

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Organización de las Instituciones Educativas
PROFESOR	Antonio Rodríguez Pérez
CÓDIGO	104305
CURSO	1º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Será activa y participativa. Habrá trabajo en pequeños grupos con interacción intragrupal, es decir, de todos sus miembros entre sí y también con el profesor, a través del correo de la USAL.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Será continua, global, no presencial y en consonancia con la metodología utilizada. Se aplicará la curva normal.</p> <p>Cada grupo enviará vía e-mail, al menos tres trabajos, los cuales puntúan un 40% de la nota final de la asignatura.</p> <p>También, y en sustitución del examen presencial, cada grupo entregará, vía e-mail, las reflexiones a tres preguntas, las cuales puntuarán un 60% en la nota final.</p>	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Fundamentos Históricos y Comparados de la Educación Social
PROFESORA	Eva García Redondo
CÓDIGO	104306
CURSO	1º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La asignatura, debido a las excepcionales circunstancias, se está desarrollando de manera combinada. Las primeras sesiones (hasta el 9 de marzo) tuvieron lugar de manera presencial (Clases magistrales, con apoyo bibliográfico y videográfico, y prácticas), siendo las finales (desde la mencionada fecha) no presenciales. En este último caso, la profesora encargada de la asignatura facilitó diversos materiales, correspondientes con los temas 4 y 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendarios de seguimiento de las sesiones. - Guía, por capítulo de tema, de orientaciones para el estudio. - Resúmenes de contenidos (de elaboración personal). - Presentaciones en Power Point (igualmente, personales). - Bibliografía (Obligatoria y complementaria). - Webgrafía (Complementaria). - Guía de funcionamiento del Foro. <p>Además, como herramientas de apoyo a la docencia, se ofrecen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foros, usados como espacios de consulta de dudas y respuesta, no solo a la profesora (quien cierra con su intervención el mismo) sino también a los propios compañeros. Uno por tema. - Videoconferencias, con grupos reducidos, para explicación de contenidos y aclaraciones en relación al Trabajo de Investigación. - Videoconferencias grupales para explicación y aclaración de contenidos (clases online). - Videoconferencias grupales para defensas de Trabajos. - Tutorías individuales: videoconferencia e email. <p>En relación a los materiales facilitados y al uso de las citadas herramientas, las clases se desarrollan tanto de manera sincrónica como asíncrona, combinando la exposición oral y/o escrita de los contenidos con el desarrollo por parte de prácticas de los alumnos. Todo ello apoyado bajo la constante tutorización individual.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se mantendrán las modalidades A y B de evaluación descritas en el programa de asignatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modalidad A (Evaluación continua): Trabajo de Investigación (hasta un 40%: 30% Trabajo escrito + 10% Exposición) + prueba teórica (hasta un 40%) + prácticas (hasta un 20%). Será necesario, para superar la asignatura, aprobar las dos primeras partes de manera INDEPENDIENTEMENTE. 2. Modalidad B (Evaluación final y alumnos que repiten matrícula): exclusivamente una 	

prueba teórica: 100%). Será necesario, para aprobar la asignatura, tener un 5/10 en la mencionada prueba.

EXAMEN: Dadas las presentes circunstancias, se propone que el desarrollo de la prueba teórica sea online, a través de la herramienta “Cuestionarios” de STUDIUM. Por lo tanto, será una prueba objetiva.

El desarrollo de la prueba se realizará el día 22 de mayo, viernes, a las 16 horas. La duración de la misma vendrá marcada por el tiempo ofrecido por la herramienta cuestionarios de STUDIUM, según número de preguntas, a fin de garantizar la óptima evaluación.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: La entrega del Trabajo se realizará, como fecha máxima, el día 21 de abril, a las 23.55 horas. Las defensas de los mismos, seguirán la programación prevista y se realizará a través de videoconferencia. Excepcionalmente, para aquellos alumnos que no puedan acceder a videoconferencias por imposibilidad de recursos, se les facilita una alternativa a su evaluación (video diferido o evaluación exclusivamente a través del trabajo escrito).

OBSERVACIONES:

- Los alumnos que, por circunstancias justificadas, no puedan realizar la prueba teórica online, deberán dirigir su caso a la coordinación de la titulación, aludiendo las razones que impiden el desarrollo de la prueba. Si la coordinación lo tiene a bien y estima justificadas las causas, la profesora encargada de la materia se compromete a realizar la prueba de manera presencial en cuanto la presencialidad sea permitida, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades.
- Los alumnos que, por circunstancias justificadas, no puedan realizar la defensa tienen alternativas (ya puestas en su conocimiento) para obtener las mismas garantías de evaluación que el resto de sus compañeros.
- Las instrucciones para la realización de la prueba serán comunicadas tanto a la delegada de curso, como a los alumnos a través del foro de STUDIUM de la asignatura, donde todos tienen acceso, con la suficiente antelación para que puedan prepararla.
- Los alumnos que no superen la asignatura en primera convocatoria deberán atenerse a los criterios (anteriormente descritos) en la segunda convocatoria. En el caso de los alumnos de la Modalidad A, que aprueben solo el examen o solo el trabajo, quedándoles pendientes, respectivamente, el trabajo o el examen, acudirán a segunda convocatoria solo con la parte pendiente.

RECOMENDACIÓN: Uso de tutorías online (email y videoconferencia) hasta la fecha del examen.

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Metodología de la Investigación Socio-Educativa
PROFESOR	José Carlos Sánchez Prieto
CÓDIGO	104307
CURSO	1º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Desde Semana 6ª – final periodo docencia en Calendario inicial (Estado de Alarma):</p> <p>1. Modificaciones en contenidos y metodología:</p> <p>Durante las semanas de docencia online, no se ha realizado ninguna modificación de los contenidos de la asignatura, no obstante la metodología docente empleada para impartirlos ha sufrido los cambios que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases presenciales: Para sustituir las clases presenciales se ha optado por el uso de microvídeos y podcasts (de una duración entre 7 y 12 minutos) elaborados por el profesor tanto para explicar de la teoría como el desarrollo de las prácticas. <p>De esta manera, el contenido a impartir se ha dividido en 12 módulos, cada uno compuesto por una presentación en Powerpoint de apoyo, los vídeos y podcast correspondientes y una actividad individual para poner en práctica los contenidos teóricos expuestos.</p> <p>Estos módulos se han ido publicando de manera periódica los lunes, miércoles y viernes, salvo casos excepcionales) en el Studium de la asignatura.</p> <p>Adicionalmente, se han establecido sesiones de clase virtual en Studium, incorporando Blackboard Collaborate, los lunes y los viernes de asistencia no obligatoria. Estas clases han sido destinadas a la resolución de dudas y coordinación de los distintos trabajos. Las sesiones han tenido una duración variable de entre 30 minutos y una hora, situándose la mayoría de ellas en los 45 minutos. Dichas clases fueron grabadas y puestas a disposición de los estudiantes salvo problemas puntuales con la plataforma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo final de la asignatura: El trabajo final de la asignatura ha sufrido algunos cambios menores, consistentes en la sustitución de las tutorías de revisión presenciales por virtuales y la incorporación presentaciones grupales de los trabajos al docente por videoconferencia. <p>2. Tutorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se establecen diferentes opciones de seguimiento y atención tutorial: Las clases de resolución de dudas ya detalladas en el apartado anterior se complementaron adicionalmente con el uso de correo electrónico para resolver dudas puntuales de los estudiantes y la realización de tutorías virtuales por videollamada empleando la herramienta Google Meet. Adicionalmente, también se empleó el foro de la asignatura para transmitir los avisos pertinentes. <p>3. Participación de estudiantes en los cambios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los cambios en la metodología docente aplicados a la asignatura han sido transmitidos con anterioridad a los estudiantes siendo aceptados sin controversias. - Los cambios en el sistema de evaluación incluidos en esta adenda han sido discutidos con los delegados el jueves 16 de abril y, una vez acordados con ellos, se han transmitido a los estudiantes de la asignatura tanto a través de los delegados como en la clase virtual de resolución de dudas del viernes 17 de abril, empleando dicho espacio para aclarar las cuestiones relativas a este proceso que tuvieran los estudiantes. <p>4. Colaboración con Equipo Docente del área MIDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La adenda se ha compartido y debatido con los compañeros del Área de conocimiento, como equipo docente responsable de estas materias, consensuando y coordinado metodologías y sistemas de evaluación (en especial, con profesora que imparte esta misma materia en el grupo de tarde de Educación Infantil y el docente que la imparte en los grupos de Educación Primaria este curso y Educación Social durante el curso anterior). Tenemos sesiones de coordinación a través de Google Meet los viernes a las 13h. desde la primera semana de aislamiento. 	

5. Situaciones o circunstancias en Estudiantes, que no permitirán acogerse a estas modificaciones:

- Durante el desarrollo de la docencia no se han detectado aun problemas que impidan a los estudiantes acogerse a estas modificaciones, aunque sí se han dado casos puntuales que, por problemas con el software de análisis estadístico han requerido adaptaciones de las prácticas.
- De cara a la evaluación final, se va a puntuar la lista de estudiantes, por si hubiera algún problema individual, para adoptar medidas extraordinarias. Y se ha diseñado una modalidad alternativa de evaluación para los estudiantes que lo requieran.

