

Criterios de evaluación

La puntuación final se establece sobre 10 puntos.

En todas las convocatorias (ordinaria, extraordinaria y adelanto de convocatoria) :

- El examen final escrito aportará un 60% de la nota final.
- El formulario/ informe de contenidos de las prácticas experimentales realizadas por el alumno, y la presentación pública y/ escrita de los trabajos de exposición de seminarios de aplicación y otras posibles actividades de aprendizaje (ejercicios de caso, cuestionarios de seminarios o prácticas...) aportarán una puntuación de un 40 % de la nota final. Se considerará tanto la asistencia (imprescindible un 80% de lo presencial), como la participación y la calidad de los trabajos. En concreto, se valorará el formulario/ informe de prácticas experimentales realizadas con formato de artículo científico, un 20%, los informes y exposición de los otros seminarios de aplicación a contextos un 15%, y un 5% por otros ejercicios o actividades de aprendizaje. Ese último 5% se podrá obtener, también, por bonificación por participación voluntaria en experimentos de laboratorio de investigación, siempre y cuando se tenga aprobada la asignatura.
- Para superar la asignatura habrá de alcanzarse, al menos, la mitad de la nota posible de la prueba final escrita (3 sobre 6) y sumar entre los diferentes apartados un 5.

Instrumentos de evaluación

1: Prueba final de evaluación escrita que consistirá en una **prueba objetiva** tipo test de elección múltiple, que se podrá combinar con preguntas breves. Los contenidos de las preguntas se relacionarán con los contenidos teóricos –incluidas lecturas obligatorias-, con las sesiones de prácticas experimentales y con las actividades de los seminarios de aplicación a contextos, abarcando tanto contenidos conceptuales como procedimentales. Puntuará un 60 % de la nota

2: Evaluación continua

- Asistencia, grado de participación en las prácticas experimentales y calidad del formulario o los informes con formato de artículo científico (20%)
- Asistencia, grado de participación y calidad de los informes o trabajos y exposición en los seminarios de aplicación a contextos de intervención (15%) y otras actividades de aprendizaje (cuestionario/s , ejercicios de supuestos o casos de los seminarios, preguntas lecturas o participación en experimentos, 5%)

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Contenidos conceptuales y procedimentales	Elección múltiple	60%
Prácticas experimentales (medidas, aplicaciones y procedimientos investigación)	Control de participación y formulario/ Informes experimentales (formato artículo científico)	20%
Seguimiento seminarios de aplicación y otras actividades	Informes y exposición pública sobre aplicación a contextos, y otras actividades	20%
		%
		%
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

En caso de que el alumno/a haya de realizar examen especial por razones debidamente justificadas, el examen consistirá en preguntas de desarrollo con la misma calificación del 60% de la nota

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.

Los criterios son los mismos