

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Sociología de la Educación
PROFESORA	Noelia Morales Romo
CÓDIGO	104202
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> - Realización de investigación en grupo (que se envía a través de Studium) - Prácticas (se van enviando progresivamente a través de Studium). - Contenidos transmitidos a los estudiantes a través de Videoconferencias grabadas y puestas a disposición de los estudiantes en Studium - Foro de dudas general de la asignatura 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas individuales (70% de la calificación final) incluyendo una prueba de contenidos. - Investigación grupal (30%) <p>NOTA: La última práctica consistirá en una prueba de evaluación de contenidos que se entregará vía Studium el día que está establecida la fecha del examen de primera convocatoria. Tendrá una consideración distinta al resto de prácticas, tanto en relevancia como en peso numérico.</p> <p>Aquellos estudiantes que no lleguen a un mínimo de calificación en esta prueba, así como en el resto de prácticas o investigación, deberán presentarse de nuevo a la parte/s pendientes en la fecha establecida en la segunda convocatoria.</p>	

TITULACIÓN	GRADO EN PEDAGOGÍA
ASIGNATURA	Organización y gestion
PROFESORA	M ^a José Navarro Perales
CÓDIGO	104203
CURSO	1 ^º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Las clases teóricas y prácticas se realizan de manera on-line en horario equivalente a las horas establecidas en el horario habitual. Las tutorías han seguido el mismo sistema pero ampliando el horario para poder atender a todos los alumnos por igual. Para la resolución de las prácticas los alumnos disponen de un dossier entregado a comienzos del curso en el que constan todos los ejercicios que tienen que hacer.</p> <p>Tienen además que leer unos libros de la bibliografía recomendada.</p> <p>La comunicación se ha hecho mediante correo electrónico, correo normal, llamadas telefónicas y skype</p>	
<p>Los alumnos seguirán las mismas pautas establecidas para el curso: entrega de los ejercicios resueltos, resumen del libro recomendado y un examen teórico práctico que se les proporcionará y que tendrán que resolver en el tiempo máximo de hora y media y se entregará junto al resto de las tareas pedidas el día del examen por medio del correo electrónico.</p> <p>Es imprescindible aprobar el examen teórico-práctico para poder aprobar la asignatura.</p>	

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Metodología de investigación
PROFESOR	Fernando Martínez Abad
CÓDIGO	104204
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Semanalmente los alumnos dispondrán de distintos materiales de trabajo teóricos y prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes teóricos (diapositivas) • Videotutoriales expositivos de los apuntes (diapositivas) <p>Igualmente, se facilitarán las actividades, que los alumnos deberán responder y enviar en el buzón correspondiente durante la semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios relativos a los contenidos teóricos • Ejercicios relativos a los contenidos prácticos <p>Por último, se habilitarán herramientas de tutoría síncronas y asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro de dudas y debate, abierto para que los estudiantes planteen dudas sobre el contenido y/o ejercicios. El profesor responderá en un plazo no superior a las 24 horas. • Video-tutoría, a través de Google Meet. Disponible 1 hora semanalmente para resolver dudas instantáneamente. <p>En coordinación con la asignatura <i>Sociología de la Educación</i>, el alumnado deberá presentar al final del curso un trabajo grupal, consistente en la elaboración de un proyecto de investigación en formato escrito (informe) y visual (póster).</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se establecen 3 bloques de evaluación, todos ellos deberán superarse para alcanzar el aprobado en la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas teóricas (20%, 2 puntos sobre 10). Habrá 3 pruebas teóricas, y cada una de ellas contabilizará 1/3 del total de la nota en este bloque: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prueba objetiva (30 ítems, 3 opciones de respuesta). Desarrollada a través de Studium, herramienta cuestionarios, con un tiempo limitado de 35 minutos. ○ Prueba práctica 1 (detectar elementos en un caso práctico de proyecto de investigación): Se habilitará el caso práctico y el buzón para su entrega en Studium, y los estudiantes dispondrán de 25 minutos para su resolución. ○ Prueba práctica 2 (interpretar/calcular estadísticos y gráficos): Se habilitará el caso práctico y el buzón para su entrega en Studium, y los estudiantes dispondrán de 35 minutos para su resolución. <p>Es necesario alcanzar 4 puntos en cada una de estas pruebas y, en promedio, 5 puntos al menos.</p> • Actividades prácticas semanales (45%, 4.5 puntos sobre 10): Se evaluarán los ejercicios y prácticas semanales señalados en el apartado de metodologías docentes. Los ejercicios teóricos y prácticos contabilizarán, respectivamente, la mitad de este bloque. Será necesario haber entregado al menos el 85% del total de actividades prácticas semanales para poder superar este bloque • Trabajo grupal y exposición (35%, 3.5 puntos sobre 10): Los estudiantes presentarán el informe escrito y el poster asociado, y se evaluará del siguiente modo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación del informe escrito por parte del profesor (3/4 de la nota). A partir de la rúbrica elaborada al efecto. 	

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

- Evaluación del poster elaborado (1/4 de la nota). Los estudiantes, de manera individual, deberán visualizar cada uno de los posters y evaluar, en función de los indicadores de la rúbrica, cada uno de ellos. Se habilitará junto a cada poster un enlace en Google Forms para realizar la evaluación.

Será necesario alcanzar los 4 puntos en cada una de estas dos evaluaciones y 5 puntos de media al menos para superar el bloque de evaluación del trabajo grupal.

TITULACIÓN	Grado Pedagogía
ASIGNATURA	Psicología del desarrollo
PROFESORA	Sonia Soriano Rubio
CÓDIGO	104205
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
TEORIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los contenidos usando Studium como repositorio Presentación en diapositivas Lecturas complementarias Videos breves como apoyo audiovisual de los contenidos teóricos Audios y vídeos explicativos de los contenidos por parte de la profesora para sustituir la parte esencial de las clases presenciales. 	
PRÁCTICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de actividades prácticas de forma continua (semanalmente) Presentación de la tarea mediante una ficha en Studium (objetivos, contenidos, tarea a desarrollar, criterios de evaluación y fecha de entrega en Studium) Orientaciones y ejemplos para realizar adecuadamente la práctica 	
TUTORÍAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Información actualizada de la asignatura a través del foro de novedades - Tutorías individuales asíncronas mediante correo electrónico. - Tutorías individuales y grupales de forma síncrona mediante videoconferencia 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<u>PRIMERA CONVOCATORIA</u>	
TEORÍA	
<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un potfolio que debe recoger la explicación de los contenidos esenciales de la asignatura y su implicación y aplicación educativa (40% de la calificación final) 	
PRÁCTICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Presentación en la forma y en el plazo indicado de al menos el 80% de las tareas prácticas. Se evalúan de forma continua (60% de la calificación final). Quien no haya presentado el porcentaje necesario de las tareas requeridas deberá resolver un supuesto práctico adicional para superarlas en primera convocatoria. 	
CRITERIO PARA SUPERAR LA ASIGNATURA EN PRIMERA CONVOCATORIA	
Es necesario superar cada una de las partes para aprobar la asignatura. Si solo se supera una parte, se guarda la calificación de esa parte ya aprobada para la 2ª convocatoria, y solo habría que realizar la no superada.	
<u>SEGUNDA CONVOCATORIA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Se seguirá el mismo sistema y criterios de evaluación que en la primera convocatoria 	
Portfolio (40%) y tarea práctica (60%)	

