

BIOLOGÍA

Junio 2020

- 1° **BIOLOGÍA EVOLUTIVA/BIOESTADÍSTICA/BIOMOLÉCULAS/CITOLOGÍA & HISTOLOGÍA VEGETAL/QUÍMICA ORGÁNICA**
 2° **BIOQUÍMICA/ FANEROGAMIA/ GENÉTICA/ZOOLOGÍA/ Optativas 2° [BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DEL SUELO/ DESARROLLO & DIFERENCIACIÓN ANIMAL/ CLIMATOLOGÍA]**
 3° **DIVERSIDAD MICROBIANA/ ECOLOGÍA COMUNIDADES/ FISIOLOGÍA ANIMAL^A/FISIOLOGÍA VEGETAL^A/ Optativas 3° [ADAPTACIÓN INSECTOS ECOSIST. TERRESTRES/BIODIVERSIDAD PLANTAS CON SEMILLAS/ INGENIERIA GENÉTICA]**
 4° **(Plan 2015) ANTROPOLOGÍA/ PARASITOLOGÍA/ Optativas 4° [APLIC. MICROB./ BIOTEC. VEGETAL/ CONSERV. FAUNA/ ECOL. APLICADA/ FISIOPATOLOGÍA/ FLORA & VEGETACIÓN]**
 4° **(Plan 2009) APLICACIÓN MICROB./DESARROLLO Y DIFERENCIACIÓN ANIMAL/DISEÑO Y ANÁLISIS ESTADÍSTICOS/ FARMACOGNOSIA/ FISIOPATOLOGÍA/ FLORA Y VEGETACIÓN**

^A Asignaturas anuales
 Tachadas las asignaturas con evaluación continua

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
25 mayo Cit. & Hist.Veg. (M)	26 mayo Optativas 3°	27 mayo Zoología (M) <u>Flora & Vegetac./</u> <u>Flora & Veget.</u>	28 mayo Biomoléculas	29 mayo Fis. Animal (M) <u>Parasitología/</u> <u>Parasitología (T)</u>	Convocatoria ordinaria	
1 Bioestadíst. (M) <u>Biotec. Vegetal/</u> <u>Int. Biot. Veg. (T)</u>	2 Bioquímica (M) Div. Microb. (T) Dis. & Analis. (T)	3 Antropología	4 Química	5 Genética (T) Ecología (M) Aplic. Microb. (T)/ Aplic. Micro.		
8 Fanerogamia (M) Ecol. Aplic. (T) Farmacognosia	9 Biol. Evolutiva (M) <u>Fisiopatología/</u> <u>Fisiopatolog. (T)</u>	10 Fis. Vegetal	11 Optativas 2° Conserv. Fauna Zool. Ecos. Terr.	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 Cit. & Hist.Veg (M) Zoología (T) Optativas 3° (M) <u>Parasitología/</u> <u>Parasitología (T)</u>	23 Biomoléculas (M) Bioquímica (T) Fis. Animal (M) Cons. Fauna (M) Biotec. Veget./ Int. Biot. Veg (T) Zool. Ecos. Terr.	24 Bioestad. (T) Genética (M) Div. Microb. (T) Aplic. Micro. (M)/ Aplic. Micro. (M) Ecol. Aplic. (T)	25 Química (M) Fanerogamia (T) Ecología (M) Fisiopatolog./ Fisiopatol. (M) Flora & Veg./ Flora & Veg. (T)	26 Biol. Evol. (M) Optativas 2° (T) Fis. Vegetal (M) Antropología (T) Farmacognosia	Convocatoria extraordinaria	
					Ordinaria: 6 de julio Extraordinaria: 23 de julio	

GRADO EN BIOLOGÍA

1º CURSO

GRADO/SEN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	BIOESTADÍSTICA
PROFESOR/ES/AS	INMACULADA BARRERA MELLADO Y M ^a . JOSÉ FERNÁNDEZ GÓMEZ
CÓDIGO	108209
CURSO	PRIMERO
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La parte teórica: Las clases presenciales y seminarios has sido sustituidas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transparencias de la asignatura. - Videos explicativos de las transparencias. - Apuntes y bibliografía de consulta. - Ejercicios tipo resueltos (en pdf y/o vídeos explicativos). - Colección de ejercicios para resolver. - Utilización de Foros o de e-mail para la resolución de dudas. - Chat de video-tutorías (en grupo o individuales). <p>La parte práctica: Las prácticas presenciales con ordenador con el programa SPSS (del que los alumnos tienen licencia USAL)han sido sustituidas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de los guiones de las prácticas para que los alumnos las realicen con el programa SPSSde manera individual. - Entrega de tutoriales en pdf y/o vídeo sobre la utilización del programa SPSS para resolver las prácticas propuestas, así como la solución a dichas prácticas para que el alumno corrija los errores cometidos. - Utilización de Foros o de e-mail para la resolución de dudas. - Chat de video-tutorías (en grupo o individuales). 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación se tratará de llevar a cabo, en la medida de lo posible, según sugerencias de las autoridades, en forma de evaluación continua. Dicha evaluación consistirán en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos pruebas tipo test sobre los contenidos teórico/prácticos correspondientes a los conceptos teóricos y ejercicios explicados a lo largo del curso (tanto en forma presencial antes del confinamiento) como de forma virtual a través de la plataforma Studium(tras el confinamiento). Se valorarán hasta un máximo de 2,5 puntos cada una. - Presentación de una tarea en la que los alumnos tendrán que realizar un trabajo práctico dirigido, en el que tendrán que demostrar los conocimientos adquiridos durante todo el curso en la parte práctica con la utilización del programa estadístico. En el caso de que la tarea se realice en grupo, se deberá emitir, por parte de los integrantes del grupo, una valoración de los compañeros, que será tomada en cuenta en la puntuación final de la parte práctica. Esta tarea se valorará hasta un máximo de 5 puntos. <p>Sobre la recuperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Una prueba de evaluación tipo test sobre los contenidos teóricos y de ejercicios. (Se valorará hasta 5 puntos) y a esta nota se le sumará la obtenida en la tarea de prácticas con SPSS de evaluación continua, que no es recuperable. 	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Biología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Estructura de Biomoléculas
PROFESOR/ES/AS	Arantxa Tabernero (grupo A) Jesús Sánchez Yagüe (grupo B)
CÓDIGO	
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Además de las indicadas en la guía académica, se ha incorporado el uso de blackboard, powerpoint con audios explicativos compartidos en Studium o google drive y cuestionarios a través de kahoot.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La nota final se repartirá con arreglo a los siguientes criterios: Prueba final: 30%. Cuestionario sobre todo el contenido impartido. Queda abierta la posibilidad de realizar un examen oral, mediante videoconferencia, en casos extraordinarios.</p> <p>Cuestionarios y actividades de la evaluación continua: 55%. Dentro de este apartado se incluirá la participación en las clases, los resultados de cuestionarios, seminarios y trabajos del alumno realizados a lo largo del curso.</p> <p>Contenidos prácticos: 15%. Se valorarán la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las actividades prácticas, la actitud en el laboratorio, la calidad del trabajo desarrollado y los resultados obtenidos en cada práctica.</p>	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	BIOLOGÍA EVOLUTIVA
PROFESORADO	Margarita Cacho Herrero, Sergio Pérez Gorjón, David Rodríguez de la Cruz, José Ángel Sánchez Agudo.
CÓDIGO	108208
CURSO	PRIMERO
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Docencia online a través de Studium, mediante presentaciones extendidas en pdf, documentos colaborativos en google doc, foros de dudas, clases teóricas y prácticas telemáticas Aporte de recursos formativos: vídeos, enlaces web, bibliografía.	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Tareas de evaluación continua: 40% - Participación en clases magistrales, seminarios, tutorías, foros: 5% - Preparación, exposición y participación en seminarios: 25% - Realización de las prácticas o actividad asociada: 30%. 	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Biología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Citología e Histología vegetal
PROFESOR/ES/AS	José Ramón Alonso Peña M ^a Concepción Lillo Delgado
CÓDIGO	108206
CURSO	Primero
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La asignatura Citología e Histología vegetal tiene un alto número de estudiantes y combina una base teórica con una aplicación práctica dedicada a la identificación de estructuras microscópicas. La parte práctica de Citología se pudo hacer con normalidad antes de la suspensión de las clases. La parte práctica de Histología vegetal se realiza normalmente en aula de microscopios con lo que ahora será sustituida por imágenes proporcionadas por los profesores.</p> <p>La metodología docente en el estado de alarma se ha realizado mediante presentaciones con grabaciones de audio (Citología) y mediante la generación de apuntes de la asignatura (HV). Para la parte práctica de Histología vegetal se han desarrollado presentaciones con imágenes de microscopía.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación incluirá la participación y los conocimientos tanto teóricos como prácticos de las dos partes de la asignatura: Citología e Histología vegetal. También incluirá los conocimientos explicados en los seminarios.</p> <p>Una parte de la evaluación se realiza de forma continua mediante cuestionarios realizados en plataformas como Studium y Kahoot. La parte de participación se evaluará mediante la participación en los foros de dudas y en otras tareas voluntarias. El examen final se sustituirá por dos cuestionarios, uno sobre conocimientos de la teoría y otro sobre identificación de estructuras en imágenes relacionadas con las prácticas. En ambos cuestionarios se separará la parte de Citología y la parte de Histología vegetal que deberán ser aprobadas por cada alumno de forma independiente para superar la asignatura.</p> <p>Los alumnos que opten a matrícula de honor y sobresaliente deberán tener una nota superior a 7 en los cuestionarios y se hará con ellos una prueba personal oral por videoconferencia. Los alumnos que tengan necesidades especiales o que tengan dificultades con el examen online (caída de la red, etc.) se hará también un examen oral por videoconferencia.</p> <p>Las actividades de evaluación continua (kahoot, participación) etc. contarán un 30% y el examen final un 70%. El examen final tendrá un parte de teoría que valdrá un 50% del total y una parte práctica que valdrá el 20%. Los alumnos que tengan 7 o más en esta nota conjunta podrán optar a matrícula y sobresaliente, para ello deberán hacer un examen oral por videoconferencia.</p> <p>Para el examen online pedimos que se respete el día fijado para el examen final en la guía del grado. Los exámenes por videoconferencias se harán por acuerdo de fecha y hora entre los profesores y los alumnos afectados.</p>	

Los alumnos dispondrán de todo el material sobre el que serán examinados que se les habrá proporcionado a través de la plataforma Studium. El tiempo será limitado.

