

<b>TITULACIÓN</b>	<b>Grado en Pedagogía</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Teoría de la Educación</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>Ángel García del Dujo</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>104200</b>
<b>CURSO</b>	<b>1º</b>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
La asignatura se desarrolló en modo presencial entre septiembre y enero; el examen de la segunda convocatoria estaba previsto para el día 13 de marzo a las 16.00 horas, pero ya no se hizo. Procede, por tanto, reseñar solo la adaptación en el sistema de evaluación.	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>El día 15 de abril se envió al Delegado de primero -David Monzón Medina-, con copia a todos los alumnos suspensos, el siguiente correo:</p> <p>Estimad@s alumn@s</p> <p>Soy Ángel García del Dujo, Profesor de Teoría de la Educación, asignatura de primer curso en el Grado en Pedagogía. Recordad que tenemos pendiente el examen de la segunda convocatoria, que estaba fijado para el día 13 de marzo y no le pudimos hacer. Pues bien, ayer, día 14 de abril, estuve hablando por la mañana con David Monzón Medina, Delegado del curso; comentamos dos cosas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· una, la fecha para realizar el examen. Os propongo cualquier día de abril o mayo. Mejor un sábado o un domingo; si es un día de entre semana, mejor por la tarde. Digo esto porque hay alumnos no sólo de primero sino también de otros cursos. Esto quiere decir que debemos pensar en un día que puedan hacerlo todos los alumnos, o al menos la mayor parte.</li> <li>· otra cosa que comentamos fue el tipo de examen. Recordad que el examen tenía tres partes - (tipo test (4 puntos), preguntas cortas (2 puntos) y pregunta larga (2 puntos)-, más los dos puntos del trabajo-seminario. Os propongo suprimir la parte tipo test y dejar las otras dos partes. De manera que quedaría así: ocho preguntas cortas, a elegir cinco (4 puntos), y tres preguntas largas, a elegir dos (4 puntos). Recordad también que se conserva la puntuación del trabajo-seminario (hasta un máximo de dos puntos)</li> </ul> <p>Entonces, os pido que me propongáis una fecha concreta. Ese día yo enviaría, a la hora que digamos, un correo a todos vosotros con un Word donde estarán las 8 preguntas cortas (de las que el alumno tiene que elegir cinco) y las tres preguntas largas (de las que el alumno tiene que elegir dos). Y fijaríamos una hora límite (cuatro horas después de enviar yo el correo) para que devolváis a mi agd@usal.es el Word con vuestras respuestas. Por favor, habladlo entre vosotros y me decís; poneros en contacto con David Monzón Medina y lo comentáis (635822052, davidmonzon@usal.es). Un abrazo, mucho ánimo y mucha salud, ángel.</p> <p>El día 16 de abril, a las 12.26 horas, recibí este correo de David Monzón Medina:</p> <p>Buenos días ANGEL, hemos llegado al consenso tanto primero, segundo, tercero y cuarto de realizar el examen de la segunda convocatoria del primer cuatrimestre de Teoría de la Educación, el día 9 de mayo (sábado). Un saludo, David Monzón Medina, Delegado de primero de Pedagogía. Y por whatsapp, le pregunté... “entiendo que también aceptáis la forma y el tipo de examen propuesto”, siendo ésta su contestación: “correcto”.</p>	

