

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	HISTORIA II (Básica)		
CÓDIGO	107604 (<i>Grupo 1</i>)	CURSO	1º
PROFESORES	Francisco de Luis Martín / Jacinto de Vega Domínguez		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<ul style="list-style-type: none"> - Hasta el 12 de marzo (1ª parte de la asignatura, profesor Jacinto de Vega), las contempladas en la ficha original. - Del 12 de marzo en adelante (2ª parte de la asignatura, profesor Francisco de Luis), adaptación a enseñanza virtual y a distancia por medio de Studium. 			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<ul style="list-style-type: none"> - Supresión de la prueba escrita presencial (examen final). - La prueba de evaluación final se sustituye por evaluación continua vía telemática y a distancia por medio de la plataforma Studium. Esta evaluación se complementa con un trabajo final-ensayo personal por parte de cada estudiante (Historia Moderna)/prueba evaluatoria a distancia (Historia Contemporánea). - Se mantienen los porcentajes. - Iguales criterios para la recuperación. 			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL ARTE II (Básica)		
CÓDIGO	107605 (<i>Grupo 2</i>)	CURSO	1º
PROFESORES	Mariano Casas Hernández		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<ul style="list-style-type: none"> - Se ha observado en todo lo prescrito en la ficha de la guía académica, si bien, las circunstancias han obligado a cambiar las clases presenciales por clases síncronas online en Studium, observando el horario prescrito. Posteriormente las grabaciones de las mismas están disponibles para el acceso asíncrono del alumno cuando lo considere oportuno. - Las dudas se solventan principalmente a través del mail y de los foros de Studium. - Los trabajos se entregan a través de Studium y Google Drive. - Las tutorías cuentan con la posibilidad de desarrollo por videoconferencia, previa solicitud del alumno. 			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>La Evaluación final (100%) será la suma de los siguientes apartados, con el porcentaje que supone en la calificación final y el procedimiento de evaluación que se indica para cada uno:</p> <p>Asistencia (10%) Se tendrá en cuenta la asistencia a clase hasta el decreto del estado de alarma y posteriormente la participación online. Evaluación por el docente</p> <p>Trabajo en grupo 1 (10%) Elaboración del póster científico. Evaluación por pares a través de una rúbrica. El docente supervisará la misma y la matizará en caso de mala praxis.</p> <p>Trabajo en grupo 2 (10%) Elaboración del guión/escaleta. Evaluación por el docente a través de una rúbrica</p> <p>Trabajo en grupo 3 (20%) Elaboración de la video-píldora. Evaluación por pares a través de una rúbrica. El docente supervisará la misma y la matizará en caso de mala praxis.</p> <p>Cuestionario Bloque 1 (25%)</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

Prueba síncrona Moodle con preguntas aleatorias de un banco de preguntas. Limitado en tiempo. Evaluación online.

Cuestionario Bloque 2 (25%)

Prueba síncrona Moodle con preguntas aleatorias. Limitado en tiempo. Evaluación online.

RECUPERACIÓN

Pueden darse dos casos:

- 1- En caso de que un alumno que haya realizado los trabajos en grupo no supere la asignatura, se mantendrán los porcentajes conseguidos por los diferentes ítems exceptuando los cuestionarios síncronos Moodle de los bloques, que serán realizados de nuevo en la convocatoria extraordinaria.
- 2- En el caso de que el alumno que no supere la asignatura tampoco haya hecho los trabajos 1, 2 y 3, junto con la realización de los cuestionarios síncronos Moodle de los bloques 1 y 2 en la convocatoria extraordinaria, deberá elaborar también en la misma un ensayo crítico escrito a desarrollar en tiempo limitado sobre un tema concreto que oportunamente se le indicará el día de la convocatoria a través de una tarea de Studium, cuyo porcentaje final en la evaluación se corresponderá con el 40% de la nota total. En este supuesto el cuadro resumen de los porcentajes es el siguiente:

Asistencia (10%)

Se tendrá en cuenta la asistencia a clase hasta el decreto del estado de alarma y posteriormente la participación online.

Cuestionario Bloque 1 (25%)

Prueba síncrona Moodle con preguntas aleatorias de un banco de preguntas. Limitado en tiempo.

Cuestionario Bloque 2 (25%)

Prueba síncrona Moodle con preguntas aleatorias. Limitado en tiempo.

Ensayo crítico escrito (40%)

Tarea de Studium sobre un tema indicado y a entregar en un plazo de tiempo limitado

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA (Básica)		
CÓDIGO	107606 (<i>Grupo 2</i>)	CURSO	1º
PROFESORES	Miguel Ángel Luengo Ugidos / M ^a Luisa Bustos Gisbert		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>Las clases teóricas y prácticas a partir del 13 de marzo se han planteado de forma no presencial, poniendo a disposición de los estudiantes en Studium materiales complementarios (textos fundamentalmente) así como tareas prácticas para comprobar su progreso en el aprendizaje de los contenidos. Se ha informado a través del correo electrónico a todos los estudiantes cada vez que se han incorporado documentos o se han encomendado tareas.</p> <p>Las tutorías a partir del 14 de marzo se han realizado a través del correo electrónico de los profesores responsables de la asignatura.</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>Se tendrán en cuenta todas las actividades formativas programadas durante el curso. Para obtener una calificación positiva se debe tener puntuación en todos los items que figuran a continuación (criterios de evaluación):</p> <p>1) Asistencia a clases teóricas y prácticas (10%): se tendrán en cuenta las firmas de asistencia a clase mientras fueron presenciales (hasta el 13 de marzo) y la realización de los cuestionarios propuestos.</p> <p>2) Cuaderno de Prácticas (40%): Se valorará la realización del cuaderno de prácticas que debe ser entregado hasta el 4 de mayo de 2020 a través de la plataforma Studium.</p> <p>3) Examen final (50%): prueba escrita tipo test a través de la plataforma Studium en el idioma oficial de la asignatura (español).</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	INGLÉS B1 (Básica)		
CÓDIGO	107607 (Grupo 1)	CURSO	1º
PROFESORES	Marta Bernabéu Lorenzo		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>Previamente al período de emergencia sanitaria, de manera complementaria a las clases presenciales, se iba subiendo progresivamente material didáctico y recursos electrónicos para facilitar el aprendizaje autónomo fuera del aula. De esta manera, documentos <i>PowerPoints</i> de las unidades didácticas y materia a tratar, así como <i>PDFs</i> y documentos <i>words</i> con ejercicios, vídeos explicativos y páginas web estaban disponibles en Studium todas las semanas. Tanto los alumnos que no habían elegido la opción presencial como los que sí, podían seguir el desarrollo del curso en Studium, practicar con los diversos materiales a su disposición e incluso extender su conocimiento. Al mismo tiempo, las comunicaciones sobre cualquier tema de importancia para ellos se hacían llegar al correo y a Studium mediante la herramienta del foro de anuncios que proporciona Studium. Estas comunicaciones se han hecho de manera regular casi todas las semanas para que no hubiera dudas, quedase todo claro y se proporcionara la ayuda y el apoyo necesario al alumnado. Una vez entrado el período de emergencia sanitaria, todo esto se ha ido manteniendo de forma telemática, gracias a las facilidades que aporta Studium para la organización y subida de materiales didácticos de refuerzo, recursos y elaboración de tareas.</p> <p>El contacto con el alumnado se ha llevado a cabo a través de esta plataforma, el correo de la universidad y mediante tutorías por Skype. En el caso de esta asignatura, la docencia se puede llevar fácilmente por Studium, ya que hay material más que suficiente tanto del curso como online para conseguir los objetivos de casa unidad (en Studium se ha hecho hincapié en vídeos con explicaciones de gramática y vocabulario, páginas oficiales del British Council y la BBC, entre otros recursos de primera calidad). También se ha seguido el contacto con la lectora, Cristina McGhee, quien manda sus presentaciones en PowerPoint semanalmente para que se suban a su apartado dentro de Studium.</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>El sistema de evaluación consta de tres opciones:</p> <p>1- Una primera opción cuya media se haría con la nota del examen inicial o de nivel para aquellos que obtuvieran buena nota y quisieran elegir esta opción, más una presentación oral que tienen que mandar por vídeo junto con una redacción escrita sobre la misma.</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

2- La segunda opción, que anteriormente era la de asistencia a clase, es la de evaluación continua. Esta opción consiste en la entrega regular de actividades (ejercicios de gramática y vocabulario, redacciones, tutorías), la elaboración de la presentación oral junto con su correspondiente parte escrita y la entrega antes de la convocatoria ordinaria de un dossier con ejercicios tipo examen que evalúa todas las destrezas del inglés. Este dossier sustituye al examen para facilitar la docencia y el aprendizaje online en el período de emergencia sanitaria, con el objetivo de ser más flexibles con el alumnado y también considerar casos especiales dentro de esta situación.

3- Por último, la tercera opción, que anteriormente constaba de la presentación oral junto a la parte escrita de la misma y un examen final, se compone de la presentación oral y su redacción al mismo tiempo que la entrega del dossier que sustituye al examen.

El alumnado eligió estas opciones a principio de curso, que se han adaptado progresivamente a la nueva docencia online. Todo se está llevando acabo utilizando las herramientas disponibles en Studium, Skype y el correo (Dropbox, Google Drive, WeTransfer para el envío de los vídeos de las presentaciones orales).