Para la recuperación, la materia será la misma pero en función del número de alumnos y de la fecha definitiva se podrá variar el tipo de examen sustituyéndolo por un examen escrito con 5 preguntas cortas o por exámenes orales por videoconferencia.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	QUÍMICA ORGÁNICA
PROFESOR/ES/AS	GRUPO A: MARÍA ROSA RUBIO GONZÁLEZ
CÓDIGO	108207
CURSO	PRIMERO
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
GRUPO A: CONTENIDO TEÓRICO DE LA ASIGNATURA: Subida a Studium de pdf y audios de los temas del programa. SEMINARIOS: entrega de ejercicios a través de Studium. TUTORIAS: mediante la aplicación blackboard o por correo electrónico.	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
GRUPO A: <u>Evaluación continua:</u> 50%; 30% test realizados mediante la aplicación Socrative al finalizar cada tema y 20% entrega de ejercicios y tareas propuestos. <u>Evaluación final:</u> 50%; examen global de la asignatura mediante la aplicación Socrative, en la fecha acordada por la Facultad. ➤ Para la calificación final de algunos estudiantes, se podrán realizar exámenes orales, bien de forma presencial, si las circunstancias lo permiten, o mediante cualquier procedimiento on line de visualización personal.	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	QUÍMICA ORGÁNICA
PROFESOR/ES/AS	GRUPO B: MARÍA JOSÉ SEXMERO CUADRADO
CÓDIGO	108207
CURSO	PRIMERO
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>GRUPO B:</p> <p>Las clases presenciales se han sustituido por clases on line mediante la plataforma Blackboard Collaborate a la misma hora de las clases habituales.</p> <p>Se siguen subiendo las presentaciones a Studium, con documentos más descriptivos y una explicación más detallada.</p> <p>Se suben semanalmente a Studium hojas de problemas y las soluciones o algunas respuestas para comentarlas en clase.</p> <p>Por otro lado, está abierto un foro permanente para la resolución de dudas de los alumnos. Para las tutorías, los alumnos pueden contactar mediante correo electrónico o bien, al final de cada clase.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>GRUPO B:</p> <p>Las pruebas que forman la evaluación global del estudiante se realizarán con el siguiente peso:</p> <p>Evaluación continua: 50 %</p> <p>Prueba final: 50 %</p> <p>Las pruebas de evaluación continua se basan en la participación y asistencia a las sesiones online, así como la resolución de cuestionarios de opción múltiple, entrega de ejercicios y tareas propuestos</p> <p>La prueba final consistirá en la realización de un cuestionario global de la asignatura con diversos tipos de preguntas (opción múltiple, verdadero y falso, preguntas abiertas, entre otras), en la fecha acordada por la Facultad.</p> <p>➤ Para la calificación final de algunos estudiantes, se podrán realizar exámenes orales, bien de forma presencial, si las circunstancias lo permiten, o mediante cualquier procedimiento on line de visualización personal.</p>	

GRADO EN BIOLOGÍA
2º CURSO

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Biología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Climatología
PROFESOR/ES/AS	Pablo García Ortega
CÓDIGO	108229
CURSO	2
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Actualmente la metodología utilizada se basa en la plataforma Studium. Cada semana se cuelga un resumen en pdf de los contenidos que se habrían dado en clase presencial. También se proporciona a los alumnos con las diapositivas que se utilizan en clase, así como cualquier bibliografía o material necesario para aclarar y entender conceptos del tema, y se graban y cuelgan vídeos en los que se expone el tema en cuestión, que se ponen a disposición de los alumnos para que puedan visionarlos en cualquier momento.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Consideraciones generales.</p> <p>La valoración del grado de conocimientos y competencias adquiridos por los alumnos, se llevará a cabo a través de una evaluación continua no presencial que considerará todas las actividades que se desarrollan, con una valoración separada de las prácticas realizadas y de los trabajos realizados por el estudiante, y por último una prueba final no presencial, en la plataforma Studium, en la que el alumno deberá demostrar los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo del curso. Todas estas evaluaciones, se realizarán para cada una de las dos partes en que está dividida la asignatura.</p> <p>Criterios de evaluación.</p> <p>Las pruebas expuestas, que conforman la evaluación global del estudiante, de cara a considerar en qué grado se han alcanzado las competencias previstas, se realizarán con el siguiente peso:</p> <p>Evaluación continua mediante un trabajo individual a desarrollar con su presentación oral correspondiente (se entregará un vídeo grabado por el propio alumno explicando el tema elegido de mínimo 10 minutos y un resumen en pdf del mismo): 30%</p> <p>Evaluación de ejercicios propuestos (40%). Consistirá en la realización de dos tandas de ejercicios relacionados con cada uno de los dos bloques en los que está dividida la asignatura, cada una con un peso del 20% de la nota final.</p> <p>Prueba final no presencial (se realizará una sólo examen tipo test que contendrá dos partes diferenciadas de los contenidos en los que se ha configurado la asignatura): 30%</p>	

GRADO	BIOLOGÍA
ASIGNATURA	GENÉTICA
PROFESORES	Catalina S Sanz, Alberto Jiménez, Jesús Lacal y Rubén Martínez
CÓDIGO	108212
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
<p>Las metodologías docentes <i>on-line</i> adicionales que se emplearán en la asignatura serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeos explicativos de todo el contenido teórico que no se impartió en el aula. Se realizarán vídeos de apoyo a las presentaciones de cada tema, de una duración aproximada de 20 minutos • Enlaces a vídeos, artículos científicos y otros materiales de interés en cada tema • Seminarios de resolución de problemas relacionados con los contenidos teóricos • Cuestionarios de preguntas tipo test relacionadas con los problemas y los contenidos teóricos • Tutorías individuales a través de correo electrónico o mediante videoconferencia <p>El material docente estará disponible en la plataforma <i>Studium</i>.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<u>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continua mediante cuestionarios tipo test y realización de otras actividades en la plataforma <i>Studium</i> • Prueba final: cuestionario tipo test en la plataforma <i>Studium</i>, utilizando las medidas oportunas que implemente la Universidad para evitar el fraude y la suplantación de identidad 	
<u>MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</u>	
<p>La imposibilidad de docencia presencial durante buena parte del segundo cuatrimestre del curso académico 2019-2020, como consecuencia del estado de alarma decretado por la crisis sanitaria del COVID-19, ha propiciado la necesidad de variar los criterios iniciales de evaluación, otorgando un mayor peso a la evaluación continua, a expensas del examen teórico. En base a esto, mientras que las calificaciones del primer parcial se mantendrán sin cambios, la nota final del segundo parcial, así como la nota final de la convocatoria extraordinaria, se repartirá con arreglo a los siguientes criterios:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Examen teórico-práctico • Examen de prácticas de laboratorio (ya realizado) • Evaluación continua 	<p>60%</p> <p>10%</p> <p>30%</p>
<p>La superación de la asignatura requerirá la obtención de un mínimo de 5 puntos sobre 10 en los exámenes teórico-prácticos. Una vez superados los exámenes (ya sean los parciales en primera convocatoria o el examen en convocatoria extraordinaria), se sumará la nota correspondiente al examen de prácticas y a la evaluación continua. No obstante, en el caso de que cualquiera de los</p>	

exámenes no esté aprobado, la asignatura estará suspensa, independientemente de la nota del resto de instrumentos de evaluación.

MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN DE LOS SEMINARIOS DE PROBLEMAS:

A partir de la cancelación de las actividades de docencia presenciales el día 14 de marzo de 2020, los seminarios de problemas se evaluarán en base a las calificaciones obtenidas en los diversos cuestionarios disponibles en *Stodium* a medida que avanza el temario de la asignatura. Las calificaciones de los seminarios de problemas anteriores a la declaración del estado de alarma se mantendrán sin cambios.

MODIFICACIONES EN LA REALIZACIÓN DE LOS EXÁMENES TEÓRICOS:

Se refiere a los siguientes exámenes teóricos, que aún no se han realizado:

- Segundo parcial en convocatoria ordinaria
- Recuperación del primer parcial en convocatoria ordinaria
- Examen de la convocatoria extraordinaria

Los tres exámenes teóricos se realizarán mediante un cuestionario que estará disponible *on-line* en la plataforma *Stodium* en la fecha y hora oficiales fijadas por la Facultad de Biología.

