

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|---|---|
| TITULACIÓN | Máster en Enología y Cambio Climático |
| ASIGNATURA | Cambio Climático |
| CÓDIGO | 305850 |
| CURSO | 1 (Máster) |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 1º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Obligatoria |
| PROFESORADO | José-Abel Flores (Responsable): flores@usal.es F. Javier Sierro: sierro@usal.es M. Angeles Bárcena: mbarcena@usal.es Andrés S. Rigual: arigual@usal.es Montserrat Alonso: montseag@usal.es Blanca Ausin: ausin@usal.es |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No se contemplan cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.”</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No se prevén cambios en la docencia de las prácticas. En caso de reducción de la presencialidad al 50%, se arbitrarán los procedimientos pertinentes, ampliando horarios o incorporando recursos virtuales (de forma puntual) de manera que no afecte a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>Se arbitrarán sistemas virtuales de tutoría, tanto por correo electrónico, como a través de las facilidades que proporciona Studium, así como sesiones de reuniones empleando Blackboard, Google Meet, Skype, etc.. No obstante, se mantendrá la posibilidad de una tutoría presencial en la que se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Si son online, especificar si a través de correo electrónico, Blackboard, Google meet, etc.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p> | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).

| Sistema de evaluación | Ponderación mínima. | Ponderación máxima |
|--|---------------------|--------------------|
| Prueba final escrita | 50% | 55% |
| Presentación oral y/o escrita de trabajos e informes | 45% | 50% |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|---|--|
| TITULACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO |
| ASIGNATURA | Características Composicionales de la Uva y del Vino. Consecuencias del Cambio Climático |
| CÓDIGO | 305851 |
| CURSO | 1 (Máster) |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 1º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Obligatoria |
| PROFESORADO | M. Teresa Escribano Bailón Celestino Santos Buelga |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se realizarán tutorías presenciales o síncronas on-line mediante cita previa. En las tutorías presenciales se mantendrá la distancia social y las medidas higiénicas vigentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|---|--|
| TITULACIÓN | MÁSTER EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO |
| ASIGNATURA | ANÁLISIS DE DATOS Y DISEÑO EXPERIMENTAL |
| CÓDIGO | 305852 |
| CURSO | 1 (Máster) |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 1º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | OBLIGATORIA |
| PROFESORADO | MIGUEL DEL NOGAL SÁNCHEZ |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</p> <p>En los grupos con un número elevado de alumnos, las clases de grupo único (teoría) se impartirán de forma no presencial únicamente en el caso de que no pudiera hacerse de forma presencial utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas.</p> <p>Se mantendrá la presencialidad, atendiendo a todas las recomendaciones sanitarias, para los seminarios (clases de problemas en grupos reducidos), las prácticas (grupos reducidos) y las pruebas de evaluación de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</p> <p>No se prevén cambios en la metodología salvo que las clases de teoría se desarrollarían de forma no presencial si no pudiera hacerse presencial aún utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas.</p> <p>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se mantendrían las tutorías establecidas en la ficha. En caso de no poder ser presenciales se realizarían de forma no presencial utilizando los medios disponibles.</p> <p>4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</p> <p>El seguimiento de las clases en modalidad no presencial se puede hacer fácilmente a través de teléfono móvil.</p> | |
| EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| Se mantendrán los criterios de evaluación establecidos en la ficha de la asignatura. | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|--|--|
| TITULACIÓN | Máster Universitario en Enología y su Adaptación al Cambio Climático |
| ASIGNATURA | Producción vitícola en un contexto de cambio climático |
| CÓDIGO | 305853 |
| CURSO | Primero |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | Anual |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Obligatoria |
| PROFESORADO | M. Ángeles Gómez, Jesús Yuste, Ernesto Pérez, Rodrigo Pérez |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se realizarán tutorías presenciales o síncronas on-line mediante cita previa. En las tutorías presenciales se mantendrá la distancia social y las medidas higiénicas vigentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|--|--|
| TITULACIÓN | Máster Universitario en Enología y su Adaptación al Cambio Climático |
| ASIGNATURA | Interacción Suelo-Agua-Planta-Atmósfera |
| CÓDIGO | 305854 |
| CURSO | 1 (Máster) |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 1º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | obligatoria |
| PROFESORADO | José Martínez Fernández |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>La reducción de la presencialidad al 50%, no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Las tutorías será presenciales y se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|---|--|
| TITULACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO |
| ASIGNATURA | Prácticas Externas |
| CÓDIGO | 305855 |
| CURSO | 1 (Máster) |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 1º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Obligatoria |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se realizarán tutorías presenciales o síncronas on-line mediante cita previa. En las tutorías presenciales se mantendrá la distancia social y las medidas higiénicas vigentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios indicados tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Evaluación como se indica en la ficha de la asignatura | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|---|--|