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Pedagogía
<b>ASIGNATURA</b>	Procesos psicológicos básicos
<b>PROFESOR</b>	Alberto Valentín
<b>CÓDIGO</b>	104206
<b>CURSO</b>	2019/20
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>NO PROCEDE-</b> Asignatura de primer cuatrimestre, con examen de segunda convocatoria pendiente.	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Bajo las excepcionales circunstancias actuales y atendiendo a lo establecido en la actual normativa vigente, se mantienen en vigor las condiciones genéricas establecidas en esta sección, respecto a Consideraciones Generales, Criterios de evaluación, Instrumentos de evaluación y Recomendaciones para la evaluación. Solamente el apartado <b>Recomendaciones para la recuperación</b> requiere ser adaptado, por lo que se incorporan cambios, conforme a lo establecido a continuación.</p> <p><b>El procedimiento de evaluación</b> consistirá en la realización de una <b>prueba simultánea y a distancia</b> (de tipo test, bajo condiciones semejantes a las establecidas en apartados anteriores), que será respondida en Studium, por parte de los estudiantes suspensos en la primera convocatoria. La convocatoria de la prueba se comunicará con antelación, tras el acuerdo con los representantes de los estudiantes y con el coordinador de Studium, a fin de establecer la franja horaria y la fecha adecuada para tal convocatoria.</p> <p><b>Respecto a la primera convocatoria</b>, solamente se incorporan tres cambios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) las competencias a adquirir mediante las clases teóricas se evaluarán en Studium mediante una prueba de 30/40 preguntas de tipo test, presentadas secuencialmente –sin posibilidad de retomar su respuesta una vez contestada- con cuatro opciones de respuesta y -0,33 de criterio corrector, en las que 3 sobre 10 será la nota mínima requerida para poder calcular la media con el resto de criterios de evaluación;</li> <li>2) el tiempo máximo disponible para responder a dichas preguntas será de 20/25 minutos. A fin de garantizar la posibilidad de participación de todos los estudiantes en condiciones de igualdad, aquellos estudiantes cuyo idioma nativo no sea el castellano, o presenten algún tipo de dificultad, previo informe del SAS de la USAL, dispondrán de un tiempo adicional;</li> <li>y 3) a lo largo de la realización de la prueba se podrá solicitar la acreditación de la identidad del alumno matriculado, por el procedimiento que reglamentariamente, desde la USAL, se establezca como más adecuado.</li> </ol>	

--

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Pedagogía
<b>ASIGNATURA</b>	TIC en Educación
<b>PROFESOR</b>	Marcos Cabezas González
<b>CÓDIGO</b>	104207
<b>CURSO</b>	1º (primer cuatrimestre)
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>NO PROCEDE</b> - Asignatura de primer cuatrimestre, con examen de segunda convocatoria pendiente.	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p><b>La evaluación del bloque teórico se realizará mediante una prueba objetiva. Para ello se utilizará la herramienta online Google Formularios. La prueba será evaluada de 0-10 puntos y la calificación de este bloque tendrá una ponderación, en la nota final, del 60%.</b></p> <p><b>La evaluación del bloque práctico se realizará mediante la valoración de las prácticas enviadas por el alumno al correo electrónico del profesor. Cada una de ellas será evaluada de 0-10 puntos y la calificación de este bloque tendrá una ponderación, en la nota final, del 40%.</b></p>	

<b>TITULACIÓN</b>	Pedagogía
<b>ASIGNATURA</b>	Inglés para la educación
<b>PROFESORA</b>	Dolores Alonso Mulas
<b>CÓDIGO</b>	104209
<b>CURSO</b>	1º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>NO PROCEDE</b> - Asignatura de primer cuatrimestre, con examen de segunda convocatoria pendiente.	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p><b>Será criterio de evaluación para el examen de recuperación que estaba previsto para el 27 de marzo de 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba online para todos los alumnos que deseen realizar el examen el día 13 de mayo</li> <li>- La prueba contendrá unos ejercicios de gramática de distinto tipo con un valor de 50% y una pequeña traducción de español a inglés con un valor de 50%.</li> </ul>	

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN PEDAGOGÍA
<b>ASIGNATURA</b>	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
<b>PROFESOR</b>	MARÍA ISABEL CALVO ÁLVAREZ
<b>CÓDIGO</b>	104211
<b>CURSO</b>	2º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>NO PROCEDE-</b> Asignatura de primer cuatrimestre, con examen de segunda convocatoria pendiente	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se han producido pequeños cambios respecto al sistema de evaluación previsto en segunda convocatoria, estudiantes opción A evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva, (30%): 20 ítems (4 opciones de respuesta). Desarrollada a través de Studium, herramienta cuestionarios, con un tiempo limitado de 25 minutos.</li> <li>• Pregunta a desarrollar a elegir de las propuestas (20%). Tiempo: 40 minutos. Se habilitará las preguntas y el buzón para su entrega en Studium, y los estudiantes dispondrán de 40 minutos para su realización.</li> <li>• Trabajo en grupo (20%)</li> <li>• Prácticas individuales/grupo realizadas a lo largo del curso (20%)</li> <li>• Aportación del alumno a la materia (implicación, participación, actitud positiva hacia el aprendizaje) (5%)</li> <li>• Participación en otras actividades (5%).</li> </ul> <p>Estudiantes opción B evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva, (50%): 20 ítems (4 opciones de respuesta). Desarrollada a través de Studium, herramienta cuestionarios, con un tiempo limitado de 25 minutos.</li> <li>• Pregunta a desarrollar a elegir de las propuestas (20%). Tiempo: 40 minutos. Se habilitará las preguntas y el buzón para su entrega en Studium, y los estudiantes dispondrán de 40 minutos para su realización.</li> <li>• Trabajo (individual) (20%).</li> <li>• Lectura artículos (bloques temáticos) (10%)</li> </ul> <p>Es necesario aprobar cada uno de ellos para superar la asignatura</p> <p>Fecha de examen consensuada con los estudiantes: 30 de abril. Hora: 16.00-18.00 horas</p>	

