



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO ARQUITECTURA TÉCNICA
ASIGNATURA	CONSTRUCCIÓN I
CÓDIGO	101004
CURSO	PRIMERO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	LUIS DAMIÁN RAMOS PEREIRA

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ☒ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ☒ A través de correo electrónico.
- ☒ Otro (indique cuál): Google Meet de la cuenta institucional

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Los criterios que se aplicarán para la valoración final de la asignatura son los siguientes:



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- **Asistencia** a las actividades síncronas, con un peso del 10% sobre el total de la asignatura.
- **Evaluación teoría**, mediante dos cuestionario on-line de contenidos teóricos de la asignatura, mediante Tarea de la plataforma Studium, correspondiendo cada uno a cada bloque de los que se compone el temario teórico de la asignatura (Cubiertas y Revestimientos). Los cuestionarios se realizarán según la programación fijada y en horario fijo (síncrono) debiendo los alumnos compartir la pantalla de su ordenador mediante aplicación Meet, siendo grabada la sesión (el resultado de la parte ya evaluada, a la fecha de hoy, ha sido del todo satisfactorio en cuanto al resultado y su desarrollo). Se considera el medio más adecuado en función del número de alumnos, ya estaban diseñados en la programación de la asignatura realizarlos mediante cuestionarios de la plataforma Studium de forma presencial en el aula.

El peso de la evaluación de la parte teórica será del 40% sobre el total de la asignatura.

- **Prácticas**, las tareas, mediante ejercicios de aplicación práctica de los contenidos de la asignatura, en un total de 10 (6 de la primera parte y 4 de la segunda) valorados en base 10 cada uno, tendrán un valor del 50% de la nota final de la asignatura.

Para los casos en los que el alumno no pueda realizar el seguimiento de la asignatura, las tareas y practicas solicitadas o su inadecuada ejecución, podrá examinarse al final del curso de toda la materia impartida. El examen se realizara mediante videoconferencia, pudiendo ser individual o en grupo y pasaría por tener dos partes, una teórica y otra práctica. La parte teórica constara un cuestionario elaborado sobre la plataforma Studium con preguntas relacionadas con la docencia teórica desarrollada y la parte práctica consistirá en resolución de casos prácticos o detalles constructivos, similares a los realizados en las prácticas de la asignaturas.

- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- ☒ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.