| TITULACIÓN | Máster en Enología y su adaptación al cambio climático |
| ASIGNATURA | Análisis sensorial y sensometría |
| CÓDIGO | 305856 |
| CURSO | 1(Máster) |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Optativa |
| PROFESORADO | Ignacio García Estévez Eduardo Weruaga Prieto |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas lo que permite la asistencia del 100% del alumnado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No se harán cambios en la metodología para la docencia teórica ni práctica, puesto que, debido al número de alumnos esperado y los espacios disponibles, se prevé el desarrollo normal de la misma. En caso de que la matrícula en la asignatura sea más alta que la capacidad de los laboratorios a utilizar, se reducirá la presencialidad de las prácticas en el laboratorio al 50%, seleccionando y/o adaptando las prácticas a realizar sin que se afecte a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>Se priorizará, la tutoría online a través de las herramientas disponibles (Blackboard, Google meet, etc.). En el caso de que algún alumno así lo solicitase, siempre que sea posible, se podrán realizar tutorías presenciales manteniendo la distancia social y todas las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera para los estudiantes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</u></p> <p>No existen cambios en la metodología, se tendrán siempre en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|--|---|
| TITULACIÓN | Máster en Enología y su adaptación al cambio climático |
| ASIGNATURA | Propiedades organolépticas de los vinos: Bases químicas y moleculares |
| CÓDIGO | 305857 |
| CURSO | 1 (Máster) |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Optativa |
| PROFESORADO | Ignacio García Estévez Montserrat Dueñas Patón |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger al 100% de los alumnos matriculados y al profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No se harán cambios en la metodología para la docencia teórica ni práctica, puesto que, debido al número de alumnos esperado y los espacios disponibles, es previsible que sea posible el desarrollo normal de la misma. En caso de que la matrícula en la asignatura sea más alta que la capacidad de los laboratorios a utilizar, se reducirá la presencialidad de las prácticas en el laboratorio al 50%, seleccionando y/o adaptando las prácticas a realizar sin que se afecte a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se priorizará, siempre que sea posible, la tutoría presencial manteniendo la distancia social y todas las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera para los estudiantes. En el caso de que algún alumno así lo solicitase, se podrán realizar tutorías online a través de las herramientas disponibles (Blackboard, Google meet, etc.).</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>No existen cambios en la metodología, se tendrán siempre en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|--|--|
| TITULACIÓN | Máster en Enología y su adaptación al cambio climático |
| ASIGNATURA | Métodos de análisis químico en enología |
| CÓDIGO | 305858 |
| CURSO | 1 (Máster) |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | optativa |
| PROFESORADO | Montserrat Dueñas Patón Susana González Manzano |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No se harán cambios en la metodología para la docencia teórica ni práctica, puesto que, debido al número de alumnos esperado y los espacios disponibles, es previsible que sea posible el desarrollo normal de la misma. En caso de que la matrícula en la asignatura sea más alta que la capacidad de los laboratorios a utilizar, se reducirá la presencialidad de las prácticas en el laboratorio al 50%, seleccionando y/o adaptando las prácticas a realizar sin que se afecte a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>Siempre que sea posible, prevalecerá la tutoría presencial manteniendo la distancia social y todas las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera para los estudiantes. En el caso de que algún alumno así lo solicitase, se podrán realizar tutorías online a través de las herramientas disponibles (Blackboard, Google meet, etc.).</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>No existen cambios en la metodología, se tendrán siempre en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura) | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|---|--|
| TITULACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO |
| ASIGNATURA | Estrategias Enológicas para la Adaptación al Cambio Climático |
| CÓDIGO | 305859 |
| CURSO | 1 (Máster) |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Optativa |
| PROFESORADO | M. Teresa Escribano Bailón Montserrat Dueñas Patón |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>Se realizarán tutorías presenciales o síncronas on-line mediante cita previa. En las tutorías presenciales se mantendrá la distancia social y las medidas higiénicas vigentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|---|---|
| TITULACIÓN | Máster en Enología y su adaptación al cambio climático |
| ASIGNATURA | Microbiota Fermentativa I |
| CÓDIGO | 305860 |
| CURSO | 1 (Máster) |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | optativa |
| PROFESORADO | M ^a Nieves Rodríguez Cousiño, M ^a Angeles Santos García |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.”</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Docencia práctica: en caso de reducción de la presencialidad al 50%, esto no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura”. En ese caso, los alumnos realizarán tareas relacionadas con las prácticas partiendo de la parte práctica realizada en el laboratorio que será apoyada con más datos experimentales proporcionados por el profesor y/o vídeos relacionados.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): En las tutorías presenciales se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También se llevarán a cabo tutorías utilizando herramientas telemáticas asincrónicas (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónicas (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.).</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| <p>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). No habrá modificaciones en el peso de las prácticas aunque hubiera que reducirlas al 50 %, puesto que se plantean actividades alternativas relacionadas que también serán evaluadas.</p> | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|--|---|