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)

Se han realizado los siguientes cambios previa consulta con los estudiantes. Esta adenda será enviada por Foro a todos los estudiantes y será publicada en el espacio virtual de Studium, una vez revisada por la Coordinadora de Titulación y aprobada por la Facultad de Educación:

A los alumnos que opten por la modalidad A de evaluación se les aplicarán los siguientes criterios:

1. Trabajo en grupo (**porcentaje de evaluación: 40%**)

Diseño de un plan de Investigación: La elaboración del plan de investigación se venía realizando colaborativamente, siguiendo la metodología explicada por el docente y se subirá a un buzón de Tarea en *Stodium*. Adicionalmente, los estudiantes deberán presentar dicho trabajo al profesor de la asignatura mediante videoconferencia de aproximadamente 20 minutos de duración. El 75% de la nota en esta prueba estará determinada por la calificación otorgada al trabajo y el 25% restante será otorgado a individualmente a cada estudiante en función de su presentación individual donde tendrá que responder a preguntas del docente.

2. Prácticas (**porcentaje de evaluación: 40%**)

Cada práctica lleva asociado su buzón de Tarea en Studium, según instrucciones previamente indicadas.

3. Prueba de evaluación individual (**porcentaje de evaluación 20%**):

Una vez concluida la explicación de los contenidos de la asignatura se realizará una prueba de evaluación individual empleando la herramienta Kahoot o alguna herramienta de cuestionario análoga. La participación en esta prueba es obligatoria para todos aquellos alumnos que deseen optar por esta modalidad.

Los estudiantes que no hayan realizado las tareas indicadas en la modalidad A serán evaluados mediante la modalidad B en la cual tendrán que hacer un examen oral en la fecha oficial establecida en la guía académica (26 de mayo), para lo cual deberá previamente ponerse en contacto con el docente.

Casos extraordinarios: Si por circunstancias muy especiales debidas a las **circunstancias extraordinarias provocadas por el aislamiento** (falta de recursos informáticos o de acceso a la red o enfermedad propia o de pariente próximo) no pudiera realizar las actividades, el/la estudiante se pondrá en contacto lo antes posible con el docente para realizar las adaptaciones pertinentes.

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Psicología Social
PROFESORA	Ana Isabel Isidro de Pedro
CÓDIGO	104308
CURSO	1º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Presentaciones/exposiciones Trabajos entregables con retroalimentación Tutorías virtuales Foro Atención personalizada individual	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Para aquellos alumnos que se adscribieron, en su momento, a evaluación continua: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en grupo (20% del peso en la calificación final) - Defensa oral del trabajo mediante grabación asíncrona (20 % del peso en la calificación final) - Trabajo individual o por parejas (30% del peso en la calificación final) - Prueba oral mediante videoconferencia (30% del peso en la calificación final) Para aquellos alumnos que se adscribieron, en su momento, a evaluación final: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo (55% del peso en la calificación final) - Prueba oral mediante videoconferencia (45% del peso en la calificación final) 	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Inglés para Profesionales de la Educación
CÓDIGO	104309
PROFESORA	Dolores G. Alonso Mulas
CURSO	1º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> - El alumno prepara en casa y de forma individual el material fotocopiado adquirido a principio de curso. - El alumno envía al profesor por correo electrónico y de forma individual las actividades realizadas para el consiguiente seguimiento del alumno - El profesor responde al alumno con las correcciones pertinentes de las Actividades. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se considerarán como puntos para la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La realización y entrega de las actividades y ejercicios del material fotocopiado que obra en poder del alumno, demandados a los estudiantes cuando se inició el estado de alarma. Tendrá un valor del 40%. - Una prueba online el día 12 de mayo que contendrá ejercicios de gramática de distinto tipo y una pequeña traducción. Tendrá un valor del 60% 	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Promoción del Desarrollo Personal y Social
CÓDIGO	104319
PROFESOR	Eugenio Carpintero Raimundez
CURSO	Segundo (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>CAMBIOS EN LAS TUTORÍAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medio: pasan a realizarse por correo electrónico o por videoconferencia (aplicación google meet) 2. Horario: Los correos electrónicos se contestarán de lunes a viernes por la mañana y por la tarde a la mayor brevedad posible, pero no necesariamente por orden de llegada, ya que ha de tenerse en cuenta la naturaleza de la consulta. Las tutorías por videoconferencia serán previa cita. <p>CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE LAS CLASES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El tema comenzará con un video tutorial o audio tutorial en el que el profesor hará una presentación del mismo y de los materiales que dejará en Studium. 2. Los principales contenidos del tema serán explicados en videotutoriales y audio tutoriales coincidiendo con el horario de las clases. 3. Las prácticas serán presentadas con un documento explicativo, video tutorial o audio tutorial y se entregarán vía online, disponiendo los alumnos de un tiempo al menos de 48 horas para su realización y entrega. 	
EVALUACIÓN Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>CAMBIOS EN LA EVALUACIÓN:</p> <p>Primera convocatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continua a través de la realización, con material, de distintas actividades prácticas y teórico prácticas. • Cada actividad práctica o teórico práctica evaluable será puntuada de 0 a 10 y podrá versar sobre los contenidos de un único tema o incluir los de varios. • La última de estas actividades requerirá la utilización de los conocimientos adquiridos en todos los temas. • Para aprobar la asignatura será necesario no haber dejado sin realizar más de dos prácticas o 	

actividades teórico-prácticas y haber obtenido una media de cinco o más puntos.

- No obstante, quienes no cumplieran el requisito anterior dispondrán de un examen final online que se realizará el día previsto en el calendario académico para el examen de la asignatura. Consistirá en resolver uno o dos supuestos prácticas con material. El profesor remitirá la prueba a los alumnos a principio del examen y deberán devolverla como muy tarde al finalizar el tiempo dado para su realización.
- Las notas de las prácticas realizadas hasta el momento de la suspensión de la actividad presencial pasarán a formar parte del conjunto de notas de este proceso de evaluación continua.

Segunda convocatoria

- La segunda convocatoria consistirá en un examen online que se realizará el día previsto en el calendario académico para el examen de la asignatura. El profesor remitirá la prueba a los alumnos a principio del examen y deberán devolverla como muy tarde al finalizar el tiempo dado para su realización.