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	GEOGRAFÍA REGIONAL DEL MUNDO II (Obligatoria)		
CÓDIGO	107609	CURSO	1º
PROFESORES	José Luis Marcello y Barriada		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>Se utilizará la evaluación continua de los trabajos realizados durante el curso. En concreto para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a clase (10%): se tendrán en cuenta la asistencia a clase mientras fueron presenciales (hasta el 13 de marzo). • El cuaderno de prácticas (cuaderno de bitácora) (50%) • El ensayo sobre el libro de lectura (40%) 			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	CARTOGRAFÍA (Obligatoria) (Anual)		
CÓDIGO	107610	CURSO	1º
PROFESORES	José Ignacio Izquierdo Misiego		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>- Clases Teóricas presenciales.</p> <p>- Clases Teóricas a distancia.</p> <p>En el segundo cuatrimestre se ofrecerán clases virtuales asíncronas a través de la plataforma STVDIUM, para completar temas del programa no abordados en las clases presenciales.</p> <p>- Clases prácticas.</p> <p>Organizadas en dos fases principales en su desarrollo temporal:</p> <p>a/ En la primera mitad del Curso serán sesiones presenciales de laboratorio o gabinete destinadas a conocer la Cartografía de referencia general</p> <p>b/ En la segunda mitad del Curso las prácticas consistirán en la utilización de herramientas informáticas especializadas en la confección de Cartografía temática y, se desarrollarán prioritariamente en el Aula de informática. Se utilizarán también aplicaciones de cartografía en línea.</p> <p>- Actividades complementarias de evaluación continua.</p> <p>Tareas semanales a realizar por los alumnos, comunes para todos o en algún caso personalizadas, destinadas a preparar y/o completar aspectos teóricos de la asignatura.</p> <p>- Memoria de Prácticas: cada alumno confeccionará un Cuaderno con las formulaciones, desarrollo y resolución de todos los ejercicios prácticos que se realizarán a lo largo del Curso. El formato de entrega será un archivo digital (Word, pdf o similar) entregado vía E-mail antes del Examen final.</p> <p>-Examen final: Cuestionario en línea.</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>Sistema de evaluación-----Ponderación</p> <p>Pruebas evaluatorias (Cuestionario <i>on-line</i>):-----25%</p> <p>Trabajos dirigidos:</p> <p> Actividades complementarias (Evaluación continua presencial y a distancia)-- 40 %</p> <p> Memoria de Prácticas (en formato digital remitida por E-mail):-----20 %</p> <p>Clases presenciales impartidas hasta el 14 de marzo de 2020:-----15 %</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA (Básica)		
CÓDIGO	107615 (Grupo 2)	CURSO	2º
PROFESORES	Mª Mar Cebrián Villar / Mª Pilar Brel Cachón		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>Desde que se suspendieron las clases presenciales han sido numerosas las actividades realizadas. Se han grabado y subido a Studium todas las clases que han sido grabadas por el profesor la herramienta blacboard collaborate.</p> <p>Se han subido además a Studium todas las presentaciones de la clase en formato pdf de todos los temas incluidos en la guía docente</p> <p>Se han llevado a cabo numerosas prácticas, cuestionarios y foros (ambos a través de Studium) así como varios kahoots.</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>A continuación, se muestra el cambio en los porcentajes de la evaluación continua y el examen final dada la excepcional situación y el estado de alarma:</p> <p>Realización de un trabajo sobre un tema de la asignatura: 10 % Realización de las prácticas, cuestionarios, Kahoots y participación en los foros: 60 % Examen final: 30 %</p> <p>Total Evaluación continua: 70%. De este porcentaje, la mitad de la evaluación continua corresponde a la docencia presencial que tuvimos antes del período de emergencia. EL otro 50% de la evaluación continua se obtendrá de las pruebas que se han realizado tras la declaración del período de excepción.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Sigue en pg. siguiente)</i></p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

<u>EVALUACIÓN CONTINUA (70% SOBRE LA NOTA FINAL)</u>	
Porcentaje de evaluación continua realizado antes del periodo de suspensión (%) siempre que se haya asistido con regularidad a clase	50% de la evaluación continua total
<u>PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA PERIODO DE SUSPENSIÓN</u> (50% de la evaluación continua total)	
Instrumentos de evaluación (detallar)	Porcentaje de valoración (%)
Prácticas a través de Studium, cuestionarios online, participación en foros	40%
Realización de un trabajo grupal a exponer por videconferencia o entrega de forma escrita	10%

- El conocimiento y resolución de las prácticas de la evaluación continua en el aula presencial y virtual serán determinantes para la realización del trabajo en equipo. Se puntuará todo lo realizado gracias a la evaluación continua con el 60% de la nota final (nota máxima 6 puntos)

- La elaboración de un trabajo sobre un tema de la asignatura será valorado con el 10% de la nota y podrá presentarse de forma oral mediante videoconferencia o bien de forma escrita (nota máxima del trabajo final será de 1 punto). Cada alumno elegirá la forma de presentación.

- El examen final no presencial, obligatorio para todos, será sustituido por un examen online que estará conectado con las materias que se hayan impartido en las clases de teoría. Valoración del examen: 30%. El alumno ha de sacar una nota mínima de 1,2 en el examen final (puntuación máxima del examen 3 puntos) para que la nota del examen haga media con la nota de la evaluación continua.

El examen final consistirá en preguntas breves sobre el temario con un tiempo de realización de hora y media de duración bien a través de blackboard collaborate, bien a través de Studium, Google meet o Microsoft Teams. Se elegirá el sistema más factible para la mayoría.

(Sigue en pg. siguiente)

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL ADAPTADAS	
Instrumentos de evaluación (detallar)	Porcentaje de valoración (%)
<p>Examen escrito a realizar por todos los alumnos que se subirá a Studium. La duración del examen será de una hora y media. Constará de preguntas cortas y preguntas más reflexivas para ver si saben aplicar diferentes conceptos a un caso práctico.</p> <p>El alumno ha de sacar una nota mínima de 1,2 en el examen final (puntuación máxima del examen 3 puntos) para poder aprobar la asignatura.</p> <p>El examen se realizará en la fecha inicialmente prevista en el calendario oficial de exámenes</p> <p>Requisito de que el documento que entreguen los alumnos sea de “nivel verde” en Turnitin (Menos de un 24 % de similitud con otras fuentes) para que se proceda a su corrección por parte del profesor.</p>	30%
PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL ADAPTADAS CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	
Instrumentos de evaluación (detallar)	Porcentaje de valoración (%)
<p>Examen escrito que se subirá a Studium. La duración del examen será de una hora y media. Constará de preguntas cortas y preguntas más reflexivas para ver si saben aplicar diferentes conceptos a un caso práctico</p> <p>El alumno ha de sacar una nota mínima de 1,2 en el examen final (puntuación máxima del examen 3 puntos) para poder aprobar la asignatura.</p> <p>EL alumno que quiera puede optar por realizar el examen de forma oral</p> <p>El examen se realizará en la fecha inicialmente prevista en el calendario oficial de exámenes</p> <p>Requisito de que el documento que entreguen los alumnos sea de “nivel verde” en Turnitin (Menos de un 24 % de similitud con otras fuentes) para que se proceda a su corrección por parte del profesor.</p>	30%
<p>El alumno que tenga la evaluación continua suspensa entonces podrá realizar el examen final con una valoración sobre la nota final del 60%.</p> <p>El examen se realizará en la fecha inicialmente prevista en el calendario oficial de exámenes</p> <p>Requisito de que el documento que entreguen los alumnos sea de “nivel verde” en Turnitin (Menos de un 24 % de similitud con otras fuentes) para que se proceda a su corrección por parte del profesor.</p>	60%

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA (Básica)		
CÓDIGO	107616 (Grupo 2)	CURSO	2º
PROFESORES	Francisco Sánchez López		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>En cada clase semanal se trabaja sobre una lectura. Lecciones magistrales presenciales. Clases a través de videoconferencia basadas en una lectura y un resumen que entregado a los estudiantes previamente.</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<ul style="list-style-type: none"> • Todos los exámenes y controles de lectura son en formato test. • Las prácticas (actividades en clase, participación, controles de lectura) computan un 35% de la nota final. • El examen final aportará el 65% de la nota final. Para aprobar y poder promediar con las prácticas, es requisito aprobar el examen, es decir, obtener una nota igual o mayor que 5. • Las personas que se examinen en segunda convocatoria lo harán por el 100% de la nota. 			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	LITERATURA COMPARADA (Básica)		
CÓDIGO	107617 (Grupo 2)	CURSO	2º
PROFESORES	Manuel González de Ávila / Guillermo Aguirre Martínez		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p><i>Metodología aplicada desde la suspensión de las clases presenciales</i></p> <p>Cercano ya a ser sustituido por el segundo docente de la asignatura, Guillermo Aguirre Martínez, profesor también del área de Teoría de la literatura y Literatura comparada de la Facultad de Filología, se encomendó a los alumnos, a partir del confinamiento, la preparación del último tema programado. Los alumnos han dispuesto de todos los materiales necesarios para ello en la plataforma Studium:</p> <p>a) Los temas teórico-históricos desarrollados (de modo que no necesitan tomar apuntes en clase, solo notas complementarias o aclaratorias, de resultar conveniente). Dichos temas están en formato Word para permitir su reelaboración productiva por parte del alumno.</p> <p>b) Un corpus de textos, íntegros o bajo forma de extractos, que abarcan los géneros del tratado científico, el ensayo, la lírica, el teatro y la novela, así como también el discurso periodístico o mediático.</p> <p>c) Un corpus de imágenes y documentos visuales y sonoros relativos al contenido de la asignatura, igualmente poligenéricos y multimediales.</p> <p>Desde el momento inicial se envió al alumnado, a través del foro en Studium, información detallada e instrucciones relativas al modo de proceder para asegurar el aprovechamiento del tiempo de confinamiento y la superación de las exigencias de la asignatura. Posteriormente, se incrementó el intercambio de mensajes con el alumnado a fin de resolver cualquier duda que pudiera surgir en ellos durante el estudio y la consulta de los materiales disponibles.</p> <p>Igualmente, se transmitieron a los alumnos consignas complementarias sobre el modo de realización de otras tareas personales pendientes, y se resolvieron sus dudas al respecto, hasta el día de hoy.</p> <p><i>Metodología propuesta</i></p> <p>Se velará por la implicación activa del alumnado en la producción y gestión de una parte de los contenidos de la asignatura. Para ello se pondrá a su disposición, en la plataforma Studium, un temario desarrollado, pero bajo formato reelaborable, encomendándosele su ampliación, modificación o reestructuración productiva en función del avance en la asignatura y de los intereses formativos y disciplinares de cada alumno, junto con dos bibliografías analíticas y sectoriales.</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

Dicho temario irá acompañado de un corpus de textos, íntegros o bajo forma de extractos, que abarcan los géneros del tratado científico, el ensayo, la lírica, el teatro y la novela, así como también el discurso periodístico o mediático, y de un corpus de imágenes y documentos visuales y sonoros relativos al contenido de la asignatura, igualmente poligenéricos y multimediales.

Las dudas, sugerencias y comentarios críticos que en torno a dicha actividad puedan surgir serán atendidas y gestionadas de forma cooperativa a través del foro de Studium; e individualmente, por medio del correo electrónico, cuando así lo aconseje su naturaleza.

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación

(Actualización sobre lo publicado inicialmente en la Guía)

Consideraciones Generales

En el caso de que la situación lo requiera, se pondrá en práctica una evaluación no presencial asincrónica, consistente en la entrega de una tarea específica individual al profesor a través de la plataforma Studium.

Dicha tarea tendrá un contenido y unos objetivos bien delimitados y formulados por el docente, y un tiempo restringido de ejecución, pero que bastará para su preparación en condiciones óptimas. Ello permitirá solventar las dificultades técnicas u horarias que pudieran surgir a la hora de su elaboración o entrega.

Las exigencias para su redacción, así como toda otra instrucción práctica, serán comunicadas al alumnado vía foro Studium y correo electrónico.

Instrumentos de evaluación

Examen, exposiciones, material de trabajo de elaboración personal, participación en seminarios y tutorías, lecturas obligatorias, etc.

El examen contará por un 60% de la calificación del alumno, concerniendo el 40% restante a las exposiciones, trabajos personales y participación del alumno en seminarios y tutorías. Los subporcentajes relativos dentro de ese último 40% se modularán en función del desarrollo respectivo de cada una de tales tareas durante el curso académico. Todos los porcentajes son indicativos y podrán variar según las vicisitudes internas y externas a la actividad docente y discente global.