| TITULACIÓN | Máster en Enología y su Adaptación al Cambio Climático |
| ASIGNATURA | Microbiota Fermentativa II |
| CÓDIGO | 305861 |
| CURSO | 1 |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | optativa |
| PROFESORADO | Martha Trujillo Toledo: mett@usal.es María Nieves Rodríguez Cousiño: nievesrc@usal.es Carmen Tejedor Gil: tejedor@usal.es |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad. Será necesario el uso de mascarilla.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Se mantendrá una distancia de seguridad en las clases de 1.5m. Será necesario el uso de mascarilla.</p> <p>Las prácticas se realizarán en grupos reducidos, con guantes y mascarilla facial.</p> <p>Sin embargo, en función de las circunstancias y ante situaciones impredecibles podría considerarse su realización en <i>blackboard</i> o <i>meet</i> en lugar de realizarlos en el laboratorio de microbiología de manera presencial.</p> <p>Estas modificaciones no afectarán a la calidad docente ni a la adaptación de las competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>Se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Es obligatorio el uso de mascarilla. Alternativamente, las tutorías serán individuales de forma telemática, asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de <i>Studium</i>, etc.) o sincrónica (<i>Blackboard</i> de <i>Studium</i>, <i>Google Meet</i>, etc.).</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|---|--|
| TITULACIÓN | Máster en Enología y su Adaptación al Cambio Climático |
| ASIGNATURA | Ingeniería Metabólica de la Microbiota Fermentativa |
| CÓDIGO | 305862 |
| CURSO | 1º (Máster) |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | optativa |
| PROFESORADO | Alberto Jiménez García, José Luis Revuelta Doval |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No hay cambios. Si se redujera la presencialidad al 50% se impartiría parte de la docencia de clases magistrales a través de vídeos asíncronos. Los seminarios y presentaciones del alumnado podrían realizarse a través de Blackboard o Google Meet. Esto no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Si son presenciales se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Si son online, podrán realizarse a través de correo electrónico, Blackboard, Google meet, etc.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|--|--|
| TITULACIÓN | Máster Universitario en Enología y su Adaptación al Cambio Climático |
| ASIGNATURA | Gestión de Empresas Vitivinícolas y Enológicas |
| CÓDIGO | 305863 |
| CURSO | 1 - Máster |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Optativa |
| PROFESORADO | Javier Resano (jresano@usal.es) |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): En caso de reducción de la presencialidad al 50%, esto no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Si son presenciales, se especificará que se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Si son online, se realizarán a través de Blackboard Collaborate.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|--|--|
| TITULACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO |
| ASIGNATURA | GESTIÓN Y RECURSOS PARA LA I+D+I |
| CÓDIGO | 305864 |
| CURSO | PRIMERO |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | OPTATIVA |
| PROFESORADO | PROF. DR. D. JUAN MANUEL CORCHADO RODRÍGUEZ |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>El proceso de enseñanza/aprendizaje planteado en la ficha ordinaria de la asignatura se corresponde con el <i>escenario 1</i> (situación PreCOVID-19 con una presencialidad prevista en el aula del 100%). El cambio de las condiciones sanitarias podría hacer necesario desarrollar la actividad docente en un <i>escenario 2</i> (escenario de obligado control del riesgo de propagación)</p> <p>En este <i>escenario 2</i> se llevarían a cabo las siguientes medidas en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distanciamiento social en el aula con una separación de, al menos, 1,5 metros entre estudiantes. • Ventilación del aula antes y después de las clases y, en la medida de lo posible, durante las clases. • Desinfección de manos al inicio y fin de las clases. • Uso de mascarilla por parte de los estudiantes durante las clases. • Uso de visera facial protectora y/o mascarilla por parte del profesor/a durante la clase. <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>La metodología planteada para el <i>escenario 1</i> se modificaría incluyendo los siguientes recursos y actividades:</p> <p><i>Escenario 2:</i></p> <p>Teniendo en cuenta el máximo número de alumnos que se pueden matricular en el máster (20) y las infraestructuras con las que cuenta la Facultad de Biología, es posible disponer de aulas para la docencia presencial que garanticen el distanciamiento social. Consecuentemente se pueden desarrollar actividades docentes con presencialidad del 100% (al igual que en el <i>escenario 1</i>) y lo indicado en la ficha ordinaria tendría validez en este nuevo escenario.</p> <p>Adicionalmente, en este escenario, se podrían llevar a cabo las siguientes actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poner a disposición de los alumnos todos los materiales utilizados en la docencia en la página web de la asignatura en Studium. • Elaborar y desarrollar materiales audiovisuales (vídeos cortos, presentaciones, etc.) que detallen y clarifiquen los conceptos y resultados fundamentales del temario. • Las horas presenciales dedicadas a actividades en el aula de informática se impartirán en formato on-line mediante el uso de tutoriales explicativos, escritorio remoto, etc. <p>Todas estas actividades (y cuantas más fueran necesarias llevar a cabo) se realizarían contando con todos los recursos que ofrece la Universidad de Salamanca para la impartición de docencia online (plataforma Studium, etc.)</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>La atención tutorial a los estudiantes se adaptará a los nuevos escenarios incluyendo las siguientes</p> | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