Los alumnos que habiendo aprobado el primer parcial en la convocatoria de enero deseen realizar de nuevo este examen (con la intención de mejorar su calificación) deberán comunicar por correo electrónico, con al menos 48 horas de antelación, su renuncia a la calificación obtenida en el examen de la convocatoria de enero. En este caso, la calificación de la convocatoria de enero quedará anulada.

Los exámenes escritos estarán disponibles única y exclusivamente el día y hora acordados por la Facultad de Biología. En el caso de que algún alumno no pudiera conectarse en la fecha y hora establecidas, deberá comunicarlo a cualquiera de los profesores responsables de la asignatura por correo electrónico con al menos 48 horas de antelación.

De la misma manera, si durante la realización del examen *on-line* surgiera algún problema técnico que impidiese finalizar el mismo, el alumno debe inmediatamente hacer una captura de pantalla y comunicar lo sucedido lo antes posible por correo electrónico al profesorado de la asignatura.

En ambos casos, con la debida justificación, se consideraría realizar un examen oral, a través de la plataforma *Google Meet*, en la que estarían presentes únicamente el alumno a examinarse y los cuatro profesores de la asignatura.

Asimismo, cuando se considere necesario por razones no contempladas entre las anteriores, también existe la posibilidad de solicitar al alumno una entrevista personal a través de la plataforma *Google Meet*.

Todas las comunicaciones por correo electrónico y, en su caso, el acceso a la plataforma *Google Meet* se realizarán necesariamente utilizando la cuenta de *e-mail* de la Universidad de Salamanca.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Biología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Desarrollo y Diferenciación Animal
PROFESOR/ES/AS	David Díaz López/Rosario Arévalo Arévalo
CÓDIGO	108227
CURSO	Segundo
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La docencia se imparte on-line utilizando el campus virtual Studium de la Universidad. Se intentará garantizar que el alumnado consiga los objetivos de aprendizaje del curso. Partiendo de los objetivos de aprendizaje, a través de unos contenidos y unas actividades, se imparte el curso. Se imparten clases on-line muy parecidas a las presenciales, siempre utilizando una presentación de imágenes para entender lo explicado. En la plataforma también se dispondrá de una serie de imágenes para que aprendan los diferentes estadios de desarrollo y la estructura diferenciada de los distintos órganos.</p> <p>Cada estudiante puede plantear las posibles dudas que surjan en las distintas actividades on-line, haciendo uso también de las tutorías y de los foros en la plataforma.</p> <p>Las dudas también se resolverán mediante el correo electrónico, contactando directamente con el profesor, que también puede orientar a cada discente sobre los aspectos que debe reforzar.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>El sistema de evaluación consistirá en la evaluación continua, de manera que a lo largo de la impartición de la asignatura, cada estudiante dejará evidencias sobre las actividades académicas realizadas. Se irán realizando pruebas a lo largo de la impartición de los distintos temas, se valorará lo aprendido en la parte de visión de imágenes, y se realizará una evaluación de las competencias adquiridas por los estudiantes con un conjunto de preguntas.</p> <p>La prueba on-line final para evaluar la asimilación de conocimientos teóricos contribuye en un 60% a la calificación final. La prueba no será una mera exposición de un tema o partes de un tema de forma directa, sino que se basará en contestar una serie de preguntas cuya respuesta implica la relación de diferentes conceptos teóricos. De esta manera, se pretende demostrar el dominio de la materia, implicando un esfuerzo por parte del alumnado a la hora de relacionar distintas partes de un todo, y evitando así el fraude on-line derivado de copiar información.</p> <p>La prueba on-line final para evaluar la asimilación de conocimientos prácticos contribuye en un 20% a la calificación final. Dicha prueba se basará en completar la rotulación de una serie de imágenes histológicas relacionadas con la asignatura.</p> <p>Las pruebas de evaluación continua realizadas en cada uno de los diferentes temas, así como la asistencia y participación a seminarios y prácticas antes del confinamiento, contribuyen en un 20% a la calificación final.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO DE BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
PROFESOR/ES/AS	Pablo Hueso Pérez, María del Carmen Sánchez Bernal, Esther Castellano Sánchez
CÓDIGO	108211
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Utilizando la Plataforma Studium, realizamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones de Power Point con audios explicativos, en los temas de la asignatura que corresponden al período de confinamiento. Además, en algunos casos, se añaden resúmenes de texto. • Seminarios: planteamiento de ejercicios sobre los temas explicados; respuesta de alumnos en foros y corrección por parte del Profesor. • Tutorías: resolución de dudas en foros, y otras tutorías realizadas por e-mail. 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de conocimientos teóricos: exámenes de tipo test <i>on line</i> 50%. 2. Evaluación de seminarios: 30% (1 punto: Asistencia; 2 puntos: ejercicios entregados). 3. Evaluación de las prácticas: 20% (1 punto: Asistencia; 1 punto: ejercicios enviados). <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de conocimientos teóricos: <ul style="list-style-type: none"> • La nota final de los contenidos teóricos será la media de las notas de los dos exámenes parciales. Para hacer la media, cada parcial debe tener un mínimo de 3 puntos (sobre un total de 10). Se requerirá una nota mínima de 5 (sobre un total de 10 puntos) para sumar los puntos de seminarios y prácticas. • Se realizará un examen del segundo parcial, tipo test <i>on line</i>, para todos los alumnos. • Se realizará un examen del primer parcial, tipo test <i>on line</i>, para los alumnos que no lo superaron en enero (o no lo realizaron). • El examen del primer parcial se realizará a continuación del examen del segundo parcial. • La eliminación del primer parcial de Enero se mantendrá también para la segunda convocatoria. 	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FANEROGAMIA
PROFESOR/ES/AS	JUAN ANTONIO SÁNCHEZ RODRIGUEZ (coordinador grupo a) M. MONTSERRAT MARTÍNEZ ORTEGA (coordinadora grupo B) (Otros profesores: consultar ficha)
CÓDIGO	108215
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>✓ Las clases magistrales presenciales se sustituirán por presentaciones de tipo "Powerpoint Presentations" (en "formato pdf"), cuyo seguimiento se facilitará mediante la aportación de guiones escritos que contengan las explicaciones sobre la lección magistral impartida y/o videos con grabación (en pantalla y de voz) de la clase, según lo que se considere más apropiado para cada tema por parte de los profesores.</p> <p>✓ Los seminarios se sustituirán por videos sobre los temas: Adaptaciones de las plantas a diferentes factores ambientales, polinización y dispersión de frutos y semillas. Los seminarios cuya realización estaba programada antes de la fecha de inicio del estado de alarma, podrán exponerse –si se desea– en una fecha acordada con los profesores mediante videoconferencia.</p> <p>✓ Las clases prácticas de laboratorio se sustituirán por tutoriales de determinación de material vegetal grabados en video. Esto solo será posible cuando las autoridades sanitarias permitan que el profesorado realice salidas de campo para recolectar el material vegetal y se permita el acceso al material óptico necesario. Si fuera posible, en Septiembre se recuperarían, al menos en parte y para aquellos estudiantes que quisieran voluntariamente participar, las prácticas de determinación no impartidas de manera presencial.</p> <p>✓ Las prácticas de campo para la observación directa, estudio e identificación de distintos grupos de Espermatófitos en su medio natural, no podrán llevarse a cabo antes de las fechas de evaluación. Si fuera posible, en Septiembre (o a lo largo del siguiente curso académico) se recuperarían, al menos en parte, las prácticas de campo para aquellos estudiantes que quisieran voluntariamente participar, combinándolas con las de determinación de diferentes grupos de Angiospermas.</p> <p>Todos los materiales académicos señalados estarán disponibles en la plataforma Studium Plus para los alumnos matriculados durante el curso 2019-20 y estarán sujetos a restricciones de derechos de autor de acuerdo con la normativa vigente (consultar web de la asignatura)</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	

Se considera que la evaluación continuada no es, ni posible (dado el elevado número de alumnos matriculados), ni justa, en las circunstancias actuales de crisis sanitaria.

Por otra parte, los contenidos prácticos de esta asignatura no pueden ser impartidos con suficiente calidad de manera no presencial. Por ello, excepcionalmente durante el curso 2019-20, estos contenidos no serán evaluados con las pruebas tradicionales de determinación y reconocimiento *de visu* de especímenes (Espermatófitos).

En esta situación, se hará un único **examen final tipo test (cuestionario síncrono) mediante la plataforma Studium Plus**, que constituirá el **85%** de la calificación. De ser posible –porque las condiciones sanitarias mejoren a tiempo– la realización de **videotutoriales para la parte práctica** (en forma de "Lecciones" evaluables a través de la plataforma Studium Plus) el **15%** restante estaría basado en la correcta realización de las mismas. **De no ser posible lo expuesto en último lugar, el resultado de la prueba global mediante test constituiría el 100% de la calificación.**

Si algún alumno excepcionalmente no puede por cualquier circunstancia realizar el examen de tipo test, deberá comunicarlo con suficiente antelación a los profesores responsables. En este caso se programará un examen oral equivalente mediante videoconferencia, que quedará grabada ante posibles reclamaciones.