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	ESTÉTICA (Básica)		
CÓDIGO	107618 (Grupo 1)	CURSO	2º
PROFESORES	Rosa M ^a Benítez Andrés / Domingo Hernández Sánchez		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresar brevemente las metodologías utilizadas			
<p>Metodologías empleadas durante el periodo de Docencia no Presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comentarios de texto y reseñas críticas (solicitados como Tarea a través de Studium): 4 Tareas (corregidas y comentadas con el estudiante a través de email y del Foro de Studium) - Docencia virtual (mediante Blackboard Collaborate) - Tutoría online individual (a través de Email) - Tutoría online en grupo (a través del Foro de Studium) 			
EVALUACIÓN			
Expresar brevemente el sistema de evaluación			
<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria ordinaria: - Tareas realizadas durante el periodo de Docencia no Presencial: 30% de la evaluación final (Tareas 1 y 2: 10 % -equivalente al 10% de "Participación en el aula y en las actividades dirigidas" que aparecen en la Ficha inicial-; Tarea 3: 10 %; Tarea 4: 10 %). Se informará de las características, modos de realizar cada Tarea y plazos de entrega a través de Studium. En el caso de que el/la estudiante no haya podido cumplir los plazos establecidos por causa justificada, se le permitirá la entrega posteriormente (siempre con anterioridad a la fecha oficial de la prueba final). - Prueba final: 70 % de la evaluación final. La prueba constará de dos preguntas (una del bloque histórico: 35%; una del bloque conceptual: 35%) referidas a los temas impartidos presencialmente y enunciadas con los mismos títulos que los utilizados durante las clases presenciales. Las preguntas se remitirán como Tarea a través de Studium dos días antes de la fecha oficial. Su entrega tendrá como límite la fecha y hora oficiales de la prueba. Se limitará la extensión de lo entregado a alrededor de dos páginas para cada pregunta (máximo de 2400 palabras en el total de la prueba) y se entregarán, a través de Studium, en PDF, espacio simple, letra Times New Roman, cuerpo 12. - Convocatoria extraordinaria (recuperación): Se mantendrán los mismos porcentajes que en la evaluación ordinaria. Se mantendrá la puntuación obtenida en las Tareas ya entregadas (en el caso de que el/la estudiante no las haya entregado, se abrirá un nuevo plazo para que pueda hacerlo) y la prueba final tendrá las mismas características que las de la evaluación ordinaria). 			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	GEOMORFOLOGÍA (Obligatoria)		
CÓDIGO	107622	CURSO	2º
PROFESORES	Ana Mª Sánchez del Corral Jiménez		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>Los temas se imparten con las herramientas disponibles en Studium. Se establecen foros de debate y tutorías sobre cada tema Foro-tutoría general de toda la asignatura Las prácticas de campo se sustituyen por vídeos, enlaces de internet relacionados con la zona de trabajo. Se dispone también del material docente que se facilita para el seguimiento de las prácticas</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>Asistencia y participación activa en el aula y en las actividades online-----20 % Actividades complementarias que se entregan a través de internet-----15 % Prácticas de campo: cuestionario básico sobre la zona -----5 % Examen -----60 %</p> <p>FORMATO DE LOS EXÁMENES (1ª Y 2ª CONVOCATORIAS): prueba escrita online.</p> <p>FECHAS DE LOS EXÁMENES: se realizarán en las fechas previstas en el calendario académico y con la duración habitual.</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	GEOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑA (Obligatoria)		
CÓDIGO	107623	CURSO	2º
PROFESORES	M ^a Isabel Martín Jiménez		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>1.- Clases presenciales teóricas y prácticas Tanto las clases teóricas como las clases prácticas a partir del 14 de marzo se han planteado de forma on-line poniendo a disposición del alumnado en Studium materiales complementarios – videos y textos fundamentalmente- así como tareas prácticas para comprobar si se avanza en el aprendizaje de los contenidos. Se ha informado a través de un correo a todos los matriculados cada vez que se han incorporado documentos o se han encomendado tareas</p> <p>2-Actividades Complementarias. Se mantienen.</p> <p>3.-Tutorías Algunas se han realizado de forma presencial hasta el 14 de marzo. A partir de dicha fecha se hacen a través del correo electrónico</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>Consideraciones Generales Se mantienen los criterios de evaluación pero se cambia el peso de los mismos en la puntuación final. Se elimina la condición de tener una calificación en el examen final de 4 sobre 10.</p> <p>Criterios de Evaluación</p> <p>Prueba final escrita. Cambia su forma de realización y su peso. El examen presencial pasa a ser on-line. Los estudiantes deberán contestar a un pequeño cuestionario de tipo teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura dados de forma presencial y on-line. Se enviará a todo el alumnado con un tiempo máximo para su realización y entrega por correo electrónico o a través de Studium. El porcentaje que representará en la evaluación final será del 25%</p> <p>Trabajo y ejercicios de prácticas. Se mantiene su repercusión en la calificación final, que será del 25% el trabajo individual y del 15% las prácticas</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

Tutorías y clases teóricas y prácticas.

Se mantiene su repercusión del 10% en la evaluación final.

Las tareas realizadas a partir del 14 de marzo.

Con ellas se valora la consecución de las competencias y la comprensión de los contenidos durante la etapa no presencial. Su peso será del 25%.

Instrumentos de Evaluación

Prueba escrita; Trabajo personal escrito; Ejercicios de prácticas; Asistencia, participación activa en el aula y tareas on-line.

Recomendaciones para la Evaluación

Se mantiene sin cambios.

Recomendaciones para la Recuperación

Se mantiene sin cambios.

Resumen de los criterios de evaluación y su peso en la calificación final

CRITERIOS	% CALIFICACIÓN FINAL INICIAL	CAMBIOS EN EL % CALIFICACIÓN FINAL
Trabajo individual	25	25
Ejercicios de prácticas	15	15
Asistencia a clases y tutorías	10	10
Tareas on-line	-	25
Examen presencial	50	-
Cuestionario on-line		25
CALIFICACIÓN FINAL	100	100

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	GEOGRAFÍA ECONÓMICA (Obligatoria)		
CÓDIGO	107624	CURSO	2º
PROFESORES	José Luis Sánchez Hernández		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>(En negro figura el texto original de la ficha y en rojo se anotan las explicaciones correspondientes tras la suspensión de las clases presenciales. Se tacha el texto que debe eliminarse)</p> <p>7.1. Clases teóricas. Presentación oral por parte del profesor de los contenidos principales de los temas 1, 2, 3 y 4, con apoyo de materiales audiovisuales. <u>Durante el período lectivo afectado por el estado de alarma declarado tras la propagación de la enfermedad COVID-19 (16 de marzo a 2 de abril y 14 a 30 de abril) se distribuyeron vía Studium las presentaciones de Power Point con audio incorporado que contienen las explicaciones correspondientes a la totalidad de las clases teóricas presenciales programadas. Para verificar la correcta comprensión de los contenidos de estas clases digitales, se programaron sendas Tareas semanales en Studium (un total de CUATRO).</u></p> <p>7.2. Clases prácticas de apoyo a las clases teóricas. Sesiones en el aula de informática para la búsqueda de información estadística y su tratamiento mediante distintas aplicaciones informáticas. <u>Durante el período lectivo afectado por el estado de alarma declarado tras la propagación de la enfermedad COVID-19 (16 de marzo a 2 de abril y 14 a 30 de abril) se distribuyeron vía Studium presentaciones de Power Point con audio incorporado que contienen las explicaciones correspondientes a la totalidad de las clases prácticas presenciales programadas. Para verificar la correcta comprensión y ejecución de estos ejercicios prácticos, se programó UNA Tarea específica en Studium.</u></p> <p>7.3. Presentación individual de artículos científicos por parte de los estudiantes. Cada estudiante de la asignatura deberá leer y exponer en clase al menos un artículo científico asignado por el profesor y relacionado con los contenidos teóricos explicados en clase. <u>Durante el período lectivo afectado por el estado de alarma declarado tras la propagación de la enfermedad COVID-19 (16 de marzo a 2 de abril y 14 a 30 de abril), los estudiantes que debían efectuar estas exposiciones distribuyeron vía Studium una presentación de Power Point con audio incorporado que sustituye a la actividad presencial.</u></p> <p>7.4. Trabajo de campo. Se efectuará una salida de campo de una jornada de duración, en la que se visitará una o dos iniciativas económicas de interés. Cada estudiante deberá elaborar una memoria que resuma los contenidos principales de dicha salida y los relacione con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. <u>Esta actividad fue cancelada por la declaración del estado de alarma. Su peso en la calificación final se ha compensado con las Tareas adicionales indicadas en los apartados 7.1 y 7.2.</u></p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

El correo electrónico no sule a ninguna de estas metodologías docentes. El profesor solamente atenderá los mensajes que planteen dudas concretas y puntuales sobre cuestiones procedimentales y organizativas, siempre y cuando no hayan sido objeto de comentario en clase o de publicidad en la plataforma Studium. Lo mismo cabe decir de otros medios de comunicación a distancia como el teléfono o el chat. Este párrafo de la Ficha Docente original no se ha tenido en cuenta y se ha indicado expresamente a los estudiantes que consulten cualquier duda por correo electrónico y soliciten tutorías por videoconferencia cuando lo estimen oportuno.

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación

(Se tacha el texto que debe eliminarse tras la nueva coyuntura; en rojo las modificaciones)

Consideraciones Generales

Todos los materiales evaluables de la asignatura (presentaciones de clase, exámenes, ejercicios prácticos, ~~memorias de salidas de campo~~) han de estar expuestos o redactados en español, con independencia de la procedencia geográfica del alumno. El alumnado extranjero deberá tener un nivel suficiente de español que le capacite para expresarse de manera clara y adecuada a los objetivos, competencias y actividades de la asignatura.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una **puntuación superior a 0 (cero)** en cada una de las tres actividades evaluables (ver apartado siguiente) y una nota mínima de **4 (cuatro) puntos sobre 10** en el examen final.

La calificación final será el resultado de la ponderación de todas las actividades detalladas en la tabla siguiente, conforme al baremo estipulado en la misma.

Los alumnos matriculados en la asignatura procedentes de otras universidades (nacionales y extranjeras) deberán cumplir íntegramente con el calendario de actividades de la asignatura, incluidas las pruebas de recuperación.

