

TITULACIÓN	EDUCACIÓN INFANTIL (Primer curso)
ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
PROFESORA	VALENTINA MAYA
CÓDIGO	105104
CURSO	2019-20 VALENTINA MAYA FRADES
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas individuales - Prácticas - Trabajo grupal (han seguido trabajando en él) - Clases a través de la plataforma Studium. Power Point y teoría - Foros - Tutorías a través del correo electrónico. - Evaluación final por medio de una reflexión. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Como venimos haciendo cursos anteriores, la evaluación es continua. Como hemos señalado anteriormente se les evalúa todas las actividades que han entregado.</p> <p>El día del examen, todas y todos conectados a la misma hora con un tiempo limitado les propongo un caso práctico de tal manera que demuestre cada alumno el conocimiento y la práctica de la asignatura para su futura profesión, lo colgarán en Studium y será evaluado.</p>	

TITULACIÓN	MAGISTETRIO INFANTIL
ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA
PROFESOR	AGUSTÍN HUETE
CÓDIGO	105104
CURSO	PRIMERO
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Actividades individuales: foros de lectura en studium. Seguimiento de Medios de comunicación.</p> <p>Actividades en grupo: debate y ejercicios. Presentación en clase u online en studium.</p> <p>Asistencia y participación en clase: tanto presencial (mediante hojas de firma) como online (mediante registros de la plataforma studium).</p> <p>Prueba final: escrita online a través de studium.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se aplica un sistema de evaluación continua sin condicionantes parciales. Todas las actividades que el alumno/a realiza son tenidas en cuenta en la evaluación final. Ello incluye la participación en las actividades lectivas, el uso de contenidos en studium, y la realización de ejercicios prácticos. Para un aprovechamiento adecuado de la asignatura se precisa un seguimiento constante del aula presencial y virtual, conforme a los siguientes pesos:</p> <p>Actividades individuales: 30% de la nota final.</p> <p>Actividades en grupo: 30% de la nota final.</p> <p>Asistencia y participación en clase: 30% de la nota final.</p> <p>Prueba final: 10% de la nota final.</p>	

TITULACIÓN	GRADO MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
PROFESOR	Santiago Vicente Martín
CÓDIGO	105105
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Las clases en las que se expondrán los (escasos) contenidos teóricos que restan por impartir se realizarán a través de vídeos breves y de videoconferencias. Las sesiones prácticas, en la que los alumnos deben resolver en grupo los casos prácticos, podrán realizarse de manera síncrona, por medio de videoconferencias, o asíncrona, utilizando herramientas como Google Docs o documentos generados por procesadores de texto compartidos por correo electrónico. Las supervisiones de los trabajos en grupo podrán realizarse por tres medios: correo electrónico, teléfono y videoconferencia</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>El sistema de evaluación será el mismo que aparece en la ficha de la asignatura, con la única diferencia de que la prueba individual se realizará a través de Studium en lugar de realizarse de manera presencial, y con material en lugar de sin material. De este modo, la evaluación se realizará del siguiente modo:</p> <p>a) Miniprácticas: *4, a lo largo de todo el curso. Cada una puntuará 0.25</p> <p>b) Trabajo en grupo * Justificación teórica de las propuestas de mejora de las exposiciones de las Unidades didácticas, extraído de las lecturas (2 puntos) * Propuestas de mejora. (prácticas 1 y 2, 2 puntos cada una)</p> <p>c) Examen práctico individual: redacción de una actividad de explicación expositiva y otra de comprensión de texto narrativo, de acuerdo con los recursos estudiados en clase. El examen será calificado sobre un máximo de 5 puntos y deberá obtenerse en él un mínimo de 2,5 puntos para que se puedan sumar las puntuaciones obtenidas en el trabajo en grupo.</p>	

TITULACIÓN	Grado de Maestro en Educación Infantil
ASIGNATURA	Psicología de la Educación
PROFESORA	Raquel De Sixte Herrera
CÓDIGO	105105
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Para el desarrollo de la asignatura se empleará una metodología que combinará la clase magistral (en este periodo de excepcionalidad, a través de plataformas como Google meet, Blackboard o Zoom) y el trabajo basado en problemas, aunque concediendo especial relevancia a esta última opción. Concretamente, los alumnos tendrán que enfrentarse al problema de enseñar del mejor modo posible los contenidos de una Unidad Didáctica de Infantil que se les entregará a principio de curso. Con la ayuda de lecturas y con la aclaración del profesor deberán ser capaces de construir un marco teórico que les guíe en el diseño de situaciones específicas para la enseñanza de los contenidos seleccionados: en concreto, tendrán que diseñar (y ensayar en situaciones de <i>role-play</i>) una explicación comprensible de alguno de los conceptos incluidos en la Unidad y planificar las ayudas que suministrarían a sus alumnos para que comprendieran alguno de los cuentos incluidos en la Unidad Didáctica objeto de trabajo (o de cualquier otro cuento). Ese marco teórico habrá de guiarles también en el análisis y la mejora de sus propuestas, hasta llegar a elaborar, con todas las mejoras que se consideren oportunas, un proyecto final de enseñanza y trabajo en el aula.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Para la evaluación de los conocimientos adquiridos los alumnos tendrán que realizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Un trabajo teórico-práctico por el que se obtendrá una calificación máxima de <u>3 puntos</u> y que constará de dos partes: <ol style="list-style-type: none"> a) El análisis y la mejora de las ayudas de enseñanza incorporadas en las explicaciones y las lecturas de los textos seleccionados. Este componente del trabajo se valorará con un máximo de <u>1,5 puntos</u>. b) La justificación teórica de los análisis y mejoras, recogiendo los elementos teóricos fundamentales de las lecturas recomendadas y de las explicaciones del profesor. Este componente del trabajo se valorará con un máximo de <u>1,5 puntos</u>. 2) Entrega puntual de cinco tareas que se desarrollarán a lo largo del cuatrimestre. Esta entrega facilita tanto la adquisición de las competencias pretendidas, como la evaluación continua. Consiste en lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> 2.1.- Cada semana, semana y media (según ritmo de comprensión y trabajo) los alumnos entregarán tareas específicas sobre el trabajo, para su revisión y clarificación. En evaluación continua, el sumatorio de todas ellas obtendrá un máximo de <u>1,5 puntos</u>. La puntuación obtenida se sumará al resto de la evaluación práctica (<i>exposición y trabajo de grupo final; máximo de 4.5 puntos en total</i>). Para reforzar la adquisición de los conocimientos pretendidos con este tipo de actividad, se plantearán <u>cuestionarios de autoevaluación</u> sobre los contenidos trabajados en las fases clave del proceso de aprendizaje. 2.2.- Una defensa del trabajo - en lugar de las dos previstas inicialmente, y ya desarrollada a día de hoy, 15 de Abril de 2020 -, de carácter obligatorio que se valorará con un máximo de 0.5 puntos. <ul style="list-style-type: none"> • Será imprescindible obtener en el conjunto de la parte práctica un mínimo de 2,5 para que el trabajo se considere aprobado. Todas estas tareas se desarrollarán en situación de <u>evaluación asincrónica</u> y permitirán la evaluación continua de los alumnos. En caso de no alcanzar la puntuación mínima, los alumnos podrán recuperar o compensar esta evaluación mediante informe reflexivo, defendido, de ser posible, en grupo (<u>evaluación</u> 	

síncrona a través de una plataforma virtual o, en caso de dificultad, asíncrona, mediante una grabación de dicha defensa), de los problemas detectados y el modo en que podrían ser resueltos. Este informe les permitirá llegar a ese mínimo de puntuación.

- 3) **Una prueba práctica individual (offline)** en el que los alumnos tendrán que: (a) analizar y mejorar fragmentos de transcripciones de interacciones maestro-alumnos en el aula durante la realización de alguna explicación o de alguna lectura, o (b) proponer ayudas educativas para explicar un contenido o guiar la comprensión de un texto determinado. Esta prueba será calificada sobre un máximo de 5 puntos y deberá obtenerse en ella un mínimo de 2,5 puntos para tener derecho a la suma de la puntuación del trabajo.

Esta prueba será síncrona y se desarrollará a través de la plataforma Moodle de la USAL. Su desarrollo se dividirá en tres fases (una por cada pregunta/tarea) controlando la identificación de cada alumno a través de dicha plataforma (identificación básica) y mediante el uso de Smartphone por vídeo-conferencia (identificación media).

