

TITULACIÓN	Grado en Maestro en Educación Infantil
ASIGNATURA	Didáctica General
CÓDIGO	105102
CURSO	Primero
PROFESOR	Jorge Martín Domínguez
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
No procede, puesto que la asignatura ya ha sido desarrollada en su totalidad.	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La asignatura tiene dos modalidades de evaluación:</p> <p>Para aquellos que han suspendido la primera convocatoria y estaban dentro de la modalidad de “Evaluación continua” no hay modificaciones en el tipo de prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales (entrega telemática a través de Studium o Drive) • Trabajo final grupal (entrega telemática a través de Studium o Drive) • Prueba final individual (entrega telemática a través de Studium o Drive) <p>Para aquellos que han suspendido la primera convocatoria y estaban dentro de la modalidad de “Evaluación no continua” las modificaciones de evaluación quedan del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales (entrega telemática a través de Studium o Drive) • Prueba final individual (se realizará por vía telemática con Meet o Zoom quedando registro audiovisual) 	

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN
PROFESORA	Sonia R. Casillas Martín
CÓDIGO	105103
CURSO	1º (primer cuatrimestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
No procede	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Cada estudiante conoce la parte de la asignatura que tiene superada o no. Los estudiantes deben presentarse únicamente a las partes no superadas de la asignatura. Se guardan las notas iguales o superiores a 5 obtenidas en la primera convocatoria. Para que se haga media deben tener superadas las dos partes contempladas en la asignatura.</p> <p>La evaluación del bloque teórico se realizará mediante una prueba objetiva con las herramientas online disponibles. La prueba será evaluada de 0-10 puntos y la calificación de este bloque tendrá una ponderación, en la nota final, del 50%.</p> <p>La evaluación del bloque práctico se realizará mediante la valoración de las prácticas no superadas en primera convocatoria, que serán entregadas por el alumno por correo electrónico. Cada una de ellas será evaluada de 0-10 puntos y la calificación de este bloque tendrá una ponderación, en la nota final, del 50%.</p>	

TITULACIÓN	EDUCACION INFANTIL
ASIGNATURA	INGLES B1
PROFESORA	DOLORES GABRIELA ALONSO
CÓDIGO	105117
CURSO	1 (PRIMER CUATRIMESTRE)
METODOLOGÍAS DOCENTES Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
ESTÁ CURSADA	
EVALUACIÓN Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Será criterio de evaluación para el examen de recuperación que estaba previsto para el 27 de marzo de 2020</p> <ul style="list-style-type: none">- Prueba online para todos los alumnos que deseen realizar el examen.- La prueba contendrá unos ejercicios de gramática de distinto tipo y una pequeña traducción de español a inglés.	

TITULACIÓN	Grado en Maestro de Educación Infantil
ASIGNATURA	Historia de la infancia y de la educación infantil
PROFESOR	Rosalynn Argelia Campos Ortuño
CÓDIGO	105154
CURSO	1º CURSO: 1 cuatrimestre – 2da convocatoria.
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Corresponde a la 2da convocatoria del examen se plantea un trabajo asíncrono acompañado de un vídeo para respaldar la labor del estudiante.	
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30% Examen. Semana del 18 al 22 de mayo. <ul style="list-style-type: none"> Ensayo. Se trata de un ejercicio reflexivo con la idea de convencer a sus lectores de una idea por medio de evidencias o argumentos. La situación problema debe enmarcarse en defensa y/o reivindicación de cualquiera de los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> • La escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional. Situación actual. • Experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil. • La legislación que regula las escuelas infantiles y su organización. - El estudiante puede escoger la situación que considere de interés. - Para defender el Ensayo el estudiante debe acompañarlo de un vídeo (formato mp4) de un máximo 2 minutos. - La grabación tiene que presentar el audio y el rostro del estudiante. - Tiene que reflejar la defensa del argumento del ensayo explicando: a) el tema y contexto de la situación que se ha considerado; b) el argumento o los argumentos que defiende; y c) la conclusión a la que llega. <p>Las instrucciones de elaboración debe abrir con la cuenta de correo de la USAL: https://drive.google.com/file/d/1Fftspo1dJm23M3m4WIFqnTrPLT0vmEPw/view?usp=sharing <u>Valor:</u> ensayo: 25% - vídeo: 5%. <u>Fecha de entrega:</u> 22/05 hasta las 23:59h.</p> <p><u>El estudiante debe ponerse en contacto con el profesor de la asignatura para concretar las actividades del proceso de evaluación continuo llevado durante el periodo de clase que no ha cumplido.</u></p>	