<b>TITULACIÓN</b>	Pedagogía
<b>ASIGNATURA</b>	Psicología de la educación
<b>PROFESORA</b>	Isabel Cañedo Hernández
<b>CÓDIGO</b>	104214
<b>CURSO</b>	2º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>NO PROCEDE</b> - Asignatura de primer cuatrimestre, con examen de segunda convocatoria pendiente.	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p><b>Para la 2º convocatoria de la Asignatura de Psicología de la Educación se plantean las siguientes adaptaciones de los criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba-tarea individual de 4-5 preguntas abiertas a través de la plataforma Studium sobre los dos proyectos de grupo evaluados en la primera convocatoria.</li> <li>- La nota de esta prueba será el 50% de la nota total, siendo el otro 50% de la nota la ya obtenida en la primera convocatoria en los dos proyectos de grupo.</li> <li>- La tarea-prueba de esta segunda convocatoria se presentará a través de Stúidium el lunes 4 de mayo a las 16h en un documento Word que los alumnos se podrán descargar con un tiempo de tres horas para realizarla y subirla de nuevo a Studium.</li> </ul> <p>Estas adaptaciones han sido informadas y consensuadas con todos los alumnos implicados en la evaluación en una tutoría online a través del recurso Usal-meet.</p>	

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Pedagogía
<b>ASIGNATURA</b>	Pedagogía Social
<b>PROFESORA</b>	Margarita González Sánchez
<b>CÓDIGO</b>	104218
<b>CURSO</b>	2º (primer semestre)
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>No procede. Ya cursada en el primer semestre.</b>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Los porcentajes atribuidos a las diferentes actividades para superar la asignatura, tal como acordamos al inicio del curso, son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prácticas de aula y online</b> (<i>individuales y grupales</i>) desarrolladas durante el periodo que se impartió la asignatura en el primer semestre: <b>20 %</b></li> <li>- <b>Trabajo en grupo</b> sobre un colectivo concreto de intervención de Pedagogía Social: <b>30%</b> <i>Todos los estudiantes deben haber entregado y superado o entregar antes del 15 de mayo el trabajo grupal para superar la asignatura.</i></li> <li>- <b>Prueba escrita</b></li> </ul> <p><b>(Modalidad presencial, asistencia regular):</b> Prueba escrita de desarrollo de los temas desarrollados en el aula y las lecturas complementarias: <b>50%</b></p> <p><b>(Modalidad no presencial, no poder asistir regularmente):</b> Prueba escrita de los temas desarrollados en el aula, las lecturas complementarias y colectivos concretos presentados por los grupos: <b>50%</b></p> <p>La <b>prueba escrita</b> se les entregará a los alumnos a través de Studium para que la realicen a nivel individual en sus lugares de residencia y la suban a lo largo de la siguiente semana al buzón habilitado para ello también em Studium. Consistirá en una pregunta con material donde se pedirá justificar y relacionar contenidos desarrollados y trabajados en clase. Otras dos preguntas serán teórico-prácticas centradas en los ámbitos, espacios y colectivos de intervención socioeducativa competencia de la Pedagogía Social. (En <i>el caso de modalidad no presencial</i> serán 3 preguntas teórico-prácticas).</p>	