actuaciones:

- Seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje a través de tutorías virtuales tanto individuales como colectivas mediante el uso de Blackboard Collaborate, Google Meet, etc.
- Uso del correo electrónico para la resolución de dudas.
- Asesoramiento por parte del docente sobre cómo enfocar el estudio y el desarrollo de las tareas.
- Uso de foros para tutorías grupales en aquellas tareas que requieran trabajo colaborativo.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.*

En el caso del *escenario 2*, las pruebas de evaluación se mantendrán según aparecen en la ficha académica ordinaria.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|--|--|
| TITULACIÓN | Máster Universitario en Enología y su Adaptación al Cambio Climático |
| ASIGNATURA | Seguridad Alimentaria y Trazabilidad |
| CÓDIGO | 305865 |
| CURSO | 1º |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | optativa |
| PROFESORADO | Ana M. González Paramás |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Puesto que la docencia se mantendrá 100 % presencial, no se prevé ningún cambio en la metodología docente.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Las tutorías se llevarán a cabo de manera preferentemente on-line a través de correo electrónico o videoconferencias utilizando Google meet. En cualquier caso, cuando un alumno precise de una tutoría presencial, esta se realizará respetando tanto la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Tanto la Docencia como la evaluación se llevarán a cabo de manera presencial, respetando los criterios de evaluación indicados en la ficha de la asignatura | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|---|---|
| TITULACIÓN | MÁSTER ENOLOGÍA. ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO |
| ASIGNATURA | Teledetección para la Monitorización de Viñedos |
| CÓDIGO | 305866 |
| CURSO | 1º |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Optativa |
| PROFESORADO | Ángel Luis Muñoz Nieto y Susana del Pozo Aguilera |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad. En su caso, se contempla la posibilidad de impartir docencia de modo virtual al menos en la parte teórica de la asignatura.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): En su caso, se contempla la posibilidad de impartir docencia de modo virtual al menos en la parte teórica de la asignatura.</p> <p>En caso de reducción de la presencialidad al 50%, la docencia práctica se reestructurará en el caso de que los alumnos matriculados superen el aforo máximo del aula. Dicha reestructuración consistirá en la realización de tareas sustitutorias por parte del alumno en su domicilio. Esto no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de competencias específicas de la asignatura.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Dada la adscripción del profesorado de la asignatura a la Escuela Politécnica de Ávila, se contempla un sistema de tutorías telemáticas a través de correo electrónico, Blackboard, Google meet, etc.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). Se mantendrán los pesos de las distintas herramientas de evaluación expresados en la ficha. | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|--|---|
| TITULACIÓN | Máster en Enología y su adaptación al Cambio Climático |
| ASIGNATURA | Modelización SIG aplicada |
| CÓDIGO | 305867 |
| CURSO | Máster |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Optativa |
| PROFESORADO | Antonio Miguel Martín Graña y José Ángel Sánchez Agudo. |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. La capacidad del aula asignada es suficiente para acoger a los alumnos y profesorado manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc., según se señala en esta adenda. Si fueran precisas tutorías presenciales, estas se realizarían manteniendo la distancia social y las medidas higiénicas pertinentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p> | |
| EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| <p>Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura. Método de evaluación on line: Metodologías implementadas en studium, Google Meet, Skype... -Evaluación continua a través de la entrega de las tareas propuestas a través de la plataforma Studium y exposiciones on-line a través de alguna de la plataforma seleccionada.</p> | |

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2021-2022

| | |
|--|---|
| TITULACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO |
| ASIGNATURA | Trabajo Fin de Máster |
| CÓDIGO | 305868 |
| CURSO | 1 (Máster) |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 1º /2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Obligatoria |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las metodologías que se van a aplicar.</i> | |
| <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios. Presencial manteniendo la distancia de seguridad y el 50 % del aforo de laboratorios</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>No hay cambios</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Se realizarán tutorías presenciales o síncronas on-line mediante cita previa. En las tutorías presenciales se mantendrá la distancia social y las medidas higiénicas vigentes.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Los cambios tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</p> | |
| EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa de forma breve, clara y sencilla las formas de evaluación que se van a utilizar.</i> | |
| Evaluación como se indica en la ficha de la asignatura | |