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Atención a la Diversidad
CÓDIGO	104315
PROFESORA	Isabel Calvo Álvarez
CURSO	2º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Contacto semanal a través del foro de novedades para comunicar el plan de trabajo. Semanalmente los estudiantes disponen de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes teóricos (presentación power-point) • Grabación expositiva de los apuntes (diapositivas) • Videos (contenido teórico y práctico) • Material bibliográfico <p>Pequeños cambios en el las Práctica 6 y 7, prácticas a realizaren grupo. Los estudiantes han utilizado diferentes herramientas TIC para su desarrollo. Enviarán al buzón correspondiente el documento elaborado en las fechas acordadas.</p> <p>Los estudiantes disponen de herramientas de tutoría síncronas y asíncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutoría y resolución de dudas a través del Correo electrónico, Google Meet • Foro de dudas para dudas sobre el contenido y las actividades prácticas. (se responderá en un plazo no superior a las 24 horas). 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se han producido pequeños cambios respecto al sistema de evaluación previsto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva, (30%) (19/5/12h): 20 ítems (4 opciones de respuesta). Desarrollada a través de Studium, herramienta cuestionarios, con un tiempo limitado de 25 minutos. • Pregunta a desarrollar a elegir de varias de las propuestas (10%) (19/5/12h). Tiempo: 40 minutos. Se habilitará las preguntas y el buzón para su entrega en Studium, y los estudiantes dispondrán de 40 minutos para su realización. • Trabajo en grupo (25%) fecha límite de entrega de trabajo: 19 de abril, (rúbrica) • Autoevaluación y coevaluación actividades (10%), rúbrica de evaluación • Prácticas individuales/grupo realizadas a lo largo del curso (20%) Fechas de entrega consensuadas con los estudiantes. • Aportación del alumno a la materia (implicación, participación, actitud positiva hacia el aprendizaje) (5%) <p>Es necesario superar los 4 puntos en cada uno de los apartados para superar la asignatura</p>	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario
PROFESORA	Patricia Torrijos Fincias
CÓDIGO	104316
CURSO	2º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En la actualidad se ha adaptado toda la metodología docente a la modalidad virtual mediante el uso de la plataforma denominada Blackboard Collaborate, disponible en Studium y a la que tienen acceso todos los estudiantes, a través de distintos medios y dispositivos</p> <p>Desde que se activó el estado de alarma se han seguido clases teóricas en el horario establecido y actividades prácticas, mediante entregas parciales de las actividades promovidas y guiadas por la docente, quien se encuentra a disposición del grupo en el aula virtual.</p> <p>Se ha puesto a disposición de los estudiantes tutoriales de acceso para la herramienta docente y se han incorporado nuevos documentos que acompañan su proceso educativo.</p> <p>Por lo tanto, se ha cuidado que se siga el funcionamiento habitual atendiendo a la particularidad de casos específicos.</p> <p>Dado que el objetivo principal de la asignatura es la elaboración de proyectos grupales (2 por grupos) se han incrementado las entregas parciales para llevar un seguimiento mayor, lo cual no ha supuesto mayor carga para el estudiante, aunque si para el docente.</p> <p>Se ha garantizado la flexibilidad de las entregas, acordando las fechas con prioridad e intentando que no se le solapen con otras materias del semestre</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Las evidencias de evaluación se llevarán a cabo teniendo en cuenta los siguientes indicadores y ponderación de calificaciones:</p> <p>-Asistencia a las sesiones virtuales y participación (10%)</p> <p>-Entrega de dos proyectos de intervención en el ámbito comunitario en las fechas marcadas por el profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Primer proyecto: 30% ○ Segundo proyecto 30% Es necesario obtener una calificación superior a 5 puntos para poder hacer la ponderación del resto de las actividades de evaluación <p>-Presentación y evaluación de proyectos en el grupo clase (10%)</p> <p>-Evaluación Final: Entrevista virtual con la docente (20%)</p>	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Políticas Socioeducativas
PROFESORES	Lourdes Belén Espejo Villar Gabriel Álvarez López
CÓDIGO	104317
CURSO	2º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La asignatura se está realizando con normalidad dentro de un escenario virtual. Metodológicamente la asignatura se ha desarrollado combinando herramientas virtuales que han permitido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- La creación de un aula virtual a través de la que se han impartido contenidos teóricos clave para la comprensión de la materia. 2.- Foros virtuales de resolución de dudas 3.- La Planificación de prácticas relacionadas con la teoría impartida en el aula virtual. 4.- La Selección de lecturas para completar las explicaciones teóricas de las clases virtuales 5.- Para el seguimiento de los trabajos en grupo y de las tutorías individuales se ha establecido un sistema de atención virtual a través de la plataforma Blackboard. 6.- Las fechas de entrega de las tareas se han flexibilizado. Anteriormente, las prácticas se hacían en el aula y se entregaban allí mismo, y ahora, dependiendo de la tarea, se les permite entregarlo durante todo el día o incluso en días posteriores. 7.- Ampliación de los plazos de entrega de los trabajos grupales del 19 de abril al 3 de mayo. 	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En el sistema de evaluación se siguen contemplando las dos opciones que han determinado desde el primer momento el desarrollo de la asignatura:</p> <p><u>MODALIDAD DE PRESENCIALIDAD:</u></p> <p>A).- <u>Examen con material realizado a través de la plataforma consistente en (Puntuación total: 5/10 puntos):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Actividad en la que, a través de preguntas, se pedirá relacionar contenidos trabajados de forma presencial y virtual (3,5/5) 2- Análisis de caso práctico relativo a contenido de Política de menores (1,5/5) <p>B).- <u>Elaboración y presentación por la plataforma de trabajos temáticos sobre Políticas Socioeducativas (Puntuación total:2/10)</u></p> <p>C).- Tareas prácticas entregadas (subidas) a la plataforma (Puntuación 1/10)</p> <p>D).- Seminarios de lectura (Puntuación 1/10)</p> <p>E).- Aportaciones en clase (Puntuación 1/10)</p> <p><u>MODALIDAD NO PRESENCIAL</u></p> <p>Para aquellos alumnos que no han podido asistir a clase desde el inicio de la asignatura, se respeta la posibilidad de esta opción.</p> <p>Examen realizado a través de la plataforma. (Puntuación 10/10). Será un ejercicio en el que los alumnos que hayan elegido esta opción tendrán que responder a 5 o 6 preguntas en un tiempo establecido, no más de 60 minutos.</p>	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos
PROFESOR	José Antonio Cieza García
CÓDIGO	104318
CURSO	2º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p><u>EVALUACIÓN CONTINUA</u></p> <p>Para los alumnos/as inscritos en esta modalidad:</p> <p>Primera parte: Animación Sociocultural (Temas 1 al 9)</p> <p>Metodología de Proyectos: Se continua con la elaboración en grupo (20 grupos) de un Proyecto de Animación Sociocultural, iniciado ya por los grupos desde el principio del segundo cuatrimestre. Para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización del Documento Didáctico puesto a disposición en Studium desde el principio del cuatrimestre, que contiene redactados todos los temas de la asignatura y está adaptado didácticamente para explicar y guiar en el proceso de planificación del proyecto. • Instrucción de trabajo cada dos semanas, donde se va marcando a los alumnos/as unas pautas temporales de planificación de cada fase del Proyecto, a fin de ayudarles a mantener un ritmo de trabajo continuado y secuencial. En esta instrucción se ofrece además a los alumnos/as aclaraciones y puntualizaciones al material documental (Documento Didáctico de la asignatura) que sirve de base para la planificación de cada fase. • Tutorías grupales por videoconferencia de media hora de duración cada una (sin límite) • Resolución de dudas a través de correo electrónico (sin límite) • Aportación en Studium de un documento vivo “Resolución de dudas más frecuentes a la hora de planificar el proyecto” <p>Segunda parte: Dinámica de Grupos (Temas 10 al 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia obligatoria a las clases de Dinámica de Grupos, mientras duró la presencialidad (Control de asistencia) • Realización de tareas on line convalidadas una a una, y siempre en caso de valoración favorable, por “asistencia a clase” en periodo no presencial. Dichas tareas tendrán como soporte el Documento Didáctico, que contiene redactados todos los temas de la asignatura y está disponible desde el principio del cuatrimestre. <p><u>EVALUACIÓN FINAL</u></p> <p>Para los alumnos/as inscritos en esta modalidad</p>	

- Estudio de los Temas 1 al 10 de la asignatura, utilizando para ello, el Documento Didáctico que contiene redactados todos los temas de la asignatura y que está puesto a disposición en Studium desde el principio del segundo cuatrimestre.
- Para los Temas 11 al 14, estudio de una “selección de técnicas de dinámica de grupo”, disponible en Studium desde comienzo del segundo cuatrimestre.
- Tutorías por videoconferencia (sin límite)
- Resolución de dudas a través de correo electrónico (sin límite)

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)

1. Los grupos de Proyecto NO tendrán que hacer la prueba de verificación.
2. Se mantiene la fecha establecida para la entrega del Proyecto. Se mantiene la entrega a través de Studium y se suprime la entrega en papel.
3. Los alumnos/as que aprueben el Proyecto y tengan superada también la parte de Dinámica de Grupos, NO tendrán que examinarse de los Temas 1 y 10, pasando su nota en la asignatura a quedar configurada de la siguiente manera:
 - Proyecto (85%). Se mantienen los criterios de evaluación y la puntuación mínima de 5 (Escala 0 a 10) para aprobar. Se ANULA el porcentaje de asistencia obligatoria a clase para poder ser evaluado en el proyecto. Sólo podrán presentar el proyecto los grupos inscritos en su momento.
 - Dinámica de Grupos (15%). Se mantienen los criterios de evaluación, así como el porcentaje de asistencia obligatoria a clase (Pérdida máxima de 2 clases), comprobada a través del Boletín de asistencia cuando había clases presenciales + Tareas no presenciales convalidadas una a una, y siempre en caso de valoración favorable, por “asistencia a clase” en periodo no presencial.

Esta medida se justifica en el hecho de que los contenidos del Tema 1 han tenido una aplicación en el Proyecto a un nivel suficiente. Por su parte, los contenidos del Tema 10, han tenido una aplicación en las tareas no presenciales a un nivel suficiente.

Esta medida (NO tener que examinarse de los Temas 1 y 10) es extensiva también a los alumnos/as de otros cursos que tengan pendiente la asignatura, siempre que:

- a) Estén matriculados en la asignatura durante el presente curso 2019-2020.
- b) Sólo tengan pendientes los Temas 1 y 10 de la asignatura, es decir, fueron en su momento por la modalidad de evaluación continua y aprobaron el Proyecto y la parte de Dinámica de Grupos.

4. Los alumnos/as que tengan que examinarse de los temas 1 al 10 o 1 al 14, lo harán en la fechas y horarios asignados para la primera y/o segunda convocatoria. El examen será tipo test on line a través de Studium. En su momento se harán públicas las condiciones e instrucciones para la realización de este examen.

Si algún alumno/a no puede realizar este examen, deberá dirigir su caso y sus razones a la coordinadora de la titulación. Por mi parte, garantizaré a dicho alumno/a un examen presencial en el momento en que la presencialidad se permita y sea posible.

5. Los grupos que suspendan el proyecto podrán elegir para la primera convocatoria, una de las **dos opciones** siguientes:
 - a) El grupo dispondrá de una segunda oportunidad de 7 días, sin tutoría, para mejorar su proyecto. El cómputo de días comenzará a partir del feedback por escrito que les remita el profesor. Para aprobar en el segundo intento, se deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos (Escala 0 a 10). En este segundo intento sólo se podrá obtener una calificación máxima de 5 puntos (Escala 0 a 10). Si no se aprueba en este segundo intento, los miembros del grupo quedarán suspensos en la primera convocatoria y tendrán que ir a examen de los temas 1 al 10 en la segunda convocatoria, conforme a lo especificado en el punto 3.
 - b) Cada miembro del grupo realizará el examen on line tipo test de los temas 1 al 10, en la fecha y horario establecidos para la primera y/o segunda convocatoria, conforme a lo especificado en el punto 3.