Criterios de Evaluación

Actividades y competencias evaluables	% de la calificación final
Asistencia continuada y participación activa y constructiva en clases teóricas, prácticas y de campo (incluye la elaboración de una memoria de la salida de campo, ver apartado 7.4). <u>Competencias evaluadas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CG-2, CG-10, CG-12, CG-15 CG-19, CE-1, CE-2, CE-3, CE-5, CE-6, CE-7, CE-11, CE-15, CE-19	15 AUMENTADA AL 25
Presentación oral individual de un artículo científico (apartado 7.3) <u>Competencias evaluadas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CG-2, CG-5, CG-6, CG-8, CG-10, CG-12, CE-2, CE-3, CE-7, CE-15, CE-19.	25
Examen escrito para la evaluación de los contenidos teóricos y prácticos (apartados 7.1 y 7.2). <u>Competencias evaluadas:</u> TODAS LAS DE LA ASIGNATURA SALVO CG-8, CG-12, CE-11 y CE-19.	60 REDUCIDA AL 50

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

Instrumentos de Evaluación

- **Asistencia continuada y participación activa y constructiva** en clases teóricas, clases prácticas, presentaciones de artículos y salida de campo (ver apartados 7.1, 7.2, 7.3 y 7.4). Se hará un seguimiento de la asistencia a las clases teóricas, prácticas, de presentación ~~y de campo~~ mediante control de firmas. La salida de campo fue cancelada y su peso en la calificación final se ha trasladado a las tareas especificadas en los apartados 7.1 y 7.2.
- **Presentación oral individual** de un artículo científico (ver apartado 7.3) conforme a un guión orientativo facilitado por el profesor.
- **Examen escrito.** Prueba escrita individual que cada estudiante efectuará en la fecha fijada a tal efecto por el Decanato de la Facultad. Comprende los contenidos teóricos de los Temas 1, 2 y 3 y ejercicios prácticos relativos al Tema 4. Este examen consistirá en la cumplimentación de 4 TAREAS vía Studium, programadas para la fecha fijada en el calendario de exámenes (14 de mayo).

Recomendaciones para la evaluación

Para superar la asignatura se recomienda:

- Asistencia continuada a las clases, tanto presenciales como digitales. La migración al entorno digital derivada de la declaración del estado de alarma permite al profesor continuar supervisando el cumplimiento de esta recomendación
- Dedicación regular al estudio de la parte teórica y práctica de la asignatura.
- Cumplimiento escrupuloso de los plazos de entrega de las tareas o actividades asignadas por el profesor.
- Aprovechamiento de las tutorías para consultas y aclaración de dudas, ~~si bien debe tenerse muy en cuenta que las tutorías nunca sustituyen a las clases teóricas y prácticas programadas en el horario oficial.~~ Se recomienda recurrir a la video-tutoría cuando los estudiantes lo consideren necesario

Recomendaciones para la recuperación

Las mismas que para la evaluación, si bien la naturaleza teórico-práctica de la asignatura hace muy recomendable el cumplimiento y superación de las tareas y pruebas de evaluación en la primera convocatoria.

Los estudiantes que suspendan el examen escrito podrán recuperarlo presentándose al examen de la segunda convocatoria en forma telemática.

Los estudiantes que suspendan la presentación oral del artículo científico podrán recuperarlo repitiendo y mejorando dicha presentación en la fecha fijada para el examen de la segunda convocatoria, una vez terminado el mismo. Esta presentación consistirá en el envío por Studium de una presentación de Power Point con audio incorporado.

Como es lógico, las actividades estrictamente presenciales o individuales (asistencia a clases teóricas, prácticas, de presentación de artículos, o de cumplimiento de las tareas programadas o anunciadas en Studium por el profesor y de campo) no son susceptibles de recuperación; ~~tampoco se podrá repetir la memoria de la salida de campo.~~ Esta memoria se entregará el último día de clase ordinaria de la asignatura.

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	GEOGRAFÍA DE EUROPA (Obligatoria) (Anual)		
CÓDIGO	107625	CURSO	3º
PROFESORES	Juan Ignacio Plaza Gutiérrez		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p><i>(Se indican en rojo las modificaciones sobre el texto inicial de la ficha publicada en la Guía)</i></p> <p>→ Tras el último punto de este apartado (punto 4. Lectura de textos y elaboración....) y antes del último párrafo de 2 líneas y media con que termina todo el apartado 7, se han de añadir estos dos puntos siguientes:</p> <p>5. <u>Lectura de textos complementarios de temas específicos del segundo bloque temático del programa</u> de la asignatura y contestación, mediante un cuestionario que se colgará en Stvdivm, a cuestiones y aspectos relacionados con tales lecturas.</p> <p>6. <u>Seguimiento y envío de materiales de forma virtual, on-line.</u> Parte del desarrollo docente de la asignatura se realizará subiendo a la plataforma Stvdivm de la USAL materiales y ejercicios a realizar por parte del alumnado.</p> <p>7. De igual modo, <u>a través del correo electrónico y de la opción de mensajes que existe en Stvdivm, la consulta de dudas y la tutoría por este medio será otra de las metodologías a desarrollar</u></p> <p>Desde la suspensión de las clases se han colgado las presentaciones en power point de los temas que no se han podido explicar en el aula de forma presencial, así como los textos explicativos de los mismos, incorporando también audios explicativos de los diferentes power point para que ellos pudieran seguir su explicación como si hubiera sido en el aula.</p> <p>Además de eso, para paliar la falta de docencia de los temas no explicados presencialmente en el aula, se les colgó en Stvdivm textos representativos de esos temas para que los lean y respondan a un cuestionario sobre los contenidos de los mismos y que sustituirá al examen final escrito y presencial que en principio debería de hacerse pero que no va a poder realizarse.</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>(Cambia básicamente lo referido a los epígrafes “Consideraciones generales” y “Criterios de evaluación”: en ambos hay que suprimir lo que hay en la ficha y sustituirlo por estos textos que van <i>escritos</i> en rojo; respecto al epígrafe “Instrumentos de Evaluación” se añade solo, sobre lo que hay ahora en la ficha, lo que figura en el primer guión en rojo y entre paréntesis; y en el epígrafe “Recomendaciones para la recuperación”, solo se han añadido –sobre el texto ya existente en la ficha- tres palabras que están en rojo)</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

Consideraciones Generales

Se realizarán **dos pruebas escritas** sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa de la asignatura:

- a) una primera prueba, un examen parcial, sobre los contenidos del primer bloque temático, que de ser superada liberará materia,
- b) y una segunda prueba en la cual entrarán como materia a evaluar los contenidos del segundo bloque temático. Esta segunda prueba se realizará de forma virtual, on-line (no presencial) y consistirá en dar respuesta a un cuestionario sobre los contenidos de las lecturas de textos relacionados con la mayor parte de los temas del segundo bloque temático y colgado en Stvdivm por el profesor y que los alumnos habrán de contestar y enviar en un plazo señalado previamente.

Quienes no se hubiesen presentado al examen parcial o, habiéndose presentado no lo hubiesen superado, tendrán que realizar un ejercicio consistente en responder a otro cuestionario específico (también de forma no presencial, enviándoselo al profesor por correo electrónico) sobre los contenidos de los temas del primer bloque temático.

Además de estudiar y trabajar para estas pruebas escritas, se efectuará una **evaluación continuada de las otras actividades a realizar durante el curso** y que forman parte, igualmente, de la calificación final de la asignatura.

El idioma en que se han de realizar los trabajos, actividades, etc., así como las pruebas escritas es la lengua española.

Criterios de Evaluación

Para superar la asignatura será obligatorio superar estos dos tipos de pruebas:

- 1) Las pruebas escritas (comentadas anteriormente), en las que se habrá de obtener una nota mínima de 5 sobre 10 en cada una. Estas dos pruebas escritas es obligatorio tenerlas superadas para que las otras tareas a realizar puedan contar en la calificación final de la asignatura.
- 2) Realizar las tareas correspondientes a cada uno de los otros ítems que se señalan aquí a continuación, más abajo, y cuyo desarrollo y explicación se ha detallado anteriormente en los contenidos de esta ficha. El valor que se asigna a cada uno de estos cinco ítems es porcentual. Tanto las pruebas escritas como los ejercicios y actividades realizados o llevados a cabo a lo largo del curso pretenden evaluar el conjunto de competencias de los alumnos.

- Memorias-Informes de Lecturas	15
- Exposición breve en el aula	10
- Cuadernos de ejercicios prácticos	15
- Asistencia a clase	10
- Pruebas escritas (parcial + cuestionario sobre lecturas orientativas algunos temas específicos del 2º bloque temático)	50

Instrumentos de evaluación

- Pruebas escritas (parcial + cuestionario sobre lecturas orientativas de algunos temas específicos del 2º bloque temático)
- Cuadernos de Ejercicios
- Exposición en el aula
- Informes-memorias de lecturas obligatorias

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

Las distintas actividades evaluables, por sus características globales, atenderán al conjunto de las competencias que deben adquirir los alumnos.

Recomendaciones para la Evaluación

- Asistencia a clase
- Participación activa
- Estudiar y cultivar la cultura del esfuerzo, del estudio y del seguimiento personal muy periódico (el denominado “día a día” del contenido de la asignatura)
- Leer bien y retener todo lo que se detalla en esta ficha y en la guía académica sobre la asignatura, para conocer perfectamente, de antemano, los requisitos y circunstancias en que se van a desarrollar y evaluar las competencias y contenidos de la asignatura *Geografía de Europa*
- Entrar, leer y consultar la información y materiales que, periódicamente, se irán poniendo a disposición de los estudiantes en *Stvdivm*

Recomendaciones para la Evaluación

- De los cuadernos de ejercicios y de las memorias-informes sobre las lecturas obligatorias, la recuperación consistirá en volver a realizar adecuadamente ambas actividades, tras las orientaciones y explicaciones del profesor en que se señalen las razones por las que no se superó la evaluación de estas actividades.
- De las exposiciones breves en clase no hay recuperación posible. No se puede volver a reprogramar una exposición fuera de calendario. Si en el día señalado durante el periodo lectivo no pudiera haberse realizado la exposición, por las razones que fuesen, profesor y alumno/a acordarán una nueva fecha pero siempre dentro del periodo lectivo. Si aun así no se realiza la misma, se considerará como no superada y no es posible su recuperación.
- Para recuperar la parte relativa a las pruebas escritas, estas se realizarán en la segunda convocatoria cuya fecha ya está fijada en el calendario de pruebas de la Facultad, previa tutoría **virtual (no presencial)** de los/las alumnos/as con el profesor en que se señalarán los puntos débiles y deficiencias/carencias más importantes y que son objetivo de recuperación.

