

Consideraciones Generales

La evaluación de las competencias generales y específicas se realizará mediante un examen tipo cuestionario objetivo. La competencia específica, así como las competencias transversales mencionadas, se evaluarán en el contexto del trabajo en grupo tutorizado y mediante exposiciones en el transcurso de los seminarios

Criterios de evaluación

La calificación final de cada alumno se calculará sobre una escala de 0 a 10 según la puntuación obtenida en los siguientes apartados.

El examen se puntuará en una escala de 0 a 7. El trabajo escrito tutorizado en grupo se evalúa en una escala de 0 a 2. La exposición y defensa pública del trabajo se evalúa en una escala de 0 a 0,7 puntos. La asistencia >80% y el grado de participación en las sesiones de aula, especialmente la asistencia y participación en el debate del trabajo desarrollado durante las sesiones prácticas y seminarios se valorará de 0,3 punto

Instrumentos de evaluación

Examen tipo test con 4 opciones
Informes de prácticas y seminarios
Evaluación continua de la participación pública en sesiones presenciales, seminarios y exposiciones de trabajos

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	Calificación
Examen	Tipo test de respuesta múltiple.	70%
Trabajo tutorizado	Informe	20%
Presentación del trabajo	Exposición y defensa	7%
Participación en debates	Asistencia, informes de prácticas y seminarios	3%
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

- En las **convocatorias extraordinarias** el estudiante deberá realizar una prueba Objetiva: tipo test de 40 preguntas de opción múltiple sobre los contenidos de la materia. Está prueba constituirá el 100% de la evaluación

Recomendaciones para la evaluación.

- Seguimiento continuo de las clases Teóricas, Prácticas y Seminarios
- Implicación activa en la dinámica de las clases
- En la evaluación se primarán los conocimientos adquiridos sobre contenidos expuestos en clase teóricas, seminarios y prácticas.
- Lectura de la guía docente de la asignatura.

Recomendaciones para la recuperación.

-Se recomienda la asistencia a la sesión de revisión de los resultados del examen, con objeto de poder determinar los principales puntos débiles detectados para analizar los errores manifestados y planificar las estrategias para superar el examen en posteriores convocatorias. Trabajar en su preparación con las mismas recomendaciones realizadas para la evaluación.