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Diseño de Recursos Tecnológicos
PROFESOR	Jorge Martín Domínguez
CÓDIGO	104324
CURSO	3º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Teoría (2 horas presenciales)</p> <p>Las clases teóricas serán impartidas virtualmente. Para ello se utilizarán las herramientas Meet o Zoom y se respetará el horario de clase. Asimismo la sesión quedará grabada para el visionado en el momento que el alumnado estime oportuno.</p> <p>Práctica (2 horas presenciales)</p> <p>Las clases prácticas serán impartidas mediante la utilización de video tutoriales que les darán las nociones básicas del manejo de las herramientas y, además, se realizarán trabajos de supervisión en grupos para ver la evolución de las prácticas y las dificultades que puedan surgir. Igualmente se utilizarán para ello Youtube para los vídeo tutoriales y Studium para su difusión entre el alumnado y la entrega de las prácticas. También Meet y Zoom para la gestión de la supervisión de los trabajos grupales.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Recensiones de artículos (10%): Se mandaràn una serie de lecturas para que los alumnos reflexionen y elaboren un documento escrito sobre dicha lectura. Entregados a través de la plataforma Studium.</p> <p>Trabajos prácticos (30%): Las diferentes herramientas explicadas en clase y en la modalidad presencial desembocan en trabajos prácticos de diferente naturaleza y complejidad. En este sentido se evaluará ponderadamente en base a la exigencia de trabajo que presente cada una de las prácticas desarrolladas y los materiales elaborados. Entregados a través de la plataforma Studium</p> <p>Proyecto final (60%): El proyecto se va trabajando a lo largo de la asignatura, desde el comienzo de curso se expone la finalidad de la prueba y a partir de la cuarta semana los grupos deben de ir avanzando y creando recursos para dicho proyecto. La prueba de evaluación será realizada a través de Meet o Zoom donde cada uno de los grupos expondrá su proyecto y los recursos tecnológicos diseñados para él. Grabación de la prueba como evidencia.</p>	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Metodología de Evaluación de Programas
PROFESORAS	María José Rodríguez Conde (Teoría y prácticas) Lourdes Sancho Oterio (Prácticas)
CÓDIGO	104325
CURSO	3º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Desde Semana 6ª – final periodo docencia en Calendario inicial (Estado de Alarma):</p> <p>1. Cambios en la presencialidad Profesor/Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De 4h horas de presencialidad en aula (2 h teóricas y 2 h prácticas) se ha pasado desde la primera semana a 1 h./grupo, manteniendo el horario de prácticas (grupo mediano, para poder responder más individualizadamente). Por lo tanto, se ha mantenido cada semana las 2 horas de presencialidad de la profesora junto con la becaria de Investigación (Lourdes Sancho Otero): miércoles a las 16h con Grupo 1 y jueves a las 18 h. con Grupo 2. Se ha programado las sesiones en Studium, incorporando <i>Blackboard Collaborate</i>. La asistencia y participación de los estudiantes está siendo plenamente satisfactoria, prácticamente al 100% de asistencia. <p>2. Modificaciones en contenidos y metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los contenidos no han sufrido modificación. Todo el contenido teórico ya estaba publicado en Studium. Solo hemos modificado una de las prácticas, realizando un Microvideo por parte de la profesora para explicar su desarrollo. El trabajo en equipo final de la asignatura a desarrollar en las 2 últimas semana, se ha reprogramado, siguiendo una metodología CTMTC (https://innovacioneducativa.wordpress.com/2016/02/27/trabajo-en-equipo-un-metodo-sencillo-y-eficaz-para-adquirir-la-competencia-metodo-ctmtc/) que nos permitirá tener evidencias de la dinámica del equipo y de cada individuo, en modalidad online. - Los estudiantes siguen realizando tareas individuales y en grupo de manera satisfactoria. <p>3. Respecto a Tutorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se establecen diferentes opciones de seguimiento y atención tutorial: durante las clases en Aula Virtual, donde se pueden exponer y resolver dudas de cada grupo; atención individualizada por videotutoría a demanda, se ha incorporado un Foro de Tutoría Online y correo electrónico (contenido más personal). No se mantiene horario de tutorías, sino que se responde en un plazo máximo de 24h., de 9 de la mañana a 21 h. de la tarde. <p>4. Participación de estudiantes en los cambios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esta adenda se ha compartido en el Aula virtual a todos los estudiantes y enviado por correo a los delegados del curso (Miriam Borrás y Salvador Alonso). Se ha aceptado, sin controversias. <p>5. Colaboración con Equipo Docente del área MIDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La adenda se ha compartido y debatido con los compañeros del Área de conocimiento, como equipo docente responsable de estas materias, consensuando y coordinado metodologías y sistemas de evaluación (en especial, con la materia paralela en el título de Pedagogía: Evaluación de programas, centros y profesores). Tenemos sesiones de coordinación a través de Google Meet los viernes a las 13h. desde la primera semana de aislamiento. <p>6. Coordinación con el Grado de Educación Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la primera semana de aislamiento, se ha informado a la Coordinadora de la Titulación (Margarita González Sánchez) sobre la situación del grupo y los cambios en la asignatura. <p>7. Situaciones o circunstancias en Estudiantes, que no permitirán acogerse a estas modificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde el Aula virtual, se ha consultado con todos los estudiantes y delegados. Algún caso tiene problemas con la conexión en video, pero puede seguir la asignatura en Studium. No se han detectado aun 	

problemas. De cara a la evaluación final, se va a puntuar la lista de estudiantes, por si hubiera algún problema individual, para adoptar medidas extraordinarias.

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)

Se han realizado los siguientes cambios menores, previa consulta con los estudiantes. Esta adenda será enviada por Foro a todos los estudiantes y será publicada en el espacio virtual de Studium, una vez revisada por la Coordinadora de Titulación y aprobada por la Facultad de Educación:

1. Examen teórico, prueba objetiva (porcentaje de evaluación: 20%)

Se ha reducido el porcentaje de peso en la nota final: de 40% a 20%. Se va a aplicar un banco de ítems similar en Autoevaluación unos días previos a la prueba final (permitir entrenamiento y reducción de estrés del estudiante). Se realizará una prueba final con otro banco de ítems aleatorizados por estudiante, en forma de prueba objetiva o tipo test (20 ítems con alternativas, 1 correcta, con tiempo limitado) en el horario que nos facilite la organización del Campus virtual. Herramienta: *Cuestionario* de Moodle.

2. Trabajo en grupo (porcentaje de evaluación: 40%)

Diseño de un plan de Evaluación para un programa específico en Educación Social. La elaboración del plan de evaluación se realiza colaborativamente, siguiendo la metodología que se explicará previamente en guión pautado, y se subirá a un buzón de Tarea en *Stodium*.

3. Prácticas (porcentaje de evaluación: 40%)

Cada práctica lleva asociado su buzón de Tarea en *Stodium*, según instrucciones previamente indicadas, tal como se ha consensuado con los estudiantes.

FECHAS: Tal como se ha consensuado con los estudiantes, todas las tareas se podrán entregar hasta el día 31 de mayo de 2020. En el caso de que se vaya detectando alguna práctica que no alcanza el nivel mínimo de aprobado, se reenviará al estudiante o estudiantes para que la modifiquen, previo a la evaluación final.

Primera convocatoria: Solo se podrá calcular la nota final, cuando en las 3 partes se haya obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos.

Segunda convocatoria: Solo se deberán presentar a la/ partes que hubiera sido suspendida/s.

Casos extraordinarios: Si por circunstancias muy especiales debidas a las **circunstancias extraordinarias provocadas por el aislamiento** (falta de recursos informáticos o de acceso a la red o enfermedad propia o de pariente próximo) no pudiera realizar las pruebas previas, el/la estudiante se pondrá en contacto lo antes posible con las profesoras para determinar: fecha y hora de la prueba teórica por móvil, y fechas posible para entrega de tareas prácticas por correo electrónico.

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Interculturalismo, Género y Educación
PROFESORA	Rosalynn A. Campos Ortuño
CÓDIGO	104326
CURSO	3º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
<p>Proceso para los estudiantes matriculados con presencialidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se ha escogido procesos de enseñanza asíncrona incorporando vídeos cortos que sustituyen la parte esencial de las clases presenciales en cada bloque de contenido. Con la misma visión offline, en el proceso de evaluación los estudiantes realizarán una variedad actividades dentro de períodos más o menos amplios que se espera favorezcan el desarrollo de las competencias. ▪ Seguidamente de la presentación de las grabaciones cortas, se ofrece una serie de vídeos para el andamiaje y comprensión de los contenidos (con traducciones activas y con gráficos dinámicos). Se les invita a reflexionar sobre los vídeos escogidos y participar en un debate definido en los foros (diseñado en Studium para cada bloque), donde deben presentar una reflexión de su autoría y comentar dos participaciones de sus compañeros. ▪ Finalmente, en cada bloque se realiza una práctica, donde se trabaja por tres fases o pasos: <ul style="list-style-type: none"> a) Leer las instrucciones y guía de elaboración de la práctica. b) Visualización de un material a escoger para cubrir los contenidos de la práctica. c) Entrega de la práctica, la cual varía: <i>Bloque 2.</i> participación en debate definido en un foro (con 1 aportación propia y 2 más comentando respetuosamente los aportes de sus compañeros); <i>Bloque 3,</i> lectura y análisis de un artículo científico a escoger referido al contenido del bloque. ▪ En cada bloque se ofrece una serie de documentos académicos y guías extras para realizar las actividades. ▪ Se les invita a pasearse por el portafolio de la asignatura (https://sites.google.com/usal.es/intercul-genero-edu2020/principal) ▪ Se mantiene el foro de dudas general de la asignatura abierto en Studium. 	
EVALUACIÓN	
<p><i>Resumen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 15% Participación: se cubre a través de ejercicios prácticos para afianzar los contenidos teóricos. Se trabaja en cada bloque de contenido (2,3 y 4 de los 4 de la asignatura) a través de la plataforma Studium. Consta de una serie de materiales a escoger por el estudiante y presentar su reflexión a través de un debate definido en un foro abierto. Se ha considerado la participación previa al confinamiento. De carácter Individual. <p><u>Fecha de entrega</u> es abierta para cada bloque hasta el 03/05/2020.</p>	

- **20% Prácticas:** Se plantea en cada uno de los bloques (2 y 3 de los 4 de la asignatura) a través de la plataforma Studium. Las entregas son individuales.

