

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Maestro de Educación Infantil
<b>ASIGNATURA</b>	Historia de la infancia y de la educación infantil
<b>PROFESOR</b>	Rosalynn Argelia Campos Ortuño
<b>CÓDIGO</b>	105154
<b>CURSO</b>	1º CURSO: 1 cuatrimestre – 2da convocatoria.
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Corresponde a la 2da convocatoria del examen se plantea un trabajo asíncrono acompañado de un vídeo para respaldar la labor del estudiante.	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>▪ <b>30% Examen.</b> Semana del 18 al 22 de mayo.</p> <p><b>Ensayo.</b> Se trata de un ejercicio reflexivo con la idea de convencer a sus lectores de una idea por medio de evidencias o argumentos. La situación problema debe enmarcarse en defensa y/o reivindicación de cualquiera de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional. Situación actual.</li> <li>• Experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.</li> <li>• La legislación que regula las escuelas infantiles y su organización.</li> </ul> <p>- El estudiante puede escoger la situación que considere de interés.</p> <p>- Para defender el Ensayo el estudiante debe acompañarlo de un vídeo (formato mp4) de un máximo 2 minutos.</p> <p>- La grabación tiene que presentar el audio y el rostro del estudiante.</p> <p>- Tiene que reflejar la defensa del argumento del ensayo explicando: a) el tema y contexto de la situación que se ha considerado; b) el argumento o los argumentos que defiende; y c) la conclusión a la que llega.</p> <p>Las instrucciones de elaboración debe abrir con la cuenta de correo de la USAL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Fftspo1dJm23M3m4WIFqnTrPLT0vmEPw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Fftspo1dJm23M3m4WIFqnTrPLT0vmEPw/view?usp=sharing</a></p> <p><u>Valor:</u> ensayo: 25% - vídeo: 5%. <u>Fecha de entrega:</u> 22/05 hasta las 23:59h.</p> <p><u>El estudiante debe ponerse en contacto con el profesor de la asignatura para concretar las actividades del proceso de evaluación continuo llevado durante el periodo de clase que no ha cumplido.</u></p>	

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Educación Infantil
<b>ASIGNATURA</b>	<b>LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN</b>
<b>PROFESORA</b>	Sonia R. Casillas Martín
<b>CÓDIGO</b>	105103
<b>CURSO</b>	1º (primer cuatrimestre)
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>No procede</b>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Cada estudiante conoce la parte de la asignatura que tiene superada o no. Los estudiantes deben presentarse únicamente a las partes no superadas de la asignatura. Se guardan las notas iguales o superiores a 5 obtenidas en la primera convocatoria. Para que se haga media deben tener superadas las dos partes contempladas en la asignatura.</p> <p>La evaluación del bloque teórico se realizará mediante una prueba objetiva con las herramientas online disponibles. La prueba será evaluada de 0-10 puntos y la calificación de este bloque tendrá una ponderación, en la nota final, del 50%.</p> <p>La evaluación del bloque práctico se realizará mediante la valoración de las prácticas no superadas en primera convocatoria, que serán entregadas por el alumno por correo electrónico. Cada una de ellas será evaluada de 0-10 puntos y la calificación de este bloque tendrá una ponderación, en la nota final, del 50%.</p>	

<b>TITULACIÓN</b>	EDUCACION INFANTIL
<b>ASIGNATURA</b>	INGLES B1
<b>PROFESORA</b>	DOLORES GABRIELA ALONSO
<b>CÓDIGO</b>	105117
<b>CURSO</b>	1 (PRIMER CUATRIMESTRE)
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
ESTÁ CURSADA	
<b>EVALUACIÓN</b> Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<b>Será criterio de evaluación para el examen de recuperación que estaba previsto para el 27 de marzo de 2020</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prueba online para todos los alumnos que deseen realizar el examen.</li><li>- La prueba contendrá unos ejercicios de gramática de distinto tipo y una pequeña traducción de español a inglés.</li></ul>	

<b>TITULACIÓN</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 1 Y GRUPO 2)</b>
<b>PROFESORES</b>	Francisco Javier Rubio Muñoz y Rubén Fernández Álvarez
<b>CÓDIGO</b>	105218
<b>CURSO</b>	2º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>No procede</b>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación de la segunda convocatoria se realizará a partir de actividades y/o trabajos teórico-prácticos que serán entregados al profesor a través de la plataforma Studium u otras herramientas online.</p> <p>Los trabajos podrán tener como eje temático:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos teóricos de la asignatura que fueron tratados e indicados en clase por el profesor, disponibles en Studium.</li> <li>- Prácticas de la asignatura realizadas durante el curso</li> <li>- Temas de actualidad en relación con la Geografía, la Historia y la docencia.</li> </ul> <p>El formato, extensión, características, etc. de los trabajos se indicará a los alumnos a través de Studium o cualquier otra vía telemática.</p> <p>Se tendrán en cuenta las siguientes cuestiones a la hora de realizar la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de argumentación</li> <li>• Capacidad crítica</li> <li>• Dominio de la materia</li> <li>• Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• Aportaciones</li> <li>• Presentación del trabajo</li> <li>• Bibliografía</li> </ul>	

<b>TITULACIÓN</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO 1 Y GRUPO 2)</b>
<b>PROFESORES</b>	Francisco Javier Rubio Muñoz y Rubén Fernández Álvarez
<b>CÓDIGO</b>	105218
<b>CURSO</b>	2º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>No procede</b>	
<b>EVALUACIÓN</b> Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación de la segunda convocatoria se realizará a partir de actividades y/o trabajos teórico-prácticos que serán entregados al profesor a través de la plataforma Studium u otras herramientas online.</p> <p>Los trabajos podrán tener como eje temático:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos teóricos de la asignatura que fueron tratados e indicados en clase por el profesor, disponibles en Studium.</li> <li>- Prácticas de la asignatura realizadas durante el curso</li> <li>- Temas de actualidad en relación con la Geografía, la Historia y la docencia.</li> </ul> <p>El formato, extensión, características, etc. de los trabajos se indicará a los alumnos a través de Studium o cualquier otra vía telemática.</p> <p>Se tendrán en cuenta las siguientes cuestiones a la hora de realizar la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de argumentación</li> <li>• Capacidad crítica</li> <li>• Dominio de la materia</li> <li>• Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• Aportaciones</li> <li>• Presentación del trabajo</li> <li>• Bibliografía</li> </ul>	