenciales mantendrán las precauciones mencionadas, y también se potenciará el correo electrónico, así como se prepararán foros en Studium para cada tema.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria. Las competencias y objetivos a evaluar serán los mismos.

- Examen: se realizará de forma normal, manteniendo las distancias y según lo explicado anteriormente.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor: D.David Díaz López

☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado en Biología "Desarrollo y Diferenciación animal", por motivos de la COVID-19) de la Universidad de Salamanca).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.

☒ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Trastornos de la comunicación: Neurociencia de la Audición y el lenguaje
ASIGNATURA	Integración Cortical y Control Descendente
CÓDIGO	302418
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatorio
PROFESORADO	José María Criado Gutiérrez, Antonio de la Fuente Juan y Arturo Mangas Martín

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. **Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):**

No se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

2. **Cambios en la metodología docente (si los hubiera):**

No se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

3. **Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):**

No se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☒ A través de correo electrónico.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☐ Otro *(indique cuál):*

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	MASTER TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN
ASIGNATURA	PROCESAMIENTO NEUROCOGNITIVO DE LA ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN AUDITIVA Y VISUAL.
CÓDIGO	302404
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	M. ROSARIO POZO GARCÍA

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La docencia de la asignatura se llevará a cabo en una situación de obligado control del riesgo de propagación.

La docencia tanto teórica como práctica se realizará en condiciones de máxima presencialidad. En este sentido teniendo en cuenta los espacios de los que podemos disponer, podrá haber una presencialidad al 100% y con un metro y medio de distancia de seguridad, además de mantener el resto de medidas higiénicas recomendadas.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

Si en algún momento no se pudiese seguir con la docencia presencial, se seguiría, en la medida de lo posible con clases síncronas Online (blackboard), disposición de material y tutorías

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Si en algún momento no pudiese ser presencial se realizarían Online (studium)

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

Las prácticas y seminarios se evaluarán con actividades presenciales con todas las medidas higiénicas, de la misma forma, la teoría se evaluará con un examen tipo test. En caso de que no pudiesen ser presenciales se utilizarían tareas de studium para las prácticas y seminarios y evaluación continua y cuestionarios de Studium con videovigilancia para la teoría.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª M. Rosario Pozo García

☒ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster Psicología de la Universidad de UNED).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

XSe garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará video-conferencia en *Studium*.

☐ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☒ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál): Tareas en studium*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster en Trastornos de la Comunicación: Neurociencia de la Audición y el Lenguaje
ASIGNATURA	Prácticas Externas
CÓDIGO	302420
CURSO	2020/21
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Ricardo Gómez Nieto

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha 07/07/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Las prácticas en instituciones externas a la Universidad de Salamanca se llevarán a cabo en una situación de obligado control del riesgo de propagación. Se realizarán en aquellas instituciones con convenio de colaboración docente vigente y según el proyecto formativo para la consecución de objetivos y competencias establecidos en la ficha originaria.

Se facilitará que alumno pueda realizar las prácticas en instituciones/centros/asociaciones ubicadas en la Provincia o Comunidad Autónoma donde el alumno tenga su domicilio habitual.

En caso de emergencia sanitaria, confinamiento, o cualquier otra circunstancia que impida realizar las prácticas de forma presencial (p. ej. falta de plazas disponibles en instituciones/centros/asociaciones externas a la Universidad de Salamanca), se contempla que las prácticas externas presenciales se sustituyan por una actividad formativa alternativa. Esta actividad formativa alternativa servirá para cumplir en la medida de lo posible los objetivos y competencias establecidos en la ficha académica de la asignatura “Prácticas Externas” de 6 créditos ECTS. Dicha actividad formativa consistirá en un trabajo académico sobre el diseño y propuesta de una intervención en personas con trastornos de la comunicación (con patologías de la audición y el lenguaje) que sea acorde con el perfil de prácticas inicialmente asignado al alumno. El alumno recibirá del asesoramiento y material de forma telemática para poder llevar a cabo la actividad formativa alternativa.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

En caso de emergencia sanitaria, confinamiento, o cualquier otra circunstancia que impida realizar las prácticas de forma presencial (p. ej. falta de plazas disponibles en instituciones/centros/asociaciones externas a la Universidad de Salamanca), se contempla que las prácticas externas presenciales se sustituyan por una actividad formativa alternativa

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

La atención tutorial a los estudiantes, bien individual, bien colectiva, se llevará a cabo preferentemente mediante videoconferencia y en un horario previamente acordado entre el docente y los estudiantes interesados. Se requerirá confirmación por email.

En caso de atención presencial ineludible, se pedirá previamente cita dentro del horario propuesto por el profesor al inicio del curso, si bien se recomienda solicitud, por parte del alumno, de atención telefónica, también dentro del horario propuesto al inicio del curso.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Exprese de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*
Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria. En caso de emergencia sanitaria, confinamiento, o cualquier otra circunstancia que impida realizar las prácticas de forma presencial (p. ej. falta de plazas disponibles en instituciones/centros/asociaciones externas a la Universidad de Salamanca), los alumnos reciben una guía detallada con las pautas para poder desarrollar la actividad formativa alternativa, así como los criterios de evaluación y la rúbrica utilizada para la calificación de dicha actividad.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. FORMACIÓN *ONLINE*

Formación *online* recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor que imparte docencia en el título de Máster Universitario):

1. Profesor/a: D./D.ª Ricardo Gómez Nieto

☐ He participado como docente en una titulación oficial *online*, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☒ He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☒ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación *online* para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación *online* (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación *online*, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (*Meet*, *Teams*, *Zoom*, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.

☐ X La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

☐ X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.

☐ X A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).