Se le ofrece tres fases para cubrir la práctica:

- d) Leer las instrucciones y guía de elaboración de la práctica.
- e) Visualizar un material a escoger para cubrir los contenidos de la práctica.
- f) Entrega de la práctica, la cual varía: *Bloque 2*, participación un debate definido en un foro (con 1 aportación propia y 2 más comentando respetuosamente los aportes de sus compañeros); *Bloque 3*, lectura y análisis de un artículo científico a escoger referido al contenido del bloque.

Fechas de entrega: Bloque 2, 19/04; Bloque 3, 26/04.

- **10% Recensión de lectura.** Cada estudiante ha escogido un artículo científico que haga referencia a algunos de los temas a tratar en la asignatura y que sea de su interés. Se ofrece todos los materiales, guías, plantillas para su elaboración. Su entrega será en pareja.

Fecha de entrega: 14/03/2020.

- **15% Exposición y defensa de cultura mundial.** Escogido el país, se elabora una presentación considerando aspectos gastronómicos, folclórico, dinámicas sociales y al menos un problema social. Los estudiantes se deben grabar en videoconferencia (pudiendo escoger solo audio) presentando el ppt. La entrega se realiza en Studium y se divulga a través del Google Classroom (Código de la clase gv5hwrl) de la asignatura para todos los compañeros.

Fecha de entrega: 03/05/2020. Grupal.

- **20% Portafolio personal.** Elaboran un portafolio digital utilizando la plataforma Google Site donde presentarán los trabajos realizados, sus avances en la asignatura y sus reflexiones sobre el proceso de aprendizaje. La entrega se realiza a través de Studium y se divulga en el Google Classroom de la asignatura (Código de la clase gv5hwrl). Individual.

Fecha de entrega: 03/05/2020.

- **20% Examen.** Semana del 18 al 22 de mayo.

Ensayo. Se trata de un ejercicio reflexivo con la idea de convencer a sus lectores de una idea por medio de evidencias o argumentos. La situación problema debe enmarcarse en defensa y/o reivindicación del Interculturalismo y el Género utilizando como base la Educación. El estudiante puede escoger la situación que considere de interés.

Para defender el Ensayo el estudiante debe acompañarlo de un vídeo de un máximo 2 minutos. La grabación tiene que presentar el audio y el rostro del estudiante. Tiene que reflejar la defensa del argumento del ensayo explicando: a) el tema y contexto de la situación que se ha considerado; b) el argumento o los argumentos que defiende; y c) la conclusión a la que llega.

Las instrucciones de elaboración: en Studium.

Valor: ensayo: 15% - vídeo: 5%. Fecha de entrega: 22/05 hasta las 23:59h.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Proceso para los estudiantes matriculados con solicitud de educación a distancia personalizada.

- Se ha escogido procesos de enseñanza asíncrona incorporando vídeos cortos que sustituyen la parte esencial de las clases presenciales en cada bloque de contenido. Con la misma visión offline, en el proceso de evaluación los estudiantes realizarán una variedad actividades que se espera favorezcan el desarrollo de las competencias.
- Seguidamente de la presentación de las grabaciones cortas, se ofrece una serie de vídeos en Studium para el andamiaje y comprensión de los contenidos (con traducciones activas y con gráficos dinámicos).
- Se ofrece guías adaptadas para la elaboración de cada una de las actividades, aunque algunos de los documentos considerados guías para la elaboración de los trabajos mencionados a través de enlaces en este documento, también se encuentran almacenados en la plataforma Studium.
- Debido al carácter práctico de la asignatura en su momento presencial, la composición previa de grupos de trabajos, las clases y talleres impartidos sobre el uso de plataformas y herramientas tecnológicas para la elaboración de trabajos, no se estima trabajos grupales, en pareja o colaborativos, ejercicios prácticos, ni que supongan la exigencia del manejo de herramientas y plataformas especializadas de carácter tecnológico.
- Se les invita a pasearse por el portafolio de la asignatura (<https://sites.google.com/usal.es/intercul-genero-edu2020/principal>)
- Se mantiene el foro de dudas general de la asignatura abierto en Studium.
- Todos los trabajos se entregan a través de la plataforma Studium en una sola fecha: 01/06 hasta las 23:59h.

EVALUACIÓN

Resumen:

- **20% Recensión de lectura.** Cada estudiante ha escogido un artículo científico que haga referencia a algunos de los temas a tratar en la asignatura y que sea de su interés. Se ofrece todos los materiales, guías, plantillas para su elaboración. (https://drive.google.com/file/d/1zu0pRWalbgWa_HeQMr21beyyBBPy2SD/view?usp=sharing)
- **20% Trabajo de cultura mundial.** Se trata de elaborar un trabajo para explicar de forma libre y creativa aspectos culturales de un país que sea de su preferencia. Escogido el país, se elabora una presentación considerando 5 aspectos culturales sean gastronómicos y folclórico; datos demográficos; dinámicas sociales y al dos problemáticas sociales. Elaborar un PowerPoint con la información y las evidencias, de forma creativa y comprensible. Puede utilizar cualquier plantilla. No hay un límite para el número de diapositivas.
- **20% Análisis de capítulos de un libro.** Se trata de la lectura de dos breves capítulos del libro La cultura en el mundo de la modernidad líquida de Zygmunt Bauman.

(<https://drive.google.com/file/d/1-RgqLppWNpJxVjaE5ipDHFpOrj8Z0NXw/view?usp=sharing>)

Guía personalizada https://drive.google.com/file/d/1-SK0D2K-0ICfAdSehOIZ8Og2InXO_M7Z/view?usp=sharing

- **20% Trabajo sobre el Racismo y la cultura.** Se trata de un ejercicio de acercamiento a dinámicas sociales favorecen el aumento del racismo hacia colectivos específicos y vulnerables a través de la visión de la película Moolight (<https://youtu.be/ERSeFZrLbNE>). Instrucción completa y detallada: <https://drive.google.com/file/d/1-Vfimpo2pXjEg9eVPL-xikjs6BgH9JHh/view?usp=sharing>

- **20% Examen.** Semana del 18 al 22 de mayo.

Ensayo. Se trata de un ejercicio reflexivo con la idea de convencer a sus lectores de una idea por medio de evidencias o argumentos. La situación problema debe enmarcarse en defensa y/o reivindicación del Interculturalismo y el Género utilizando como base la Educación. El estudiante puede escoger la situación que considere de interés.

Para defender el Ensayo el estudiante debe acompañarlo de un vídeo de un máximo 2 minutos. La grabación tiene que presentar el audio y el rostro del estudiante. Tiene que reflejar la defensa del argumento del ensayo explicando: a) el tema y contexto de la situación que se ha considerado; b) el argumento o los argumentos que defiende; y c) la conclusión a la que llega.

Las instrucciones de elaboración: en Studium.

Valor: ensayo: 15% - El vídeo: 5%

Fecha de entrega: 22 de mayo hasta las 23:59h.

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Interculturalismo, Género y Educación
PROFESORA	Rosalynn A. Campos Ortuño
CÓDIGO	104326
CURSO	3º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
<p>Proceso para los estudiantes matriculados con presencialidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se ha escogido procesos de enseñanza asíncrona incorporando vídeos cortos que sustituyen la parte esencial de las clases presenciales en cada bloque de contenido. Con la misma visión offline, en el proceso de evaluación los estudiantes realizarán una variedad actividades dentro de períodos más o menos amplios que se espera favorezcan el desarrollo de las competencias. ▪ Seguidamente de la presentación de las grabaciones cortas, se ofrece una serie de vídeos para el andamiaje y comprensión de los contenidos (con traducciones activas y con gráficos dinámicos). Se les invita a reflexionar sobre los vídeos escogidos y participar en un debate definido en los foros (diseñado en Studium para cada bloque), donde deben presentar una reflexión de su autoría y comentar dos participaciones de sus compañeros. ▪ Finalmente, en cada bloque se realiza una práctica, donde se trabaja por tres fases o pasos: <ul style="list-style-type: none"> a) Leer las instrucciones y guía de elaboración de la práctica. b) Visualización de un material a escoger para cubrir los contenidos de la práctica. c) Entrega de la práctica, la cual varía: <i>Bloque 2.</i> participación en debate definido en un foro (con 1 aportación propia y 2 más comentando respetuosamente los aportes de sus compañeros); <i>Bloque 3,</i> lectura y análisis de un artículo científico a escoger referido al contenido del bloque. ▪ En cada bloque se ofrece una serie de documentos académicos y guías extras para realizar las actividades. ▪ Se les invita a pasearse por el portafolio de la asignatura (https://sites.google.com/usal.es/intercul-genero-edu2020/principal) ▪ Se mantiene el foro de dudas general de la asignatura abierto en Studium. 	
EVALUACIÓN	
<p><i>Resumen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 15% Participación: se cubre a través de ejercicios prácticos para afianzar los contenidos teóricos. Se trabaja en cada bloque de contenido (2,3 y 4 de los 4 de la asignatura) a través de la plataforma Studium. Consta de una serie de materiales a escoger por el estudiante y presentar su reflexión a través de un debate definido en un foro abierto. Se ha considerado la participación previa al confinamiento. De carácter Individual. <p><u>Fecha de entrega</u> es abierta para cada bloque hasta el 03/05/2020.</p>	

- **20% Prácticas:** Se plantea en cada uno de los bloques (2 y 3 de los 4 de la asignatura) a través de la plataforma Studium. Las entregas son individuales.