En caso de que no sea posible el desarrollo de esta prueba de manera síncrona, presencial, se facilitará a los alumnos que hayan tenido dificultad, el desarrollo de una prueba oral en la que tenga que resolver y exponer estas tareas, o bien la repetición de la prueba en un día diferente, con tareas distintas a las de la primera prueba, pero de similar complejidad. Esta propuesta se asienta en el criterio de máxima flexibilidad para facilitar que todos los alumnos alcancen los objetivos perseguidos con la asignatura a pesar de la situación de excepcionalidad que vivimos debido al confinamiento con el COVID-19.

TITULACIÓN	Grado en Maestro en Educación en Infantil
ASIGNATURA	Organización del Centro Escolar
PROFESOR	Ana Pinto
CÓDIGO	105106
CURSO	Primero (Grupo de mañana)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La asignatura se ha desarrollado de manera combinada. Del 03 de febrero al 11 de marzo se tuvieron sesiones presenciales, desarrollándose clases magistrales y prácticas. A partir del 16 de marzo se está llevando a cabo de forma no presencial. Se están impartiendo clases magistrales sincrónicas a través de la herramienta de videoconferencia integrada en el Campus Virtual Studium denominada Blackboard. En estas sesiones se están abordando los contenidos de diferentes temas de la asignatura. Durante el desarrollo de las mismas se está favoreciendo la interacción activa entre la profesora y los estudiantes y resolviendo dudas con respecto a los contenidos. Además las clases se están grabando y habilitando en Studium para que los estudiantes puedan acceder de nuevo a ellas de manera asincrónica. De igual forma se está acompañando a los temas disponible en Studium de material explicativo complementario para facilitar su estudio.</p> <p>Se están realizando videoconferencias sincrónicas a través de la herramienta de videoconferencia integrada en el Campus Virtual Studium para explicar las diferentes actividades grupales que se están desarrollando desde el comienzo del semestre. Además se han habilitado en Studium diversos materiales para favorecer su explicación y desarrollo. Los estudiantes están utilizando las diferentes herramientas disponibles en la nube (Google Drive) para el desarrollo de las actividades grupales.</p> <p>Para favorecer el aprendizaje y resolver dudas, se utiliza principalmente el email como herramienta de comunicación. Cada grupo de trabajo tiene asignado un coordinador o coordinadora con el que se está manteniendo una comunicación continua.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se lleva a cabo la evaluación continua.</p> <p>A lo largo del semestre se están desarrollando diferentes tareas grupales. Del 03 de febrero al 11 de marzo se desarrollaron más de mitad de las actividades en equipo tanto dentro como fuera del aula. A partir del 16 de marzo todas las actividades grupales se están desarrollando de forma no presencial. Todas las entregas se están efectuando a través de la herramienta tarea del Campus Virtual Studium. Las tareas suponen el 45% de la calificación final de la asignatura.</p> <p>Se llevan a cabo exposiciones orales de uno de los trabajos realizados por parte de los alumnos a través a través de la herramienta de videoconferencia integrada en el Campus Virtual Studium en los días y en el horario convenido con los estudiantes. Las exposición es el 15% de la calificación final de la</p>	

asignatura.

Los conceptos teórico-prácticos de la asignatura se evalúan a través de una prueba online sincrónica, utilizando, el cuestionario, uno de los instrumentos de evaluación no presencial disponibles en la plataforma virtual Studium. La prueba online supone el 40% de la calificación final de la asignatura.

Para superar la asignatura es necesario obtener una puntuación mínima de 5 en las tareas, en la exposición oral y en la prueba online. En caso de no superarse alguna de las partes, debe recuperarse en la siguiente convocatoria.

Las instrucciones para la realización de todas las pruebas, así como el cambio de valor de cada una de ellas, se han comunicado a los alumnos de forma virtual a través de videoconferencia con la suficiente antelación para que puedan conocerlo y prepararse.

Los alumnos que, por circunstancias justificadas, no puedan realizar la pruebas online sincrónica, deberán dirigir su caso a la coordinación de la titulación, aludiendo las razones que impiden el desarrollo de la prueba. Si la coordinación lo tiene a bien y estima justificadas las causas, la profesora se compromete a realizar la prueba de manera presencial en cuanto la presencialidad sea permitida, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades.

TITULACIÓN	Grado en Maestro de Educación Infantil
ASIGNATURA	Organización del Centro Escolar
PROFESOR	MARTA MARTÍN DEL POZO
CÓDIGO	105106
CURSO	Primero (Grupo 2- Grupo de tarde)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Las sesiones a partir del día 16 de marzo se desarrollan de forma no presencial a través de la herramienta Studium. La docente sube semanalmente vídeos didácticos de elaboración propia, en la que se explican los contenidos de la asignatura, en lo relativo a contenidos teóricos. También se suben estos mismos contenidos en formato presentación en PDF. Estos vídeos y presentaciones en formato PDF están disponibles para que sean visualizados por el alumnado en el momento que lo considere a lo largo de la semana en cuestión, de modo que se adapte a las diferentes circunstancias personales y técnicas de los estudiantes.</p> <p>Ya que la asignatura tenía un porcentaje de presencialidad establecido al inicio de la asignatura, se incluyen tareas de consolidación del temario semanal, similares a las que se realizaban de manera presencial.</p> <p>Las prácticas evaluables de la asignatura se explicaron previamente al 16 de marzo de forma presencial y se entregaron a la docente o a través de Studium.</p> <p>En lo que respecta al trabajo de comparación y al trabajo práctico-reflexivo, se incluye la explicación de la tarea a realizar, así como se incorpora también una rúbrica de evaluación para su evaluación, de modo que el alumnado conozca los criterios de evaluación de dichas actividades. Estos trabajos han de ser subidos a una tarea en Studium para su corrección por la docente.</p> <p>En cuanto a la atención a los estudiantes, se incorporan foros de dudas en Studium, así como se realiza dicha atención por correo electrónico.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La calificación final del estudiante será el resultado de valorar el trabajo total realizado por el alumno o alumna en la materia, de acuerdo con los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas evaluables: 20% - Trabajo de comparación de dos Proyectos Educativos: 45% - Trabajo práctico-reflexivo sobre el contenido de la materia: 35% <p>Para superar la asignatura es imprescindible tener todas las partes aprobadas con una puntuación mínima de 5. Es decir, aprobar todas las prácticas evaluables, el trabajo de comparación de dos proyectos educativos y el trabajo práctico-reflexivo, obteniendo en todas ellas como mínimo una puntuación de 5.</p> <p>Las instrucciones para su realización son comunicadas a los alumnos a través del curso creado en STUDIUM de la asignatura, donde todos tienen acceso, con la suficiente antelación para que puedan prepararlas.</p> <p>En el caso de no aprobar todas las partes (es decir, todas las prácticas evaluables, el trabajo de comparación y el trabajo práctico-reflexivo) en primera convocatoria, se mantendrá la nota de aquellas partes aprobadas en la primera convocatoria solamente para la segunda convocatoria, dentro del mismo curso académico.</p>	

TITULACIÓN	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	Metodología de Investigación En Educación (Obligatoria)
CÓDIGO	105107
CURSO	1º
PROFESOR:	José Carlos Sánchez Prieto
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Desde Semana 6ª – final periodo docencia en Calendario inicial (Estado de Alarma):</p> <p>1. Modificaciones en contenidos y metodología:</p> <p>Durante las semanas de docencia online, no se ha realizado ninguna modificación de los contenidos de la asignatura, no obstante la metodología docente empleada para impartirlos ha sufrido los cambios que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases presenciales: Para sustituir las clases presenciales se ha optado por el uso de microvídeos y podcasts (de una duración entre 7 y 12 minutos) elaborados por el profesor tanto para explicar de la teoría como el desarrollo de las prácticas. <p>De esta manera, el contenido a impartir se ha dividido en 12 módulos, cada uno compuesto por una presentación en Powerpoint de apoyo, los vídeos y podcast correspondientes y una actividad individual para poner en práctica los contenidos teóricos expuestos.</p> <p>Estos módulos se han ido publicando de manera periódica los lunes, miércoles y viernes, salvo casos excepcionales) en el Studium de la asignatura.</p> <p>Adicionalmente, se han establecido sesiones de clase virtual en Studium, incorporando Blackboard Collaborate, los lunes y los viernes de asistencia no obligatoria. Estas clases han sido destinadas a la resolución de dudas y coordinación de los distintos trabajos. Las sesiones han tenido una duración variable de entre 30 minutos y una hora, situándose la mayoría de ellas en los 45 minutos. Dichas clases fueron grabadas y puestas a disposición de los estudiantes salvo problemas puntuales con la plataforma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo final de la asignatura: El trabajo final de la asignatura ha sufrido algunos cambios menores, consistentes en la sustitución de las tutorías de revisión presenciales por virtuales y la incorporación presentaciones grupales de los trabajos al docente por videoconferencia. <p>2. Tutorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se establecen diferentes opciones de seguimiento y atención tutorial: Las clases de resolución de dudas ya detalladas en el apartado anterior se complementaron adicionalmente con el uso de correo electrónico para resolver dudas puntuales de los estudiantes y la realización de tutorías virtuales por videollamada empleando la herramienta Google Meet. Adicionalmente, también se empleó el foro de la asignatura para transmitir los avisos pertinentes. <p>3. Participación de estudiantes en los cambios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los cambios en la metodología docente aplicados a la asignatura han sido transmitidos con anterioridad a los estudiantes siendo aceptados sin controversias. - Los cambios en el sistema de evaluación incluidos en esta adenda han sido discutidos con los delegados el jueves 16 de abril y, una vez acordados con ellos, se han transmitido a los estudiantes de la asignatura 	

tanto a través de los delegados como en la clase virtual de resolución de dudas del viernes 17 de abril, empleando dicho espacio para aclarar las cuestiones relativas a este proceso que tuvieran los estudiantes.