<b>TITULACIÓN</b>	Pedagogía
<b>ASIGNATURA</b>	Innovación educativa
<b>PROFESORA</b>	Azucena Hernández Martín
<b>CÓDIGO</b>	104223
<b>CURSO</b>	TERCER CURSO/ PRIMER CUATRIMESTRE
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>NO PROCEDE-</b> Asignatura de primer cuatrimestre, con examen de segunda convocatoria pendiente	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se realizará un examen oral, por videoconferencia, en el que el estudiante podrá elegir una pregunta de entre dos, para desarrollarla durante 20 minutos. Los estudiantes ya cuentan previamente con un listado de aquellas preguntas que se consideran esenciales para la comprensión adecuada de la asignatura. Y las han trabajado previamente, por lo que en el día fijado para el examen oral ya se encuentran muy familiarizados con todas ellas.</p> <p>El porcentaje atribuido a esta prueba será el mismo que el inicialmente considerado en la ficha de la asignatura.</p>	

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Pedagogía
<b>ASIGNATURA</b>	Educación de personas adultas y mayores
<b>PROFESORA</b>	Eva García Redondo
<b>CÓDIGO</b>	104228
<b>CURSO</b>	3º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>NO PROCEDE-</b> Asignatura de primer cuatrimestre, con examen de segunda convocatoria pendiente	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
Se mantendrán las modalidades A y B de evaluación descritas en el programa de asignatura:	
<p><b>1. Modalidad A (Evaluación continua): Proyecto de Intervención Socioeducativa (hasta 50%) + Prueba teórica (hasta 30%) + Prácticas (hasta 20%)</b></p> <p>Será necesario, para superar la asignatura, aprobar las dos primeras partes de manera INDEPENDIENTEMENTE.</p>	
<p><b>2. Modalidad B (Evaluación final): Proyecto de Intervención Socioeducativa (hasta 50%) + Prueba teórica (Incluye seminarios) (hasta 50% máximo).</b></p> <p>Será necesario, para superar la asignatura, aprobar las dos partes de manera INDEPENDIENTEMENTE.</p> <p>En el caso de que en la convocatoria anterior se aprobase una de las partes fundamentales (proyecto o examen), el alumnado acudirá a esta segunda convocatoria solo con la parte pendiente. Los <b>alumnos que repiten matrícula, exclusivamente deberán superar el examen online.</b></p> <p><b>EXAMEN:</b> Dadas las presentes circunstancias, se propone que el desarrollo de la prueba teórica sea online, a través de la herramienta “Cuestionarios” de STUDIUM, a través de una prueba objetiva.</p> <p>El desarrollo de la prueba se prevé, como fecha tentativa para acordar con el alumnado afectado, el día 22 de mayo, viernes, a las 9 horas. Tendrá una duración que dependerá del tiempo determinado por pregunta.</p> <p><b>PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA:</b> Asimismo, aquellos que no entregaron el Proyecto en primera convocatoria, podrán entregarlo a través del buzón abierto al efecto en STUDIUM, como fecha máxima el día 22 de mayo, viernes, a las 9 horas.</p> <p><b>OBSERVACIONES:</b> Los alumnos que, por circunstancias justificadas, no puedan realizar la prueba teórica online, deberán dirigir su caso a la coordinación de la titulación, aludiendo las razones que impiden el desarrollo de la prueba. Si la coordinación lo tiene a bien y estima justificadas las causas, la profesora encargada de la materia se compromete a realizar la prueba de manera presencial en cuanto la presencialidad sea permitida, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades.</p> <p>Las instrucciones para la realización de la prueba serán comunicadas a los alumnos a través del foro de STUDIUM de la asignatura, donde todos tienen acceso, con la suficiente antelación para que puedan prepararla. También se hará a nivel personal, a través de su dirección de email.</p> <p><b>RECOMENDACIÓN:</b> Uso de tutorías online (email y videoconferencia) hasta la fecha del examen.</p>	