Se le ofrece tres fases para cubrir la práctica:

- d) Leer las instrucciones y guía de elaboración de la práctica.
- e) Visualizar un material a escoger para cubrir los contenidos de la práctica.
- f) Entrega de la práctica, la cual varía: *Bloque 2*. participación un debate definido en un foro (con 1 aportación propia y 2 más comentando respetuosamente los aportes de sus compañeros); *Bloque 3*, lectura y análisis de un artículo científico a escoger referido al contenido del bloque.

Fechas de entrega: Bloque 2, 19/04; Bloque 3, 26/04.

- **10% Recensión de lectura.** Cada estudiante ha escogido un artículo científico que haga referencia a algunos de los temas a tratar en la asignatura y que sea de su interés. Se ofrece todos los materiales, guías, plantillas para su elaboración. Su entrega será en pareja.

Fecha de entrega: 14/03/2020.

- **15% Exposición y defensa de cultura mundial.** Escogido el país, se elabora una presentación considerando aspectos gastronómicos, folclórico, dinámicas sociales y al menos un problema social. Los estudiantes se deben grabar en videoconferencia (pudiendo escoger solo audio) presentando el ppt. La entrega se realiza en Studium y se divulga a través del Google Classroom (Código de la clase gv5hwrl) de la asignatura para todos los compañeros.

Fecha de entrega: 03/05/2020. Grupal.

- **20% Portafolio personal.** Elaboran un portafolio digital utilizando la plataforma Google Site donde presentarán los trabajos realizados, sus avances en la asignatura y sus reflexiones sobre el proceso de aprendizaje. La entrega se realiza a través de Studium y se divulga en el Google Classroom de la asignatura (Código de la clase gv5hwrl). Individual.

Fecha de entrega: 03/05/2020.

- **20% Examen.** Semana del 18 al 22 de mayo.

Ensayo. Se trata de un ejercicio reflexivo con la idea de convencer a sus lectores de una idea por medio de evidencias o argumentos. La situación problema debe enmarcarse en defensa y/o reivindicación del Interculturalismo y el Género utilizando como base la Educación. El estudiante puede escoger la situación que considere de interés.

Para defender el Ensayo el estudiante debe acompañarlo de un vídeo de un máximo 2 minutos. La grabación tiene que presentar el audio y el rostro del estudiante. Tiene que reflejar la defensa del argumento del ensayo explicando: a) el tema y contexto de la situación que se ha considerado; b) el argumento o los argumentos que defiende; y c) la conclusión a la que llega.

Las instrucciones de elaboración: en Studium.

Valor: ensayo: 15% - vídeo: 5%. Fecha de entrega: 22/05 hasta las 23:59h.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Proceso para los estudiantes matriculados con solicitud de educación a distancia personalizada.

- Se ha escogido procesos de enseñanza asíncrona incorporando vídeos cortos que sustituyen la parte esencial de las clases presenciales en cada bloque de contenido. Con la misma visión offline, en el proceso de evaluación los estudiantes realizarán una variedad actividades que se espera favorezcan el desarrollo de las competencias.
- Seguidamente de la presentación de las grabaciones cortas, se ofrece una serie de vídeos en Studium para el andamiaje y comprensión de los contenidos (con traducciones activas y con gráficos dinámicos).
- Se ofrece guías adaptadas para la elaboración de cada una de las actividades, aunque algunos de los documentos considerados guías para la elaboración de los trabajos mencionados a través de enlaces en este documento, también se encuentran almacenados en la plataforma Studium.
- Debido al carácter práctico de la asignatura en su momento presencial, la composición previa de grupos de trabajos, las clases y talleres impartidos sobre el uso de plataformas y herramientas tecnológicas para la elaboración de trabajos, no se estima trabajos grupales, en pareja o colaborativos, ejercicios prácticos, ni que supongan la exigencia del manejo de herramientas y plataformas especializadas de carácter tecnológico.
- Se les invita a pasearse por el portafolio de la asignatura (<https://sites.google.com/usal.es/intercul-genero-edu2020/principal>)
- Se mantiene el foro de dudas general de la asignatura abierto en Studium.
- Todos los trabajos se entregan a través de la plataforma Studium en una sola fecha: 01/06 hasta las 23:59h.

EVALUACIÓN

Resumen:

- **20% Recensión de lectura.** Cada estudiante ha escogido un artículo científico que haga referencia a algunos de los temas a tratar en la asignatura y que sea de su interés. Se ofrece todos los materiales, guías, plantillas para su elaboración. (https://drive.google.com/file/d/1zu0pRWalbgWa_HeQMr21beyyBBPy2SD/view?usp=sharing)
- **20% Trabajo de cultura mundial.** Se trata de elaborar un trabajo para explicar de forma libre y creativa aspectos culturales de un país que sea de su preferencia. Escogido el país, se elabora una presentación considerando 5 aspectos culturales sean gastronómicos y folclórico; datos demográficos; dinámicas sociales y al dos problemáticas sociales. Elaborar un PowerPoint con la información y las evidencias, de forma creativa y comprensible. Puede utilizar cualquier plantilla. No hay un límite para el número de diapositivas.
- **20% Análisis de capítulos de un libro.** Se trata de la lectura de dos breves capítulos del libro La cultura en el mundo de la modernidad líquida de Zygmunt Bauman.

(<https://drive.google.com/file/d/1-RgqLppWNpJxVjaE5ipDHFpOrj8Z0NXw/view?usp=sharing>)

Guía personalizada https://drive.google.com/file/d/1-SK0D2K-0ICfAdSehOIZ8Og2InXO_M7Z/view?usp=sharing

- **20% Trabajo sobre el Racismo y la cultura.** Se trata de un ejercicio de acercamiento a dinámicas sociales favorecen el aumento del racismo hacia colectivos específicos y vulnerables a través de la visión de la película Moolight (<https://youtu.be/ERSeFZrLbNE>). Instrucción completa y detallada: <https://drive.google.com/file/d/1-Vfimpo2pXjEg9eVPL-xikjs6BgH9JHh/view?usp=sharing>

- **20% Examen.** Semana del 18 al 22 de mayo.

Ensayo. Se trata de un ejercicio reflexivo con la idea de convencer a sus lectores de una idea por medio de evidencias o argumentos. La situación problema debe enmarcarse en defensa y/o reivindicación del Interculturalismo y el Género utilizando como base la Educación. El estudiante puede escoger la situación que considere de interés.

Para defender el Ensayo el estudiante debe acompañarlo de un vídeo de un máximo 2 minutos. La grabación tiene que presentar el audio y el rostro del estudiante. Tiene que reflejar la defensa del argumento del ensayo explicando: a) el tema y contexto de la situación que se ha considerado; b) el argumento o los argumentos que defiende; y c) la conclusión a la que llega.

Las instrucciones de elaboración: en Studium.

Valor: ensayo: 15% - El vídeo: 5%

Fecha de entrega: 22 de mayo hasta las 23:59h.

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Educación de Adultos y Mayores
CÓDIGO	104327
PROFESOR	Antonio Víctor Martín García
CURSO	3º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La asignatura está planteada desde el principio de modo que se combina la metodología presencial, basada fundamentalmente en exposiciones del profesor y dinámicas interactivas para promover la participación en el aula, con un amplio programa de actividades que se presentan y desarrollan en el espacio virtual (Studium). Estas actividades incluyen lectura y comentario de informes y libros, glosario de términos, búsqueda de información específica (sobre autores y bancos de buenas prácticas socioeducativas...), desarrollo de entrevistas a personas mayores, diseño de proyectos de intervención socioeducativa, debate en formato video fórum, taller de actividades de memoria.</p> <p>Algunas de las actividades señaladas se realizan en grupo.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se realizará una prueba objetiva de contenidos obligatoria que supondrá el 40% de la nota final, prueba que se realizará a distancia en la fecha y hora programada en la guía académica.</p> <p>El 60% de la nota final se obtendrá a partir de evaluación continua, computando el conjunto de actividades planteadas en la metodología docente indicadas anteriormente.</p> <p>Sistema de calificaciones. Se utilizará el sistema de calificaciones vigente</p>	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Diagnóstico en Problemas Socioeducativos
PROFESORA	M ^a Esperanza Herrera García
CÓDIGO	104335
CURSO	3 ^o (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Desde Semana 6^a – final periodo docencia en Calendario inicial (Estado de Alarma):	
1. Cambios en la presencialidad Profesor/Estudiante:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se ha mantenido cada semana las 4 horas de presencialidad de la profesora: martes y miércoles de 10 a 12 horas conectados a través de studium para resolver dudas de los estudiantes. Se han programado dos sesiones en Studium, incorporando <i>Blackboard Collaborate</i>. Una a mediados de trimestre y otra el último día de clase a efectos de resolver los problemas que hayan podido surgir en el desarrollo de la propuesta de trabajo. 	
2. Modificaciones en contenidos y metodología:	
<ul style="list-style-type: none"> - Los contenidos no han sufrido modificación. Todos los contenidos teóricos y prácticos ya estaban publicados en Studium. Solo se ha modificado el orden de las prácticas y se ha proporcionado a los alumnos una guía pormenorizada del trabajo a realizar a través del foro de novedades y por correo electrónico. El trabajo en equipo de la asignatura estaba en marcha y se ha mantenido como tal ya que su estructura permitía el poderlo hacer a distancia. El Foro también estaba en marcha y se ha mantenido la fecha de cierre (23 de abril). Los estudiantes siguen realizando tareas individuales y en grupo de manera satisfactoria. 	
3. Respecto a Tutorías:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se establecen diferentes opciones de seguimiento y atención tutorial: durante las clases en Aula Virtual, donde se pueden exponer y resolver dudas de cada grupo; atención individualizada a demanda, se ha incorporado un Foro de online y por correo electrónico (contenido más personal). No se mantiene horario de tutorías, sino que se responde en un plazo máximo de 24h., de 9 de la mañana a 21 h. de la tarde. 	
4. Participación de estudiantes en los cambios:	
<ul style="list-style-type: none"> - Los cambios se han compartido con todos los estudiantes y enviado por correo. Se han aceptado, sin controversias. Se ha atendido a la demanda de hacer alguna sesión en aula virtual para aclarar cuestiones relacionadas con algunas prácticas. 	
5. Colaboración con Equipo Docente del área MIDE:	
<ul style="list-style-type: none"> - La adenda se ha compartido y debatido con los compañeros del Área de conocimiento, como equipo docente responsable de estas materias, consensuando y coordinado metodologías y sistemas de evaluación. Tenemos sesiones de coordinación a través de Google Meet los viernes a las 13h. desde la primera semana de aislamiento. 	
6. Coordinación con el Grado de Educación Social:	
<ul style="list-style-type: none"> - Desde la primera semana de aislamiento, se ha informado a la Coordinadora de la Titulación (Margarita González Sánchez) sobre la situación del grupo y los cambios en la asignatura. 	
7. Situaciones o circunstancias en Estudiantes, que no permitirán acogerse a estas modificaciones:	
<ul style="list-style-type: none"> - Desde el Aula virtual, se ha consultado con todos los estudiantes y delegados. Algún caso tiene problemas con la conexión en video, pero puede seguir la asignatura en Studium. No se han detectado aun problemas. De cara a la evaluación final, se va a puntuar la lista de estudiantes, por si hubiera algún problema individual, para adoptar medidas extraordinarias. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Se han realizado los siguientes cambios menores, previa consulta con los estudiantes. Esta adenda será enviada	