4. Colaboración con Equipo Docente del área MIDE:

- La adenda se ha compartido y debatido con los compañeros del Área de conocimiento, como equipo docente responsable de estas materias, consensuando y coordinado metodologías y sistemas de evaluación (en especial, con profesora que imparte esta misma materia en el grupo de tarde de Educación Infantil y el docente que la imparte en los grupos de Educación Primaria este curso y Educación Social durante el curso anterior). Tenemos sesiones de coordinación a través de Google Meet los viernes a las 13h. desde la primera semana de aislamiento.

5. Situaciones o circunstancias en Estudiantes, que no permitirán acogerse a estas modificaciones:

- Durante el desarrollo de la docencia no se han detectado aun problemas que impidan a los estudiantes acogerse a estas modificaciones, aunque sí se han dado casos puntuales que, por problemas con el software de análisis estadístico han requerido adaptaciones de las prácticas.
- De cara a la evaluación final, se va a puntuar la lista de estudiantes, por si hubiera algún problema individual, para adoptar medidas extraordinarias. Y se ha diseñado una modalidad alternativa de evaluación para los estudiantes que lo requieran.

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)

Se han realizado los siguientes cambios previa consulta con los estudiantes. Esta adenda será enviada por Foro a todos los estudiantes y será publicada en el espacio virtual de Studium, una vez revisada por la Coordinadora de Titulación y aprobada por la Facultad de Educación:

A los alumnos que opten por la modalidad A de evaluación se les aplicarán los siguientes criterios:

1. Trabajo en grupo (porcentaje de evaluación: 40%)

Diseño de un plan de Investigación: La elaboración del plan de investigación se venía realizando colaborativamente, siguiendo la metodología explicada por el docente y se subirá a un buzón de Tarea en *Stodium*. Adicionalmente, los estudiantes deberán presentar dicho trabajo al profesor de la asignatura mediante videoconferencia de aproximadamente 20 minutos de duración. El 75% de la nota en esta prueba estará determinada por la calificación otorgada al trabajo y el 25% restante será otorgado a individualmente a cada estudiante en función de su presentación individual donde tendrá que responder a preguntas del docente.

2. Prácticas (porcentaje de evaluación: 40%)

Cada práctica lleva asociado su buzón de Tarea en Studium, según instrucciones previamente indicadas.

3. Prueba de evaluación individual (porcentaje de evaluación 20%):

Una vez concluida la explicación de los contenidos de la asignatura se realizará una prueba de evaluación individual empleando la herramienta Kahoot o alguna herramienta de cuestionario análoga. La participación en esta prueba es obligatoria para todos aquellos alumnos que deseen optar por esta modalidad.

Los estudiantes que no hayan realizado las tareas indicadas en la modalidad A serán evaluados mediante la modalidad B en la cual tendrán que hacer un examen oral en la fecha oficial establecida en la guía académica (26 de mayo), para lo cual deberá previamente ponerse en contacto con el docente.

Casos extraordinarios: Si por circunstancias muy especiales debidas a las **circunstancias extraordinarias provocadas por el aislamiento** (falta de recursos informáticos o de acceso a la red o enfermedad propia o de pariente próximo) no pudiera realizar las actividades, el/la estudiante se pondrá en contacto lo antes posible con el docente para realizar las adaptaciones pertinentes.

TITULACIÓN	GRADO MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	METODOLOGIA DE INVESTIGACION EN EDUCACION
PROFESORA	ELENA MARTÍN DIZ
CÓDIGO	105107
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>METODOLOGIAS ACTIVAS E INNOVADORAS BASADAS EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO, se plantean actividades grupales por cada tema de contenidos expuesto, y actividades de carácter individual como ensayos, lecturas de artículos, técnicas de recogidas de información y análisis de casos.</p> <p>Para el desarrollo de estas metodologías se utilizan herramientas propias de Studium (USAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>BlackBoard Collaborate Ultra</i> ● <i>Google Meet (en ocasiones SKYPE)</i> ● <i>Y para la presentación de los contenidos GENIALLY, con píldoras formativas.</i> ● <i>Visionados de videos formativos</i> <p>Para desarrollar la labor tutorial se ha creado un apartado de foros que permite la resolución de dudas de la forma más eficiente posible.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>De cara a la evaluación las tareas se planifican previamente con explicaciones claras y detalladas, indicando a los alumnos si forman parte de la calificación global o no.</p> <p>LOS PORCENTAJES QUEDAN ASÍ CONSTITUIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA ASIGNATURA: 40% <input type="checkbox"/> TRABAJOS GRUPALES E INDIVIDUALES: 40% <input type="checkbox"/> PARTE TEORICA-TECNICA (Examen): 20% <p>La herramienta de videoconferencia integrada en el Campus Virtual Studium, será la que se utilice de forma individual o grupal para las presentaciones o defensas de los trabajos, en este caso el PDI, usando las herramientas de videoconferencia (donde quedará grabado como evidencia de la defensa del trabajo realizada) y para la realización de exámenes orales individuales usando estas mismas como evidencia del examen realizada.</p>	

TITULACIÓN	Maestro en Educación Infantil
ASIGNATURA	Comunicación Lingüística
PROFESORES	Vicente J. Marcet Rodríguez (Grupo A) y Yeray González Plasencia (Grupo B)
CÓDIGO	105120
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> - Temario desarrollado de los temas pendientes disponible en Studium. - Píldoras explicativas audiovisuales disponibles en Studium. - PowerPoint explicativo con contenidos parciales de la asignatura. - Lecturas explicativas opcionales disponibles en Studium. - Tutorías asíncronas a través de Studium y el correo electrónico. - Foro para resolución de dudas en Studium. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> - Examen objetivo de tipo test realizado a través de Studium (40% de la nota) - Trabajo en grupo sobre elaboración de un glosario (20% de la nota) - Trabajo en grupo sobre elaboración de un póster científico (20% de la nota) - Cuestionario sobre lecturas obligatorias realizado a través de Studium (10% de la nota) - Participación en clase y realización de ejercicios a lo largo del curso (10% de la nota) 	

TITULACIÓN	GRADO MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO INFANTIL (0-6 AÑOS)
PROFESORA	SONIA SORIANO RUBIO
CÓDIGO	105111
CURSO	2º EDUCACIÓN INFANTIL
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
TEORIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los contenidos usando Studium como repositorio Presentación en diapositivas Lecturas complementarias Videos breves como apoyo audiovisual de los contenidos teóricos Audios y vídeos explicativos de los contenidos por parte de la profesora para sustituir la parte esencial de las clases presenciales.	
PRÁCTICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de actividades prácticas de forma continua (semanalmente) Presentación de la tarea mediante una ficha en Studium (objetivos, contenidos, tarea a desarrollar, criterios de evaluación y fecha de entrega en Studium) Orientaciones y ejemplos para realizar adecuadamente la práctica	
TUTORÍAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Información actualizada de la asignatura a través del foro de novedades - Tutorías individuales asíncronas mediante correo electrónico. - Tutorías individuales y grupales de forma síncrona mediante videoconferencia 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<u>PRIMERA CONVOCATORIA</u>	
TEORÍA	
<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un potfolio que debe recoger la explicación de los contenidos esenciales de la asignatura y su implicación y aplicación educativa (40% de la calificación final) 	
PRÁCTICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Presentación en la forma y en el plazo indicado de al menos el 80% de las tareas prácticas. Se evalúan de forma continua (60% de la calificación final). Quien no haya presentado el porcentaje necesario de las tareas requeridas deberá resolver un supuesto práctico adicional para superarlas en primera convocatoria. 	
CRITERIO PARA SUPERAR LA ASIGNATURA EN PRIMERA CONVOCATORIA	
Es necesario superar cada una de las partes para aprobar la asignatura. Si solo se supera una parte, se guarda la calificación de esa parte ya aprobada para la 2ª convocatoria, y solo habría que realizar la no superada.	
<u>SEGUNDA CONVOCATORIA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Se seguirá el mismo sistema y criterios de evaluación que en la primera convocatoria Portafolio (40%) y tarea práctica (60%)	