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Comunicación en Educación
PROFESORES	Eva García Redondo Marta Martín del Pozo Ana María Pinto Llorente Juan Pablo Hernández Ramos
CÓDIGO	104208
CURSO	1º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Teniendo en cuenta que la asignatura se divide en tres módulos independientes con diferentes profesores, se considera necesario la especificación por cada uno de los bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El bloque 1, se desarrolló de forma presencial, ya que las clases se impartieron del 04 de febrero al 03 de marzo. Se llevaron a cabo clases magistrales en las que las profesoras expusieron los contenidos de la materia ante el grupo grande. Durante el desarrollo de las mismas se favoreció la interacción activa entre las profesoras y los estudiantes. De igual forma, se desarrollaron clases prácticas en las que los estudiantes, en pequeños grupos de trabajo, desarrollaron las tareas relacionadas con los contenidos del bloque, específicamente con el proceso de comunicación y las técnicas de comunicación escrita (resumen, mapa conceptual, recensión y citación bibliográfica). Para favorecer el aprendizaje y resolver dudas, se utiliza principalmente el email como herramienta de comunicación. - El bloque 2 se desarrolló de manera combinada. Las primeras sesiones tuvieron lugar de manera presencial (Clases magistrales, dinámicas y prácticas, hasta el 12 de marzo), siendo las finales (desde esa misma fecha) no presenciales. En este último caso, la profesora encargada del módulo, facilitó un cuaderno de teoría (de elaboración personal) a todos los alumnos, así como diseñó un conjunto de presentaciones en Power Point (igualmente, personales), que añadió al material de estudio ya disponible en STUDIUM. Asimismo, elaboró un dossier de casos prácticos atendiendo a cada una de las habilidades descritas en el cuaderno de teoría. Finalmente, ofreció al alumnado, un cuaderno de casos finales donde se recogían casos de complejidad y temática similar al que deberían enfrentarse en su previsto examen. Para favorecer el aprendizaje, la profesora ofreció tutorías individualizadas (por email), así como conjuntas, por la herramienta Chat de STUDIUM, estas últimas encaminadas a la corrección y resolución de consultas en relación a los contenidos teóricos y prácticos del módulo. - El bloque 3, se desarrolla al completo de forma no presencial. El profesor subirá semanalmente un documento interactivo con acceso a lecturas y videos explicativos elaborados por el propio docente. El estudiante a lo largo de la semana desarrollará las actividades del documento y subirá a Studium un documento con la respuesta a las preguntas planteadas y la actividad de reflexión. Además, se realizarán sesiones de refuerzo de los contenidos mediante videoconferencia y atención por correo electrónico. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
De cara a la evaluación, ésta será independiente en cada uno de los módulos. Para superar la asignatura	

el alumno deberá aprobar cada bloque con una nota de 5 o superior:

- En el bloque 1, se lleva a cabo la evaluación continua de los estudiantes, realizándose cinco tareas (solicitadas durante el tiempo en el que se desarrolló este bloque y la mayoría de ellas entregadas durante esas fechas). Las que aún no se habían entregado, los alumnos las enviaron a través de la herramienta tarea del Campus Virtual Studium. Además se realiza una prueba online sincrónica sobre los contenidos abordados en el bloque, utilizando, el cuestionario, uno de los instrumentos de evaluación no presencial disponibles en la plataforma virtual Studium. La nota final resulta de la media de las calificaciones parciales obtenidas a través de los instrumentos de evaluación. Para superar el bloque es necesario obtener una puntuación mínima de 5 en cada una de las tareas y en el examen final. Dicho examen se realizará de forma sincrónica en la plataforma virtual Studium.
- En el bloque 2, la nota final será el resultado de la obtenida en un texto en línea previsto para el día 18.5.20, a las 9 horas. La prueba estará disponible para su resolución de 9 a 10 horas. La prueba consistirá en la resolución de un caso práctico en el que queden patentes que se disponen de los conocimientos, técnicas y habilidades interpersonales precisas para hacer frente a una situación problemática de carácter socioeducativo. En caso de no superar esta prueba y tener que acudir a segunda convocatoria, 9.6.20, a las 9 horas, se realizará una prueba (texto en línea) similar a la anterior: un caso, en el que deberán manifestar el conocimiento de las habilidades de comunicación interpersonal aplicándolas a través de un diálogo en relación al caso propuesto. Igualmente dispondrán de 1 hora y la nota final del módulo será la que obtengan, exclusivamente, en esta prueba. Será una prueba sincrónica.
- En el bloque 3, la nota final del estudiante se corresponde con la media de las 4 calificaciones obtenidas en las 4 entregas realizadas a lo largo de la asignatura sin existir ningún mínimo de entregas o calificación mínima. Los alumnos cuya media sea inferior a 5 si quieren superar la asignatura deberán superar un examen oral de preguntas cortas a realizar mediante videoconferencia en la fecha del examen. Horario a convenir con el profesor.

La nota final del alumno en la asignatura será la media entre los tres Módulos, siempre que se hayan aprobado los tres.

Los alumnos que, por circunstancias justificadas, no puedan realizar las pruebas online (módulo 1 y 2), deberán dirigir su caso a la coordinación de la titulación, aludiendo las razones que impiden el desarrollo de la prueba. Si la coordinación lo tiene a bien y estima justificadas las causas, las profesoras encargadas de los distintos módulos se comprometen a realizar las pruebas de manera presencial en cuanto la presencialidad sea permitida, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades.

Las instrucciones para la realización de las pruebas serán comunicadas a los alumnos a través del foro de STUDIUM de la asignatura, donde todos tienen acceso, con la suficiente antelación para que puedan prepararla.

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Didáctica general
PROFESORA	María Clemente Linuesa
CÓDIGO	104210
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> • Al inicio del cuatrimestre se impartió la docencia de los dos primeros temas; Concepto de Didáctica y el tema de los Objetivos del Currículum. • La profesora ha facilitado por escrito y puesto en Studium tres temas: Contenidos, Actividades y Evaluación del Currículum, que no pudieron impartirse de forma presencial. Los estudiantes disponen de bibliografía por cada tema facilitadas en Studium. Así mismo, se han abierto en dicha plataforma tres foros, uno por cada tema de los subidos, a fin de que los estudiantes puedan expresar dudas o cualquier intervención que necesiten hacer. • Los alumnos en grupos ya constituidos y organizados están elaborando (de hecho, cada grupo ya había elegido una metodología e incluso algunas ya habían sido presentadas) trabajos sobre Metodologías Didácticas. También realizarán un resumen del correspondiente trabajo que supervisado por la profesora será “subido” a la plataforma Studium para que los alumnos dispongan de conocimiento sobre todas las metodologías. • Los alumnos leerán al menos un libro monográfico o capítulos (si se trata de un manual) de los facilitados en las bibliografías. Lo enviarán a la plataforma Studium. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> • Los trabajos en grupo sobre metodologías didácticas se puntuarán con un máximo de 2 puntos: 1 por el trabajo extenso y 1 punto por el resumen. • Se puntuará con un máximo de 1 punto la reseña del libro. • Se realizará una tarea individual que se enviará a Studium comparando la propia metodología con otra de las elaboradas por otros grupos, de las que dispondrán de un resumen en Studium. Ningún miembro de un grupo podrá coincidir con otros miembros de ese grupo en la elección de la metodología ajena comparada. Esta tarea se puntuará con 2 puntos. • Cada alumno realizará una prueba oral de forma virtual según las posibilidades ofrecidas por la USAL sobre los contenidos de los siguientes temas: Concepto de didáctica. Elementos del Currículum: Objetivos. Contenidos. Actividades. Evaluación. Se propondrá y explicará a los estudiantes la forma de realizarla a través de Studium. 	

TITULACIÓN	Pedagogía
ASIGNATURA	Metodología de la investigación cualitativa
PROFESORAS	María Cruz Sánchez Gómez Sonia Verdugo Castro
CÓDIGO	104213
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Una vez establecidos los criterios académicos para títulos de Grado de la Universidad de Salamanca en la etapa de confinamiento del segundo cuatrimestre de 2020, y teniendo en cuenta las condiciones que configuran la realidad de la enseñanza universitaria virtual, se consideran como actividades formativas las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a) actividades de clases expositivas por videoconferencia en soporte blackboard con participación activa del alumnado. ▪ b) tareas sobre cuestiones establecidas en las sesiones de videoconferencia que los estudiantes han de responder aplicando el trabajo individual y la discusión crítica, con el fin de completar la información sobre temas abordados. ▪ c) actividades de trabajo en equipo, que requieren la preparación previa de los temas, sobre la base de un guion preestablecido y una bibliografía seleccionada orientadora; ▪ d) actividades de investigación, que implican la elaboración de trabajos sobre temas que los estudiantes elijan en función de las ofertas de la materia, y cuya realización podrá ser individual o grupal, atendiendo a sus propias preferencias. El estudiante deberá presentar el trabajo en distintos formatos. <p>Todas las clases teóricas expositivas y las prácticas se desarrollarán de forma virtual en la plataforma STUDIUM de la Universidad de Salamanca.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se hará un uso significativo de la plataforma de docencia virtual STUDIUM, incorporando documentos digitales con contenidos de la asignatura, vídeos, cronograma de actividades, guía didáctica, enlaces a páginas web de referencia y de interés para realizar los trabajos propuestos, foros de discusión en cada tema, tutorías virtuales, etc. ▪ Se programarán mensajes para tener atendida el aula virtual. Éstos cubrirán las siguientes necesidades: <ul style="list-style-type: none"> - Informar del inicio de un Tema - Informar del inicio de una tarea - Informar del final de un Tema - Informar del final de una tarea - Informar de fechas de entrega cercanas - Informar de avisos importantes - Informar de clases virtuales por videoconferencia por antelación - Informar de fechas finales de la asignatura 	