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (Obligatoria) (Anual)		
CÓDIGO	107626	CURSO	3º
PROFESORES	José Manuel Llorente Pinto		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>En esta asignatura no se han mandado ejercicios o lecturas no programadas, y la principal novedad en relación con lo que aparece en su ficha es que 23 sesiones se han llevado a cabo o se van a llevar de manera no presencial, siempre coincidiendo con el horario oficial de la asignatura.</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>En relación con la evaluación, tampoco está previsto en principio ningún cambio en lo que se refiere a los porcentajes de evaluación ni en las actividades que conforman el propio proceso de evaluación. Lo único que cabría modificar de la ficha es que, por una parte, para aprobar la asignatura es necesario presentar previamente a la fecha del examen una serie de ejercicios evaluables; a causa de las circunstancias actuales creo conveniente alargar ese plazo de presentación hasta el día 12 de mayo; por otro lado en la ficha se dice que la parte práctica del examen se llevará a cabo en un aula de informática; ahora habría que decir que se hará a distancia el conjunto del examen y que su duración efectiva total no superará la 3 horas.</p> <p>El examen consistirá, como ya estaba previsto, en una parte de preguntas y en un práctico. Mi intención es llevarlo a cabo (primera convocatoria) el día señalado, 14 de mayo, por la mañana, con los mismos condicionantes que ya aparecen en la ficha, con la excepción comentada más arriba del nuevo plazo para presentar las prácticas. Se trataría de dos pruebas, ambas simultáneas y con limitación de tiempo. A la vista de la falta de garantías con Studium, lo más probable es que utilice éste exclusivamente como forma para hacer llegar los exámenes, pero probablemente no recurriré a los propios cuestionarios de Studium.</p> <p>A día de hoy, de los 17 alumnos matriculados, 4 me han manifestado estos últimos días problemas “técnicos” (con el ordenador o con el programa informático que utilizamos) que le están imposibilitando o dificultando seguir las clases o llevar a cabo algunos ejercicios evaluables. Obviamente también les imposibilitaría realizar un examen a distancia. Siguiendo las recomendaciones del vicerrectorado de docencia, les comunicaré a esos estudiantes afectados que deben hacer llegar esas circunstancias a los órganos académicos responsables.</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

Para resolver estos problemas hay varias soluciones: a los alumnos que me han indicado que tienen dificultades relacionados con el funcionamiento del programa, les he indicado la página web de la Usal desde donde pueden descargarse el mismo (para reinstalarlo) y el correo electrónico que da soporte (hasta el momento sólo he recibido una respuesta –negativa- sobre si se han solucionado sus problemas); si esto no fuera suficiente, sólo se me ocurre que se les dé acceso a una versión del programa que sea más fácil de instalar y asesoría sobre el proceso, o ver la posibilidad de trabajar de forma remota (desconozco si esto es posible técnicamente); un alumno me ha indicado que se le ha estropeado el ordenador y me insinúa que no tiene recursos para comprarse uno nuevo; para este caso (imagino que habrá más casos en la Usal) entiendo que se le podría hacer llegar a ese estudiante un ordenador portátil de la Facultad (el vicerrectorado de estudiantes está afrontando este tipo de problemas); si todo esto no fuera posible, podría establecerse una convocatoria extraordinaria de tipo presencial más adelante. Esta opción o cualquier otra alternativa excepcional obviamente sí supondría modificaciones en los criterios de evaluación (no se consideraría la evaluación continua, ni la asistencia a clase, y la nota de la asignatura sería la del examen, que precisaría de un 5 para aprobar), y también implicaría probablemente que se planteara un retraso en la entrega de actas.

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	BIOGEOGRAFÍA (Obligatoria)		
CÓDIGO	107630	CURSO	3º
PROFESORES	Antonio Ceballos Barbancho		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
Cambios en las metodologías docentes:			
<p>Clases teóricas: El único cambio significativo al respecto ha sido la sustitución de las explicaciones físicas en el aula por explicaciones virtuales utilizando fundamentalmente presentaciones Power Point con audio y un foro abierto habilitado en Studium para discutir y resolver dudas. El resto de estrategias planteadas en la ficha original son plenamente factibles en la situación actual y no experimentan ningún cambio (invitación al estudio personal con todos los materiales disponibles para ello y discusión con el profesor en las tutorías).</p> <p>Clases prácticas: En el momento de la suspensión de la docencia presencial el pasado día 12 de marzo, todas las actividades prácticas programadas estaban planteadas por parte del docente y los materiales didácticos para su realización disponibles en Studium. Por lo tanto es factible continuar con su desarrollo en un escenario de docencia online, haciendo pequeñas adaptaciones que no afectan de manera importante a los objetivos que se persiguen con este tipo de clases.</p> <p>Actividades complementarias: Como en el caso anterior, en el momento de la suspensión de la docencia presencial el pasado día 12 de marzo, todas las actividades complementarias programadas estaban planteadas por parte del docente y los materiales didácticos para su realización disponibles en Studium. Por lo tanto es factible continuar con su desarrollo en un escenario de docencia online, haciendo pequeñas adaptaciones que no afectan de manera importante a los objetivos que se persiguen con este tipo de actividades.</p> <p>Salida de campo: La suspensión de la docencia presencial, la declaración del estado de alarma y el confinamiento en casa han obligado a suspender la salida de campo programada para el día 17 de abril en el Parque Nacional de Monfragüe (Cáceres). Esta situación supone un inconveniente importante para el cumplimiento de algunos de los objetivos de la asignatura y no es factible buscar una alternativa a esta actividad que pueda desarrollarse de forma virtual más allá del visionado de vídeos y alguna explicación teórico-práctica. La alternativa más honesta es hacer partícipes a los estudiantes del curso 2019-20 en la actividad similar que espero pueda desarrollarse durante el próximo curso 2020-21. De esta manera, aunque la actividad no pueda evaluarse en el presente curso, los estudiantes no perderían la oportunidad de adquirir los conocimientos, métodos, destrezas y habilidades, vinculados a esta actividad específica, en su formación general como futuros graduados-as en Geografía.</p> <p>En el contexto actual de docencia online, para no desequilibrar el conjunto de metodologías docentes planteadas al inicio del curso, la salida de campo será “sustituida” por una serie de “actividades evaluables de carácter aplicado” vinculadas a los contenidos de los temas 3, 4, 5 y 6 de la asignatura. El desarrollo de las mismas será planteado por el profesor por medio de la publicación de una serie de fichas en Studium, señalando los objetivos de cada actividad y dando una serie de pautas para resolverlas.</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

El enfoque de estas actividades será completamente práctico, invitando al estudiante a aplicar los contenidos de los temas para su resolución.

Tutorías programadas: De manera presencial el estudiante disponía regularmente de seis horas de tutorías semanales para ser atendido personalmente por el profesor. En la situación actual ese sistema ha sido sustituido por una atención diaria permanente, durante el periodo lectivo de clases y de preparación del examen y otras actividades evaluables, mediante correo electrónico y video-conferencia utilizando aplicaciones como Google Meet y Skype.

Preparación y realización del examen: La nueva situación no altera todas las indicaciones publicadas al respecto en la ficha original de la asignatura.

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación

De manera original, conforme a los contenidos de la ficha de la asignatura publicada en la guía académica, el sistema de evaluación planteado al inicio de curso atendía al siguiente reparto de las calificaciones:

Asistencia a clase	Actividades prácticas	Salida de campo	Actividades complementarias	Examen escrito
1 punto	Práctica 1 (Bioclimatología): 1 punto. Práctica 2 (Estudio comunidad aves urbanas): 1 punto.	Asistencia activa y memoria: 2 puntos	Mesa redonda: 0,75 puntos Ficha hábitat: 0,75 puntos	3,5 puntos

Como consecuencia de los cambios en las metodologías docentes indicados en el apartado previo, los instrumentos de evaluación y las calificaciones asignadas a las distintas actividades y tareas, que se aplicarán en el presente curso 2019-20, serán los incluidos en la siguiente tabla:

Sistema de evaluación y reparto de calificaciones MODIFICADOS para su aplicación en las convocatorias de mayo y junio del curso 2019-20 debido al desarrollo de un sistema de docencia online				
Asistencia a clase	Actividades prácticas	Actividades evaluables de carácter aplicado	Actividades complementarias	Examen escrito
1 punto	Práctica 1 (Bioclimatología): 1 punto. Práctica 2 (Estudio comunidad aves urbanas): 1 punto.	Aplicación de los contenidos del temario 2 puntos	Mesa redonda: 1 punto Ficha hábitat: 1 punto	3 puntos

Para calificar la asistencia a clase serán considerados los controles de asistencia presencial realizados durante las primeras 6 semanas del curso y la entrega en el plazo convenido de todas las actividades propuestas a partir de la suspensión de las clases.

La calificación de las actividades prácticas será igual que la planteada en la ficha original de la asignatura, al no sufrir ningún tipo de cambio por la nueva situación, con la excepción de que la práctica 2 será individual y no en grupo. Esta circunstancia será comunicada a los estudiantes por el docente, con la publicación de un documento que contenga las debidas orientaciones para el desarrollo de dicha práctica de manera individual.

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

La salida de campo ha sido sustituida por las denominadas actividades evaluables de carácter aplicado, que serán desarrolladas individualmente por los estudiantes durante las semanas 7-12 del cuatrimestre. Serán un total de 7 actividades que en su conjunto equivaldrán a un máximo de 2 puntos en la calificación final de la asignatura.

La calificación máxima asignada a las actividades complementarias se eleva a 2 puntos respecto a los 1,5 puntos de la ficha original. La calificación de la mesa redonda se hará conforme a las indicaciones publicadas en la ficha específica de la actividad y la calificación de la ficha de caracterización de un hábitat se basará en los criterios formales y de contenido que aparecen en el documento que presenta y describe dicha actividad.

En el contexto actual la calificación máxima asignada al examen escrito ha sido rebajada en medio punto, pasando de 3,5 a 3,0 puntos. Se mantiene la exigencia de obtener al menos una calificación de 4 puntos sobre 10 para que compute en la calificación final de la asignatura. El examen se realizará online en la fecha asignada en el calendario de exámenes, y su estructura y horario serán debidamente comunicados, con la suficiente antelación, a todos los estudiantes por parte del profesor.