TITULACIÓN	Grado en Maestro en Educación Infantil
ASIGNATURA	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica en Educación Infantil
PROFESOR	Carmen Urones Jambrina
CÓDIGO	105123
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La metodología de enseñanza combinará diversas técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clases magistrales para exponer los contenidos fundamentales de la asignatura, utilizando diversos recursos en la plataforma studium, y fomentando la participación y reflexión de los estudiantes. ● Actividades prácticas cada uno en su propia casa para la observación y exploración del Medio Natural, con el apoyo de diversos recursos en la plataforma studium. ● 1 Trabajo individual para profundizar las prácticas desarrolladas en casa, utilizando ejercicios diversos: seguimiento de la germinación de algunas semillas, observación directa y con fotografías, análisis de los apuntes de la materia, búsqueda bibliográfica y planteamiento de conclusiones. ● 1 Trabajo individual didáctico para aplicar y profundizar en la parte didáctica de la asignatura. ● 1 Trabajo en grupo cooperativo para presentar lo que los alumnos habían trabajado en las clases presenciales de laboratorio y campo desarrolladas antes del confinamiento... ● Seguimiento “on line” mediante la plataforma virtual de la Univ. de Salamanca (Studium). ● Tutorías virtuales (individuales y en grupos de trabajo) que permiten a la profesora el seguimiento del proceso de formación integral de los estudiantes tanto en las estrategias de aprendizaje como en el desarrollo de los trabajos exigidos. 	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Consideraciones Generales:</p> <p>La evaluación será formativa, integrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El estudiante demostrará el grado de consecución de las competencias con la asistencia (que tuvieron en las clases presenciales) y la participación activa en todas las actividades no presenciales de la asignatura, realizando las tareas, cuestionarios, trabajos individuales y en equipo, y una prueba final en formato no presencial.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia (a las clases presenciales anteriores) y participación en las actividades no presenciales (10%). ● Realización de trabajos prácticos científicos y didácticos, individualmente y en equipo, sobre algunos temas del programa (45%). ● Prueba en formato no presencial a través de la plataforma studium sobre contenidos fundamentales seleccionados y disponibles en Studium (45%). <p>Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final de 5 puntos (sobre 10), pero siempre que las notas respectivas de los trabajos prácticos y las pruebas escritas sean al menos de 5 puntos sobre 10.</p> <p>Instrumentos de evaluación:</p> <p>-Control de asistencia y registros de actividades.</p>	

- Escala de evaluación para el análisis de los trabajos (individuales o en equipo) de los estudiantes.
- Prueba escrita (cuestiones de respuesta breve, asociación, verdadero y falso, ...) no presencial.

Recomendaciones para la evaluación:

Se recomienda el estudio de todos los recursos disponibles en Studium, donde junto a los apuntes de las clases teóricas y prácticas y las presentaciones se haya información complementaria; la participación activa en las actividades propuestas en Studium; la presentación de los trabajos (individuales o en grupo) correcta en las fechas previamente establecidas, y la consulta de las dudas que tengan.

Recomendaciones para la recuperación:

Se mantendrá la calificación de los trabajos prácticos o del examen que sean iguales o superiores a 5 para siguientes convocatorias. No obstante, el estudiante que lo desee podrá repetir las pruebas superadas para subir nota.

Se recomienda que los alumnos que no hayan superado la asignatura mantengan contacto a través de tutorías con la profesora para recibir de manera individual asesoramiento sobre el modo de superar sus carencias de formación.

TITULACIÓN	MAESTRO - EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL
PROFESORA	M ^a JESÚS BAJO BAJO
CÓDIGO	105124
CURSO	2º- MAESTRO -EDUCACIÓN INFANTIL
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La metodología es activa con clases expositivas , lecturas que se han debatido en seminarios y prácticas. Los alumnos han tenido que realizar también un trabajo individual y otro en grupo sobre los contenidos de la asignatura. Los contenidos más importantes de la asignatura, lecturas y tareas están en la Studium</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación es continua teniendo en cuenta los trabajos elaborados, las lecturas, los seminarios, las prácticas que se han hecho durante el curso.</p> <p>La asignatura está dividida en 3 bloques.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>Bloque 1: Se evalúa con trabajos Trabajo 1: Trabajo (20%) Trabajo 2: Trabajo (20%)</p> <p>El bloque 1 representará el 40% del total de la asignatura.</p> <p>Bloque 2 y Bloque 3: se evalúa con resúmenes sobre lecturas, la participación en seminarios, realización de prácticas y participación en clase (20%)</p> <p>Examen escrito: una propuesta didáctica sobre los contenidos de la asignatura (40%)</p> <p>El bloque 2 y 3 representará el 60% del total de la asignatura</p>	

TITULACIÓN	Grado Maestro en Educación Infantil	
ASIGNATURA	Matemáticas y su Didáctica para Educación Infantil	
PROFESORA	M ^a Laura Delgado Martín	
CÓDIGO	105125	
CURSO	2º	
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)		
Hasta el 13 de marzo	Después del 13 de marzo	
<p>La plataforma Studium se ha usado durante las clases presenciales como apoyo a la docencia. En ella han tenido disponible toda la documentación de la asignatura: listado de bibliografía, artículos para la lectura, texto de las prácticas a entregar en Word, herramienta de subida de las prácticas, PDF con las exposiciones de la teoría de clase, foros de consulta.</p>	<p>Además de lo dicho a la izquierda, las clases teóricas se han subido tanto en PDF como grabadas las presentaciones con mis explicaciones, para que las descargaran y vieran cuando quisieran/pudieran.</p>	
<p>Miércoles y jueves se han hecho clases prácticas, en las que los alumnos en grupos de 3-5 (en total 20 grupos de prácticas) han realizado tareas (10 tareas en total en todo el curso), con aspectos prácticos de la asignatura.</p> <p>Durante las clases presenciales, hasta el 13 de marzo se han hecho con mi ayuda y presencia en clase.</p>	<p>Las tareas han estado colgadas permanentemente para que pudieran acceder a ellas cuando consideraran</p> <p>Durante las horas de clase ordinarias (miércoles, jueves y viernes de 11 a 13 h) se ha abierto un chat en el que podían interactuar conmigo.</p> <p>He estado pendiente del chat de forma continua. Así como resueltas dudas por correo electrónico.</p>	
<p>Las tareas tenían una fecha de entrega, que se negociaba con los alumnos todas las semanas. He corregido las tareas en la misma semana que me las entregaban (si entregaban un viernes al lunes siguiente tenían las correcciones).</p> <p>Se les ofrece la opción de mejorar aquellos aspectos que no hayan sido satisfactorios o correctos. La fecha de entrega de las tareas corregidas es el 15 de mayo.</p>	<p>Lo mismo, pero la corrección era cuando entregaban todas las tareas, para evitar disparidad de criterios.</p> <p>Han tenido el buzón de entrega de cada tarea abierto hasta el 15 de mayo, cuando veía que estaban todas entregadas (las 20), lo cerraba y corregía.</p> <p>Siguen teniendo la opción de entregar las tareas que deben corregir hasta el 15 de mayo en una nueva herramienta de subida.</p>	
<p>Las clases teóricas han sido con apoyo de power point y material didáctico que yo misma llevaba al aula</p>	<p>Los power point han seguido, con mayor cantidad de imágenes, para suplir el material que no podía enseñarles, y mis explicaciones.</p>	
<p>En el aula hay un alumno sordo con apoyo de una intérprete de signos</p>	<p>Con ayuda del SAS, he matriculado en la asignatura a un miembro de este servicio (José Lorenzo García Sánchez) que se encargaba de pasarle los audios a la intérprete.</p>	

EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Hasta el 13 de marzo (según ficha)	Modificación evaluación
10% actitud y asistencia	10% que se le dará a todos los alumnos (no tengo forma objetiva de evaluarlo, porque penalizaría a aquellos alumnos con problemas de conexión)
30% tareas Las tareas se corrigen cualitativamente con un BIEN, MEJORABLE, REGULAR Y MAL. Las que están MEJORABLE o REGULAR se pueden repetir, se abre un buzón para ello hasta el 15 de mayo	40% tareas Las tareas se corrigen cualitativamente con un BIEN, MEJORABLE, REGULAR Y MAL. Se pueden repetir TODAS, se abre un buzón para ello hasta el 15 de mayo
60% examen presencial en las fechas estipuladas por la guía académica	50% examen online El examen me serviría para graduar las notas individualmente. Será un cuestionario en la plataforma Studium, a realizar en las fechas estipuladas según calendario de evaluación (primera convocatoria el 29 de mayo, segunda convocatoria el 16 de junio). Serían preguntas con opción múltiple y una sola respuesta correcta. Se elaborará una batería de preguntas, para que el sistema las baraje y que no todos los alumnos tengan las mismas. Los alumnos tendrán tiempo limitado para contestar desde que empiecen a hacerlo.

