

**Consideraciones Generales**

El proceso de evaluación del estudiante tendrá un carácter formativo, continuo, que contribuya a mejorar su aprendizaje durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y un carácter sumativo, con el fin de constatar el nivel de competencias adquirido al final de la materia

<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje sobre la calificación final</b>
Tareas en el aula	Calidad de la ejecución y adecuación a los objetivos	20%
Trabajo en equipo	Adecuación en aspectos formales, precisión en terminología, actualización de fuentes, coherencia textual	20%
Exposición de trabajos		
Pruebas objetivas (test)	Preguntas tipo test de 4 opciones de respuesta	60%
Pruebas de respuesta corta		
Pruebas de desarrollo (examen)		
		100%

**Recomendaciones para la evaluación.**

Realización de todas las tareas planteadas, siguiendo las indicaciones y tiempos previstos y con implicación activa y personal.

**Recomendaciones para la recuperación.**

Si alguna de las tareas solicitadas en clase no ha superado el estándar, se solicitará tutoría individual para aclarar los errores y repetir la tarea, antes de una segunda convocatoria.