- Informar de procesos de la asignatura
- Otros temas: nuevos materiales disponibles... etc

Los días lectivos se revisarán: Foro Dudas Generales y del Tema actual

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)

CONTENIDO A EVALUAR	PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN	ACLARACIONES
Informe del trabajo de investigación de la asignatura	30%	<p>Los alumnos deberán realizar en grupos pequeños un trabajo de investigación, de acuerdo con los contenidos teóricos y las actividades prácticas de la asignatura. El tema de investigación se elegirá entre los miembros del grupo de trabajo.</p> <p>De esta investigación deben presentar un documento escrito a modo de informe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Objetivo:</i> Demostrar las competencias adquiridas en el ámbito de la investigación desde la metodología cualitativa, dentro del enfoque pedagógico. • <i>Forma de entrega:</i> En la plataforma de docencia virtual STUDIUM. <p>Cada estudiante deberá entregar en su perfil de Studium el documento en formato PDF, indicando dentro del documento tanto su nombre y apellidos como el nombre y apellidos de su/s compañero/s de trabajo.</p>
Presentación oral del trabajo de investigación de la asignatura	20%	<p>Además, cada uno de los miembros del grupo de trabajo deberá grabar un vídeo presentando y explicando el estudio llevado a cabo.</p> <p>El vídeo deberá tener una duración de mínimo 8 minutos y máximo 12 (ideal 10 minutos).</p> <p>Se evaluará a cada estudiante de forma individual en función del vídeo entregado: claridad de exposición y precisión de los contenidos.</p> <p>Si la presentación no fuera aclaratoria, se podrán plantear preguntas a los miembros del grupo, sobre su trabajo, mediante el correo electrónico institucional de la Universidad de Salamanca o por videoconferencia.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Objetivo:</i> Aprender a comunicar oralmente la investigación desarrollada, dentro de unos márgenes de tiempo. • <i>Forma de entrega:</i> En la plataforma de docencia virtual STUDIUM. Cada alumno deberá entregar desde su perfil el vídeo realizado, identificándolo con su nombre y sus apellidos.
<p>Material complementario para presentar el trabajo de investigación de la asignatura</p>	<p>20%</p>	<p>Junto a la presentación oral del trabajo en formato vídeo, los miembros del grupo de trabajo, deberán de presentar conjuntamente material complementario en otros formatos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Objetivo:</i> Adquirir la competencia de resumir y comunicar de forma ágil los contenidos de una investigación. • <i>Forma de entrega:</i> En la plataforma de docencia virtual STUDIUM. Cada persona deberá entregar en su perfil de Studium el material, indicando dentro del documento tanto su nombre y apellidos como el nombre y apellidos de su/s compañero/s de trabajo.
<p>Actividades prácticas realizadas durante la asignatura sobre los contenidos de esta</p>	<p>30%</p>	<p>Además, a lo largo de la asignatura se llevarán a cabo actividades relacionadas con los contenidos. Estas prácticas también serán motivo de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Objetivo:</i> Valorar el proceso continuo de aprendizaje del alumnado a lo largo de la formación en la asignatura. • <i>Forma de entrega:</i> En la plataforma de docencia virtual STUDIUM. Cada persona deberá entregar en su perfil de Studium las tareas realizadas. Para cada tarea habrá un buzón de entrega específico. Todos los documentos deben ir identificados con el nombre y apellidos del alumno, como el nombre y apellidos de su/s compañero/s de trabajo en aquellas actividades prácticas que sean grupales.

TITULACIÓN	Pedagogía
ASIGNATURA	Educación Comparada
PROFESOR	Leoncio Vega Gil
CÓDIGO	104215
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
Presentaciones, debates, discusión, asesoramiento. A través de herramientas virtuales como Texto en Línea, Videoconferencias y Correo Electrónico. Usando Studium y otras plataformas.	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Continua y/o global.</p> <p>Primera convocatoria. Computación.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Prueba escrita (on line)..... : 30 % . Libro (lectura).....: 20 % . Trabajo..... : 20 % . Texto en Línea.....: 20 % . otros.....: 10 % <p>Segunda convocatoria. Prueba escrita (on line).</p> <ul style="list-style-type: none"> . Contenido explicado.....: 40 % . Libro: 30 % . Arts. (Texto en Línea).....: 30 % 	

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía								
ASIGNATURA	Pedagogía Antropológica en la Sociedad de la Información								
PROFESORES	Ángel García del Dujo y Judith Martín Lucas								
CÓDIGO	104217								
CURSO	2º								
METODOLOGÍAS DOCENTES									
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)									
<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones magistrales de forma virtual donde el profesor/a expondrá el contenido de la asignatura, previamente facilitado a través de la plataforma Studium. • Actividades prácticas guiadas de forma virtual, en concreto la participación en foros y entrega de actividades individuales. • Actividades prácticas grupales: en base a la preparación y realización de trabajos a través de Studium • Actividades de exposición en formato virtual de práctica de grupo. • Tutorías virtuales tanto individuales como grupales. 									
EVALUACIÓN									
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)									
<p>La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta todos y cada uno de los puntos que integran el plan de trabajo. La calificación final será el resultado de una media ponderada entre la puntuación obtenida en el examen, el dossier individual de actividades prácticas de aprendizaje y el trabajo grupal. La superación de la asignatura requerirá el cumplimiento formal de todas las actividades teóricas y prácticas que conforman el plan de trabajo.</p> <p>El examen consistirá en una prueba de desarrollo escrita que se enviará a través de la plataforma Studium.</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Instrumentos de evaluación</th> <th>% sobre la evaluación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pruebas de desarrollo (pruebas escritas)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Entrega de ejercicios (prácticas individuales)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Entrega de trabajo grupal</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>		Instrumentos de evaluación	% sobre la evaluación	Pruebas de desarrollo (pruebas escritas)	30%	Entrega de ejercicios (prácticas individuales)	30%	Entrega de trabajo grupal	40%
Instrumentos de evaluación	% sobre la evaluación								
Pruebas de desarrollo (pruebas escritas)	30%								
Entrega de ejercicios (prácticas individuales)	30%								
Entrega de trabajo grupal	40%								

TITULACIÓN	Pedagogía
ASIGNATURA	Multiculturalismo, ciudadanía y educación
PROFESOR	Juan Carlos Hernández Beltrán
CÓDIGO	104219
CURSO	2º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Durante el período de confinamiento se utiliza la herramienta Google Meet para incorporar audio a las distintas presentaciones de contenidos además de la utilización de “foros” en la plataforma Usal studium. Asimismo, se encarece el uso de las tutorías electrónicas. En todo caso, no se trata tanto de modificar la metodología cuanto de servirse de utillaje diferente al de una clase presencial.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Exposición sobre trabajo grupal (estructurado antes del período de confinamiento: formato, requisitos y criterios de evaluación ya explicados en clase y disponible también en la plataforma Studium). Entrega en soporte documental al correo electrónico como en soporte digital (vídeo streaming...). Ponderación: 30 %</p> <p>Ensayos, lectura de documentos y seminarios ya realizados en el período presencial. Ponderación 30 %</p> <p>Prueba escrita individual de respuesta abierta (por la naturaleza de las preguntas formuladas pueden consultar los apuntes de la materia). Ponderación 40 %</p>	