GRADO/SEN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN BIOLOGÍA														
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ZOOLOGÍA														
PROFESOR/ES/AS	Félix Torres (responsable grupo A) Josep D. Asís (responsable grupo B) Severiano F. Gayubo, Manuel Portillo, Laura Baños														
CÓDIGO	108210														
CURSO	2º														
METODOLOGÍAS DOCENTES															
Indique brevemente las metodologías utilizadas															
<ul style="list-style-type: none"> Sesiones on-line a través de Studium (herramientas Blackboard y Chat) en las que el profesor explica las cuestiones clave y aspectos más complicados de los temas incluidos en el temario, facilitando previamente a los alumnos la información esencial para su comprensión. Tutorías personalizadas on-line (a través de la plataforma Studium) en las que el profesor orienta al alumno en su labor de estudio y resuelve las dudas que le plantee. <p>Actividades ya realizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> Clases magistrales en las que el profesor plantea los fundamentos teóricos de la asignatura y resuelve las dudas y cuestiones planteadas por el alumno. Prácticas de laboratorio en las que se efectúa el estudio morfológico e identificación de los diferentes grupos animales. Práctica de campo para la observación y estudio de fauna. Seminarios para la realización de trabajos individuales o en grupo por parte de los alumnos sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura. Ejercicios prácticos y consultas bibliográficas utilizando una plataforma de e-learning. Tutorías personalizadas, presenciales y on-line (a través de la plataforma Studium) en las que el profesor orientará al alumno en su labor de estudio y resolverá las dudas que le plantee. 															
EVALUACIÓN															
Indique brevemente el sistema de evaluación															
<table border="1"> <tr> <td>Examen de contenidos teóricos (1)</td> <td>20 - 25 %</td> </tr> <tr> <td>Examen de contenidos teóricos (2)</td> <td>20 – 25 %</td> </tr> <tr> <td>Examen de contenidos prácticos</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de alumno en seminarios</td> <td>10 - 0 %</td> </tr> <tr> <td>Participación y asistencia del alumno</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno de campo</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>		Examen de contenidos teóricos (1)	20 - 25 %	Examen de contenidos teóricos (2)	20 – 25 %	Examen de contenidos prácticos	25 %	Trabajo de alumno en seminarios	10 - 0 %	Participación y asistencia del alumno	10 %	Cuaderno de campo	15 %	TOTAL	100 %
Examen de contenidos teóricos (1)	20 - 25 %														
Examen de contenidos teóricos (2)	20 – 25 %														
Examen de contenidos prácticos	25 %														
Trabajo de alumno en seminarios	10 - 0 %														
Participación y asistencia del alumno	10 %														
Cuaderno de campo	15 %														
TOTAL	100 %														

- Para los alumnos que NO realicen exposición en seminarios, las dos pruebas para evaluar la asimilación de conocimientos teóricos contribuyen, cada una de ellas, en un 25% a la calificación final. La prueba será un cuestionario con preguntas de diferente tipología: opción múltiple, verdadero-falso, emparejamiento, respuestas cortas. Será necesario obtener, como mínimo, un 3,5 sobre 10 en cada una de estas pruebas.
- Para los alumnos que realicen exposición en seminarios, las dos pruebas para evaluar la asimilación de conocimientos teóricos contribuyen, cada una de ellas, en un 20% a la calificación final. La prueba será un cuestionario con preguntas de diferente tipología: opción múltiple, verdadero-falso, emparejamiento, respuestas cortas. Será necesario obtener, como mínimo, un 3,5 sobre 10 en cada una de estas pruebas.
- La prueba para evaluar la asimilación de conocimientos prácticos contribuye en un 25% a la calificación final. Será necesario obtener, como mínimo, un 3,5 sobre 10 en esta prueba.
- La preparación y entrega de un cuaderno de la práctica de campo o de un trabajo alternativo contribuye en un 15% a la calificación final.
- La exposición en seminarios, en caso de que se opte por su realización, contribuye en un 10% a la calificación final.
- La evaluación continua contribuye en un 10% a la calificación final, y tendrá en cuenta los siguientes aspectos: asistencia y participación a clases teóricas, seminarios, prácticas y tutorías y evaluación continua mediante la plataforma *Studium*.
- El alumno podrá recuperar tanto las dos pruebas presenciales de evaluación ya realizadas, la de los contenidos teóricos y la de los prácticos, como la no presencial de contenidos teóricos (prueba teórica 2).
- Estas recuperaciones se llevarán a cabo on-line, a través de la plataforma Studium, con un cuestionario incluyendo preguntas de diferente tipología: opción múltiple, verdadero-falso, emparejamiento, respuestas cortas, así como preguntas de reconocimiento de imágenes.
- Las actividades de evaluación continua no se podrán recuperar.
- **Fechas previstas para la realización de las pruebas:** Prueba teórica (2): 27 mayo 2020 (9:00-12:00); Prueba extraordinaria recuperación: 22 junio (17:00-20:00).

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Biología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Biología y Conservación de suelos
PROFESOR/ES/AS	Pilar Alonso Rojo
CÓDIGO	108228
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Clases magistrales. Debido al confinamiento obligatorio, por la imposibilidad de continuar la docencia presencial, la metodología utilizada para la continuación de las clases, se basa en los archivos PowerPoint subidos a la plataforma Studium.</p> <p>Para el mejor seguimiento de las diapositivas de los temas, vengo realizando una somera explicación en forma de resumen de cada uno de los temas que no se dieron durante la docencia presencial, que envío al delegado de curso, para su difusión a los alumnos.</p> <p>Los seminarios que no se van a exponer, realizados por uno o varios alumnos, se mandarán vía correo electrónico para su valoración.</p> <p>Tutorías. El alumno tiene la posibilidad de contactar con el profesor, para la resolución de dudas relativas a la teoría o la realización de los seminarios, por correo electrónico.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Criterios de evaluación</p> <p>Las pruebas que conforman la evaluación global del estudiante, debido a la imposibilidad de realizar las prácticas de laboratorio y valorar la asistencia, se realizarán con el siguiente peso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prueba teórica: 60%. -Realización de Seminarios: 40%. <p>En la prueba teórica, los alumnos deben obtener al menos un 3 sobre 6, para sumar la nota relativa a los seminarios.</p> <p>Se realizará un examen de carácter teórico vía Studium, en el día asignado para la prueba, utilizando la opción de cuestionarios de Studium, con los diferentes tipos de preguntas de los que dispone la plataforma.</p> <p>La segunda convocatoria se plantea semejante a la primera, con los mismos criterios.</p>	

GRADO EN BIOLOGÍA
3º CURSO

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO DE BIOLOGÍA		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FISIOLOGÍA VEGETAL		
PROFESOR/ES/AS	María Purificación Corchete Sánchez (Coordinadora Grupo 1) Emilia Labrador Encinas (Coordinadora Grupo 2) Berta Dopico Rivela Oscar Lorenzo Sánchez José Ignacio Martín Sánchez Carlos Nicolás Rodrigo Margarita Cacho Herrero		
CÓDIGO	108217		
CURSO	3º		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Indique brevemente las metodologías utilizadas			
<p>Sesiones Magistrales de los conceptos y contenidos asociados a esta materia. Desde el inicio de la suspensión de clases presenciales (14 de marzo), las sesiones magistrales se imparten “on line” , siguiendo el calendario y los horarios establecidos, desde la plataforma BlackBoard Collaborate Ultra.</p> <p>Prácticas en el laboratorio en grupos de 20 a 25 personas. (El conjunto de las prácticas se han realizado con anterioridad al periodo de alarma)</p> <p>Seminarios de realización y exposición de trabajos monográficos por varios alumnos, de interés actual y de ampliación y repaso de contenidos teóricos. (Desde el inicio de la suspensión de actividades presenciales, se ha sustituido la exposición del trabajo por la preparación por parte de los alumnos de la presentación del tema con el texto correspondiente a cada diapositiva, insertado como nota en cada una de ellas. Las presentaciones se envían a los estudiantes de cada seminario junto con un breve cuestionario (similar al que se realizaba en los seminarios presenciales), que los estudiantes deben responder y enviar al profesor.</p> <p>Tutorías especializadas, individuales o en pequeños grupos. Trabajo personal autónomo: preparación de trabajos y estudio. Exámenes</p>			
EVALUACIÓN			
Indique brevemente el sistema de evaluación			
<table border="1"> <tr> <td>Consideraciones Generales</td> </tr> <tr> <td>La evaluación se llevará a cabo de forma continua a lo largo del curso. La calificación final vendrá determinada por la evaluación del contenido de las clases magistrales, de los seminarios y de las prácticas; la realización y exposición de los seminarios y la realización de las prácticas. Para superar la asignatura será necesario alcanzar el 50% de la calificación máxima en todas las actividades evaluadas. La asistencia a los seminarios y la realización de las prácticas son obligatorias.</td> </tr> </table>		Consideraciones Generales	La evaluación se llevará a cabo de forma continua a lo largo del curso. La calificación final vendrá determinada por la evaluación del contenido de las clases magistrales, de los seminarios y de las prácticas; la realización y exposición de los seminarios y la realización de las prácticas. Para superar la asignatura será necesario alcanzar el 50% de la calificación máxima en todas las actividades evaluadas. La asistencia a los seminarios y la realización de las prácticas son obligatorias .
Consideraciones Generales			
La evaluación se llevará a cabo de forma continua a lo largo del curso. La calificación final vendrá determinada por la evaluación del contenido de las clases magistrales, de los seminarios y de las prácticas; la realización y exposición de los seminarios y la realización de las prácticas. Para superar la asignatura será necesario alcanzar el 50% de la calificación máxima en todas las actividades evaluadas. La asistencia a los seminarios y la realización de las prácticas son obligatorias .			