por Foro a todos los estudiantes y será publicada en el espacio virtual de Studium, una vez revisada por la Coordinadora de Titulación y aprobada por la Facultad de Educación:

1. Primer examen parcial: Examen teórico, a desarrollar (**porcentaje de evaluación: 20%**)

Se ha mantenido tal como estaba programado retrasando una semana y realizándolo en su casa, con material y enviándolo a través de un buzón de studium. Con tiempo limitado de 90 minutos desde que se enviaron las preguntas y la plantilla de examen y el cierre del buzón. Fue realizado por todos los estudiantes que seguían las clases presenciales (24). Sin problemas. En caso de suspender se repetirá el 18 de mayo.

2. Segundo examen parcial: Examen teórico, Prueba objetiva (**porcentaje de evaluación: 20%**)

Se ha optado por utilizar el banco de ítems de cada tema propuesto como autoevaluaciones con finalidad básicamente formativa (permitir entrenamiento y reducción de estrés del estudiante). Se les ha propuesto la realización de tres intentos en cada tema de los cuales el promedio de los dos últimos sería el que se va a considerar para la puntuación en esta parte de la asignatura (en total 10 pruebas de 20 ítems con 4 alternativas, 1 correcta, con tiempo limitado). Herramienta: *Cuestionario* de Moodle.

3. Trabajo en grupo (**porcentaje de evaluación: 25%**)

Sin cambios.

4. Prácticas (**porcentaje de evaluación: 25%**)

Sin cambios.

5. Foro y participación general (**porcentaje de evaluación: 10%**)

Sin cambios

FECHAS: Tal como se ha consensuado con los estudiantes, todas las tareas se podrán entregar hasta el día 18 de mayo de 2020. En el caso de que se vaya detectando alguna práctica que no alcanza el nivel mínimo de aprobado, se reenviará al estudiante o estudiantes para que la modifiquen, previo a la evaluación final.

Primera convocatoria: Solo se podrá calcular la nota final, cuando en los exámenes, trabajo de grupo y prácticas se haya obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos en una escala de 10.

Segunda convocatoria: Solo se deberán presentar a la/ partes que hubiera sido suspendida/s.

Casos extraordinarios: Si por circunstancias muy especiales debidas a las **circunstancias extraordinarias provocadas por el aislamiento** (falta de recursos informáticos o de acceso a la red o enfermedad propia o de pariente próximo) no pudiera realizar las pruebas previas, el/la estudiante se pondrá en contacto lo antes posible con la profesora para determinar: fecha y hora de las pruebas teórica por móvil, y fechas posibles para entrega de tareas prácticas por correo electrónico.

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Intervención Psicosocial Comunitaria
PROFESORA	Ana Isabel Isidro de Pedro
CÓDIGO	104336
CURSO	3º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Presentaciones/exposiciones</p> <p>Trabajos entregables con retroalimentación</p> <p>Tutorías virtuales</p> <p>Foro</p> <p>Atención personalizada individual</p>	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo entregable 1 (35% del peso en la calificación final) - Trabajo entregable 2 (35% del peso en la calificación final) - Prueba oral mediante videoconferencia (20% del peso en la calificación final) - Prácticas previas realizadas (10% del peso en la calificación final) 	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Sexualidad y Conducta Social
PROFESOR	Eugenio Carpintero Raimundez
CÓDIGO	104328
CURSO	4º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
CAMBIOS EN LAS TUTORÍAS:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Medio: pasan a realizarse por correo electrónico o por videoconferencia (aplicación google meet) 2. Horario: Los correos electrónicos se contestarán de lunes a viernes por la mañana y por la tarde a la mayor brevedad posible, pero no necesariamente por orden de llegada, ya que ha de tenerse en cuenta la naturaleza de la consulta. Las tutorías por videoconferencia serán previa cita. 	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE LAS CLASES:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El tema comenzarán con un videotutorial o audiotutorial en el que el profesor hará una presentación del mismo y de los materiales que dejará en Studium. 2. Los principales contenidos del tema serán explicados en videotutoriales y audiotutoriales coincidiendo con el horario de las clases. 3. Las prácticas serán presentadas con un documento explicativo, videotutorial o audiotutorial y se entregarán via online, disponiendo los alumnos de un tiempo al menos de 48 horas para su realización y entrega. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
CAMBIOS EN LA EVALUACIÓN:	
Primera convocatoria	
Prácticas (40% de la nota final):	
<ul style="list-style-type: none"> • Con causa justificada se podrán dejar sin realizar un máximo de dos y se aprobará siempre que la media de las realizadas sea de cinco o más puntos. • Quienes no superen esta parte en la evaluación continua deberán resolver uno o dos supuestos prácticos el día del examen <u>online a realizar en la fecha prevista para el examen presencial</u>, tanto si optan por la modalidad de examen como la de proyecto. 	
Proyecto de intervención socioeducativa o examen (60% de la nota fina):	
<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos: Los seguimientos y valoración final pasan a ser <u>online</u>. • Examen teórico final para aquéllos que no puedan o no deseen realizar proyecto: Será <u>online</u> en la fecha prevista para el examen presencial 	

Para aprobar la asignatura será necesario tener aprobadas ambas partes.

Segunda convocatoria

Parte práctica suspenso: Resolver uno o dos supuestos prácticas mediante examen online el día previsto para el examen.

Proyecto suspenso: Entregar nueva versión con las correcciones indicadas por el profesor. Fecha tope: día del examen online.

Examen teórico suspenso: Nuevo examen online de características similares al de la primera convocatoria.