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Diseño y evaluación de materiales didácticos
PROFESORA	Marta Martín del Pozo
CÓDIGO	104221
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Las sesiones a partir del día 16 de marzo se desarrollan de forma no presencial a través de la herramienta Studium. La docente sube semanalmente vídeos didácticos de elaboración propia, en la que se explican los contenidos de la asignatura, tanto en lo relativo a contenidos teóricos como contenidos prácticos. También se suben estos mismos contenidos en formato presentación en PDF. Estos vídeos y presentaciones en formato PDF están disponibles para que sean visualizados por el alumnado en el momento que lo considere a lo largo de la semana en cuestión, de modo que se adapte a las diferentes circunstancias personales y técnicas de los estudiantes.</p> <p>Ya que la asignatura tenía un porcentaje de presencialidad establecido al inicio de la asignatura, se incluyen tareas de consolidación del temario semanal, similares a las que se realizaban de manera presencial.</p> <p>En lo que respecta a las prácticas evaluables, a partir del 16 de marzo se incluyen vídeos didácticos con la explicación de la práctica evaluable, así como un documento PDF con la presentación de la explicación. Se incorpora también una rúbrica de evaluación para cada una de ellas, de modo que el alumnado conozca los criterios de evaluación de dichas prácticas. Estas prácticas evaluables son subidas a una tarea en Studium para su corrección por la docente.</p> <p>En lo que se refiere al trabajo práctico de evaluación de material didáctico, se incluye un vídeo didáctico con la explicación del trabajo, así como un documento PDF con la presentación de la explicación y una guía del trabajo. Se incorpora una rúbrica de evaluación para este trabajo, que ha de ser subido a una tarea en Studium para su corrección por la docente.</p> <p>En cuanto a la atención a los estudiantes, se incorporan foros de dudas en Studium, así como se realiza dicha atención por correo electrónico.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La calificación final del estudiante será el resultado de valorar el trabajo total realizado por el alumno o alumna en la materia, de acuerdo con los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas evaluables relativas al diseño y evaluación de materiales didácticos: 75% - Trabajo práctico de evaluación de material didáctico: 25%. <p>Para superar la asignatura es imprescindible tener todas las partes aprobadas con una puntuación mínima de 5. Es decir, aprobar todas las prácticas evaluables y el trabajo práctico, obteniendo en todas ellas como mínimo una puntuación de 5.</p> <p>Las instrucciones para su realización son comunicadas a los alumnos a través del curso creado en STUDIUM de la asignatura, donde todos tienen acceso, con la suficiente antelación para que puedan prepararlas.</p> <p>En el caso de no aprobar todas las partes (es decir, todas las prácticas evaluables y el trabajo práctico) en primera convocatoria, se mantendrá la nota de aquellas partes aprobadas en la primera convocatoria solamente para la segunda convocatoria, dentro del mismo curso académico.</p>	

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Modelos y estrategias de formación del profesorado
PROFESOR	Juanjo Mena
CÓDIGO	104222
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La metodología seguida online se fundamenta en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicaciones teóricas mediante el uso de la aplicación Blackboard en STUDIUM. 2. Explicaciones de las prácticas mediante el uso de Blackboard en Studium. El profesor explica cada práctica en 30m. 40 minutos y deja una hora y media para que la vayan haciendo con supervisión. 3. Seguimiento individual mediante tutorías usando Google Meet. 4. Tutoría integradora en grupo: complementa la tutoría personalizada y se utiliza con el objetivo de orientar y apoyar al alumnado en los aprendizajes colaborativos y aprendizajes orientados a proyectos. 5. Seguimiento grupal de dudas y aclaraciones mediante el uso del FORO en STUDIUM. <p>Por otra parte, dudas e información más concreta se resuelve mediante el uso de correo electrónico.</p>	
EVALUACIÓN	
Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación de los contenidos será la siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas de grupo. Elaboración de CUATRO prácticas hechas por grupos de 3 ó 4 personas que representaban el 45% de la nota pero ahora sumarán el 65%. Dos de ellas Cada miembro del grupo recibe la misma nota. 2. Examen final. Se realizará un examen tipo test individual a los alumnos de modo online. Representará el 35% de la nota (en la modalidad presencial representaba el 55%). 	

GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Intervención en dificultades de aprendizaje
PROFESORA	Ana Belén Domínguez Gutiérrez
CÓDIGO	104224
CURSO	3º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>A lo largo del curso (desde el 14 de marzo esta tarea se realizará de forma no presencial) los estudiantes trabajarán individualmente y en grupos pequeños de forma cooperativa y tendrán que realizar las siguientes tareas y trabajos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una serie de lecturas propuestas por la profesora y responder a preguntas escritas. 2. Realizar los trabajos grupales que se indiquen a lo largo del semestre, formando parte de equipos cooperativos con compañeros elegidos libremente. Desde el 14 de marzo esta tarea se realizará de forma no presencial a través de studium. 3. Realizar las prácticas propuestas en clase (desde el 14 de marzo de forma no presencial a través de studium). 4. Estudio personal de los contenidos del curso (Desde el 14 de marzo los contenidos se transmiten a través de videoconferencias con blackboard incorporadas en studium) 5. Diseñar un proyecto curricular adaptado a partir de los casos propuestos (desde el 14 de marzo de forma no presencial a través de studium) 6. Realizar los ejercicios, resúmenes o pruebas que permitan complementar la evaluación de lo aprendido (desde el 14 de marzo de forma no presencial a través de foros de discusión propuestos en studium) 	
EVALUACIÓN	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación del curso se realizará de forma continua respecto al nivel de logro ponderado en tres dimensiones generales, vinculadas a las distintas competencias establecidas como objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Asimilación de los contenidos: 30% (se realizará una pregunta corta de una hora máxima de realización a través de studium) b) Resolución de un caso práctico: 40% (resolución de un caso práctico con aplicación de la teoría desarrollada a lo largo de la asignatura) 7. Realización de las prácticas de grupo planteadas durante el desarrollo de la asignatura: 20% (desde el 14 de marzo de forma no presencial a través de studium). c) Participación e iniciativa: 10% (se realizará a través de una serie de actividades, temas de discusión y prácticas de clase y online que se irán planteando a lo largo del desarrollo de la asignatura). <p>Es imprescindible tener aprobadas la dimensión a) y b) para realizar el porcentaje total.</p> <p>En la situación actual: El apartado a) se realizará de modo individual no presencial, mediante una pregunta breve a</p>	

desarrollar por los estudiantes durante una hora a través de studium

El apartado b) se realizará de modo individual no presencial: se subirá a studium un caso práctico y los estudiantes deberán de resolverlo de un día para otro en sus casas y subir su respuesta a un apartado habilitado en studium.

Se determinarán dos fechas por parte de los estudiantes para la realización del apartado a) y b)

Los estudiantes que no superen esta evaluación continua en la primera convocatoria pasarán a la segunda convocatoria el día 15 de junio. La prueba consistirá en la resolución individual de un caso práctico a través de studium (de forma igual a lo planteado en el apartado b de la convocatoria ordinaria)