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	GEOGRAFÍA FÍSICA APLICADA (Obligatoria)		
CÓDIGO	107631	CURSO	3º
PROFESORES	Ana Mª Sánchez del Corral Jiménez / José Martínez Fernández		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
Se mantienen las metodologías docentes que figuran en la ficha oficial de la asignatura publicada para este curso toda vez que, la primera parte se cursó normalmente y la segunda parte, ha mantenido una docencia online siguiendo el mismo método docente, si bien a través de internet.			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
La evaluación seguirá los mismos CRITERIOS establecidos en la ficha de la asignatura ya publicada puesto que se han realizado las mismas actividades.			
FECHAS			
Los exámenes (1ª y 2ª convocatorias) se realizarán en las fechas previstas en el calendario académico y con la duración habitual.			
MODALIDAD DE EXÁMEN FINAL			
LA PRUEBA SERÁ ONLINE, los estudiantes responderán a una prueba de evaluación escrita que remitirán al finalizar el tiempo del examen.			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	GEOGRAFÍA HUMANA APLICADA (Obligatoria)		
CÓDIGO	107632	CURSO	3º
PROFESORES	José Luis Sánchez Hernández		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>(En negro figura el texto original de la ficha y en rojo se anotan las explicaciones correspondientes tras la suspensión de las clases presenciales. Se tacha el texto que debe eliminarse)</p> <p>7.1. Clases teóricas. Presentación oral por parte del profesor de los contenidos principales de los temas 1, 2, 3 y 4. <u>Durante el período lectivo afectado por el estado de alarma declarado tras la propagación de la enfermedad COVID-19 (16 de marzo a 2 de abril y 14 a 30 de abril) no estaban previstas clases teóricas en el cronograma de la asignatura.</u></p> <p>7.2. Clases prácticas de apoyo a las clases teóricas. Sesiones en el aula de informática para la búsqueda de recursos bibliográficos y de información estadística sistematizada en Internet. <u>Durante el período lectivo afectado por el estado de alarma declarado tras la propagación de la enfermedad COVID-19 (16 de marzo a 2 de abril y 14 a 30 de abril) no estaban previstas clases prácticas en el cronograma de la asignatura.</u></p> <p>7.3. Seminarios presenciales dedicados a la participación en el proyecto aplicado. <u>Durante el período lectivo afectado por el estado de alarma declarado tras la propagación de la enfermedad COVID-19 (16 de marzo a 2 de abril y 14 a 30 de abril) estos Seminarios fueron sustituidos por tareas semanales encargadas por el profesor. Los estudiantes, organizados desde el comienzo de curso en grupos de trabajo, remitieron de manera puntual cada semana una presentación de Power Point con audio incorporado donde daban cuenta de sus progresos en la confección del proyecto aplicado. El profesor remitía su evaluación de tales progresos y asignaba nuevas actividades para la semana posterior, orientadas todas al cumplimiento del calendario de trabajo previsto.</u></p> <p>7.4. Trabajo personal y en grupo. Los estudiantes deberán dedicar parte de su tiempo de trabajo fuera del aula a las tareas encomendadas para desarrollar el proyecto aplicado. También pueden acudir a las tutorías ordinarias del profesor para resolver dudas sobre las distintas tareas que incluye la asignatura. <u>Los estudiantes continuaron trabajando por su cuenta durante el período lectivo afectado por el estado de alarma bajo supervisión permanente del profesor. Se organizaron tutorías por videoconferencia con los estudiantes que lo solicitaron y se programó una videotutoría específica con cada grupo los días 20 y 21 de abril.</u></p> <p>7.5. Trabajo de campo. En caso de que la naturaleza del proyecto aplicado lo requiera, se efectuará una o varias salidas de campo. <u>Los estudiantes efectuaron salidas de campo individualmente o en grupos antes de la declaración del estado de alarma, pero no después, lógicamente. Los proyectos aplicados se han reorientado para incidir en cuestiones que no requieran trabajo de campo.</u></p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

7.6. Examen oral. Los estudiantes deberán exponer oralmente ante el profesor y sus compañeros los principales resultados de su aportación al proyecto aplicado, apoyándose en una presentación digital (Power Point o aplicación informática semejante). Tras la exposición oral, los estudiantes deben responder a las preguntas del profesor y de los demás estudiantes de la asignatura. *Esta exposición oral se ha sustituido por una presentación colectiva en Power Point con audio explicativo incorporado que cada grupo debe remitir vía Studium en la fecha prevista para el ejercicio oral (30 de abril).*

7.7. Examen escrito. Los contenidos teóricos de los Temas 1, 2, 3 y 4 serán objeto de examen escrito. También se efectuará una prueba en el aula de informática para comprobar la correcta adquisición de destrezas relacionadas con la búsqueda de información bibliográfica y estadística almacenada en distintos sitios de Internet. *Este examen consistirá en la cumplimentación de 4 TAREAS vía Studium, programadas para la fecha fijada en el calendario de exámenes (22 de mayo).*

~~Por último, conviene precisar que el correo electrónico no sule a ninguna de estas metodologías docentes. El profesor solamente atenderá los mensajes que planteen dudas concretas y puntuales sobre cuestiones procedimentales y organizativas, siempre y cuando no hayan sido objeto de comentario en clase o de publicidad en la plataforma Studium. Lo mismo cabe decir de otros medios de comunicación a distancia como el teléfono o el chat. *Este párrafo de la Ficha Docente original no se ha tenido en cuenta y se ha indicado expresamente a los estudiantes que consulten cualquier duda por correo electrónico y soliciten tutorías por videoconferencia cuando lo estimen oportuno.*~~

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación

(Se tacha el texto que debe eliminarse tras la nueva coyuntura; en rojo las modificaciones)

Consideraciones Generales

Todos los materiales evaluables de la asignatura (seminarios, presentaciones orales, examen escrito) han de estar expuestos/redactados en español, con independencia de la procedencia geográfica del alumno. El alumnado extranjero deberá tener un nivel suficiente de español que le capacite para expresarse de manera clara y adecuada a los objetivos, competencias y actividades de la asignatura.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una **puntuación superior a 0 (cero)** en cada una de las cuatro actividades evaluables (ver apartado siguiente) y una nota mínima de **4 puntos sobre 10** en las tareas relacionadas con el proyecto aplicado.

La calificación final será el resultado de la ponderación de todas las actividades detalladas en la tabla siguiente, conforme al baremo estipulado en la misma.

Los alumnos matriculados en la asignatura procedentes de otras universidades (nacionales y extranjeras) deberán cumplir íntegramente con el calendario de actividades de la asignatura, incluidas las pruebas de recuperación.

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

Criterios de evaluación	
Actividades y competencias evaluables	% de la calificación final
<p>Asistencia continuada y participación activa y constructiva en clases teóricas, prácticas y de campo.</p> <p><u>Competencias evaluadas:</u> CB_4, CB_5, CG_3, CE_7, CE_11, CE_16, CE_17, CE_18, CE_19</p>	20
<p>Participación en el proyecto aplicado.</p> <p><u>Competencias evaluadas:</u> CB_2, CB_3, CB_4, CB_5, CG_1, CG_3, CG_4, CG_5, CG_6, CG_9, CG_10, CG_11, CG_12, CG_13, CG_14, CG_18, CE_1, CE_2, CE_3, CE_4, CE_6, CE_7, CE_11, CE_12, CE_13, CE_15, CE_16, CE_17; CE_18,</p>	45
<p>Presentación oral del contenido del proyecto aplicado (ver apartado 7.6).</p> <p><u>Competencias evaluadas:</u> CB_2, CB_4, CB_5, CG_1, CG_3, CG_5, CG_6, CG_7, CG_8, CG_10, CG_13, CG_14, CG_18, CE_1, CE_2, CE_3, CE_4, CE_6, CE_7, CE_11, CE_12, CE_13, CE_17, CE_18 CE_19,</p>	15
<p>Examen escrito.</p> <p><u>Competencias evaluadas:</u> CB_1, CB_2, CB_4, CB_5, CG_2, CG_3, CG_6, CG_7, CG_8, CG_9, CG_10, CG_13, CG_18, CE_1, CE_2, CE_3, CE_6, CE_7, CE_13, CE_17, CE_19</p>	20

Instrumentos de evaluación

- **Asistencia continuada y participación activa y constructiva** en clases teóricas, clases prácticas, salidas de campo y seminarios de participación en el proyecto aplicado (ver apartados 7.1, 7.2, 7.3 y 7.5). Se hará un seguimiento de la asistencia a las clases teóricas, prácticas y de campo mediante control de firmas.
- **Proyecto aplicado.** (ver apartado 7.3). Cada estudiante deberá cumplir las tareas asignadas.
- **Presentación oral** de la aportación al proyecto aplicado (ver apartado 7.6) en la fecha del examen escrito, a continuación del mismo.
- **Examen escrito** (ver apartado 7.7). Prueba escrita individual que cada estudiante efectuará en la fecha fijada a tal efecto por el Decanato de la Facultad. Comprende los contenidos teóricos de los Temas 1, 2, 3 y 4 y ejercicios prácticos relativos a la localización de información estadística y bibliográfica en Internet. *Este examen consistirá en la cumplimentación de 4 TAREAS vía Studium, programadas para la fecha fijada en el calendario de exámenes (22 de mayo).*

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

Recomendaciones para la evaluación

Para superar la asignatura se recomienda:

- Asistencia continuada a las clases teóricas y prácticas, sean de gabinete, de campo o impartidas en el aula de informática, así como a los seminarios de participación en el proyecto aplicado. La migración al entorno digital derivada de la declaración del estado de alarma permite al profesor continuar supervisando el cumplimiento de esta recomendación
- Dedicación regular a la asignatura y cumplimiento escrupuloso de los plazos establecidos para la contribución al proyecto aplicado.
- Combinación constante de trabajo individual y en equipo. El profesor puede continuar supervisando esta cuestión mediante el encargo y corrección de tareas.
- Aprovechamiento de las tutorías con el profesor de la asignatura para consultas y aclaración de dudas, ~~si bien debe tenerse muy en cuenta que las tutorías nunca sustituyen a las clases teóricas y prácticas programadas en el horario oficial.~~ Se recomienda recurrir a la video-tutoría cuando los estudiantes lo consideren necesario

Recomendaciones para la recuperación

Las mismas que para la evaluación, si bien la naturaleza eminentemente aplicada, práctica y colectiva de la asignatura hace muy recomendable el cumplimiento y superación de las tareas y pruebas de evaluación en la primera convocatoria.

Los estudiantes que suspendan el examen escrito podrán recuperarlo presentándose al examen de la segunda convocatoria en forma telemática.

Los estudiantes que obtengan una calificación inferior a 4 puntos sobre 10 en su aportación cuantitativa y cualitativa al proyecto aplicado deberán repetir su contribución durante el tiempo que medie entre la reunión de revisión de las calificaciones y la fecha del examen escrito de recuperación, en la cual deberán entregar también la versión corregida de su aportación al proyecto citado y presentarla públicamente por medios telemáticos ante el profesor y cuantos estudiantes hayan suspendido la asignatura en primera convocatoria.

Como es lógico, las actividades estrictamente presenciales o individuales (clases teóricas y prácticas, salidas de campo, y seminarios de debate y exposición, y cumplimiento de las tareas programadas o anunciadas en Studium por el profesor) no son susceptibles de recuperación

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (Obligatoria) (Anual)		
CÓDIGO	107633	CURSO	4º
PROFESORES	M ^a Isabel Martín Jiménez / Luis Alfonso Hortelano Mínguez		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p><i>Clases Teóricas y Prácticas</i> Tanto las clases teóricas como las clases prácticas a partir del 14 de marzo se han planteado de forma on-line poniendo a disposición del alumnado en Studium materiales complementarios – videos y textos fundamentalmente- así como tareas prácticas para comprobar si se avanza en el aprendizaje de los contenidos. Se ha informado a través de un correo a todos los matriculados cada vez que se han incorporado documentos o se han encomendado tareas</p> <p><i>Trabajo y Actividades Complementarias.</i> Se mantienen salvo la presentación oral de los resultados del trabajo.</p> <p><i>Salida de Campo</i> Fue realizada en el mes de octubre, no sufre cambio alguno.</p> <p><i>Tutorías</i> Algunas se han realizado de forma presencial hasta el 14 de marzo. A partir de dicha fecha se hacen a través del correo electrónico de los profesores.</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>Consideraciones Generales Se mantienen los criterios de evaluación pero se cambia el peso de los mismos en la puntuación final. Se elimina la condición de tener una calificación en el examen final de 4 sobre 10.</p> <p>Criterios de Evaluación <i>Salida de Campo y Memoria.</i> Se mantiene al igual que su peso en la calificación final. Será del 10%. <i>Actividades Complementarias, trabajo práctico:</i> Se mantiene incrementada por las tareas hechas por los estudiantes durante el confinamiento y se cambia su peso en la calificación final, que será la siguiente: El análisis e informe detallado sobre un documento de intervención territorial supondrá el 30% de la nota global; Los resúmenes de lecturas sumarán un 10% a la nota final. Las tareas realizadas a partir del 14 de marzo. Con ellas se valora la consecución de las competencias y la comprensión de los contenidos durante la etapa no presencial. Su peso será del 10%.</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

Tutorías y clases teóricas y prácticas.