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Pedagogía
<b>ASIGNATURA</b>	Pedagogía Ambiental (Específica)
<b>PROFESORES</b>	Ángela Barrón y José Manuel Muñoz
<b>CÓDIGO</b>	104229
<b>CURSO</b>	3º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>NO PROCEDE-</b> Asignatura de primer cuatrimestre, con examen de segunda convocatoria pendiente	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación afecta a los alumnos que no superaron la materia en la primera convocatoria. Se realizará a través de una <b>prueba escrita de desarrollo con material</b>, en la que se darán tres preguntas, para elegir dos. Se colgarán las preguntas del examen en Studium y se darán dos horas para su desarrollo y entrega. Pasadas las dos horas no se podrá subir el examen a Studium. Las preguntas requerirán de un desarrollo no tanto reproductivo, sino de relación y análisis interpretativo y crítico de los contenidos.</p> <p>Porcentaje de puntuación de la prueba (4/10)</p> <p>Los criterios de evaluación serán los ya establecidos para esta prueba: integración de contenidos – calidad de las argumentaciones – aportaciones personales</p> <p>Fecha de realización del examen: 8 de junio. Hora: de 11 a 13 horas.</p>	

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Pedagogía
<b>ASIGNATURA</b>	Pedagogía Laboral
<b>PROFESORA</b>	L. Belén Espejo Villar
<b>CÓDIGO</b>	104231
<b>CURSO</b>	4º (primer cuatrimestre)
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<b>NO PROCEDE</b> - Asignatura de primer cuatrimestre, con examen de segunda convocatoria pendiente	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación afecta solamente a dos alumnos que eligieron una modalidad de trabajo no presencial y que no se presentaron a la primera convocatoria. Se realizará a través de una prueba de desarrollo que consistirá en un ejercicio de unas 4 o 5 preguntas (aproximadamente) de relación y análisis. Se realizará en la plataforma de studium y los alumnos tendrán un tiempo limitado.</p> <p><b>Porcentaje de puntuación de la prueba (8/10)</b>  <b>Porcentaje de puntuación del trabajo</b> que deben entregar el mismo día de realizar el examen y cuyas bases se hicieron públicas en la presentación de la asignatura y en studium (2/10)</p> <p><b>Fecha de realización del examen:</b> 30 de abril, jueves. Hora: de 18 a 19 horas.</p>	

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Pedagogía								
<b>ASIGNATURA</b>	Técnicas e instrumentos de evaluación								
<b>PROFESORA</b>	Susana Olmos Migueláñez José Carlos Sánchez Prieto								
<b>CÓDIGO</b>	104236								
<b>CURSO</b>	4º								
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>									
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)									
No procede									
<b>EVALUACIÓN</b>									
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)									
<p>En esta segunda convocatoria los estudiantes deberán presentarse a las partes suspensas en primera convocatoria. De tal forma que, en caso de superar la parte suspensa, se tendrán en cuenta las calificaciones de las partes superadas en primera convocatoria:</p> <table border="0"> <tr> <td><b>Prácticas de aula<sup>2</sup></b></td> <td><b>20%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo<sup>2</sup></b></td> <td><b>30%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Pruebas expositivas (en aula)</b></td> <td><b>10%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Prueba objetiva (individual)<sup>1</sup></b></td> <td><b>40%</b></td> </tr> </table> <p><sup>1</sup> La prueba objetiva, al tratarse de pocos estudiantes en esta convocatoria, se realizará a través del Campus virtual –Studium- y será grabada a través de alguna herramienta –sobre esta medida se informará previamente a los estudiantes-.</p> <p><sup>2</sup> La entrega, tanto de las prácticas, como del trabajo si estuvieran suspensos, se realizarán a través del buzón habilitado en el campus virtual.</p> <p>Para superar la asignatura los estudiantes deben haber entregado y superado todas y cada una de las partes.</p>		<b>Prácticas de aula<sup>2</sup></b>	<b>20%</b>	<b>Trabajo<sup>2</sup></b>	<b>30%</b>	<b>Pruebas expositivas (en aula)</b>	<b>10%</b>	<b>Prueba objetiva (individual)<sup>1</sup></b>	<b>40%</b>
<b>Prácticas de aula<sup>2</sup></b>	<b>20%</b>								
<b>Trabajo<sup>2</sup></b>	<b>30%</b>								
<b>Pruebas expositivas (en aula)</b>	<b>10%</b>								
<b>Prueba objetiva (individual)<sup>1</sup></b>	<b>40%</b>								