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía								
ASIGNATURA	Evaluación de programas, centros y profesores								
PROFESORA	Susana Olmos Migueláñez								
CÓDIGO	104226								
CURSO	3º								
METODOLOGÍAS DOCENTES									
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)									
<p>Las sesiones teóricas en modalidad online se desarrollan en el horario lectivo establecido en el formato presencial. Para su desarrollo se utilizan los materiales, textos de elaboración propia de la profesora, presentaciones en power point, material complementario de lectura (artículos, capítulo de libros, etc.), así como la herramienta <i>Blackboard</i>, integrada en la plataforma Studium, para el desarrollo de las clases virtuales. Para cada bloque de contenido, se facilitan a los estudiantes pruebas objetivas de autoevaluación con <i>feedback</i> integrado para cada una de las respuestas, lo que les permite comprobar el grado de adquisición y comprensión de los temas abordados. Para dar respuesta a las sesiones de tutoría, los recursos puestos a disposición de los estudiantes han sido de forma asíncrona el correo electrónico, así como foros, y síncrona a través de Blackboard y en algún caso la aplicación de Google Meet.</p> <p>Respecto a las sesiones prácticas los alumnos disponen en el campus virtual de las directrices detalladas de cada una de las Tareas que deben realizar, algunas en grupo y otras individualmente, especificando, en todos los casos: objetivos, resultado de aprendizaje, actividades, modalidad de entrega y fecha, materiales y recursos, evaluación (criterios de evaluación, e instrumento –lista de control, escala y/o rúbrica según los casos), y referencias bibliográficas. En una parte importante de estas Tareas los estudiantes se implican en la propia evaluación (autoevaluación) y en la evaluación de sus compañeros (evaluación entre iguales).</p> <p>El trabajo autónomo de los estudiantes, independientemente de las horas de estudio propiamente dichas, exige desarrollar lecturas y un trabajo en grupo (salvo excepciones) a través de una wiki habilitada para tal fin en el campus virtual. En este trabajo los estudiantes evaluarán el grado de implicación propio y el de sus compañeros de equipo (autoevaluación y evaluación entre iguales), mediante una escala de valoración. El trabajo concluye con la elaboración de un vídeo argumentativo donde argumenten con claridad los aspectos fundamentales y las conclusiones más relevantes.</p>									
EVALUACIÓN									
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)									
<p>La evaluación es continua teniendo en cuenta la participación y el nivel de ejecución de las actividades propuestas. Todas las actividades planteadas son obligatorias.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Tareas¹ de aula y participación (sesiones prácticas: individuales y en equipo)</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Trabajo²</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pruebas expositivas (video argumentativo-grabado)³</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Prueba objetiva (individual)⁴</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </table>		Tareas¹ de aula y participación (sesiones prácticas: individuales y en equipo)	40%	Trabajo²	30%	Pruebas expositivas (video argumentativo-grabado) ³	10%	Prueba objetiva (individual) ⁴	20%
Tareas¹ de aula y participación (sesiones prácticas: individuales y en equipo)	40%								
Trabajo²	30%								
Pruebas expositivas (video argumentativo-grabado) ³	10%								
Prueba objetiva (individual) ⁴	20%								
<p>¹ Los estudiantes disponen en el campus virtual de las directrices de todas las tareas planteadas, así como los criterios de evaluación y el/los instrumento/os con los que serán evaluadas. Se tendrán en cuenta la totalidad de tareas realizadas, tanto presenciales como virtuales. Todas son obligatorias.</p>									
<p>² El trabajo, salvo excepciones, es en grupo. Los estudiantes disponen de las directrices, así como de los instrumentos de evaluación. Se implicarán en la evaluación el trabajo propio y de sus compañeros de equipo (autoevaluación y evaluación entre iguales), utilizando para ello una escala de valoración creada ad hoc.</p>									

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

³ La exposición del trabajo se realiza a través de un video argumentativo, donde argumenten con claridad los aspectos fundamentales y las conclusiones más relevantes del trabajo. Deben intervenir todos los miembros del equipo. También se valora la participación.

⁴ La prueba objetiva se realizará a través del Campus virtual –Studium- en la fecha indicada en el calendario de exámenes de la Facultad.

Para superar la asignatura los estudiantes deben haber entregado y superado todas y cada una de las tareas, así como el trabajo en equipo y la prueba objetiva.

El estudiante que no supere la asignatura en primera convocatoria, deberá recuperar la parte suspensa en la segunda en la fecha estipulada en el calendario oficial de exámenes.

TITULACIÓN	Pedagogía										
ASIGNATURA	Orientación Educativa										
PROFESORA	Eva María Torrecilla Sánchez										
CÓDIGO	104227										
CURSO	3º										
METODOLOGÍAS DOCENTES											
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)											
<p>Las sesiones teóricas de la materia se desarrollan en el horario lectivo establecido en el formato presencial. En este caso, las sesiones se llevan a cabo mediante la herramienta Blackboard integrada en la plataforma Studium. Estas sesiones son grabadas con el consentimiento de los estudiantes para facilitarlas aquellos que hayan tenido problemas de acceso. A su vez, se facilitan documentos teóricos (textos de elaboración propia, power point, artículos, capítulos de libro, etc.) que complementan la información abordada en la sesión. Para facilitar el proceso de aprendizaje del contenido teórico se incorporan cuestionarios tipo test sobre el contenido que permiten comprobar al estudiante la comprensión que tiene sobre los contenidos, reflexionar e, incluso, plantarse dudas que son debatidas con la docente de forma asincrónica (correo electrónico) o sincrónica (tutoría con Blackboard).</p> <p>Las sesiones prácticas se implementan, nuevamente, mediante la herramienta Blackboard integrada en Studium, si bien, en esta ocasión, las sesiones prácticas, en ocasiones, implican desarrollo de nuevo contenido y en otras, seguimiento del trabajo de los estudiantes. Cuando las sesiones implican seguimiento del trabajo del estudiante se facilita un microvídeo sobre el contenido práctico a desarrollar en equipos de trabajo.</p> <p>Previo al desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas los estudiantes reciben un documento explicativo con la forma de trabajo semanal. En la que se incluye cómo se desarrollarán las sesiones teórico-prácticas, los contenidos y competencias a trabajar, los recursos para el desarrollo del trabajo y las actividades planteadas con el peso en la calificación.</p>											
EVALUACIÓN											
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)											
<table> <tr> <td>Prácticas de aula (<i>tarea individual y grupal</i>)¹:</td> <td>2/10 puntos</td> </tr> <tr> <td>Casos prácticos (<i>grupales</i>)²:</td> <td>2/10 puntos</td> </tr> <tr> <td>Lectura libro relacionado con la materia (<i>individual</i>):</td> <td>1/10 puntos</td> </tr> <tr> <td>Entrevista grupal (examen práctico)³:</td> <td>3/10 puntos</td> </tr> <tr> <td>Prueba objetiva (<i>individual-examen teórico</i>)⁴:</td> <td>2/10 puntos</td> </tr> </table> <p>Todos aquellos estudiantes que no superen la evaluación continua deberán examinarse mediante una prueba teórico-práctica desarrollada mediante la plataforma virtual (Stodium). La no superación de la prueba objetiva implica tener suspensas más de dos partes de la materia. Si no se tienen suspensas más de dos partes se recuperarían únicamente las partes no superadas.</p> <p>¹ En este apartado se contabilizan las prácticas desarrolladas antes de la alarma sanitaria. Se contabilizan tanto las prácticas individuales como grupales incluyendo entre ellas los cronogramas -se recuerda que la entrega de cronogramas es obligatoria-.</p> <p>² Casos trabajados de forma grupal durante el estado de alarma en la asignatura.</p>		Prácticas de aula (<i>tarea individual y grupal</i>) ¹ :	2/10 puntos	Casos prácticos (<i>grupales</i>) ² :	2/10 puntos	Lectura libro relacionado con la materia (<i>individual</i>):	1/10 puntos	Entrevista grupal (examen práctico) ³ :	3/10 puntos	Prueba objetiva (<i>individual-examen teórico</i>) ⁴ :	2/10 puntos
Prácticas de aula (<i>tarea individual y grupal</i>) ¹ :	2/10 puntos										
Casos prácticos (<i>grupales</i>) ² :	2/10 puntos										
Lectura libro relacionado con la materia (<i>individual</i>):	1/10 puntos										
Entrevista grupal (examen práctico) ³ :	3/10 puntos										
Prueba objetiva (<i>individual-examen teórico</i>) ⁴ :	2/10 puntos										

3 Dada la imposibilidad de su realización mediante entrevista presencial se modifica el desarrollo de la misma. Los estudiantes entregarán un vídeo en el que explicarán *¿Qué es para ellos la Orientación?* Integrando elementos creativos, en grupos de 5 personas. El vídeo tendrá una duración de 15-20 minutos. Posterior al vídeo, durante la semana del 11 de mayo todos los grupos tendrán una entrevista grupal en la que defenderán con la docente el trabajo desarrollado, la entrevista tendrá una duración máxima de 15 minutos. En algunos casos se contempla la posibilidad de realizar la entrevista de forma individual tras la justificación previa a la docente de esta opción.

⁴ El examen tipo test se desarrolla en la fecha y horario fijado en el calendario de la Facultad. Si bien, la prueba será realizada en Studium.