Criterios de evaluación
<p>CONVOCATORIA ORDINARIA</p> <p>Esta convocatoria podrá ser superada por aquellos alumnos que alcancen un 50% de la puntuación máxima total en todas las actividades evaluadas.</p> <p>1. Evaluación del contenido de clases magistrales. Representa el 70% de la calificación total del curso. Se realizará por medio de pruebas que se realizarán de forma telemática mediante preguntas cortas, utilizando cuestionarios “on line”, desde la plataforma Studium.</p> <p>Los estudiantes que hayan superado la prueba parcial (realizada en enero, de forma presencial) sólo deberán realizar la prueba final correspondiente a la materia impartida en el último trimestre (Bloque V). En este caso, la evaluación final en este apartado será la media entre las calificaciones de las dos pruebas.</p> <p>2. Evaluación de las prácticas. Representa el 15% de la calificación total del curso. Se considerará la ejecución de las prácticas y la actitud en el laboratorio (5%) y el conocimiento de las mismas mediante una prueba escrita del contenido de las prácticas (10%).</p> <p>3. Evaluación de los seminarios. Representa el 15% de la calificación total de la asignatura. Se evaluará el conocimiento del contenido de todos los seminarios impartidos mediante una prueba escrita (7,5%) y la realización del trabajo escrito y de la presentación (7,5%)</p> <p>RECUPERACIÓN</p> <p>Deberán presentarse a la recuperación todos los alumnos que no alcancen el 50% de la puntuación máxima posible en alguna de las actividades evaluadas.</p> <p>-Se realizará de forma telemática mediante preguntas cortas, utilizando cuestionarios “on line”, desde la plataforma Studium, una prueba escrita sobre los contenidos de las clases magistrales (representa el 70% de la calificación total del curso). Los seminarios tendrán un peso del 15% (se conserva la calificación obtenida durante el desarrollo de la asignatura) y las prácticas de laboratorio un 15% (se conserva la calificación obtenida durante el desarrollo de la asignatura).</p> <p>-Los alumnos que no hayan superado las prácticas o los seminarios a lo largo del curso deberán contestar preguntas relativas a los mismos en la prueba escrita.</p>

--

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FISIOLOGÍA ANIMAL
PROFESOR/ES/AS	J.J. Calvo, J.I. San Román, M. García, M.A. Manso, L. Ramudo
CÓDIGO	108216
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>En nuestra asignatura en Studium utilizamos las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos explicativos de power point con Active Presenter • Cuestionarios de evaluación online desde Studium • Tutorías online con Google Meet • Tutorías por email • Foro de dudas desde Studium 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>1) Conocimientos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios de evaluación continua: hasta un máximo del 15%-25% de la nota final. - Examen o exámenes tipo test online sobre los conocimientos teóricos: hasta un máximo de 55-65% de la nota final. <p>2) Actividades prácticas: tendrán un valor máximo del 10% (6% asistencia, 4% examen).</p> <p>3) Preparación, exposición y debate de los seminarios expuestos por los estudiantes podrá tener un valor de hasta un 10% de la nota final.</p> <p>1) conocimientos teóricos se evaluarán mediante:</p> <p>a) 5 Cuestionarios realizados a lo largo del curso (3 de ellos de forma online por la cancelación de la actividad presencial), después de haber explicado los grandes sistemas biológicos. El porcentaje de la nota final correspondiente a la evaluación de contenidos teóricos mediante cuestionarios será del 15%-25%.</p> <p>b) Segundo examen parcial, tipo test online, para los alumnos que hayan superado el primer parcial en enero. Para aprobar este segundo parcial también se requerirá una nota mínima de 5 (sobre un total de 10 puntos). Los alumnos que no superaron el 1º parcial deberán realizar un examen final, tipo test online, de todos los contenidos teóricos de la asignatura el mismo día que los que aprobaron el 1º parcial, y para aprobar necesitarán obtener una nota mínima de 5 (sobre un total de 10 puntos). La nota final de los contenidos teóricos será la media de las notas de los 2 exámenes parciales (ambas 5, como mínimo) o directamente la nota del examen final. La eliminación por parciales sólo se considerará en la primera convocatoria. El porcentaje de la nota final correspondiente a estos contenidos teóricos de exámenes será del 55- 65%.</p>	

