

Bases para la programación docente

Curso Académico 2023/2024

1. Actividades presenciales.

Según el Plan de Estudios todas las asignaturas tienen un 40% de presencialidad con la siguiente distribución de las horas docentes presenciales entre las distintas actividades:

| | Asignatura 6 ECTS | Asignatura 3 ECTS |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| Formación teórica (hs.) | 24 | 12 |
| Prácticas y seminarios (hs.) | 30 | 15 |
| Tutorías (hs.) | 6 | 3 |
| TOTAL Horas | 60 | 30 |

De acuerdo con lo anterior, el número de horas presenciales semanales de las asignaturas será

- **Asignaturas de 6 ECTS:** 4 horas semanales.
- **Asignaturas de 3 ECTS:** 2 horas semanales.

El tiempo dedicado a pruebas de evaluación presenciales de cualquier tipo se detraerá de las actividades anteriores según lo establezca cada profesor.

En el cómputo de horas presenciales se incluirán también todas aquellas sesiones sincronas que puedan programarse por causas justificadas usando alguno de los sistemas de videoconferencia institucionales proporcionados por la Universidad.

2. Criterios para la elaboración de horarios

- El horario se extenderá a lo largo de la semana pudiendo fijarse clases presenciales de lunes a viernes.
- No se podrán impartir más de más de dos horas de clase de una asignatura en el mismo día y al mismo grupo de estudiantes. (Acuerdo de Junta de Escuela de 3 de marzo de 2016).
- En las asignaturas de idiomas de 3 ECTS las dos horas de clase se impartirán en dos días distintos. La única excepción a esta norma serán las asignaturas de Lengua y Cultura.
- Se procurará agrupar las clases de cada curso del grado de forma que no queden huecos libres y si es posible las clases tenderán a concentrarse en horario de mañana o en horario de tarde.
- Si los estudiantes de un curso tienen en un mismo día clase en horario de mañana y de tarde se dejará una franja de al menos dos horas entre el final de las clases de la mañana y el comienzo de las clases de la tarde.
- El horario podrá sufrir variaciones por razones académicas o por otras circunstancias sobrevenidas, pero cualquier cambio debe ser comunicado en Dirección, que podrá adoptar resoluciones al respecto si se trata de cambios menores y puntuales.
- Si el cambio es significativo deberá ser sometido a la aprobación de la Comisión de Docencia. Siempre tendrán la consideración de significativos los cambios que afecten a otras asignaturas o que incumplan algunos de los otros criterios básicos para la fijación de horarios.
- La recuperación de clases o la realización de actividades incluidas en una asignatura que no puedan realizarse en el horario habitual se programarán sin afectar a otras asignaturas y de acuerdo con los estudiantes.
- Todas las clases se ajustarán al horario aprobado con 10' de descanso entre clase y clase. Las clases de la mañana empezarán a y 10 y las de la tarde a y media. Cuando se realicen sesiones de dos horas consecutivas el tiempo conjunto efectivo de clase será de al menos 100'.
- El horario de las asignaturas de lengua española para extranjeros será compatible con todos los cursos del grado.

3. Calendario de actividades docentes

Para la elaboración del calendario de actividades docente se utilizará como referencia el calendario académico aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad (sesión 24 de marzo de 2023) sobre el que se realizarán las adaptaciones necesarias y se incorporarán las festividades locales de la ciudad de Ávila.

El inicio del curso queda fijado en el 6 de septiembre y la festividad patronal de la Escuela será el se establezca por acuerdo de la Comisión intercentros de Educación.

4. Guías de las asignaturas

Según establece la normativa de la USAL las guías académicas tienen que estar **disponibles obligatoriamente** al inicio de período matrícula.

Los profesores responsables de las asignaturas elaborarán una Guía Docente con la organización prevista en cada caso, ajustada a las competencias, resultados de aprendizaje, metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación de competencias previstas en los planes de estudio y a las directrices de organización recogidas en estas bases. El formato de la ficha es el denominado modelo simplificado que se encuentra en esta dirección: <https://www.usal.es/files/III.1-MODELO%20SIMPLIFICADO%20FICHA%20PLANIFICACION%20DOCENTE.doc>

Para las asignaturas impartidas en cursos anteriores cada docente será responsable de comprobar que la ficha existente en el curso previo está correctamente cumplimentada y está vigente en todos sus aspectos. Hay que comprobar que el sistema de evaluación se adapta a lo establecido en la memoria y en estas bases y se debe hacer un esfuerzo especial en la coordinación de contenidos con otros docentes y en la actualización de las bibliografías. Las guías docentes del curso 2022/2023 se encuentran en <https://guias.usal.es/node/147430>

La guía del curso 2023/2024 debe estar publicada el 1 de junio de 2023 por lo que los profesores deben hacer llegar las fichas al coordinador del grado a la dirección coord.turismo@usal.es antes del 24 de mayo de 2023.