TITULACIÓN	Pedagogía
ASIGNATURA	Organismos internacionales, Europa y la educación
CÓDIGO	104232
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Durante el período de confinamiento se utiliza la herramienta Google Meet para incorporar audio a las distintas presentaciones de contenidos además de la utilización de “foros” en la plataforma Usal studium. Asimismo, se encarece el uso de las tutorías electrónicas. En todo caso, no se trata tanto de modificar la metodología cuanto de servirse de utillaje diferente al de una clase presencial.</p>	
EVALUACIÓN Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>La evaluación de la materia, gracias al reducido número de estudiantes, de los cuales algunos proceden de otros países como Alemania, Italia o México se conformará de manera continua y global. Para ello se tendrá en cuenta a efectos de evaluación tanto las prácticas, seminarios y entrega de las preceptivas lecturas sobre documentos de índole internacional, como la presentación en formato escrito de la exposición individual que cada uno de los estudiantes ya tenían avanzada durante el periodo de las clases presenciales.</p> <p>Ponderación: Prácticas, 50% Entrega trabajo individual, 50%</p>	

TITULACIÓN	GRADO EN PEDAGOGIA
ASIGNATURA	DIRECCION DE CENTROS
PROFESORA	M ^a José Navarro Perales
CÓDIGO	104233
CURSO	4 ^o
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Las clases teóricas y prácticas se realizan de manera on-line en horario equivalente a las horas establecidas en el horario habitual. Las tutorías han seguido el mismo sistema pero ampliando el horario para poder atender a todos los alumnos por igual. Para la resolución de las prácticas los alumnos disponen de un dossier entregado a comienzos del curso en el que constan todos los ejercicios que tienen que hacer. Y se han realizado discusiones sobre esos ejercicios.</p> <p>La comunicación se ha hecho mediante correo electrónico, correo normal, llamadas telefónicas y skype</p>	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>ENTREGA DEL TRABAJO SOLICITADO A LOS ALUMNOS. La entrega se hará on-line.</p> <p>Los alumnos seguirán las mismas pautas establecidas para el curso: entrega de los ejercicios resueltos y la entrevista que haremos mediante Skype.</p> <p>Se valorarán por igual ambas cosas.</p>	

TITULACIÓN	GRADO EN PEDGOGIA [242]
ASIGNATURA	Evaluación y gestión de Calidad
PROFESORA	María José Rodríguez Conde
CÓDIGO	104234
CURSO	4º (Optativa de Mención de Formación y Gestión de Calidad, 2º semestre) (8 estudiantes en Acta Primera Conv.)
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Desde Semana 4ª (en 4ª se inician el 2º Semestre 2 semanas después que el resto de Grados, por Prácticas Externas) –hasta final periodo docencia en Calendario inicial (Estado de Alarma):</p> <p>1. Cambios en la presencialidad Profesor/Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De 5h horas de presencialidad en aula, se ha pasado desde la primera semana a 1h-1:30h. h, manteniendo el horario de la clase del Lunes a las 10h. Se han programado las sesiones en Studium, incorporando <i>Blackboard Collaborate</i>. La asistencia y participación de los estudiantes está siendo plenamente satisfactoria, prácticamente al 100% de asistencia. <p>2. Modificaciones en contenidos y metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los contenidos no han sufrido modificación. Todo el contenido teórico y práctico ya estaba publicado en Studium. Solo hemos modificado una de las prácticas, pidiendo al estudiante un Microvideo para constatar mejor el grado de asimilación y comprobar su competencia en la exposición oral. Se sigue la programación inicial, sin más modificaciones. - Los estudiantes siguen realizando tareas individuales y en grupo de manera satisfactoria. <p>3. Respecto a Tutorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se establecen diferentes opciones de seguimiento y atención tutorial: durante las clases en Aula Virtual, donde se pueden exponer y resolver dudas de cada grupo; atención individualizada por videotutoría a demanda, se ha incorporado un Foro de Tutoría Online y correo electrónico (contenido más personal). No se mantiene horario de tutorías, sino que se responde en un plazo máximo de 24h., de 9 de la mañana a 21 h. de la tarde. <p>4. Participación de estudiantes en los cambios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esta adenda se ha compartido en el Aula virtual a todos los estudiantes y enviado por correo al delegado del curso (Sergio Hisado Torres). Se ha aceptado, sin controversias. <p>5. Colaboración con Equipo Docente del área MIDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La adenda se ha compartido y debatido con los compañeros del Área de conocimiento, como equipo docente responsable de estas materias, consensuando y coordinado metodologías y sistemas de evaluación (en especial, con la materia paralela en el título de Pedagogía: Evaluación de programas, centros y profesores). Tenemos sesiones de coordinación a través de Google Meet los viernes a las 13h. desde la primera semana de aislamiento. <p>6. Coordinación con el Grado de Educación Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la primera semana de aislamiento, se ha informado a la Coordinadora de la Titulación (Dra. Belén Espejo) sobre la situación del grupo y la normalidad en el despliegue online de la asignatura. <p>7. Situaciones o circunstancias en Estudiantes, que no permitirán acogerse a estas modificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde el Aula virtual, se ha consultado con todos los estudiantes y delegados. Algún caso tiene problemas con la conexión en video, pero puede seguir la asignatura en Studium. No se han detectado aun problemas. De cara a la evaluación final, se va a puntuar la lista de estudiantes, por si hubiera algún problema individual, para adoptar medidas extraordinarias. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	

Adenda – Adaptación ficha de la guía docente

No ha hecho falta realizar cambios significativos en el sistema de evaluación. Esta adenda será enviada por Foro a todos los estudiantes y será publicada en el espacio virtual de Studium, una vez revisada por la Coordinadora de Titulación y aprobada por la Facultad de Educación. La asignatura se evalúa con *trabajos individuales y en pequeños grupos* a través de buzones de *Tareas*.

FECHAS: Tal como se ha consensuado con los estudiantes, todas las tareas se podrán entregar hasta el día 17 de mayo de 2020 (23:55 h.). En el caso de que se vaya detectando alguna práctica que no alcanza el nivel mínimo de aprobado, se reenviará al estudiante o estudiantes para que la modifiquen, previo a la evaluación final.

CALIFICACIÓN: (*sin cambios*)

Primera convocatoria: Se calcula a partir de la media de puntuaciones de todas las Tareas entregadas en buzón (no puede obtener la calificación de “aprobado” si faltara por entregar alguna/s Tarea/s).

Segunda convocatoria: Solo se deberán presentar a las tarea/s que hubiera sido suspendida/s.

MEDIDAS ANTE CASOS PARTICULARES:

Casos extraordinarios: Si por circunstancias muy especiales debidas a las **circunstancias extraordinarias provocadas por el aislamiento** (falta de recursos informáticos o de acceso a la red o enfermedad propia o de pariente próximo) no pudiera realizar las pruebas previas, el/la estudiante se pondrá en contacto lo antes posible con la profesora para programar de manera individualizada: fecha y hora de la prueba teórica por móvil, y fechas posible para entrega de tareas prácticas por correo electrónico.

TITULACIÓN	Pedagogía
ASIGNATURA	Pedagogía de Grupos (Liderazgo y Trabajo en Equipo)
PROFESOR	José Antonio Cieza García
CÓDIGO	104235
CURSO	Cuarto
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<u>EVALUACIÓN CONTINUA</u>	
Para los alumnos/as inscritos en esta modalidad:	
<ul style="list-style-type: none"> • La elaboración del portafolios se mantiene en las mismas condiciones iniciales, explicitadas desde el comienzo de la asignatura: requisitos, formato, apartados y fecha de entrega. Se incluye, no obstante, la siguiente adaptación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ El portafolios Incluirá todas las tareas individuales realizadas durante el periodo no presencial. • Realización de tareas individuales semanales, a través de las cuales se van abordando los distintos temas de la asignatura: <ul style="list-style-type: none"> • Dichas tareas tendrán como soporte el Documento Didáctico, que contiene redactados todos los temas de la asignatura y está disponible en Studium desde el principio del cuatrimestre. • Estas tareas deben incorporarse también al Portafolios y formarán, por tanto, parte de la evaluación del mismo. • Tutorías grupales por videoconferencia (sin límite) • Resolución de dudas a través de correo electrónico (sin límite) 	
<u>EVALUACIÓN FINAL</u>	
Para los alumnos/as inscritos en esta modalidad	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de los Temas 1 al 4 de la asignatura, utilizando para ello, el Documento Didáctico, que contiene redactados todos los temas de la asignatura y está disponible en Studium desde el principio del cuatrimestre. • Tutorías por videoconferencia (sin límite) • Resolución de dudas a través de correo electrónico (sin límite) 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	

EVALUACIÓN CONTINUA

Para los alumnos/as inscritos en esta modalidad:

1. Se suprime el examen del Tema 1, al quedar recogidos sus contenidos en las tareas presenciales de aula y en la tarea individual 1.
2. El Portafolios pasa a tener una ponderación del 85% en la nota final del alumno/a. Se mantiene los mismos criterios de evaluación establecidos inicialmente en la asignatura.
3. La asistencia a clase mantiene una ponderación del 15%. Se requiere el porcentaje obligatorio de asistencia a clase, comprobado a través del Boletín de asistencia, cuando había clases presenciales + Tareas individuales no presenciales convalidadas una a una, por “asistencia a clase” en periodo no presencial.