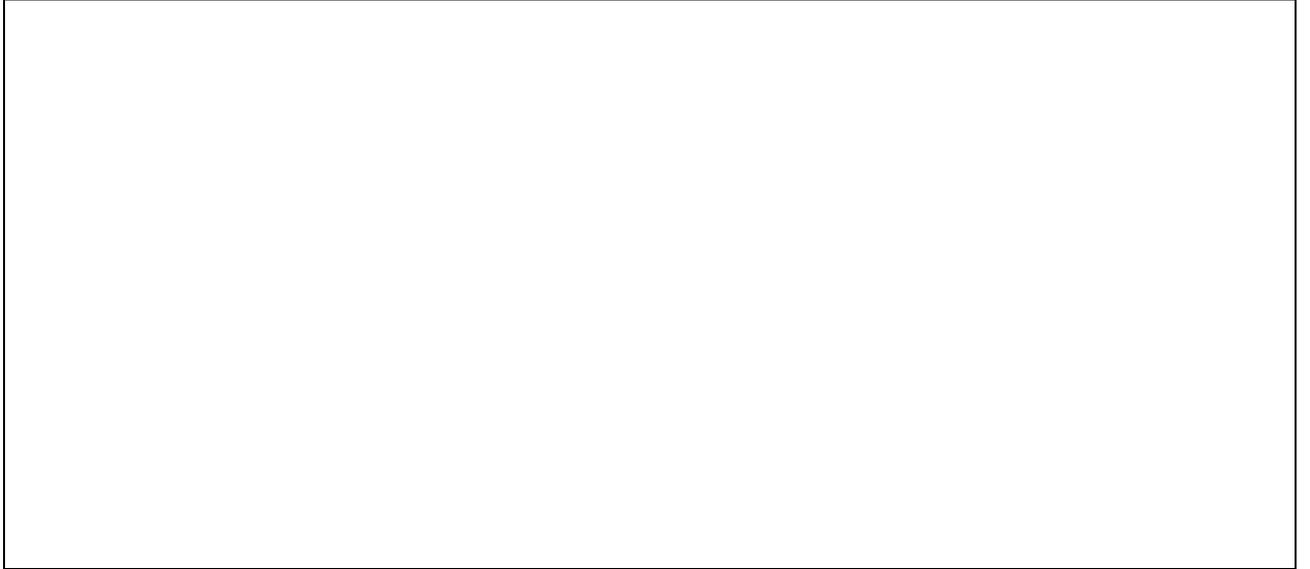
--

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DIVERSIDAD MICROBIANA
PROFESOR/ES/AS	María Paz Sacristán Martín, José Manuel Fernández Ábalos, Pedro Miguel Coll Fresno, Juan Carlos García Cortés
CÓDIGO	108220
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Cambios introducidos (ante el contexto del estado de alarma):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clases teóricas: Los temas correspondientes al periodo de docencia no presencial se imparten a través del campus virtual <i>Stodium</i> mediante presentaciones en PDF o Google Slides, con los audios de clase y textos de apoyo detallados para su seguimiento y comprensión. Estos contenidos se verterán en <i>Stodium</i> siguiendo el calendario previamente establecido. ● Actividades/Seminarios: Los seminarios/coloquios que no puedan llevarse a cabo de forma presencial se impartirán <i>on line</i> mediante Blackboard Collaborate, garantizando así la participación y debate directo con los estudiantes. ● Prácticas: Prácticas virtuales mediante tutoriales y videotutoriales. ● Tutorías <i>on line</i>: Dudas, preguntas y discusiones propuestas por el profesor o solicitadas por los alumnos se canalizarán mediante tutorías grupales a través de Blackboard Collaborate y empleando de forma continua los foros en <i>Stodium</i>, las salas de Google Chat/Meet, el blog de aula Diversidad Microbiana USAL en <i>Diarium</i> y email de la asignatura (Diversidad.Microbiana@usal.es). <p>Todo el contenido de la asignatura estará a disposición de los alumnos en <i>Stodium</i> y en web (https://bit.ly/DiversidadMicrobiana2020wb).</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>1. Evaluación de las clases teóricas y porcentaje final en la nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba síncrona <i>on line</i> para evaluar los bloques teóricos de Virología y Diversidad Genética Microbiana. Prueba escrita de tipo test y preguntas cortas. (20%) ● Prueba síncrona para evaluar los bloques teóricos de Diversidad Microbiana y Microbiología Ambiental y Aplicada. Prueba escrita de tipo test y preguntas cortas. (40%) <p>2. Evaluación de actividades/seminarios y prácticas y porcentaje final en la nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación continua: elaboración de fichas/trabajos sobre parte de las actividades realizadas. (20%) ● Prueba síncrona <i>on line</i> para evaluar el conocimiento de los contenidos de las actividades/seminarios que no han requerido entrega de fichas. Prueba escrita de tipo test y preguntas cortas. (10%) ● Prueba síncrona <i>on line</i> para evaluar el conocimiento de las clases prácticas. Prueba escrita de tipo test y preguntas cortas. (10%) <p>Nota: es necesario superar tanto la parte de clases teóricas como la de actividades y prácticas.</p> <p>En caso necesario y excepcional, se considerará la opción de hacer una prueba oral individual por videoconferencia de 15-20 minutos.</p>	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN BIOLOGÍA		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INGENIERÍA GENÉTICA Y GENÓMICA		
PROFESOR/ES/AS	Enrique A. Iturriaga Urbistondo y M ^ª Ángeles Santos García		
CÓDIGO	101835		
CURSO	2019-20		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Indique brevemente las metodologías utilizadas			
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de temas en formato <i>pdf</i> y/o <i>PowerPoint</i> con notas explicativas del orador y resolución de dudas vía e-mail por bloques o contenido temático. - Prácticas virtuales de laboratorio recogidas en formato <i>pdf</i> con notas explicativas seguidas de la resolución de cuestiones relacionadas con el contenido y desarrollo metodológico de la práctica. - Prácticas virtuales de ordenador recogidas en formato <i>pdf</i> o <i>PowerPoint</i> con notas y/o píldoras de voz explicativas seguidas de la realización individualizada de ejercicios prácticos. - Presentación de seminarios en formato <i>PowerPoint</i> o <i>pdf</i> con notas explicativas del orador, preguntas vía e-mail y comentarios sobre todos los temas de seminarios mediante informe final individualizado. - Cuestionarios <i>on line</i> síncronos para el seguimiento y comprensión de los contenidos docentes. - Uso de la plataforma <i>Stodium</i> para depósito de contenidos, distribución de tareas y desarrollo de pruebas. 			
EVALUACIÓN			
Indique brevemente el sistema de evaluación			
	Evaluación continua 60% de la nota final, 6 sobre 10	Puntuación máxima	
	Seminarios tanto para los presenciales como los no presenciales	2	
	Informe prácticas virtuales de laboratorio	2	
	Resolución cuestiones prácticas de ordenador	0,6	
	Cuestionario <i>on line</i> sobre la parte de Ingeniería Genética	0,8	
	Informe individualizado (Máximo 2 páginas) sobre los seminarios realizados	0,4	
	Seguimiento del alumno (interés y grado de implicación del alumno en las diferentes actividades)	0,2	
	Total	6	
	Prueba final síncrona on line 40 % de la nota final, 4 sobre 10		
	Pruebas tipo test de respuesta sencilla o múltiple, 40 preguntas	2,8	
	2-4 cuestiones de respuesta corta, dos-tres frases	1,2	
	Total	4	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Biología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Ecología de Comunidades y Ecosistemas
PROFESOR/ES/AS	José Antonio García Rodríguez, Sonia Mediavilla Gregorio, Fernando Silla Cortés
CÓDIGO	108221
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Debido al confinamiento obligatorio, la metodología docente presencial llevada durante las primeras semanas del cuatrimestre, se sustituye por una metodología online en la que se facilita a los estudiantes clases grabadas sobre presentaciones a través de Google Meet, así como el archivo de la propia presentación. En cada tema se proporcionan dos o tres lecturas y se abre un foro participativo sobre las mismas, así como la posibilidad de resolver dudas en común.</p> <p>También se envían tareas prácticas sobre modelización de datos que sustituyan en parte a las prácticas presenciales que se han dejado de dar. Estas tareas son evaluables.</p> <p>Los alumnos que optaron por hacer un seminario voluntario pero evaluable siguen teniendo la posibilidad de realizarlo grabándolo por el mismo procedimiento de las clases del profesor. Se subirán a la plataforma y se abrirá un foro de discusión sobre los mismos.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Dos modalidades de evaluación según los alumnos realicen o no seminario (voluntario)</p> <p>Con seminario</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5% por participación y asistencia en las actividades presenciales (seminarios y prácticas) realizadas hasta el 12 de marzo - 25% por entregas de tareas y participación en foros - 12% seminario - 58% examen teórico-práctico (prueba síncrona a realizar en los días previstos en el calendario de exámenes) <p>Sin seminario</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5% por participación y asistencia en las actividades presenciales (seminarios y prácticas) realizadas hasta el 12 de marzo - 25% por entregas de tareas y participación en foros - 70% examen teórico-práctico (prueba síncrona a realizar en los días previstos en el calendario de exámenes) 	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	BIODIVERSIDAD DE PLANTAS CON SEMILLAS
PROFESOR/ES/AS	FRANCISCO AMICH GARCÍA y JUAN ANTONIO SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
CÓDIGO	108234
CURSO	3º (TERCERO)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Sesión magistral: Exposición y discusión por medios telemáticos de los contenidos de la asignatura. Seminarios: Trabajo en profundidad sobre un tema. Exposiciones: Presentación oral (TELEMÁTICA) por parte de los alumnos de un tema o trabajo. Tutorías: Tiempo para atender y resolver dudas de los alumnos.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Además de la evaluación continua que se llevó a cabo durante el período presencial (asistencia a clases teóricas, asistencia a seminarios, participación activa en clases teóricas y seminarios, seminarios), en el momento actual se valorarán diversas actividades que los estudiantes realizarán de manera no presencial.</p> <p>Estas contemplarán dos aspectos. Por un lado la preparación y análisis en profundidad de un tema del programa de la asignatura, realizado por un pequeño número de estudiantes (4-5), y presentado en forma telemática, para de esta manera poder resolver las dudas que pudieran plantearse.</p> <p>Por otro lado, los estudiantes comentarán detalladamente un trabajo botánico de interés para su formación (descripción de nuevas especies, modificaciones en la composición florística debidas al cambio climático, etc.).</p> <p>Al tratarse de una asignatura con un fuerte contenido práctico, especialmente de campo, se pretendía valorar de manera especial la participación en dichas prácticas.</p> <p>Al ser esto imposible de realizar, pensamos que las actividades propuestas nos servirán para valorar si han adquirido las competencias que se pretenden en la asignatura.</p> <p>De esta manera, los criterios de evaluación quedarían de la siguiente manera:</p> <p>Asistencia y participación activa en clases teóricas y seminarios (durante el período presencial): 10%</p> <p>Elaboración y presentación de seminarios: 30%</p> <p>Actividad 1: 30%</p> <p>Actividad 2: 30%</p> <p>A aquell@s estudiantes que no hayan participado en estas tareas y actividades, o que no las hayan superado, se les realizará un examen de conocimientos tipo test del temario de la asignatura, en consonancia con las oportunas medidas que haya que adoptar al respecto.</p>	



GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Biología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Adaptación de los insectos a los ecosistemas terrestres
PROFESOR/ES/AS	Severiano Fernández Gayubo
CÓDIGO	108233
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales en las que el profesor ha planteado los fundamentos teóricos de la asignatura y resuelto todas las dudas y cuestiones planteadas por el alumno. • Prácticas de laboratorio en las que se efectuó la identificación de los diferentes grupos de insectos en relación con adaptaciones importantes a los diferentes medios. • Seminarios para la realización de trabajos en grupo por parte de los alumnos sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura. 	
EVALUACIÓN Indique brevemente el sistema de evaluación	
Sistema de <u>evaluación continua</u> , en relación con las metodologías anteriormente expuestas.	

GRADO EN BIOLOGÍA
4º CURSO

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PARASITOLOGÍA
PROFESOR/ES/AS	Rodrigo Morchón García y Fernando Simón Martín
CÓDIGO	108225
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Docencia presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bloque Conceptos Generales y Protozoos I ● Seminarios 1-4. Entrega de tareas <p>Docencia online en Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bloque Protozoos II, Platelmintos y Nematodos en Drive. Audios y videoconferencias ● Seminarios 5-7. Entrega de tareas. ● Prácticas 1-5 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Examen tipo test con 70 preguntas, de la cuales 50 serán con 5 respuestas y una sola verdadera, y 20 preguntas serán de verdadero/falso. Esta prueba se llevará a cabo en la plataforma Studium, en la asignatura de Parasitología y se denominará "PRIMERA PRUEBA (TEST)". Este apartado se puntuará hasta 7 puntos, penalizando cada pregunta mal contestada 0,25 puntos. ○ Seguimiento y valoración de las tareas llevadas en a cabo en los seminarios. Se evaluará la presencia en los seminarios y las tareas aportadas en todos ellos. A este apartado se le asigna un valor de hasta 3 puntos. 	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA**1.- Datos de la Asignatura**

Código	108243	Plan	2015	ECTS	6.00
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	Segundo Semestre
Área	Zoología				
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Campus Virtual de la Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Valentín Pérez Mellado	Grupo / s	1
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecol., Edaf. y Química Agrícola		
Área	Zoología		
Centro	Facultad de Biología		
Despacho	5ª PLANTA-EDIFICIO FARMACIA/BIOLOGÍA		
Horario de tutorías	Mañanas de 7:30 a 13:30		
URL Web			
E-mail	valentin@usal.es	Teléfono	677596237

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Implica aspectos de evolución, morfología y anatomía funcional en Vertebrados terrestres

Perfil profesional.

Estudio, Conservación y Docencia de Vertebrados terrestres

3.- Recomendaciones previas

Herb cursado y superado la Zoología General

4.- Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

Adquirir conocimientos básicos de la Sistemática, Taxonomía, Evolución y Ecología de los principales grupos de vertebrados terrestres y su relación con los vertebrados pisciformes, para la aplicación de tal conocimiento a su manejo y conservación.