TITULACIÓN	MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
PROFESOR	ROSA ANA MARTÍN VEGAS
CÓDIGO	105126
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Continuamos con la programación docente esperando llegar a su total cumplimiento.</p> <p>Seguimos el manual de referencia de la asignatura: Martín Vegas, R. A. (2015). <i>El desarrollo del lenguaje en la Educación Infantil</i>. Madrid: Síntesis.</p> <p>La profesora cuelga en la plataforma Studium diapositivas esquemáticas de los temas.</p> <p>Los estudiantes las estudian y leen el material bibliográfico.</p> <p>Llevamos a cabo clases virtuales a través de meet.google.com donde se explica el tema y los estudiantes hacen preguntas. En esas clases también se plantean tareas para que los estudiantes realicen y suban a la plataforma Studium.</p> <p>ESTA METODOLOGÍA SE ESTÁ LLEVANDO A CABO DESDE QUE INICIAMOS EL CONFINAMIENTO Y LA ASISTENCIA A LAS CLASES VIRTUALES ES SIEMPRE SUPERIOR A 65 ALUMNOS. Está funcionando bien.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se seguirá el planteamiento de evaluación programado en el que el test teórico-práctico vale el 70% de la nota y las tareas realizadas por los estudiantes y almacenadas en Studium el 30% restante.</p> <p>Test de evaluación. Se realizará en formato de cuestionario de Studium. Será sincrónico y se mantendrán los días de evaluación programados si no hay inconveniente por caída del sistema informático. Si algún estudiante no puede realizarlo por cuestiones de conexión, se habilitará otro día.</p> <p>Las tareas prácticas de los temas están almacenadas en Studium y se realizará un registro por estudiante para completar la nota.</p>	

TITULACIÓN	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD
PROFESOR	RICARDO CANAL
CÓDIGO	104912
CURSO	3
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Las clases hasta el final del curso se realizarán en modalidad de presentación virtual on-line al igual que las actividades prácticas asociadas a cada tema, la grabación de la clase y la presentación del tema quedará a disposición del alumnado en la plataforma Studium	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>A) Cuestionario on-line tipo test con 40 preguntas de elección múltiple (4 opciones) y con una penalización por pregunta incorrecta del 33,3% (cada tres preguntas incorrectas se descuenta un punto). Para superar el examen será necesario haber obtenido un 4 sobre 10. El examen representará el 50% de la calificación final de la asignatura. Se dará un plazo de 48h para poder realizar el examen. El estudiante dispondrá de 90 minutos una vez acceda al examen. Habrá flexibilidad de plazos para quienes justifiquen imposibilidad de acceso en la fecha de examen.</p> <p>B) Trabajos o actividades prácticas realizados y entregados. La valoración de dichas actividades tendrá un peso de un 50% sobre el total de la calificación final obtenida por el alumno en la asignatura. En la valoración contarán todas las actividades prácticas llevadas a cabo durante el curso incluidos los comentarios de cada tema</p>	

TITULACIÓN	Grado de maestro en Educación Infantil Mención 'Educación especial'
ASIGNATURA	Trastornos psicológicos infantiles
PROFESORA	María Gómez Vela
CÓDIGO	104913
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Se procede a la modificación/intensificación de las siguientes metodologías previstas en la guía docente original de la asignatura:	
<p>1. <i>Se sustituyen las sesiones magistrales participativas</i> por técnicas/estrategias propias de la metodología flip teaching, concretamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se cuelga en Studium el temario completo de la asignatura, temas cuidadosamente elaborados que los estudiantes deben leer de modo comprensivo. ✓ Se proporciona, a través de Studium, un cuestionario de autoevaluación sobre cada uno de los temas. Los estudiantes deben responder estos cuestionarios y subirlos a Studium. Esta herramienta les permite: 1. identificar la información más relevante de cada tema y 2. anticipar, investigar, reflexionar sobre aplicaciones prácticas que tiene la información teórica que han leído (Con anterioridad a la suspensión de la actividad docente presencial, ya se había trabajado en clase con esta metodología en los 3 primeros temas de la materia). Paralelamente, se proporcionan indicaciones precisas para completar cada pregunta del cuestionario, links a documentos o material audiovisual para responderlas, etc. y transcurrido un periodo de tiempo, la respuesta a las preguntas que han generado más dudas. ✓ Se habilita un foro en Studium para compartir y resolver dudas referidas: a. el tema, b. el cuestionario, c. la tarea práctica asociada a cada tema. El profesor responde las preguntas y resuelve las dudas compartidas en el foro en el menor tiempo posible. ✓ Se amplía la bibliografía específica de cada uno de los temas para que los estudiantes puedan profundizar, obtener diferentes perspectivas, teóricas y prácticas, sobre los contenidos, etc. y se proporciona el texto completo de los documentos más importantes. <p>2. <i>Actividades Prácticas</i>: Cada tema incluye una tarea práctica o caso que permite aplicar la información teórica a una situación real. Los estudiantes deben realizarla en grupo y subirla a Studium. En relación con éstas, se proporciona una hoja de indicaciones, links y documentos complementarios para facilitar su realización y se flexibilizan los plazos de presentación de cada práctica.</p> <p>3. Se mantiene e intensifica la <i>atención personalizada</i> a los alumnos vía on-line (correo electrónico y Studium).</p> <p>4. Como no puede ser de otro modo, se mantiene la necesidad de <i>trabajo autónomo</i> del estudiante: lectura de temas y textos complementarios, realización online de cuestionarios asociados a cada tema, realización online de tareas prácticas en grupo asociadas a cada tema, participación en los foros de dudas asociados a cada tema, preparación de trabajos, estudio.</p> <p>5. Se han <i>simplificado</i> tanto los cuestionarios (nº de preguntas incluidas) como las tareas prácticas. Esta simplificación no significa en ningún caso eliminar tareas que permiten adquirir competencias básicas de la asignatura, sino eliminar tareas redundantes, proporcionar materiales complementarios, pistas, ideas/temas para</p>	

la reflexión/discusión, etc.

6. Los estudiantes han recibido una '*Hoja de ruta*' con las indicaciones básicas sobre el desarrollo de la asignatura. Se va actualizando cada 2-3 semanas.

Las decisiones metodológicas adoptadas permiten:

- Trabajar los temas y las competencias esenciales previstas en la guía docente.
- Simplificar las tareas a entregar (su formato, no las competencias a adquirir) y flexibilizar su entrega.
- Disponer de material y herramientas online complementarias para su realización.

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)

Consideraciones previas:

El método de evaluación elegido, en combinación con las tareas realizadas antes de la suspensión de la actividad docente presencial y las que se realizan online desde el 13 de marzo, permite valorar la adquisición de los objetivos y las competencias esenciales de la materia.

Los estudiantes han sido informados y han podido hacer sugerencias al respecto.

A continuación, se describen las *modificaciones* del sistema de evaluación previstas en la guía docente original de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Consideraciones generales:

Guía docente original	Modificaciones/Adaptaciones
- Examen final (45%)	- Examen final (40%)
- Entrega de trabajos en plazo y forma en Studium (40%)	- Entrega de trabajos en plazo y forma en Studium (50%)
- Asistencia (listado de firmas): 7.5%	- Actitud y participación (10%)
- Actitud y participación (observación y registro de frecuencia y calidad de las intervenciones realizadas durante las clases): 7.5%	

Nota 1: Siguiendo las 'Recomendaciones para la evaluación online en las Universidades Públicas de Castilla y León', se reduce el peso del examen final y se amplía el de otras actividades de evaluación continua.

Nota 2: Se amplía el peso otorgado a los trabajos y tareas prácticas presentados a través de Studium.