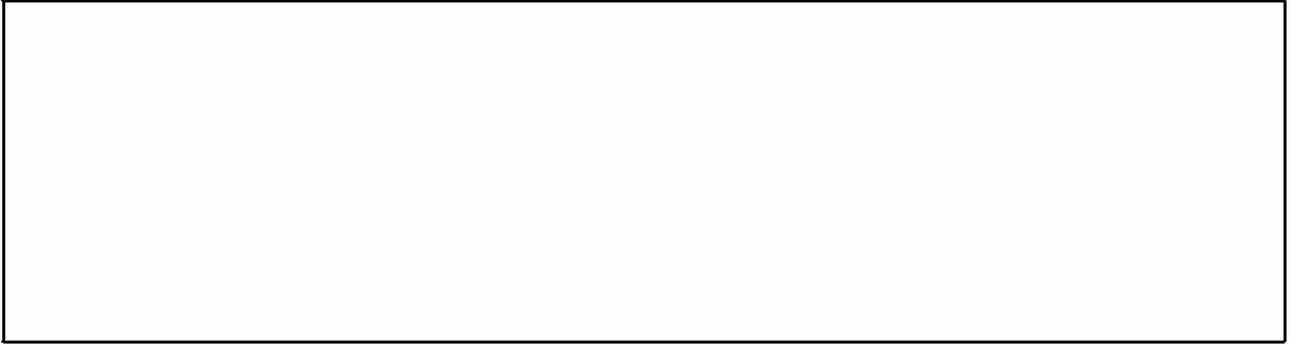
EVALUACIÓN FINAL

Para los alumnos/as inscritos en esta modalidad

Los alumnos/as deberán examinarse de los temas 1 al 4, en la fechas y horarios asignados para la primera y/o segunda convocatoria. El examen será tipo test on line a través de Studium. En su momento se harán públicas las condiciones e instrucciones para la realización de este examen.

Si algún alumno/a no puede realizar este examen, deberá dirigir su caso y sus razones a la coordinadora de la titulación. Por mi parte, garantizaré a dicho alumno/a un examen presencial en el momento en que la presencialidad se permita y sea posible.

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Organización y Gestión de las relaciones Escuela-Familia
PROFESORA	M ^a Luisa García Rodríguez
CÓDIGO	104238
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Ha sido posible dar continuidad al plan de trabajo establecido al comienzo del periodo lectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de un texto - Visionado de conferencia impartida por catedrático de Pedagogía - Reflexión crítica y debate en torno a las mismas - Búsqueda de fuentes bibliográficas sobre los contenidos de la materia - Estudio y elaboración de ciertos contenidos del programa por parte de parejas educativas establecidas entre los estudiantes matriculados. <p>Tarea dirigida por la profesora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitas en grupo a distintas instituciones para conocer la realidad social de nuestra ciudad e intervenciones con las familias: - <i>CEAS Miraltormes</i> y explicación de su trabajo por parte de la animadora sociocomunitaria, - <i>Centro de Acogida de Menores</i> y exposición de la actividad que se realiza por parte de su director, - <i>Escuela Infantil de Cruz Roja</i> y presentación por su directora de la función que se lleva a cabo con las familias (atender necesidades afectivo-emocionales, trabajar barreras familiares y otras temáticas educativas que contribuyan a reforzar la función educativa familiar...) - <i>Visita al Ayuntamiento de Salamanca</i>. Recepción por el Técnico de Educación que expone las actividades que se llevan a cabo en centros educativos, dirigidas a las familias de los escolares. - Propuesta al Ayuntamiento para participar el próximo curso en ponencias dirigidas a Familias a través del Módulo "Familia y Educación" de su programa. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> - A) Se ha valorado la asistencia a las sesiones presenciales, buena actitud demostrada, deontología, colaboración al interés general, grado de compromiso con la educación, responsabilidad, compañerismo y otros valores. Puntuación hasta 2,5/10. - B) Durante el tiempo del confinamiento han sido dirigidos por la profesora, a través del correo electrónico, todos los trabajos de la materia propuestos, habiéndose revisado numerosos borradores y dedicado muchísimas horas, lo que ha supuesto un proceso de aprendizaje ininterrumpido que ha aportado datos para ejecutar una evaluación continua. Puntuación hasta 2/10. - C) La Evaluación Final está prevista mediante un trabajo personal, elaborado individualmente, que cada estudiante redactará a partir de un índice provisional establecido en clase en su momento, al que se incorporarán las reflexiones y enseñanzas suscitadas por las fuentes consultadas y las visitas realizadas. Será entregado por correo electrónico el día 11 de mayo de 2020. Puntuación hasta 5,5/10. 	



TITULACIÓN	Grado en Pedagogía [242]
ASIGNATURA	Programas específicos de orientación
PROFESOR	Antonio Seoane Pardo
CÓDIGO	104239
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> - Las clases virtuales se desarrollan en el horario y con la duración establecida, utilizando Blackboard Collaborate. La asistencia y participación de los estudiantes está siendo clave para el buen funcionamiento de la asignatura. - Los estudiantes realizan exposiciones en grupo de las tareas que han venido desarrollando y continúan desarrollando durante su confinamiento. Se les recomienda e instruye en el uso de herramientas TIC para obtener el máximo aprovechamiento: Google Meet, Drive, Zoom, Padlet, Tricider, Remind, etc. - Para el seguimiento de las tareas de grupo, y, en particular, para el desarrollo del programa final, se establecen diferentes opciones de seguimiento y atención tutorial: durante las clases, donde se pueden exponer y resolver dudas de cada grupo; atención individualizada por videotutoría, Remind o correo electrónico; incorporación del docente a las dinámicas de trabajo de los estudiantes cuando estos se reúnan para desarrollar el proyecto final, en función de la disponibilidad horaria. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Prácticamente no ha sido necesario incluir cambios respecto al sistema de evaluación previsto, puesto que todo el planteamiento ha podido adaptarse con naturalidad a la nueva situación. Este es el sistema previsto:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Recensiones de artículos y fichas de programas (porcentaje de evaluación: 20%) Todas las actividades se han realizado y entregado en <i>Studium</i>, o se han expuesto oralmente en Blackboard Collaborate. b. Trabajo en grupo (porcentaje de evaluación: 40%) Elaboración y presentación de un programa específico de orientación. La elaboración del programa (70% del 40%) se realiza colaborativamente y se entregará en <i>Studium</i>. La presentación oral, en grupo (30% del 40%), se realizará en Blackboard Collaborate en fechas ya establecidas y consensuadas con los estudiantes (28 y 30 de abril). c. Caso práctico (porcentaje de evaluación: 30%) Se abrirá el 30 de abril y se entregará en <i>Studium</i>, según instrucciones previamente indicadas, hasta el 5 de mayo, tal como se ha consensuado con los estudiantes. d. Participación significativa (porcentaje de evaluación: 10%) <p>Tal como se ha consensuado con los estudiantes, todas las tareas se podrán entregar hasta el día 15 de mayo, a excepción del caso práctico y las exposiciones orales</p>	