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Intervención socioeducativa en personas con discapacidad
PROFESORA	Patricia Torrijos Fincias
CÓDIGO	104337
CURSO	4º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En la actualidad se ha adaptado toda la metodología docente a la modalidad virtual mediante el uso de la plataforma denominada Blackboard Collaborate, disponible en Studium y a la que tienen acceso todos los estudiantes, a través de distintos medios y dispositivos</p> <p>Desde que se activó el estado de alarma se han seguido clases teóricas en el horario establecido y se han tenido que adaptar las actividades prácticas, en las que se recibían visitas de otros profesionales, los cuales han accedido a colaborar en las sesiones virtuales para transmitir experiencias y para mejorar la calidad educativa de la oferta formativa, dada la generalidad de la materia optativa.</p> <p>Se ha puesto a disposición de los estudiantes tutoriales de acceso para la herramienta docente y se han incorporado nuevos documentos que acompañan su proceso educativo.</p> <p>Por lo tanto, se ha cuidado que se siga el funcionamiento habitual atendiendo a la particularidad de casos específicos.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Las evidencias de evaluación se llevarán a cabo teniendo en cuenta los siguientes indicadores y ponderación de calificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a las sesiones virtuales y participación (10%) • Entrega de un informe grupal de atención a un caso práctico bajo el modelo de intervención preestablecido (30%) • Presentación de trabajos al grupo clase (30%) • Diario de sesiones (30%) 	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Educación y Medios de Comunicación de Masas
PROFESORA	Margarita González Sánchez
CÓDIGO	104338
CURSO	4º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se ha seguido lo pautado en la ficha que aparece en la guía docente publicada, únicamente se ha cambiado el escenario donde se realiza. Del aula-clase con presencialidad de alumnos y profesor hemos pasado a desarrollar lo programado en el aula virtual creada en Blackboard Collaborate. A través de esta herramienta hemos desarrollado las clases en el horario habitual y también se ha realizado a través de ella videoconferencias grupales e individuales de explicación, apoyo y asesoramiento en las actividades prácticas y teóricas, así como y tutorías individuales o grupales cuando han sido requeridas por el profesor o por el alumno junto a otras herramientas como el email o foro.</p> <p>Se ha continuado con Studium, Dropbox y Drive como repositorio de los contenidos educativos de la asignatura (documentos elaborados por el profesor, power point, píldoras informativas, actividades prácticas individuales y colaborativas) y con los foros que ya estaban habilitados.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación será continua y los criterios tendrán en cuenta cada uno de los aspectos incluidos en el plan de trabajo y concretado con los alumnos al inicio de curso.</p> <p>Sobre la evaluación y sus porcentajes concretamente son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prueba de desarrollo escrita individual de reflexión y aplicación de las estrategias utilizan los medios de comunicación. 20% -Actividades prácticas (Taller de prensa y Seminarios sobre medios) 30% -Trabajo en grupo y presentación sobre un medio de comunicación 40% -Participación en debates y foros 10% 	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Educación Socioambiental
PROFESORES	Ángela Barrón Ruiz José Manuel Muñoz Rodríguez
CÓDIGO	104339
CURSO	4º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La adaptación de la asignatura al formato no presencial utiliza:</p> <p>Actividades asíncronas, a través de foros y correos electrónicos, mediante los cuales los alumnos resuelven sus dudas y dificultades en el desarrollo de las tareas que tienen programadas en la plataforma Studium.</p> <p>Actividades síncronas, mediante la aplicación Meet y Google Calendar fundamentalmente, para el desarrollo de los contenidos esenciales de los temas y sesiones de tutoría grupal para resolución de dudas y dificultades, que quedan grabadas y son facilitadas a todos los alumnos por correo electrónico, así como por Studium.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La programación de la materia, en este curso académico, tal como se facilitó al inicio del curso y figura en Studium, contempla un plan de evaluación continua, en función de las tareas de trabajo individual y grupal que tienen disponibles en Studium, contemplando los mismos criterios que se facilitaron al inicio del curso, en la propuesta de evaluación.</p> <p>Tal solo quedan modificados algunos aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las actividades prácticas de campo que ya no se van a llevar a cabo en los centros escolares, no serán evaluadas por su puesta en práctica sino solamente por su diseño y planificación, en función del trabajo grupal entregado. - La actividad de la Fundación Salamanca no será tenida en cuenta en la evaluación, ya que muchos no habéis podido realizarla. - La participación en el aula será tenida en cuenta en base a las sesiones que se llevaron a cabo presencialmente hasta el 15 de marzo. 	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Educación laboral y formación en las organizaciones
CÓDIGO	104340
PROFESORA	Luján Lázaro Herrero
CURSO	4º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La asignatura se está realizando con normalidad dentro de un escenario virtual. Metodológicamente la asignatura se ha desarrollado combinando herramientas virtuales que han permitido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- La creación de una plataforma virtual a través de la que se han impartido contenidos teóricos clave para la comprensión de la materia fijados a través de lecturas que abordan contenido. 2.- La Planificación de tareas relacionadas con la teoría impartida en el aula virtual 3.- Para el seguimiento de los trabajos individuales se ha establecido un sistema de atención virtual a través de google meet y del correo electrónico 4.- Las fechas de entrega de las tareas y del informe se han flexibilizado. Anteriormente, las prácticas se hacían en el aula y se entregaban allí mismo, y ahora, dependiendo de la tarea, se les permite entregarlo en una fecha fijada que les da un margen suficiente de trabajo 5. Los seminarios virtuales se han desarrollado a través de la plataforma Black-board. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En el sistema de evaluación se siguen contemplando la opción sumativa que se planteó en la modalidad presencial, no obstante, se ha permitido a alumnos que por diversas razones no han podido iniciar esta modalidad, incorporarse a la misma adaptando las tareas no realizadas a sus circunstancias y dando alternativas para poder obtener esa puntuación</p> <p>A) Pruebas de contenido antes del confinamiento. Informes (3 x 1) Total 3 B) Defensa de seminario de contenido antes del confinamiento. (1x 1,5) Total 1,5 C) Pruebas de contenido durante el confinamiento. Informes (4x 0,70) Total 2,80 D) Presentación y defensa iniciativa emprendedora con actividad (1) Total 1 D) tareas realizadas sobre el contenido durante el confinamiento(4x0,30) Total 1,20 E) Participación virtual en los dos seminarios sobre herramientas. (0,25 x 2) Total 0,50</p>	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social	
ASIGNATURA	Orientación familiar y profesional	
CÓDIGO	104342	
PROFESORA	Eva Torrecilla Sánchez	
CURSO	4º (segundo semestre)	
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)		
<p>Las sesiones teóricas y prácticas de la materia se desarrollan en el horario lectivo establecido en el formato presencial. En este caso, las sesiones se llevan a cabo mediante la herramienta Blackboard integrada en la plataforma Studium. Estas sesiones son grabadas con el consentimiento de los estudiantes para facilitarlas aquellos que hayan tenido problemas de acceso. A su vez, se facilitan documentos de apoyo como son power point y guías en abierto que complementan el contenido de la materia. Para facilitar el proceso de aprendizaje del contenido teórico se incorporan cuestionarios tipo test sobre el contenido que permiten comprobar al estudiante la comprensión que tiene sobre los contenidos, reflexionar e, incluso, plantarse dudas que son debatidas con la docente de forma asincrónica (correo electrónico) o sincrónica (tutoría con Blackboard).</p> <p>En lo que respecta al contenido más práctico, además de las sesiones virtuales, mediante la herramienta Blackboard integrada en Studium, se complementan con microvídeos explicativos y tutorías grupales. Previo al desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas los estudiantes reciben un documento explicativo con la forma de trabajo semanal. En el que se incluye cómo se desarrollarán las sesiones teórico-prácticas, los contenidos y competencias a trabajar, los recursos para el desarrollo del trabajo y las actividades planteadas con el peso en la calificación.</p>		
EVALUACIÓN		
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)		
	Prácticas de aula (<i>individuales y grupales</i>) ¹ :	3/10 puntos
	Participación (<i>individual</i>) ² :	1/10 puntos
	Trabajo grupal (en base a un caso predeterminado) (<i>grupal</i>):	5/10 puntos
	Presentación trabajo grupal:	1/10 puntos
<p>Todos aquellos estudiantes que no superen la evaluación continua deberán examinarse mediante una prueba teórico-práctica desarrollada mediante la plataforma virtual (Stodium). La prueba teórica se desarrollará mediante un examen tipo test y la práctica dando respuesta al desarrollo a un caso práctico. Este examen teórico-práctico solo sirve para la recuperación de las prácticas de aula y la participación. Todos los estudiantes han de entregar el trabajo grupal para superar la asignatura. Aquellos estudiantes que no presenten el trabajo, no desarrollen ninguna práctica de aula y no hayan participado en la materia, tendrán que desarrollar el examen teórico-práctico. Quienes solo tengan parte de las prácticas sin desarrollar no llegando a la calificación de 5 tendrán que llevar a cabo el examen teórico de la asignatura.</p>		
<p>¹ En este apartado se contabilizan las prácticas desarrolladas antes de la alarma sanitaria. Se contabilizan tanto las prácticas individuales como grupales incluyendo entre ellas los cronogramas.</p> <p>² Se calcula mediante la participación en la materia de forma presencial y online</p>		

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Sociología de la Desviación
CÓDIGO	104343
PROFESORA	Elena García María Alonso
CURSO	4º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Presentación teórica por parte de la docente y posteriores aplicaciones prácticas del tema a partir de las presentaciones de las alumnas. Todo ello realizado por videoconferencia mediante la aplicación blackboard en Studium.</p> <p>Adicionalmente se presentarán 4 comentarios críticos de diversos materiales colgados en Studium.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación se mantiene en los mismos términos que al inicio de curso. El 50% de la nota corresponde a los trabajos semanales realizados hasta el momento de lecturas comentadas en clase y el otro 50% a la exposición de un tema ante todo el grupo. Aquellas alumnas con problemas de conectividad podrán optar por mandar un video con la presentación.</p> <p>Para aquellos que no optan por la evaluación continua se realizará un examen final tipo sincrónico mediante la plataforma Studium.</p>	

TITULACIÓN	Grado en Educación Social
ASIGNATURA	Pedagogía del Ocio y Tiempo Libre.
PROFESORES	Sara Serrate González David Caballero Franco
CÓDIGO	104345
CURSO	4º (segundo semestre)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La metodología será activa y participativa, el alumno forma parte del proceso de enseñanza-aprendizaje. Estará integrada por: Clases magistrales (hasta la segunda semana de marzo de manera presencial), investigación- acción, resolución de problemas y estudio de casos, todo ello integrado en las prácticas de aula que han sido presenciales hasta la segunda semana de marzo y a través de la plataforma virtual desde la tercera semana de marzo).</p> <p>Para ello, el desarrollo de la asignatura se apoyará en la utilización de la plataforma Studium como una herramienta de trabajo. Especialmente a través de los foros, la herramienta Bb Collaborate y Google Meet.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>El sistema de evaluación será el siguiente.</p> <p>Realización de un Proyecto de ocio y tiempo libre con dos partes diferenciadas. Fundamentación teórica y elaboración de un proyecto sobre gestión de ocio y tiempo libre para un colectivo y zonas determinados. Elaboración de manera grupal. 40% de la nota final.</p> <p>Exposición de Seminarios por parte de los alumnos a partir de las clases teóricas ya dadas de manera presencial y online. La exposición será a través de vías telemáticas y plataformas virtuales. Elaboración de manera grupal. 40% de la nota final.</p> <p>Entrega de actividades específicas de cada tema. Elaboración de manera individual. 20% de la nota final.</p>	