Se mantiene su repercusión del 5% en la evaluación final.

Examen final.

Cambia su forma de realización y su peso. El examen presencial pasa a ser on-line y constará de dos partes. Por un lado un ejercicio práctico en el que se abordará el diagnóstico, objetivos y propuestas para una comarca individualizada para cada uno de los estudiantes. Por otro lado, deberán contestar a un pequeño cuestionario sobre los contenidos de la asignatura dados de forma presencial y on-line. Se enviará a todo el alumnado con un tiempo máximo para su realización y entrega por correo electrónico o a través de Studium.

El porcentaje que representará en la evaluación final será un 25% el ejercicio práctico y un 10% el cuestionario.

Instrumentos de Evaluación

Memoria de la salida de campo

Documentos de prácticas y tareas

Examen final: ejercicio práctico y cuestionario

Recomendaciones para la Evaluación

Se mantiene sin cambios

Recomendaciones para la Recuperación

Se mantiene sin cambios

Resumen de los criterios de evaluación y su peso en la calificación final

CRITERIOS	% CALIFICACIÓN FINAL INICIAL	CAMBIOS EN EL % CALIFICACIÓN FINAL
Salida de campo	10	10
Trabajo individual	25	30
Lecturas	10	10
Asistencia a clases y tutorías	5	5
Tareas on-line	-	10
Examen presencial	50	-
Ejercicio práctico on-line		25
Cuestionario on-line		10
CALIFICACIÓN FINAL	100	100

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	GEOGRAFÍA DE CASTILLA Y LEÓN (Optativa)		
CÓDIGO	107643	CURSO	4º
PROFESORES	Juan Ignacio Plaza Gutiérrez		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<i>(Se indican en rojo las modificaciones sobre el texto inicial de la ficha publicada en la Guía)</i>			
<ul style="list-style-type: none"> → Cambia el título del apartado 7.2., que pasa a ser el siguiente: Actividades para trabajar con los contenidos de la asignatura → Introducir este nuevo texto del punto o epígrafe 7.2.1., que ha cambiado muy poco, pero ha cambiado (lo que ha cambiado está escrito en rojo): 7.2.1. Los/las alumnos/as deberán realizar un trabajo personal de análisis y comentario del espacio y el paisaje de Castilla y León recogidos en una obra literaria a elegir de entre una relación de autores/escritores que se propondrán al principio del curso, cuyo formato, extensión y otras especificidades serán anunciados la primera semana de clase. Este trabajo deberá de entregarse, como muy tarde, en la misma fecha señalada para la prueba calificatoria de la asignatura → Tras el punto 7.2.2. de este apartado (punto 4. Lectura de textos y elaboración...), se ha de añadir este otro punto o epígrafe siguiente: 7.2.3. Se encargará un ejercicio práctico de repaso que los alumnos habrán de realizar y enviar en el plazo señalado por el profesor de la asignatura. → Se suprime el apartado 7.3. Salidas de Campo (hay que eliminarlo de la ficha) → El que aparece como apartado 7.4. (Tutorías) pasa a ser el 7.3. <p>Desde la suspensión de las clases se ha subido a Stvdivm un cuestionario-ejercicio práctico que han tenido que realizar y que me están enviando ya contestado por correo electrónico. Junto a eso, se ha suprimido la realización de la prueba final escrita (que ya de por sí tenía poco peso en la calificación final, pues esta dependía más de los cuadernos de ejercicios que han ido realizando y de un trabajo personal que tienen que entregar, y eso no ha variado).</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<i>(Se propone nueva redacción de los siguientes epígrafes del Apartado 10-Evaluación, que sustituye a lo que figuraba inicialmente en la ficha publicada en la Guía)</i>			
Consideraciones Generales			
Se realizará una evaluación continuada de las actividades a realizar durante el curso (detalladas ya en el epígrafe 7.2. de esta ficha) y que forman parte de la calificación final de la asignatura. El idioma en que se han de realizar los trabajos, actividades, etc., es la lengua española.			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

Criterios de Evaluación

Para superar la asignatura será obligatorio realizar y superar las siguientes pruebas:

(el valor asignado a cada ítem es porcentual)

-Trabajo personal sobre espacio y paisaje reflejados en una obra literaria relacionada con la región castellano-leonesa: 45

-Cuadernos de ejercicios 1 y 2: 45

-Ejercicio práctico de repaso: 10

Los ejercicios y actividades realizados pretenden evaluar el conjunto de competencias de los alumnos.

Instrumentos de Evaluación

Trabajo personal dirigido; Cuadernos de ejercicios; Ejercicio práctico de repaso.

Las distintas actividades evaluables, por sus características globales, atenderán al conjunto de las competencias que deben adquirir los alumnos.

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	PAISAJE Y MEDIO AMBIENTE (Optativa)		
CÓDIGO	107644	CURSO	4º
PROFESORES	Ana Mª Sánchez del Corral Jiménez		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>El trabajo previsto para las semanas en las que se ha suspendido la docencia presencial, es de carácter práctico. La metodología para este trabajo se mantiene con la salvedad que cada estudiante trabajará con el material disponible.</p> <p>Los estudiantes realizan un seguimiento de la docencia a través de Studium.</p> <p>Se han abierto en Studium foros de discusión y tutorías.</p> <p>Las exposiciones y debates se sustituyen por resúmenes de lecturas.</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Se ajustarán de la siguiente manera</p> <p>Asistencia a clases teóricas; seguimiento de foros y respuestas cuestionarios: -----20 %</p> <p>Asistencia a clases prácticas hasta el final de las clases presenciales: -----10 %</p> <p>Comentarios de lecturas y demás actividades complementarias: -----10%</p> <p>Trabajos prácticos: -----30 %</p> <p>Examen:-----30 %</p> <p>FORMATO DE LOS EXAMENES (1ª Y 2ª CONVOCATORIAS): prueba escrita online.</p> <p>FECHAS DE LOS EXÁMENES: se realizarán en las fechas previstas en el calendario académico y con la duración habitual.</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	DESARROLLO TERRITORIAL Y LOCAL (Optativa)		
CÓDIGO	107645	CURSO	4º
PROFESORES	José Luis Sánchez Hernández		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p><i>(En negro figura el texto original de la ficha y en rojo se anotan las explicaciones correspondientes tras la suspensión de las clases presenciales. Se tacha el texto que debe eliminarse)</i></p> <p>LA PRESENTE PROGRAMACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES PODRÁ MODIFICARSE EN FUNCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA ASIGNATURA, A FIN DE GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO DE LOS OBJETIVOS DE LA MISMA</p> <p>7.1. Clases teóricas. Presentación oral por parte del profesor de los contenidos principales de los temas 1, 2 y 3. <u>Durante el período lectivo afectado por el estado de alarma declarado tras la propagación de la enfermedad COVID-19 (16 de marzo a 2 de abril y 14 a 30 de abril) no estaban programadas clases teóricas en el cronograma de la asignatura.</u></p> <p>7.2. Sesiones de exposición y debate. Los estudiantes, de forma individual, expondrán en clase los contenidos principales de las lecturas sobre estudios de caso de Desarrollo Territorial y Local asignadas por el profesor. El profesor proporcionará un guión básico de comentario de tales textos, normalmente artículos de revistas científicas o capítulos de monografías especializadas. Tras las presentaciones, se abrirá un turno de debate con los demás estudiantes. Tanto la calidad de las presentaciones individuales como la participación en los debates serán objeto de evaluación. <u>Durante el período lectivo afectado por el estado de alarma declarado tras la propagación de la enfermedad COVID-19 (16 de marzo a 2 de abril y 14 a 30 de abril), los estudiantes que debían efectuar estas exposiciones distribuyeron vía Studium una presentación de Power Point con audio incorporado que sustituye a la actividad presencial.</u></p> <p>7.3. Elaboración y presentación individual o en equipo de un informe sobre las políticas de desarrollo local aplicadas en una localidad o comarca de Europa. Esta actividad será tutelada por el profesor de forma individualizada. <u>Durante el período lectivo afectado por el estado de alarma declarado tras la propagación de la enfermedad COVID-19 (16 de marzo a 2 de abril y 14 a 30 de abril) la supervisión de este informe se llevó a cabo mediante tareas semanales encargadas por el profesor. Los estudiantes, organizados desde el comienzo de curso en grupos de trabajo, remitieron de manera puntual cada semana una presentación de Power Point con audio incorporado donde daban cuenta de sus progresos en la confección del proyecto aplicado. El profesor remitía su evaluación de tales progresos y asignaba nuevas actividades para la semana posterior, orientadas todas al cumplimiento del calendario de trabajo previsto.</u></p> <p>7.4. Examen escrito. El examen escrito consistirá en la elaboración de un ensayo sobre los contenidos de la asignatura a partir de una pregunta o conjunto de preguntas planteadas por el profesor. <u>Este examen se llevará a cabo mediante la cumplimentación de UNA TAREA vía Studium, programada para la fecha fijada en el calendario de exámenes (20 de mayo).</u></p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

7.5. Trabajo de campo. Se efectuará una salida de campo para conocer sobre el terreno alguna experiencia de desarrollo local. *Esta actividad fue cancelada tras la entrada en vigor del estado de alarma. No se exigió incorporar sus contenidos al examen final.*

Conviene precisar que el correo electrónico no sule a ninguna de estas metodologías docentes. El profesor solamente atenderá los mensajes que planteen dudas concretas y puntuales sobre cuestiones procedimentales y organizativas, siempre y cuando no hayan sido objeto de comentario en clase o de publicidad en la plataforma *Studium*. Lo mismo cabe decir de otros medios de comunicación a distancia como el teléfono o el chat. *Este párrafo de la Ficha Docente original no se ha tenido en cuenta y se ha indicado expresamente a los estudiantes que consulten cualquier duda por correo electrónico y soliciten tutorías por videoconferencia cuando lo estimen oportuno.*

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación

(Se tacha el texto que debe eliminarse tras la nueva coyuntura; en rojo las modificaciones)

Consideraciones Generales

Todos los materiales evaluables de la asignatura (presentación oral individual, informe de políticas de desarrollo local, examen escrito) han de estar expuestos/redactados en español, con independencia de la procedencia geográfica del alumno. El alumnado extranjero deberá tener un nivel suficiente de español que le capacite para expresarse de manera clara y adecuada a los objetivos, competencias y actividades de la asignatura.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una **puntuación superior a 0 (cero)** en cada una de las tres actividades evaluables (ver apartado siguiente) y una nota mínima de **4 puntos sobre 10** en el examen escrito.