Nota 3: Se elimina el criterio 'Asistencia' porque valoraba la presencia física en aula.

Nota 4: Se amplía el peso del criterio 'Participación'. Incluirá tanto la frecuencia y calidad de las intervenciones realizadas por cada estudiante en clase hasta su suspensión (datos registrados diariamente), como el informe individual de actividad que proporciona Studium (entrega de actividades y tareas en plazo y forma, participación en foros, etc.).

Nota 5: Los estudiantes que optaron por cursar la asignatura por la vía no presencial 1. Deben haber justificado documentalmente el motivo, 2. deben realizar individualmente las prácticas y tareas asociadas a cada tema y subirlas a Studium en los plazos establecidos, 3. la prueba de evaluación teórico-práctica final constituye el 50% de la calificación (en lugar del 40%). La calificación en los trabajos prácticos constituye el 50% restante.

Criterios de evaluación:

Guía docente original	Modificaciones/Adaptaciones
<ul style="list-style-type: none"> - Es necesario obtener una puntuación mínima de 2.5 puntos en el examen para sumar la calificación obtenida en las prácticas. - Es necesario obtener una puntuación mínima de 1.75 puntos en las prácticas para sumarlos a la calificación obtenida en el examen. - Es necesario asistir al 80% de las clases para sumar 0.75 puntos a la calificación obtenida en el examen + las prácticas. - Se valorará positivamente la actitud y grado de participación durante el desarrollo de las clases. Se puede añadir entre 0 y 0.75 puntos a la calificación final (una vez aplicados los criterios anteriores). 	<ul style="list-style-type: none"> - Es necesario obtener una puntuación mínima de 2 puntos en el examen para sumar la calificación obtenida en las prácticas. - Es necesario obtener una puntuación mínima de 2.5 puntos en las prácticas para sumarlos a la calificación obtenida en el examen. - Se valorará positivamente la actitud y grado de participación durante el desarrollo de las clases y en las actividades online. Se puede añadir entre 0 y 1 punto a la calificación final (una vez aplicados los criterios anteriores).

Instrumentos de evaluación:

- Prueba de desarrollo teórico-práctica (40%). Prueba offline a través de Studium, que adoptará el formato 'tarea' o 'cuestionario'. Los estudiantes recibirán la prueba en formato pdf y dispondrán previamente de las instrucciones para realizarla y enviarla; Se les informa de que deben identificarse para acceder a la tarea, dispondrán de tiempo limitado para realizarla, estará activado el sistema antiplagio turnintin y la tarea requiere reflexión y elaboración personal (no la aplicación de aprendizaje memorístico). Dispondrán de la escala de valoración/rúbrica que se empleará para evaluar la calidad del producto.
- Calificación de los trabajos prácticos (50%). Prueba offline a través de Studium, que adoptará el formato 'tareas'. Los estudiantes disponían de las instrucciones para realizar las tareas prácticas desde principios de cuatrimestre. A ellas se añaden otras nuevas para su entrega a través de Studium. Saben que deben identificarse para acceder a la asignatura, que está activado el sistema antiplagio turnintin y que la tarea requiere reflexión y elaboración personal (no la aplicación de aprendizaje memorístico). Dispondrán de la escala de valoración/rúbrica que se empleará para evaluar la calidad del producto.
- Participación (10%). Observación y registro diario de la frecuencia y calidad de las intervenciones realizadas durante las clases + el informe individual de actividad proporcionado por Studium.

Recomendaciones para la Evaluación

Realizar de manera *continua* todas y cada una de las actividades y tareas propuestas en Studium.

Recomendaciones para la Recuperación

- Aplicar la escala de valoración/rúbrica para identificar los fallos cometidos.
- Ponerse en contacto por correo con el profesor para revisar los resultados en las distintas tareas, identificar puntos débiles y estrategias para superar la asignatura en la siguiente convocatoria.

Fecha de realización:

Se mantienen las fechas establecidas en el calendario oficial.

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

1ª convocatoria: 28/05/2020, 9h.

2ª convocatoria: 16/06/2020, 16h.

Se revisan y adaptan los apartados de guía docente correspondientes a Metodologías docentes y Evaluación.

En el apartado de Evaluación, siguiendo las 'Recomendaciones para la evaluación online en las Universidades Públicas de Castilla y León', se reorganizan los porcentajes de evaluación y/o se sustituyen actividades de evaluación presencial por actividades de evaluación no presencial y continua.

Los estudiantes han sido informados de las modificaciones aquí contempladas. Han dispuesto de más de 24 horas para hacer sugerencias. Las han enviado y han sido consideradas.

Dado que el sistema de evaluación incluye una prueba final con participación simultánea de 40 estudiantes, siguiendo las indicaciones, **se comunica** con antelación **y se solicita información** para informar a la coordinación de Studium, a través del Vicerrectorado competente, sobre la franja horaria y la fecha para su programación. En relación con este aspecto: Se precisa buena conexión a Studium para la realización de la prueba final de evaluación los días: 28/05/2020, 9h. (1ª convocatoria) y 16/06/2020, 16h. (2ª convocatoria). Nº de estudiantes: 40.

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado de Educación Infantil / Primaria
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Francés para maestros I – mención francés
PROFESOR/ES/AS	Géraldine Durand
CONVOCATORIA	ordinaria
CÓDIGO	104 930/ 105 231
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Clases: por videoconferencia (google meet o zoom). No supone muchos cambios en la metodología. Para que el seguimiento sea más riguroso, los estudiantes me entregan algunas actividades que no me hubieran entregado en el formato presencial.</p> <p>Tutorías: por correo electrónico y al final de la clase por videoconferencia</p>	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La evaluación continua (el 50%): la asistencia y la participación (el 10%), las actividades realizadas (orales) y entregadas (escritas) a lo largo del cuatrimestre. 2. La evaluación final (el 50%): <ul style="list-style-type: none"> - Una prueba oral (el 25%): individual por videoconferencia - Una prueba escrita para evaluar competencias (el 25%): por videoconferencia para limitar las prácticas fraudulentas. Como se trata de una evaluación por competencias, aunque el estudiante consulte algún dato, no tiene gran incidencia en el resultado final. 	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado de Educación Infantil / Primaria
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Francés para maestros I – mención francés
PROFESOR/ES/AS	Géraldine Durand
CONVOCATORIA	extraordinaria
CÓDIGO	104 930/ 105 231
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
Plan de trabajo publicado en Studium	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>3. Tareas y trabajos (el 50%): las tareas orales y escritas que corresponden a las tres unidades con las que hay que trabajar (están en Studium) y el trabajo del taller de lectura</p> <p>4. La evaluación final (el 50%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una prueba oral (el 25%): individual por videoconferencia - Una prueba escrita para evaluar competencias (el 25%): por videoconferencia para limitar las prácticas fraudulentas. Como se trata de una evaluación por competencias, aunque el estudiante consulte algún dato, no tiene gran incidencia en el resultado final. 	

TITULACIÓN	Grado de Maestro Educación Infantil
ASIGNATURA	Didáctica del Francés Lengua Extranjera
PROFESOR	JEANNE Sophie Renaudin
CÓDIGO	104932
CURSO	Tercero
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Para la continuidad pedagógica, se ha establecido, desde el comienzo del periodo de confinamiento, un calendario de sesiones de clase en videoconferencia a través de la plataforma <i>Teams</i>, a la que los estudiantes en su casi totalidad han podido asistir. Para los demás estudiantes, se ha tenido correspondencia mediante correo electrónico para asegurar que no haya problemas concretos de acceso a las tecnologías.</p> <p>Para la enseñanza síncrona, se ha decidido seguir el horario habitual de las clases al 70%, con el fin de dejar la posibilidad de compatibilidad con el teletrabajo y las distintas herramientas tecnológicas en un mismo hogar.</p> <p>Para completar este plan de continuidad pedagógica, se ha requerido a los estudiantes, de manera asíncrona, realizar tareas tanto escritas como mediante vídeos para demostrar el desarrollo adecuado de sus competencias en la asignatura. Todas las tareas y los vídeos se han transmitido con normalidad a partir de la plataforma habitual <i>Studium</i>.</p> <p>La asignatura, por tanto, sigue su curso de manera normal, a pesar de la adaptación a la enseñanza en línea.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Teniendo un plan completo y constante de evaluación continua, se ha decidido basar el sistema de notación sobre la misma para la primera convocatoria. Concretamente, los estudiantes han entregado y seguirán entregando hasta final de semestre varios trabajos, tanto individuales como globales, demostrando la adquisición de las competencias tanto generales como específicas explicitadas en la ficha de la asignatura.</p> <p>Para la segunda convocatoria, se contemplará requerir a los estudiantes una corrección de los trabajos suspendidos así como una entrevista individual mediante videoconferencia para asegurar la correcta adquisición de conocimientos y competencias de la asignatura.</p> <p>Cabe destacar que este modelo de evaluación se ha consensuado con los estudiantes antes de las Vacaciones de Semana Santa.</p>	