TITULACIÓN	Grado de Maestro en Educación Infantil
ASIGNATURA	Atención a la Diversidad
CÓDIGO	105108
PROFESORA	Ana B. Sánchez García
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
No procede.	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación de la 2ª convocatoria de esta asignatura se realizará sobre la Plataforma Studium de enseñanza virtual. Como instrumento de evaluación se habilitará una prueba objetiva que constará de 25 preguntas de opción múltiple. Durante la realización de la prueba los alumnos-as serán monitoreados por la profesora utilizando videoconferencia simultánea a través de Skype o Hangouts al objeto de confirmar su identidad y desarrollo del examen.</p> <p>Se mantienen los criterios y orientaciones de evaluación establecidos en la guía metodológica de la asignatura.</p>	

TITULACIÓN	MAESTRO - EDUCACION INFANTIL
ASIGNATURA	OPTATIVA: "LA UNIÓN EUROPEA" M ^a JESÚS BAJO BAJO
CÓDIGO	105163
CURSO	4º- MAESTRO - EDUCACIÓN INFANTIL
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Es una asignatura optativa en Segunda convocatoria</p> <p>La metodología es activa con clases expositivas , lecturas que se han debatido en seminarios y prácticas. Los alumnos han tenido que realizar también un trabajo individual. Los contenidos desarrollados por esta asignatura están en Studium</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación es continua teniendo en cuenta los trabajos elaborados, las lecturas, los seminarios, las prácticas que se han hecho durante el curso.</p> <p>Son alumnos de 2ª Convocatoria</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>Elaboración de un trabajo individual que consiste en una propuesta didáctica para los alumnos de 5º o 6º de Educación Primaria con un tema elegido de la Unión Europea.</p>	

TITULACIÓN	Grado de Maestro Educación Infantil
ASIGNATURA	Cultura francófona y su didáctica
	Jeanne Renaudin
CÓDIGO	104933
CURSO	Cuarto
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
La asignatura es de primer cuatrimestre. Toda la docencia se ha impartido con normalidad	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se ha acordado con los alumnos la realización de un trabajo de tipo teórico-práctico para comprobar que han subsanado sus deficiencias de la primera convocatoria. Este trabajo constituirá el 100% de la nota final. La entrega del trabajo se realizará antes del 22 de mayo de 2020 a través de la plataforma <i>Studium</i>.</p>	

TITULACIÓN	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	EL LENGUAJE PÁSTICO TRIDIMENSIONAL
PROFESORES	Santiago García Juanes y Carmen González Martín
CÓDIGO	104725 Ed. Primaria 105149 Ed. Infantil
CURSO	4º , (1º cuatrimestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> – Clases fundamentalmente prácticas sobre conceptos relacionados con la asignatura e Información visual a través de TIC. – Actividades prácticas individuales y en grupo con las distintas técnicas del lenguaje plástico tridimensional. Se experimentará e investigará con los materiales y técnicas mediante la práctica en el aula y en el trabajo autónomo individual fuera del aula. Realización de un dossier o memoria personal como instrumento didáctico para usar como futuros maestros. 	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Evaluación continua y el estudiante al finalizar el curso demostrará el grado de consecución de los objetivos propuestos concebidos con una gran carga experimental y práctica, se realizará en base a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-. La asistencia, participación y aprovechamiento de los alumnos a talleres y sesiones teóricas. 2-. La realización de las actividades propuestas y el grado de implicación del alumno. 3-. La realización de un dossier o memoria sobre los procesos creativos realizados y sus posibilidades didácticas en la escuela. <p>Evaluación final.</p> <p>Ejercicio final práctico, entrega de dossier y de los trabajos prácticos realizados</p> <p>Criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas: 20%. - Obligatoria entrega final de trabajos y dossier elaborados durante el curso : 60 %. En la situación actual, esta entrega se hará mediante imágenes, en el caso de los trabajos tridimensionales y el envío del dossier o memoria en formato PDF. - Examen final práctico : 20 %, en la fecha prevista para el examen, se planteará una actividad que el alumno pueda realizar en su domicilio, en un tiempo determinado, enviando al terminar las imágenes de la misma por correo electrónico. 	
Instrumentos de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos elaborados durante el curso y memoria didáctica sobre los mismos. - Ejercicio final práctico realizado en la fecha del examen en su domicilio. 	
Recomendaciones para la evaluación.	
Obligatoriedad de presentar imágenes de los trabajos ,el dossier individual y realizar el examen final.	