5. Evaluación

En las guías de cada asignatura se deben recoger especialmente los criterios de calificación, el sistema de evaluación, el régimen de oportunidades de evaluación y los mecanismos de revisión. **Lo recogido en las guías es un compromiso de ineludible cumplimiento** y cualquier modificación debe ser aprobada por la Comisión de Docencia del centro.

a) Sistema de evaluación

El sistema de evaluación recogido en la memoria verificada se recoge en el siguiente cuadro. Para cada una de las pruebas el profesor puede elegir los instrumentos de evaluación que considere más adecuados teniendo en cuenta que la carga de trabajo para los estudiantes debe estar relacionada con los créditos de cada asignatura.

| Sistema de evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Prueba final Prueba con un peso importante en la evaluación que se realizará al final del semestre en el que se ha desarrollado la asignatura | 40% | 60% |
| Pruebas intermedias y/o elaboración de trabajos prácticos Pruebas que se realizarán a lo largo del semestre y que servirán para comprobar el progreso del estudiante en cada asignatura | 30% | 50% |
| Asistencia y/o participación Pruebas vinculadas a las actividades presenciales de la asignatura | 5% | 10% |

En cada uno de estos bloques se podrán utilizar, de acuerdo con las características de cada asignatura, las pruebas de evaluación previstas en la memoria del título.

| Pruebas de evaluación | Descripción de la prueba |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pruebas objetivas de tipo test | Preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. |
| Pruebas objetivas de preguntas cortas | Preguntas sobre un aspecto concreto. |
| Pruebas de desarrollo | Preguntas sobre un tema más amplio |
| Pruebas prácticas | Pruebas que incluyen actividades, problemas o casos a resolver. |
| Pruebas orales | Pruebas orales con preguntas abiertas y/o cerradas |
| Informes de desempeño | Pruebas en las que se evalúa el rendimiento global del estudiante en la realización de determinadas tareas complejas |
| Memorias de trabajos | Pruebas que suponen la redacción de un documento final que refleje el trabajo desarrollado durante un periodo de actividades. |

Todas las asignaturas deben tener previsto un sistema de evaluación que pueda ser seguido por aquellos estudiantes que han obtenido la dispensa de asistencia.

La publicación de las calificaciones de las pruebas de evaluación y el proceso de revisión de estas deben hacerse de acuerdo con lo establecido en el reglamento de evaluación de la USAL.

b) Programación de las pruebas finales.

Las pruebas finales se realizarán de acuerdo con el calendario aprobado en Junta de Escuela. No se pueden programar pruebas de evaluación fuera de las fechas y franjas establecidas

Para la celebración de las pruebas se establecen las siguientes franjas horarias.

- Franja 1: De 8:30 a 11:00 hs.
- Franja 2: De 11:30 a 14:00 hs.
- Franja 3: De 16:00 a 18:15 hs.
- Franja 4: De 18:30 a 20:45 hs.

Los profesores convocarán sus exámenes en estas franjas horarias y ajustarán la duración de las pruebas a las mismas procurando que la prueba no invada la franja siguiente.

c) Resolución de conflictos por coincidencia de pruebas de evaluación.

En caso de coincidencia de pruebas de evaluación presenciales para un estudiante se atenderá a las siguientes normas de preferencia.

- Siempre tendrán preferencia las fechas de pruebas de evaluación establecidas en la programación docente aprobada por Junta de Escuela.
- El orden de preferencias de las asignaturas será el siguiente: 1º) Formación básica, 2º) Formación obligatoria, 3º) Optativas
- Para asignaturas del mismo tipo tendrán preferencia las de cursos superiores.

- Si hay modificaciones del calendario será la Comisión de Docencia quien fije que asignatura tiene preferencia.

Los docentes cuyas pruebas tengan menor preferencia deben ofrecer a los estudiantes afectados una fecha alternativa para las pruebas.

Los estudiantes deberán comunicar al menos con 15 días de antelación esta circunstancia al profesor cuya asignatura se vea afectada. El profesor podrá solicitar un justificante de asistencia a la prueba cuya coincidencia haya obligado a definir una nueva fecha de examen.

6. Régimen de asistencia

- La asistencia al 80% de las sesiones es un requisito que deben cumplir los estudiantes y el profesor debe establecer un sistema que le permita acreditar el cumplimiento de este requisito.
- La calificación del apartado asistencia y participación debe diferenciar entre estos dos conceptos:
 - **Asistencia:** La asistencia al 80% de las sesiones en aula es un requisito de carácter pasivo y de necesario cumplimiento, pero no lleva asociada calificación alguna. Es decir, no suma puntos.
 - **Participación:** el porcentaje de la calificación asociado a este concepto se basará en la participación en las sesiones del aula y en la realización de las actividades voluntarias u obligatorias fijadas por el profesor.
- Los estudiantes que por motivo justificado no puedan acudir de forma regular a las sesiones presenciales de una asignatura deberán ponerlo en conocimiento de los docentes al inicio del cuatrimestre solicitando una exención de asistencia e instrucciones para el seguimiento y evaluación de la asignatura. Para ello se utilizará el modelo de solicitud normalizado.

7. Actividades complementarias

- Los profesores o grupos de profesores interesados en promover alguna actividad complementaria de interés para todos los estudiantes deben procurar hacerlo en un horario que afecte al menor número de asignaturas posible.
- Las actividades de este tipo se integrarán en una programación conjunta del centro que se elaborará al comienzo de cada semestre. De esta forma se evitará el solapamiento de actividades y el centro podrá colaborar a dar difusión y soporte a las mismas
- Es conveniente guardar registro y documentos gráficos de estas actividades para elaborar al final de curso una memoria que se pueda incorporar como evidencia a los sucesivos procesos de evaluación de la titulación.