5.- Contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

BLOQUE I

- El proceso evolutivo en los Vertebrados
- El Cladismo en la clasificación de los Vertebrados terrestres
- Filogenia y genes Homeobox
- El origen de los Vertebrados
- Una clasificación de los Cordados

BLOQUE II. Los primeros Vertebrados terrestres

- Radiación de los Vertebrados pisciformes y el origen de los Vertebrados terrestres
- Peces Pulmonados y Crosopterigios
- Origen de Tetrapoda
- Evidencias moleculares en el origen de los Vertebrados terrestres
- Adaptaciones esqueléticas a la vida terrestre
- Adaptaciones tegumentarias, cardiovasculares, respiratorias y reproductivas de los Anfibios actuales

BLOQUE III. Amniota

- El origen de Amniota
- Evolución de las estructuras mandibulares
- Tipos craneales y filogenia de Amniota
- El huevo cleidoico
- Diversificación de Amniota fósiles
- Explosión evolutiva de Diapsida
- Caracteres adaptativos de Archosauriomorpha
- La extinción de los Diapsida mesozoicos
- Adaptaciones mandibulares en Diapsida actuales
- Toxicidad y filogenia de Lepidosauriomorpha
- Caracteres adaptativos de Squamata

BLOQUE IV. Las Aves

-
- Maniraptora y el origen de las Aves
- Caracteres aviares en grupos de Maniraptora no voladores
- La evolución del vuelo
- El plumaje y la morfología del aparato volador
- El vuelo de las Aves
- Filogenia de las Aves
- Adaptaciones esqueléticas de las Aves actuales
- Sacos aéreos y respiración

BLOQUE V. Mammalia

- Filogenia de Sinápsidos y el origen de los Mamíferos
- Los primeros Sinápsidos
- Mamíferos mesozoicos
- Evolución morfológica de los Mamíferos
- La explosión cenozoica
- Características moleculares en la evolución de los mamíferos
- Filogenia y Clasificación de Mammalia
- Adaptaciones dentarias y craneales
- Tegumento, excretor y sistema nervioso
- Un repaso de la clasificación de los Mamíferos

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, Cey2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

Adquirir conocimientos sólidos sobre la Zoología de Vertebrados como base para su conservación y manejo.

Específicas.

- Comprender los fundamentos de la Zoología de los vertebrados propios de los ecosistemas terrestres y, especialmente, sus bases genéticas y paleontológicas.

- Comprender los fundamentos de la Biología y Conservación de la fauna de vertebrados y el enfoque evolutivo de su estudio.
- Comprender la metodología en el estudio de la Zoología de vertebrados, tanto e campo como en laboratorio.

Transversales.

Adquirir las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para el desarrollo y estudio de los vertebrados, su manejo y conservación, en base al conocimientos de sus características evolutivas básicas.

7.- Metodologías docentes

La metodología docente básica es la lección teórica, la enseñanza práctica en laboratorio del diseño experimental en Zoología de vertebrados, su manejo y conservación y la práctica continuada de identificación en mano de los distintos grupos de vertebrados, así como la identificación en campo.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	43		50	93
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	12	12	24
	- En aula de informática			
	- De campo	15	10	25
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	5			5
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	5			5
TOTAL	80		71	151

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

- Colbert, E. H. 1991. Evolution of the Vertebrates. A History of the Backbone Animals through Time. 4º ed. Wiley, New York.
- Grassé, P.P. (1977-79). Zoología-Vertebrados. Tomos II, III y IV. Toray– Masson, Barcelona.
- Hennig, W. 1950. Phylogenetics Systematics. Univ. Illinois Press. 1966). Arnold, London.
- Jameson, E.W. 1981. Patterns of Vertebrate Biology. Springer, Berlin.
- Jefferies, R.P.S. 1986. The ancestry of the vertebrates. British Museum (Natural History), London.
- Jessop, S. 1996. Zoología. Vertebrados. 5ª ed.. Interamericana-McGraw-Hill, Madrid
- King, G.M. & Custance, D.R.N. 1983. Slide Atlas of Vertebrate Anatomy and dissection. Bolsover Press, London.
- Little, C. 1991. The terrestrial invasion: an ecophysiological approach to the origins of land animals. Cambridge University Press, Cambridge.
- Lovtrup, S. 1977. The phylogeny of Vertebrata. Wiley, London.
- Mayr, E. 1969. Principles of systematic zoology. MacGraw-Hill, New York.65:779-785
- Mayr, E. 1970. Populations, Species and Evolution. Harvard Univ. Press, Cambridge.
- McNeill, R. 1979. The Chordates. Cambridge University Press, Cambridge.
- McNeill, R. 2008. Locomotion of Animals. Blackie, Glasgow.
- Pearson, R. & Ball, J. 1991. Lecture notes on Vertebrate Zoology. Blackwell, Oxford.
- Peters, R. H. 1993. The ecological implications of body size. Cambridge University Press, Cambridge.
- Pirlott, P. 1976. Morfología evolutiva de los cordados. Omega, Barcelona.
- Pough, F.H.; Heiser, J.B. & McFarland, W.N. 7ª ed., 2011 Vertebrate Life. Prentice Hall Int. Eds. , New Jersey.
- Sibley C. G. & Ahlquist, J. E. 1995. Phylogeny and Classification of Birds. A study in Molecular Evolution. Yale University Press. New Haven.
- Stanley, S.M. 1987. Extinction. Scientific American Library, New

<p>York.</p> <p>Telleria, J.L. Zoología evolutiva de los vertebrados. Síntesis, Madrid.</p> <p>Wake, D. B. & Roth, G. eds. 1989. Complex Organismal Functions: Integration and Evolution in Vertebrates. Wiley, New York.</p> <p>Webb, J.E., Wallwork, J.A. & Elgood, J.H. 1979-88. Guide to Living: Reptiles, Birds, Mammals, Fishes & Amphibians. MacMillan Press, London. Weichert, Ch. & Presch, W. 3ª ed.1981. Elementos de Anatomía de los Cordados. McGraw-Hill, México.</p> <p>Yapp, W.B. 1965. Vertebrates. Their Structure and Life. Oxford University Press, New York.</p> <p>Young, J. 1971. La vida de los Vertebrados. Omega, Barcelona.</p> <p>Ziswiler, V. 1978-80. Vertebrados. 2 tomos, Omega, Barcelona.</p>
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se basa en un conjunto de calificaciones que incluyen los exámenes no presenciales teórico y práctico, la asistencia a clase y el grado de implicación en el aula y laboratorio durante el período en el que hubo clases presenciales.

Parte teórica. Examen no presencial con preguntas cortas de desarrollo y una batería de preguntas tipo test. Parte práctica. Examen no presencial tipo test con preguntas sobre esquemas de estructuras anatómicas de vertebrados terrestres e imágenes, para identificación de taxones y estructuras significativas y que han sido tratadas en las clases prácticas.

Criterios de evaluación

Se valorará el nivel de conocimientos, la claridad expositiva y la capacidad de síntesis expuesta a través de las respuestas a las preguntas cortas de desarrollo. Así mismo, en las preguntas tipo test se valorarán todas las respuestas positivas, con una penalización de una cuarta parte de la puntuación de cada pregunta de test que haya sido erróneamente respondida.

Instrumentos de evaluación

Exámenes online por medio de pruebas escritas con un tiempo limitado para su realización y devolución y evaluación continua de los otros aspectos considerados: asistencia presencial y grado de participación. Los exámenes se remitirán a todos los alumnos a una hora determinada, estableciéndose un límite temporal para su relación y devolución por correo electrónico al profesor.

Recomendaciones para la evaluación.

Ponderación mínima del 60% y máxima del 60% para la prueba de contenidos teóricos y ponderación mínima del 30% y máxima del 30% para la prueba de contenidos prácticos y ponderación mínima del 10% y máxima del 10% para la asistencia en la parte presencial de la asignatura, asistencia a las clases prácticas y grado de participación.

Recomendaciones para la recuperación.

Realización de nuevo de las pruebas escritas online de los contenidos teóricos y prácticos.

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

GRADO/SEN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Biología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Biotecnología Vegetal
PROFESOR/ES/AS	Carlos Nicolás Rodríguez
CÓDIGO	108247
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Clases sincrónicas usando BlackboardCollaborate	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
Preguntas cortas y de tipo test online de manera sincrónica	

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

GRADO/SEN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ECOLOGÍA APLICADA
PROFESOR/ES/AS	ALFONSO ESCUDERO, J. ANTONIO GARCÍA, BELÉN FERNÁNDEZ-SANTOS, SONIA MEDIAVILLA, FERNANDO SILLA
CÓDIGO	108244
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Sesiones magistrales (bloques I y II) Exposición de seminarios (bloque I) Entrega de presentaciones comentadas por el profesor (bloques III, IV y V) Lecturas y cumplimentación de cuestionarios relativos a dichas lecturas (bloques II, III, IV y V)</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Se hará un examen teórico tipo test con tiempo limitado para evaluar el rendimiento. Además, se tendrá en cuenta la elaboración y participación en las actividades planteadas, de las que se hará una evaluación continua.</p> <p>Examen teoría: 70 % de la nota final. Seminarios (asistencias y presentación para el bloque I y entrega de trabajos para el resto de bloques de la asignatura): 30% de la nota final.</p>	