TITULACIÓN	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	EL LENGUAJE PLÁSTICO TRIDIMENSIONAL
PROFESORES	Santiago García Juanes y Carmen González Martín
CÓDIGO	104725 Ed. Primaria 105149 Ed. Infantil
CURSO	4º , (1º cuatrimestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>– Clases fundamentalmente prácticas sobre conceptos relacionados con la asignatura e Información visual a través de TIC.</p> <p>– Actividades prácticas individuales y en grupo con las distintas técnicas del lenguaje plástico tridimensional. Se experimentará e investigará con los materiales y técnicas mediante la práctica en el aula y en el trabajo autónomo individual fuera del aula. Realización de un dossier o memoria personal como instrumento didáctico para usar como futuros maestros.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Evaluación continua y el estudiante al finalizar el curso demostrará el grado de consecución de los objetivos propuestos concebidos con una gran carga experimental y práctica, se realizará en base a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-. La asistencia, participación y aprovechamiento de los alumnos a talleres y sesiones teóricas. 2-. La realización de las actividades propuestas y el grado de implicación del alumno. 3-. La realización de un dossier o memoria sobre los procesos creativos realizados y sus posibilidades didácticas en la escuela. <p>Evaluación final.</p> <p>Ejercicio final práctico, entrega de dossier y de los trabajos prácticos realizados</p> <p>Criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas: 20%. - Obligatoria entrega final de trabajos y dossier elaborados durante el curso : 60 %. En la situación actual, esta entrega se hará mediante imágenes, en el caso de los trabajos tridimensionales y el envío del dossier o memoria en formato PDF. - Examen final práctico : 20 %, en la fecha prevista para el examen, se planteará una actividad que el alumno pueda realizar en su domicilio, en un tiempo determinado, enviando al terminar las imágenes de la misma por correo electrónico. 	
Instrumentos de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos elaborados durante el curso y memoria didáctica sobre los mismos. - Ejercicio final práctico realizado en la fecha del examen en su domicilio. 	
Recomendaciones para la evaluación.	
Obligatoriedad de presentar imágenes de los trabajos ,el dossier individual y realizar el examen final.	

TITULACIÓN	GRADO MAESTRO EN EDUCACION INFANTIL
ASIGNATURA	OPTATIVA: "LA UNIÓN EUROPEA"
PROFESORA	M ^a JESÚS BAJO BAJO
CÓDIGO	105163
CURSO	4 ^º -
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Es una asignatura optativa en Segunda convocatoria</p> <p>La metodología es activa con clases expositivas, lecturas que se han debatido en seminarios y prácticas. Los alumnos han tenido que realizar también un trabajo individual. Los contenidos desarrollados por esta asignatura están en Studium.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación es continua teniendo en cuenta los trabajos elaborados, las lecturas, los seminarios, las prácticas que se han hecho durante el curso.</p> <p>Son alumnos de 2^a Convocatoria</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>Elaboración de un trabajo individual que consiste en una propuesta didáctica para los alumnos de 5^º o 6^º de Educación Primaria con un tema elegido de la Unión Europea.</p>	

ASIGNATURA: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA ANTE PROBLEMAS DE DISCIPLINA

Dado que se trata de la 2ª convocatoria, y todos los estudiantes se presentaron en la 1ª, asistieron con regularidad a clase y realizaron las tareas solicitadas durante el 1er cuatrimestre, se ha tratado de modificar el sistema de evaluación en la menor medida posible.

El método de evaluación elegido, en combinación con las tareas realizadas a lo largo del cuatrimestre, permite valorar la adquisición de los objetivos y las competencias esenciales de la materia.

Los estudiantes han sido informados y han podido hacer sugerencias al respecto. Han dispuesto de más de 24 horas para hacer sugerencias. Las han enviado y han sido consideradas.