La calificación final será el resultado de la ponderación de todas las actividades detalladas en la tabla siguiente, conforme al baremo estipulado en la misma.

Los alumnos matriculados en la asignatura procedentes de otras universidades (nacionales y extranjeras) deberán cumplir íntegramente con el calendario de actividades de la asignatura, incluidas las pruebas de recuperación.

Criterios de evaluación

Actividades y competencias evaluables	% de la calificación final
Presentación oral y discusión de textos en clase. Competencias evaluadas: CB1, CB4, CG6, CG7, CG9, CG11	20
Elaboración y presentación de informe sobre políticas de desarrollo local. Competencias evaluadas: CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG13, CG14, CG18, CG19, CE2, CE3, CE5, CE7, CE11, CE12, CE14, CE15, CE17, CE18	35 AUMENTADO AL 45
Examen escrito. Competencias evaluadas: CB1, CB2, CB4, CB5, CG2, CG5, CG7, CG13, CG14, CE2, CE3, CE7, CE15	45 REDUCIDO AL 35

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

Instrumentos de evaluación

- **Presentación oral** de la lectura o lecturas asignadas a cada estudiante por el profesor (apartado 7.2). Esta presentación deberá efectuarse de forma individual y en presencia de todos los estudiantes de la asignatura en la fecha que se determine en el cronograma de la asignatura que se distribuirá en clase y en Studium.
- **Elaboración y presentación de un informe sobre políticas de desarrollo local** (ver apartado 7.3). Cada estudiante, de forma individual o en grupo, deberá redactar un informe sobre las políticas de desarrollo local aplicadas en una localidad o comarca de Europa y presentar sus resultados en una sesión pública. *Esta sesión pública se sustituye por el envío vía Studium al profesor de una presentación de Power Point con audio incorporado donde cada grupo de trabajo exponga el contenido completo de su informe. Todos los estudiantes podrán acceder a estas presentaciones para incorporarlas como materia de trabajo evaluable en el examen escrito.*
- **Examen escrito** (ver apartado 7.4). Prueba escrita individual que cada estudiante efectuará en la fecha fijada a tal efecto por el Decanato de la Facultad. *Este examen se llevará a cabo mediante la cumplimentación de UNA TAREA vía Studium, programada para la fecha fijada en el calendario de exámenes (20 de mayo)*

Recomendaciones para la evaluación

Para superar la asignatura se recomienda:

- Asistencia continuada a las clases y actitud participativa en las mismas, especialmente en las sesiones de presentación y debate de textos. *La migración al entorno digital derivada de la declaración del estado de alarma permite al profesor continuar supervisando el cumplimiento de esta recomendación.*
- Dedicación regular a la asignatura y cumplimiento escrupuloso de los plazos para el cumplimiento de las tareas encomendadas.
- Aprovechamiento de las tutorías con el profesor de la asignatura para consultas y aclaración de dudas, ~~si bien debe tenerse muy en cuenta que las tutorías nunca sustituyen a las clases teóricas y prácticas programadas en el horario oficial.~~ *Se recomienda recurrir a la video-tutoría cuando los estudiantes lo consideren necesario*

Recomendaciones para la recuperación

Las mismas que para la evaluación.

Los estudiantes que suspendan el examen escrito podrán recuperarlo presentándose al examen de la segunda convocatoria *en forma telemática.*

Los estudiantes que suspendan la elaboración escrita y presentación oral del informe de políticas de desarrollo local deberán elaborarlo y presentarlo *telemáticamente* de nuevo el día del examen de la segunda convocatoria.

Los estudiantes que suspendan la presentación oral de una lectura podrán recuperar esta actividad realizando una nueva presentación en el mismo día fijado para el examen de la segunda convocatoria, al terminar éste. *Esta presentación consistirá en el envío por Studium de una presentación de Power Point con audio incorporado*

Como es lógico, las actividades estrictamente presenciales *o individuales* (clases teóricas, debate de textos, ~~salida de campo~~ *y cumplimiento de las tareas programadas o anunciadas en Studium*) no son susceptibles de recuperación.

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	GEOPOLÍTICA (Optativa)		
CÓDIGO	107646	CURSO	4º
PROFESORES	José Luis Marcello y Barriada		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>La evaluación de la asignatura será continua y se realizará a partir de los siguientes instrumento de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a clase (10%): se tendrán en cuenta la asistencia a clase mientras fueron presenciales (hasta el 13 de marzo). • Trabajo individual (90%). 			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	HISTORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL (Optativa)		
CÓDIGO	107648	CURSO	4º
PROFESORES	Mariano Esteban de Vega / Javier Recio Pelayo		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>El profesor ha impartido a través de clases teóricas las líneas fundamentales de los distintos bloques temáticos con el objetivo de que los alumnos pudieran tener una panorámica general de cada uno de ellos. En ellas resaltó los aspectos centrales de cada bloque, aspectos que fueron completados por los alumnos a través de lecturas diversas y de algunos debates y seminarios. Durante el período lectivo afectado por el estado de alarma declarado tras la propagación de la enfermedad COVID-19 (16 de marzo a 2 de abril y 14 a 30 de abril) se distribuyeron a través de Studium materiales elaborados por el profesor y se celebraron sesiones virtuales de resolución de dudas.</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se mantienen los porcentajes acordados para cada una de las modalidades de evaluación, es decir, 50% para la parte teórica de la asignatura, 40% para el trabajo práctico y 10% para la asistencia y participación en clase. 2. La parte teórica se evaluará a partir de una prueba no presencial, que se celebrará en la fecha prevista en el calendario de exámenes. Dicha prueba se realizará a través de una "Tarea" de Studium y consistirá en dos preguntas (de las que habrá que elegir una) de carácter general, que exigirá la realización de una síntesis de contenidos amplios del temario. El profesor hará públicas las preguntas y los estudiantes dispondrán de un máximo de tres horas para subir a la aplicación sus respuestas, que tendrán una extensión máxima de 3.000 palabras. En caso de dificultades de acceso a la aplicación, los exámenes podrán enviarse al profesor por correo-e, con el mismo límite temporal. 3. La parte práctica se evaluará en función de la modalidad elegida: <ol style="list-style-type: none"> a) Para los trabajos en grupo se mantendrá el procedimiento de presentación oral de los mismos, a través de videoconferencia, y la evaluación se realizará a partir de esa presentación y de los materiales adicionales que se proporcionen al profesor (trabajo escrito, esquema, presentación en power point, etc.) b) Para los trabajos individuales la evaluación se realizará a partir de la presentación de una memoria del trabajo (a través de otra tarea específica en Studium o mediante el correo-e), de una extensión máxima de 2.000 palabras, en un plazo que concluirá el mismo día del examen. Se establecerá también una extensión máxima para dichas memorias. 4. La parte relativa a la asistencia y participación en clase se evaluará tomando como base los datos que proporcione Studium. 			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	HISTORIA DEL ARTE EN ESPAÑA II (Optativa)		
CÓDIGO	107649	CURSO	4º
PROFESORES	Antonio Casaseca Casaseca		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
<p>Desarrollo de los diferentes temas del programa acompañado de un análisis crítico de los artistas más importantes y de sus obras, insistiendo de manera especial en las relaciones e influencias entre ellos y las grandes aportaciones de cada uno a la Historia del Arte.</p> <p>Durante el confinamiento, ninguna. Las clases son presenciales basadas en el desarrollo de un tema y en las consiguientes reflexiones con los alumnos</p>			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>Hasta ahora: Prueba presencial con comentario de imágenes con un análisis diacrónico y sincrónico sobre la evolución y origen de las formas, dando importancia especial a la asistencia a clase y a las intervenciones en la misma, especialmente en las clases prácticas.</p> <p>Por lo tanto, ante la excepcionalidad y gravedad de la situación, y la imposibilidad de la realización de una prueba escrita presencial, los alumnos matriculados en la asignatura, tomando como base el trabajo y asistencia desarrollados hasta ahora tendrán un 5</p> <p>- Si bien, los alumnos que por razones personales creen que merecen y que necesitan mejor calificación se les permitirá, previa petición por escrito dirigida al profesor, hacer un trabajo que, a juicio y valoración de éste, podrá llevar aparejada dicha mejora.</p> <p>Los términos y los temas posibles del trabajo, relacionado directamente con el Programa de la asignatura visto en clase, se comunicarán en su momento al Delegado del Curso a través del @ y de Studium.</p>			

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA		
ASIGNATURA	TRABAJO DE FIN DE GRADO		
CÓDIGO	107635	CURSO	4º
PROFESORES	Mª Luisa Bustos Gisbert (Coordinadora)		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
Expresa brevemente las metodologías utilizadas			
No hay cambios			
EVALUACIÓN			
Expresa brevemente el sistema de evaluación			
<p>Se suprime la defensa oral de los Trabajos Fin de Grado. Los trabajos serán evaluados por la comisión nombrada en el Consejo de Departamento de 8 de noviembre de 2019.</p> <p>Se modifican, los criterios básicos para la evaluación del TFG en los que se han omitido los correspondientes a la exposición oral:</p>			
CALIFICACIÓN DEL TUTOR (30%)			Ponderación sobre 10 puntos
El/La estudiante ha definido y concretado el tema inicial, identificando y diferenciando los objetivos, procedimientos y los resultados.			Hasta 0,5
El/La estudiante ha buscado recursos científicos (bases de datos, fuentes estadísticas, cartografía...) y seleccionado los de mayor relevancia			Hasta 0,5
El/La estudiante ha utilizado los métodos y técnicas propios de la Geografía más pertinentes para la realización del TFG			Hasta 0,5
El/La estudiante ha demostrado capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico			Hasta 0,5
El/La estudiante ha efectuado aportaciones propias y fundamentadas a todo el proceso de realización del TFG			Hasta 0,5
El/La estudiante ha trabajado con dedicación y regularidad			Hasta 0,5
Subtotal			Hasta 3,0
CALIFICACIÓN DE LA COMISIÓN (70%)			Ponderación sobre 10 puntos

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

El TFG presenta la estructura interna exigible a un documento académico (tomando como referencia el punto 3 de las orientaciones específicas aprobadas por el Departamento de geografía)	Hasta 1,0
El TFG cumple las normas de carácter formal exigidas por la normativa interna del Departamento de Geografía	Hasta 0,5
El TFG está correctamente redactado y utiliza la terminología geográfica de forma precisa	Hasta 1,0
El TFG utiliza correctamente determinados métodos y técnicas de investigación y de representación de la información geográfica	Hasta 1,5
El TFG cumple con los objetivos propuestos y presenta sus conclusiones de forma clara y concisa	Hasta 1,5
El TFG demuestra un conocimiento adecuado del tema tratado	Hasta 1,5
La presentación oral sintetiza adecuadamente los contenidos del documento escrito, sigue una estructura ordenada y utiliza recursos audiovisuales suficientes	Hasta 1,0
El/La estudiante ha contestado de forma convincente a las preguntas de la Comisión Evaluadora tras la exposición oral del TFG	Hasta 0,5
Subtotal	Hasta 7,0