GRADO/SEN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	GRADO EN BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANTROPOLOGÍA FÍSICA
PROFESOR/ES/AS	M ^º JOSÉ BLANCO VILLEGAS/ROBERTO RODRÍGUEZ DÍAZ
CÓDIGO	108226
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>1. Actividades teóricas ON LINE (dirigidas por el profesor). En Studium se pondrá a disposición del alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones de Power Point resumidas locutadas, • Presentaciones de Power Point extendidas con anotaciones que permitan el seguimiento de los contenidos de forma secuencial e interrelacionada. • Cuestionarios de autoevaluación • Foro de tutorías y dudas • Vídeos explicativos y visitas virtuales <p>2. Actividades prácticas guiadas (dirigidas por el profesor):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos explicativos de las prácticas • Contenido virtual • Cuestionarios de prácticas para evaluación continua • Foro de tutorías y dudas <p>3. Atención personalizada (dirigida por los profesores): Tutorías, actividades de seguimiento on line de todas las actividades a desarrollar.</p> <p>4. Actividades prácticas autónomas (sin el profesor): Preparación de trabajos, trabajos.</p> <p>5. Seminarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y tutorías online • Seminarios virtuales • Foros de debate y dudas <p>6. Visita virtual al Museo de Evolución Humana.</p> <p>7. Pruebas de evaluación: Pruebas objetivas de tipo test.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>El modelo de evaluación general será el de la evaluación continua y a distancia. Los baremos empleados serán los siguientes.</p> <p>1. SEMINARIOS (PRESENCIALES REALIZADOS Y ON LINE) y actividades derivadas- 20%</p> <p>2. PRACTICAS (PRESENCIALES REALIZADAS Y ON LINE) y actividades derivadas- 30%</p> <p>3. TEORÍA:</p>	

- **Evaluación continua estimada con la realización de cuestionarios de autoevaluación- 20%**
- **CUESTIONARIO FINAL a través de Studium- 30%**

GRADO/SEN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	BIOLOGÍA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	APLICACIONES DE LA MICROBIOLOGIA APLICACIONES DE MICROBIOLOGIA (Plan antiguo)
PROFESOR/ES/AS	CESAR RONCERO MAILLO
CÓDIGO	108246 100532 (Plan antiguo)
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Las metodologías a utilizar son las contempladas en la guía académica, pero se han sustituido las presentaciones asociadas a los seminarios por la defensa individualizada de estos mediante videoconferencia.</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación se mantendrá en los parámetros fijados en la guía académica y comunicados a los alumnos al comienzo del curso. Se utilizará la evaluación de las tareas encomendadas y el examen final, con las siguientes modificaciones sobre lo publicado:</p> <p>-Seminarios: Se evaluará la presentación desarrollada y la defensa de los mismos. La defensa se desarrollará de forma individualizada vía videoconferencia en el caso de que el trabajo no pueda ser expuesto. Su valor será el 17.5% de la nota total. La defensa/presentación del trabajo se realizará durante la primera quincena de Mayo.</p> <p>-Prácticas. Las practicas se han podido realizar, y a partir de ellas el alumno elaborará el informe de prácticas en formato escrito de 4 páginas que entregará al profesor. Su evaluación constituirá el 17.5% de la nota.</p> <p>-Taller. Los alumnos presentarán un trabajo que explore y desarrolle el tema solicitado. En este trabajo se valorará la originalidad del planteamiento y el razonamiento lógico del mismo. Su valor será el 10% de la nota.</p> <p>Los trabajos escritos se enviarán al profesor por e-mail, antes del Viernes 8 de Mayo.</p> <p>-Examen final. Su valor constituirá el 45% de la nota y será necesaria una nota mínima de 3.5 en el mismo para que se consideren alcanzadas las competencias propuestas. El examen será de tipo test y síncrono, con tiempo limitado y se realizará a través de la plataforma Studium. Las preguntas contestadas incorrectamente penalizarán con un 25%.</p> <p>Alternativamente, los alumnos tendrán la opción de sustituir este examen de tipo test por un examen oral por videoconferencia solicitándolo previamente.</p> <p>En el caso de que algún alumno no puede realizar por razones justificadas (enfermedad, caída de red, falta de internet, etc.) el examen final de la asignatura a través de Studium, podrá examinarse oralmente en los días siguientes por videoconferencia.</p> <p>La suma de las puntuaciones de las 4 pruebas supone el 90% de la nota, el 10% restante será otorgado a través de examen oral a petición del alumno.</p>	

TITULACIÓN	Grado en Biología (planes 2009 y 2015)
ASIGNATURA	FLORA Y VEGETACIÓN DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
CÓDIGO	100544 (plan 2009) 108242 (plan 2015)
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expres brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La metodología de enseñanza combinará diversas técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales sobre los contenidos del programa. En gran parte, aproximadamente los dos tercios, ya fueron expuestos en las clases presenciales anteriores y los contenidos restantes lo han sido utilizando diversos recursos en la plataforma Studium. • Actividades prácticas: a través de Studium los estudiantes ha sido informados, o lo serán cuando corresponda, de las plantas que habitualmente estudiadas en las prácticas de laboratorio en los cursos precedentes (con pequeños cambios según los cursos), para que los alumnos busquen la información que consideren necesaria a través de plataformas digitales; además, se les proporcionará a través de Studium las guías de las Prácticas de Campo de los cursos precedentes. • Seminarios: todos los alumnos, de manera individual o en grupo, deberán realizar y presentar un trabajo a través de Studium según los temas de seminarios que ya estaban, en su mayoría, asignados durante las clases presenciales previas. • Trabajo individual: los alumnos deberán realizar algunas tareas individuales y presentarlas a través Studium, tales como la ficha de “Mi Planta” (ya comentada en las clases presenciales previas y que iba a ser expuesta en las prácticas de campo presenciales) o algunos cuestionarios cortos para que respondan brevemente en relación con los conocimientos expuestos en las clases teóricas o en sus seminarios o fichas. • Seguimiento “on line” de las actividades realizadas por los estudiantes mediante la plataforma virtual de la Univ. de Salamanca (Stadium). • Tutorías virtuales a través de correo electrónico (individuales y en grupos de trabajo) para cualquier duda o consulta de los estudiantes tanto en las estrategias de aprendizaje como en el desarrollo de los trabajos exigidos. 	
EVALUACIÓN	
Expres brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Consideraciones Generales:</p> <p>La evaluación será continua y a distancia, tanto sobre la base de la actividad presencial ya desarrollada como de la no presencial aún pendiente.</p> <p>Se evaluará de manera formativa y continua teniendo en cuenta su asistencia y sobre todo la participación en las clases magistrales ya impartidas, así como su participación y los resultados en las actividades no presenciales desarrolladas con posterioridad.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación (durante las clases presenciales anteriores) y participación en las actividades no presenciales (45%). • Trabajos realizados en grupo o individuales en relación con los temas de seminarios (25%). 	

- Trabajos realizados en relación con las restantes tareas individuales (30%).

Instrumentos de evaluación:

- Control de asistencia y registros de actividades.
- Evaluación de los trabajos (individuales o en equipo) de los estudiantes.

Recomendaciones para la recuperación:

Se mantendrá la calificación de la asistencia y participación así como de los seminarios de grupos. El alumno podrá subir su nota con nuevas tareas individuales.

Se recomienda que los alumnos que no hayan superado la asignatura mantengan contacto a través de tutorías con el profesor para recibir de manera individual asesoramiento sobre el modo de superar sus carencias de formación.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	BIOLOGIA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FISIOPATOLOGIA
PROFESOR/ES/AS	Gloria Rodríguez-Villanueva, <i>Coordinadora</i> Isabel Fuentes Calvo Rafael Jiménez Fernández
CÓDIGO	108245
CURSO	4º

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indique brevemente las metodologías utilizadas

- Utilización de recursos* en la plataforma Studium: Presentaciones de esquemas y gráficos de contenido teórico, material audiovisual y recomendación de bibliografía adicional disponible *online*
- Tareas, problemas y cuestionarios* a través de la plataforma Studium
- Realización y entrega de un breve trabajo científico* de actualidad, y corrección con retroalimentación mediante foro/mail a través de la plataforma Studium

EVALUACIÓNCRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN:

- *Examen final* (cuestionario online síncrono) = **70%**
- *Evaluación continua* de actividades entregables (cuestionarios y problemas) = **20%**
- *Entrega de un breve trabajo* sobre la *Fisiopatología de la enfermedad COVID-19* = **8%**
- *Participación*, actitud y utilización de recursos de la plataforma Studium = **2%**

Nota: Estos criterios y ponderación serán válidos para ambas evaluaciones, Ordinaria y Extraordinaria

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (NO PRESENCIAL):

- 1) Examen final: Cuestionario online síncrono para todos los estudiantes **(E)**
- 2) Tareas online para evaluación continua de actividades entregables sobre temas del programa teórico, con calificación numérica y comentarios de retroalimentación. Se están evaluando ya las respuestas a *cuestionarios y problemas*, a través de la plataforma Studium.
- 3) Cuestionarios online sobre recursos audiovisuales recomendados para diversos temas del programa teórico, alojados en el temario de la plataforma Studium
- 4) Trabajo científico de actualidad, breve y en formato divulgativo: Elaboración y entrega (en formato power point) de un trabajo sobre “*Fisiopatología de la enfermedad COVID-19*”, realizado por grupos de 2 alumnos, utilizando datos, esquemas, dibujos, gráficos y fotografías de actualidad, y corrección con retroalimentación por foro/mail.
- 5) Participación, actitud y utilización de recursos de la plataforma Studium

Nota: Las actividades incluidas de los apartados 2, 3, 4 y 5 sustituyen a la evaluación continua realizada habitualmente en las clases magistrales y seminarios presenciales, así como a las clases prácticas.

(E) De acuerdo con lo previsto en la programación docente, el examen se realizará los días **9 de junio (T)** y **25 de junio (M)**. Se hace necesaria la realización de esta prueba tomando en consideración: **1)** la carga docente de la asignatura, la docencia teórica presencial ya impartida, y el esfuerzo que el estudiante debe dedicar a la misma, y **2)** la imposibilidad temporal de incluir otras tareas evaluables sin saturar a los estudiantes

--