Dado que el sistema de evaluación incluye una prueba final con participación simultánea de 20 estudiantes, siguiendo las indicaciones, **se comunica** con antelación **y se solicita información** para informar a la coordinación de Studium, a través del Vicerrectorado competente, sobre la franja horaria y la fecha para su programación. En relación con este aspecto: Se precisa buena conexión a Studium para la realización de la prueba final de evaluación el día: 11/05/2020, 10h. (2ª convocatoria). Nº de estudiantes: 20.

TITULACIÓN	Grado de maestro en Educación Primaria Mención 'Educación especial'
ASIGNATURA	Intervención psicológica ante problemas de disciplina
PROFESOR	María Gómez Vela
CÓDIGO	105252
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
EVALUACIÓN Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Consideraciones previas: Dado que se trata de la 2ª convocatoria, y todos los estudiantes se presentaron en la 1ª, asistieron con regularidad a clase y realizaron las tareas solicitadas durante el 1er cuatrimestre, se ha tratado de modificar el sistema de evaluación en la menor medida posible.</p> <p>El método de evaluación elegido, en combinación con las tareas realizadas a lo largo del cuatrimestre, permite valorar la adquisición de los objetivos y las competencias esenciales de la materia.</p> <p>Los estudiantes han sido informados y han podido hacer sugerencias al respecto.</p> <p>Sistema de evaluación: <u>Consideraciones generales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen final (40%) - Entrega de trabajos en plazo y forma en Studium (45%) 	

Nota 1: Los otros 2 indicadores incluidos en el sistema de evaluación original, según el cual cursaron la asignatura en 1er cuatrimestre (asistencia y participación), fueron evaluados en primera convocatoria.

Nota 2: Los estudiantes que optaron por cursar la asignatura por la vía no presencial 1. Deben haber justificado documentalmente el motivo, 2. deben haber realizado individualmente las prácticas y tareas asociadas a cada tema y haberlas subido a Studium en los plazos establecidos, 3. la prueba de evaluación teórico-práctica final constituye el 55% de la calificación (en lugar del 40%). La calificación en los trabajos prácticos constituye el 45% restante.

Criterios de evaluación:

- **CASO 1:** Estudiantes que suspendieron solamente el examen en 1ª convocatoria: Es necesario obtener una puntuación mínima de 2 puntos en el examen para sumar la calificación que obtuvieron en las prácticas.
- **CASO 2:** Estudiantes que no alcanzaron la nota mínima exigida en las prácticas Y aprobaron el examen en 1ª convocatoria: Es necesario obtener una puntuación mínima de 2.25 puntos en las prácticas para sumarlos a la calificación que obtuvieron en el examen.
- **CASO 3:** Estudiantes que suspendieron el examen Y no alcanzaron la nota mínima exigida en las prácticas:
 - Es necesario obtener una puntuación mínima de 2 puntos en el examen para sumar la calificación obtenida en las prácticas.
 - Es necesario obtener una puntuación mínima de 2.25 puntos en las prácticas para sumarlos a la calificación que obtengan en el examen.

Instrumentos de evaluación:

- Prueba de desarrollo teórico-práctica (40%). Prueba offline a través de Studium, que adoptará el formato 'tarea'. Los estudiantes recibirán la prueba en formato pdf, y dispondrán previamente de las instrucciones para realizarla y enviarla; Saben que deben identificarse para acceder a la tarea, que dispondrán de tiempo limitado para realizarla, que estará activado el sistema antiplagio turnitin y que la tarea requiere reflexión y elaboración personal (no la aplicación de aprendizaje memorístico). Dispondrán de la escala de valoración/rúbrica que se empleará para evaluar la calidad del producto.
- Calificación en trabajos prácticos (45%). Prueba offline a través de Studium, que adoptará el formato 'tarea'. Los estudiantes disponían de las instrucciones para realizar las tareas prácticas desde principios de cuatrimestre. A ellas se añaden otras nuevas para su entrega a través de Studium. Saben que deben identificarse para acceder a la asignatura, que está activado el sistema antiplagio turnitin y que la tarea requiere reflexión y elaboración personal (no la aplicación de aprendizaje memorístico). Dispondrán de la escala de valoración/rúbrica que se empleará para evaluar la calidad del producto.

Fecha de realización: **11 de mayo de 2020; 10h.**