

Consideraciones Generales		
La evaluación de las competencias generales y específicas se realizará mediante un examen tipo cuestionario objetivo. La competencia específica, así como las competencias transversales mencionadas, se evaluarán en el contexto del trabajo en grupo tutorizado y mediante exposiciones en el transcurso de los seminarios		
Criterios de evaluación		
La calificación final de cada alumno se calculará sobre una escala de 0 a 10 según la puntuación obtenida en los siguientes apartados. El examen se puntuará en una escala de 0 a 7 y será necesario obtener al menos 3,5 puntos para poder optar al aprobado. El trabajo escrito tutorizado en grupo se evalúa en una escala de 0 a 2. La exposición y defensa pública del trabajo se evalúa en una escala de 0 a 0,7 puntos. La asistencia >80% y el grado de participación en las sesiones de aula, especialmente la asistencia y participación en el debate del trabajo desarrollado durante las sesiones prácticas y seminarios se valorará de 0,3 punto		
Instrumentos de evaluación		
Examen tipo test con 3 opciones Informes de prácticas y seminarios Evaluación continua de la participación pública en sesiones presenciales, seminarios y exposiciones de trabajos		
METODOLOGIAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	Calificación
Examen	Tipo test de respuesta múltiple.	70%
Trabajo tutorizado	Informe	20%
Presentación del trabajo	Exposición y defensa	7%
Participación en debates	Asistencia, informes de prácticas y seminarios	3%
	Total	100%
Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.): - En las convocatorias extraordinarias el estudiante deberá realizar una prueba Objetiva: tipo test de 40 preguntas de opción múltiple sobre los contenidos de la materia. Esta prueba constituirá el 100% de la evaluación		
Recomendaciones para la evaluación.		
<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento continuo de las clases Teóricas, Practicas y Seminarios - Implicación activa en la dinámica de las clases - En la evaluación se primarán los conocimientos adquiridos sobre contenidos expuestos en clase teóricas, seminarios y prácticas. - Lectura de la guía docente de la asignatura. 		

Recomendaciones para la recuperación.

-Se recomienda la asistencia a la sesión de revisión de los resultados del examen, con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados para analizar los errores manifestados y planificar las estrategias para superar el examen en posteriores convocatorias. Trabajar en su preparación con las mismas recomendaciones realizadas para la evaluación.