TITULACIÓN	Grado Maestro de Educación Infantil
ASIGNATURA	Instituciones Educativas
PROFESORA	Luján Lázaro Herrero
CÓDIGO	105110
CURSO	3º (segundo cuatrimestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La asignatura se está realizando con normalidad dentro de un escenario virtual. Metodológicamente la asignatura se ha desarrollado combinando herramientas virtuales que han permitido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- La creación de un aula virtual a través de la que se han impartido contenidos teóricos clave para la comprensión de la materia, utilizando presentaciones y dando clase a través de la herramienta Blackboard y Google meet 2. La utilización de píldoras formativas para explicar contenido grabadas con google meet 2.- Foros virtuales de resolución de dudas y la vía de correo electrónico 3.- La realización de prácticas relacionadas con la teoría impartida en el aula virtual. 4.- La Selección de lecturas para completar las explicaciones teóricas de las clases virtuales 5.- Las fechas de entrega de las tareas se han flexibilizado. Anteriormente, las prácticas se hacían en el aula y se entregaban en clase, y ahora, dependiendo de la tarea, se les permite entregarlas en días posteriores. A petición de los alumnos, durante el transcurso, se ha aumentado el plazo de entrega 6. La exposición y defensa virtual por parte de los alumnos de su trabajo sobre experiencias innovadoras. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En el sistema de evaluación se siguen contemplando las dos opciones que han determinado desde el primer momento el desarrollo de la asignatura, teniendo en cuenta que esta está planteada como una evaluación continua sumativa:</p> <p>MODALIDAD DE PRESENCIALIDAD:</p> <p>A).- Prueba de contenido con material realizado a través de la plataforma consistente en (Puntuación total: 5/10 puntos)*: 50% de nota final. Se puntúa sobre 10 y se hace el porcentaje.</p> <p>1-texto historia: 1,5 puntos 2- pregunta a desarrollar-construir: 1,5 puntos 3- batería de preguntas tipo test: 7 puntos</p> <p>B).- Realización de prácticas en clase y de las tareas planteadas durante el confinamiento 20%</p> <p>C).- Trabajo grupal sobre experiencias de innovación en la educación infantil. Consta de la presentación y defensa a través de la plataforma y de la cumplimentación de la ficha. 20%</p> <p>D).1.-Lectura y prueba sobre el artículo propuesto en clase. Se hará un mapa conceptual sobre ella. 0.50%</p> <p>2. Lectura y mapa conceptual sobre el artículo de contenido realizado durante el confinamiento. 0,50%</p> <p>* Para que se compute la puntuación de la parte práctica, es necesario sacar mínimo de un 4 sobre 10 en la prueba de contenido. Si no es así, el alumno suspenderá la asignatura y, en la evaluación extraordinaria podrá sumar esta parte ya realizarla e incluso optar a realizar aquellas tareas de la asignatura que no realizó en su momento.</p> <p>MODALIDAD NO PRESENCIAL</p> <p>Para aquellos alumnos que no han podido asistir a clase desde el inicio de la asignatura, se respeta la posibilidad de esta opción: Prueba de contenido realizada a través de la plataforma. (Puntuación 10/10). Será el mismo ejercicio que el de la modalidad presencial.</p>	

TITULACIÓN	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
PROFESORA	Amaya del Campo
CÓDIGO	105113
CURSO	3
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y explicación de los temas on line, a través de studium. - Sesiones de aplicación práctica: desarrollo de prácticas semanales sobre cada uno de los temas teóricos, que se entregarán a través de studium, en forma de tareas. - Aprendizaje cooperativo: elaboración en grupos de tres o cuatro personas de un programa de intervención educativa para la promoción del desarrollo personal y social en el ámbito escolar. - Tutoría personalizada: atención on line personalizada, en la que la profesora ejerce el rol de facilitadora, no sólo de conocimientos, sino también de procedimientos, como el desarrollo de competencias, habilidades y valores. - Tutoría integradora en grupo: complementa la tutoría personalizada y se utiliza con el objetivo de orientar y apoyar al alumnado en los aprendizajes colaborativos y aprendizajes orientados a proyectos. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en grupo: Elaboración en grupos de 3 o 4 personas de un programa para la promoción del desarrollo personal y social en Educación Infantil. Representará el 50% de la nota final de la materia. 2. Evaluación de las prácticas (Portafolio): Evaluación de las prácticas realizadas individualmente, en forma de tareas que se subirán a studium semanalmente, sobre cada uno de los temas de la asignatura (es obligatorio presentar al menos el 80% prácticas propuestas). Representará el 50% de la nota final de la materia. 	

TITULACIÓN	Grado de Educación Infantil
ASIGNATURA	Expresión Musical en la Educación Infantil
PROFESOR	Natalia Palencia
CÓDIGO	105127
CURSO	Tercero
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Desde el día en que se suspendió la actividad lectiva presencial (16 de marzo 2020), se procedió a establecer un contacto con el alumnado a través de clases virtuales. La primera sesión online se hizo ese mismo día en el horario habitual lectivo (11 a 13h) y al día siguiente (12 a 14h). Ambas sesiones (y todas las siguientes) se han realizado a través de la plataforma virtual Google Meet.</p> <p>Se ha procedido al envío de materiales desde el primer día, materiales que se ha intentado sean atractivos y motivadores para el alumnado, dada la difícil situación general, incidiendo especialmente en contenidos audiovisuales y prácticos.</p> <p>Las clases online han ido derivando hacia una tutoría colectiva de resolución de dudas, y el horario ha evolucionado de 4 a 2 horas semanales + tutorías individuales y comunicación/resolución de dudas por correo electrónico (atención individualizada).</p> <p>La metodología se ha basado en un autoaprendizaje dirigido y sostenido mediante resolución de dudas. Las prácticas han sido adaptadas de grupales a individuales, dada la dificultad de coordinarse por el confinamiento. Los medios utilizados han sido el escrito y el audiovisual.</p> <p>Junto a la plataforma virtual Google Meet se ha utilizado el aula virtual de Studium con tres finalidades básicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repositorio para el envío de materiales para el autoaprendizaje dirigido del alumnado; 2. Entrega del alumnado de las tareas de trabajo individual; 3. Lugar de comunicación interpersonal a partir del uso de los foros. <p>También el correo electrónico ha sido un medio de comunicación crucial para la resolución de dudas concretas individuales.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>El nuevo sistema de evaluación es el siguiente:</p> <p>-Exposición de trabajos individuales y grupales (3 prácticas), su elaboración en Studium y participación activa del alumnado en clase (presencial y online): 75%</p> <p>Desglose de esta parte:</p> <p>Cada práctica tiene un valor de 20%.</p> <p>La primera práctica fue grupal y se expuso en clase.</p> <p>Las prácticas 2 y 3 son individuales y se envían en formato escrito y audiovisual (interpretación musical+ exposición de contenidos) al foro.</p> <p>La participación activa del alumnado y presentación de trabajos no obligatorios: 15%.</p> <p>-Examen teórico online que se desarrollará a través de Studium: 25%</p>	

TITULACIÓN	251 GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO
PROFESORA	ISABEL CAÑEDO
CÓDIGO	105132
CURSO	3º (OPTATIVA)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Partiendo del contexto de que ya estaban subidos a studium todos los recursos (presentaciones, tareas prácticas, lecturas, guiones de trabajo etc.) organizados en temas para trabajar todos los contenidos de la asignatura antes de finalizar las clases presenciales y con tiempo de revisarlos con los alumnos en la última clase (jueves, 13 de marzo), las adaptaciones que se han realizado han sido las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grabaciones de vídeos: píldoras explicativas centradas en las presentaciones de los contenidos de cada tema que ya tienen los alumnos en studium. - Clases online a través del recurso Usal-meet durante dos horas lectivas cada semana. Estas clases, además de ayudar a mantener la interacción motivacional y emocional con los alumnos, se utilizan esencialmente para: <ul style="list-style-type: none"> Aclaraciones y dudas de los alumnos sobre los videos-píldoras explicativas de los contenidos teóricos de cada tema. Organizar y planificar el trabajo de los alumnos semanalmente con los diferentes recursos de studium. Presentar y revisar, con aporte documental posterior en studium, de todos los aprendizajes de los alumnos (tareas, lecturas...) - Tutorías online a través del mismo recurso Usal-meet y con el mismo código de reunión que tenemos para las clases online semanales. Este recurso de tutorías online tiene el mismo sentido que las tutorías presenciales, individualizar los aprendizajes. Pero en esta situación tan emocionalmente comprometida que nos toca vivir a todos los implicados en el acto educativo, los alumnos las utilizan tanto para confrontar sus problemas (académicos o no) con el profesor, como para reunirse y confrontar con su grupo de trabajo y evaluación que tiene formado desde el inicio de la asignatura. 	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación que ha sido ya informada y consensuada con los alumnos a través de una reunión online, mantiene los criterios generales que están en la ficha-guía y actualizados en studium al inicio de la asignatura con las adaptaciones mínimas al contexto no presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación continua de los aprendizajes individuales y de grupo a través de las tareas subidas periódicamente (por temas) a studium y presentaciones en las clases online: 20% de la nota final (dos puntos sobre 10) - Evaluación final individual con una tarea-prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos más importantes de la asignatura: 20% de la nota final (dos puntos sobre 10). Esta tarea-prueba se presentará a través de Studium, en fecha y hora de subida consensuada con los alumnos a 	

partir del 15 de mayo que terminan las clases online.

- Proyecto-trabajo final de grupo sobre una propuesta práctica que relacione los contenidos teórico-práctico de la asignatura con el contexto educativos en la etapa de Infantil: 60% de la nota final. Estos proyectos en su versión final escrita para evaluación se subirán a studium, en fecha y hora de subida consensuada con los alumnos a partir del 15 de mayo que terminan las clases online.

TITULACIÓN	MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	OPTATIVA DIBUJO ARTÍSTICO Y SU DIDÁCTICA
PROFESORA	Carmen González Martín
CÓDIGO	105141 grado INF 104711 grado PRI
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>– Clases fundamentalmente prácticas con la necesaria información teórica sobre contenidos, técnicas e información visual a través de TIC.</p> <p>– Actividades prácticas donde el alumno experimentará e investigará los materiales y técnicas mediante la práctica en el aula y en el trabajo autónomo individual fuera de ella. Realización de un cuaderno de campo personal como instrumento didáctico para usar como futuros maestros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través del campus virtual Studium el alumno puede seguir la asignatura y ampliar su conocimiento con enlaces de interés a sitios web relacionados con las técnicas de dibujo y las aplicaciones para trabajar en este campo. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Será continua y el estudiante al finalizar el curso demostrará el grado de consecución de los objetivos propuestos para esta asignatura; se tendrá en cuenta la asistencia a las clases presenciales y su aprovechamiento. El seguimiento de los trabajos de los alumnos y su evolución se realizan en todas las clases prácticas.</p> <p>Evaluación final con ejercicio final práctico desde el domicilio de cada alumno y entrega de imágenes de todas los trabajos realizados. Se tendrá en cuenta el grado de implicación y la actitud del alumnado en las diversas actividades desarrolladas a lo largo del curso, así como el de participación o asistencia.</p> <p>Criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas: 20%. - Entrega de las imágenes de trabajos elaborados durante el curso : 50 % - Examen final práctico desde el domicilio de cada alumno en fecha prevista : 30 % 	
Instrumentos de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Entrega virtual de imágenes de las actividades realizadas durante el curso - Ejercicio final práctico desde el domicilio de cada alumno 	
Recomendaciones para la evaluación.	
Obligatoriedad de presentar las imágenes de los trabajos prácticos y de realizar el examen final.	
Recomendaciones para la recuperación.	
Las mismas que para la evaluación final.	

TITULACIÓN	Grado en Educación primaria y Grado en infantil
ASIGNATURA	Educación, Multiculturalidad y Ciudadanía
PROFESORA	Raquel Guzmán
CÓDIGO	105147
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
En este periodo de adaptación he utilizado cápsulas educativas acompañadas del material de lectura y las diapositivas explicativas y se han puesto tareas acorde a la resolución de casos relativos a las temáticas tratadas.	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Habrán dos tipologías de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continua: que incluirá las actividades evaluadas durante la docencia presencial y las prácticas realizadas online desde el 14 de marzo. Esto tendrá un valor del 50% del total de la nota final. El otro 50% corresponderá a la realización del diseño de investigación que será realizado por equipos previamente formados durante las clases presenciales. - No continua: Aquellas personas que desde principio de curso se acogieron a esta modalidad, se les evaluará sobre el 70% y tendrán que realizar el diseño de investigación que retome el contenido de la asignatura. <p>Ambas modalidades de evaluación contarán con la tutorización online constante en función de las necesidades del alumnado.</p>	

TITULACIÓN	Maestro Educación Infantil
ASIGNATURA	Mente, Cuerpo, Educación
PROFESORA	María José Hernández Serrano
CÓDIGO	105165
CURSO	Tercero
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La metodología docente se está desarrollando en formato no presencial mediante documentos, videos y actividades que se solicitan a los estudiantes en Studium (respuestas a preguntas sobre lecturas/vídeos, participación en foros y entrega de trabajos de aplicación práctica de los contenidos). Se ha establecido un calendario de entregas y se ofrecen tutorías para resolver las dudas o cuestiones a través del correo electrónico.</p> <p>Todas las adaptaciones en la metodología docente han sido comunicadas a los estudiantes con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento y planificación de su tiempo. Se han ampliado las fechas de entrega para facilitar las dificultades de los estudiantes que no disponen de conexión o de dispositivos adecuados durante el confinamiento.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Como consideraciones generales y obligando la situación que atravesamos a adaptar los instrumentos de evaluación a la modalidad a distancia se ha utilizado como criterio la preferencia de pruebas de evaluación de modalidad continua, en la que se han contemplado trabajos individuales (25%) y en grupos (10%). Además, los estudiantes ya habían realizado un trabajo y una exposición presencial en parejas (10%).</p> <p>Las actividades que necesariamente han tenido que modificarse han sido dos, de entrega individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - los talleres presenciales en colegios, que en este caso se han sustituido por distintas actividades entregables del tema 2 y 3 en Studium (40%). Fecha de entrega hasta el 30 de abril. - y el examen final (15%), con fecha 28 de mayo a las 12h., que es una prueba de desarrollo que ya estaba previsto para realizarse con material, pero que ahora se desarrollará en Studium y tendrá una duración de dos horas. Los estudiantes accederán al documento de examen que constará de cuatro preguntas en las que tendrán que analizar, aplicar y/o comparar los contenidos de la materia. A las dos horas tendrán que enviar el documento (preferentemente .doc) por la plataforma. <p>Se contemplarán, si es necesario, las adaptaciones oportunas para los estudiantes que justifiquen adecuadamente problemas técnicos o imposibilidad de conexión en el momento del examen.</p> <p>Si algún estudiante necesitara realizar una consulta a la profesora durante el examen, lo hará por correo electrónico y será contestado a la mayor brevedad.</p> <p>Recomendaciones para la evaluación: los estudiantes deberán asegurarse que dispondrán de conexión a internet durante las dos horas de duración del examen. Podrán tener a su disposición todo el material de la asignatura evitando consultar fuentes online, ya que se utilizará el sistema antiplagio Turnitin y no se aceptarán porcentajes superiores al 10%. Las preguntas no serán literales, sino que requerirán elaboración que evidencie análisis, síntesis, reflexión y/o opinión individual, por ello, el estudiante deberá planificar su tiempo para estructurar ideas, desarrollar el discurso y revisar el documento completo del examen antes de enviarlo. Es importante tener en cuenta que, al menos dos preguntas deben ser contestadas para obtener una calificación de aprobado, tres para notable y las cuatro para sobresaliente.</p>	

Recomendaciones para la recuperación: los estudiantes que no superen esta prueba tendrán la posibilidad de realizar una prueba similar en la segunda convocatoria el 16 de junio a las 9h., guardándose la calificación y los porcentajes de la evaluación continua.

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

TITULACIÓN	Maestro en Educación Infantil
ASIGNATURA	Practicum II
PROFESOR	
CÓDIGO	105130
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
En sustitución de las horas restantes que los estudiantes debían realizar en el centro de prácticas, se les ha pedido que incluyan una nueva actividad en el portafolios de prácticas, consistente en la adaptación de la unidad didáctica que estaban trabajando en el centro a una modalidad de enseñanza-aprendizaje virtual.	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
No hay cambios en el sistema de evaluación: se mantienen los instrumentos y porcentajes previstos en la guía.	