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Orientación Personal y Familiar
PROFESOR	Teófilo Ausín Zorrilla
CÓDIGO	104240
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<ul style="list-style-type: none"> • Grabación de explicaciones teóricas en Google Meet con apoyo de presentación Power Point • Planteamiento en Studium de tareas consistentes en casos prácticos presentados en vídeo sobre los cuales el estudiante tiene que ir aplicando los conceptos trabajados en las explicaciones. • Devolución de las tareas con aclaraciones individualizadas y exhaustivas sobre aspectos a destacar y a mejorar • Apertura de un foro de dudas sobre las explicaciones y sobre las tareas. • Aportación de materiales bibliográficos y de otro tipo como complemento de las explicaciones y las tareas 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Muy similar al que estaba planteado en la modalidad presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la fecha del examen se les subirá una grabación de una simulación de la primera parte de una entrevista familiar. • Sobre ese caso deberán elaborar una estrategia de intervención y una devolución, siguiendo las pautas que se están utilizando en la realización de tareas idénticas en la última parte de la asignatura. • Dispondrán de siete horas para la realizar la tarea y subirla a Studium (esta es la única modificación sustancial, ya que en el examen presencial dispondrían de dos horas y media para hacerlo) Se amplía el tiempo en previsión de dificultades técnicas. • El examen previsto en circunstancias normales era idéntico, con el visionado de la grabación en el aula en el momento del examen y con la posibilidad de contar con sus materiales en el momento de la elaboración. • Los criterios de valoración de la elaboración de los estudiantes, se mantienen sin cambios. • Los criterios de calificación, tampoco varían: <ul style="list-style-type: none"> - 70% prueba de evaluación final, realizada a través de Studium (25% elaboración de la construcción del problema+20% estrategia de intervención+25%devolución) - 15% participación (valorada en las actividades presenciales hasta el 13 de marzo y en la participación en foros, actividades y comentarios en Studium a partir de esa fecha) - 15% realización de tareas obligatorias participación (valorada en las actividades presenciales hasta el 13 de marzo y en la entrega en tiempo y forma de las tareas en Studium a partir de esa fecha) 	

TITULACIÓN	Pedagogía
ASIGNATURA	Pedagogía de Grupos (Aprendizaje cooperativo)
PROFESOR	José Antonio Cieza García
CÓDIGO	104241
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p><u>EVALUACIÓN CONTINUA</u> Para los alumnos/as inscritos en esta modalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La elaboración del portafolios se mantiene en las mismas condiciones iniciales, explicitadas desde el comienzo de la asignatura: requisitos, formato, apartados y fecha de entrega. Se incluye, no obstante, la siguiente adaptación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ El portafolios Incluirá todas las tareas cooperativas realizadas en clase presencial y todas las tareas individuales realizadas durante el periodo no presencial. • Realización de tareas individuales semanales, a través de las cuales se van abordando los distintos temas de la asignatura: <ul style="list-style-type: none"> • Dichas tareas tendrán como soporte el Documento Didáctico, que contiene redactados todos los temas de la asignatura y está disponible en Studium desde el principio del cuatrimestre. • Estas tareas deben incorporarse también al Portafolios y formarán, por tanto, parte de la evaluación del mismo. • Tutorías grupales por videoconferencia (sin límite) • Resolución de dudas a través de correo electrónico (sin límite) <p><u>EVALUACIÓN FINAL</u> Para los alumnos/as inscritos en esta modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de los Temas 1 al 4 de la asignatura, utilizando para ello, el Documento Didáctico, que contiene redactados todos los temas de la asignatura y está disponible en Studium desde el principio del cuatrimestre. • Tutorías por videoconferencia (sin límite) • Resolución de dudas a través de correo electrónico (sin límite) 	
EVALUACIÓN Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	

EVALUACIÓN CONTINUA

Para los alumnos/as inscritos en esta modalidad:

1. Se suprime el examen del Tema 1, al quedar recogidos sus contenidos en las tareas cooperativas presenciales 1 al 6 y en la tarea individual 1.
2. El Portafolios pasa a tener una ponderación del 85% en la nota final del alumno/a. Se mantiene los mismos criterios de evaluación establecidos inicialmente en la asignatura.
3. La asistencia a clase mantiene una ponderación del 15%. Se requiere el porcentaje obligatorio de asistencia a clase, comprobado a través del Boletín de asistencia, cuando había clases presenciales + Tareas individuales no presenciales convalidadas una a una, por “asistencia a clase” en periodo no presencial.

EVALUACIÓN FINAL

Para los alumnos/as inscritos en esta modalidad

Los alumnos/as deberán examinarse de los temas 1 al 4, en la fechas y horarios asignados para la primera y/o segunda convocatoria. El examen será tipo test on line a través de Studium. En su momento se harán públicas las condiciones e instrucciones para la realización de este examen.

Si algún alumno/a no puede realizar este examen, deberá dirigir su caso y sus razones a la coordinadora de la titulación. Por mi parte, garantizaré a dicho alumno/a un examen presencial en el momento en que la presencialidad se permita y sea posible.

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Evaluación de necesidades formativas
PROFESORA	Victoria de Miguel Yubero
CÓDIGO	104245
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Los alumnos dispondrán semanalmente de distintos materiales de trabajo teóricos y prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes teóricos (diapositivas) • Videotutoriales expositivos de los apuntes (diapositivas) <p>Asimismo, los alumnos deberán responder y enviar en el buzón correspondiente durante la semana una práctica relativa a los contenidos teóricos.</p> <p>Deberán entregar un trabajo final de la asignatura, para lo cual también se ha realizado una exposición a través de videotutoriales. Habrá dos plazos de entrega para conseguir la flexibilidad que merece la situación.</p> <p>Finalmente, se habilitarán las siguientes herramientas de tutoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro de dudas, donde los estudiantes puedan plantear dudas. • Video-tutoría, a través de Google Meet. Disponible 2 horas semanalmente para resolver dudas instantáneamente. 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Se establecen 3 bloques de evaluación (no deberán superarse todos para aprobar la asignatura).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva (30%): 30 ítems con 3 opciones de respuesta. Se realizará a través de la herramienta cuestionarios de Studium y se dispondrá de 40 minutos para su realización. • Actividades prácticas semanales (50%): Se evaluarán las actividades y prácticas semanales relativas a los contenidos de la asignatura. • Trabajo final (20%): El trabajo se dividirá en dos entregas para conseguir flexibilidad: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1ª entrega: (1) informe pdf de su trabajo, (2) link a un videotutorial de exposición del informe; y (3) evaluación de su propio trabajo. Supondrá el 80% de la nota final de este bloque. ○ 2ª entrega: (1) co-evaluación de los trabajos de sus compañeros. Supondrá el 20% de la nota final de este bloque. 	

TITULACIÓN	Grado Pedagogía
ASIGNATURA	Sexualidad y educación
PROFESORA	Sonia Soriano Rubio
CÓDIGO	104247
CURSO	4º
METODOLOGÍAS DOCENTES	
Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
TEORIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los contenidos usando Studium como repositorio Presentación en diapositivas Lecturas complementarias Videos breves como apoyo audiovisual de los contenidos teóricos Audios y vídeos explicativos de los contenidos por parte de la profesora para sustituir la parte esencial de las clases presenciales. 	
PRÁCTICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de actividades prácticas de forma continua (semanalmente) Presentación de la tarea mediante una ficha en Studium (objetivos, contenidos, tarea a desarrollar, criterios de evaluación y fecha de entrega en Studium) Orientaciones y ejemplos para realizar adecuadamente la práctica 	
TUTORÍAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Información actualizada de la asignatura a través del foro de novedades - Tutorías individuales asíncronas mediante correo electrónico. - Tutorías individuales y grupales de forma síncrona mediante videoconferencia 	
EVALUACIÓN	
Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)	
<u>PRIMERA CONVOCATORIA</u>	
TEORÍA	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un proyecto de Educación Afectivo-Sexual. (70% de la calificación final) 	
PRÁCTICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Presentación en la forma y en el plazo indicado de al menos el 80% de las tareas prácticas. Se evalúan de forma continua (30% de la calificación final). Quien no haya presentado el porcentaje necesario de las tareas requeridas deberá resolver un supuesto práctico adicional para superarlas en primera convocatoria. 	
CRITERIO PARA SUPERAR LA ASIGNATURA EN PRIMERA CONVOCATORIA	
Es necesario superar cada una de las partes para aprobar la asignatura. Si solo se supera una parte, se guarda la calificación de esa parte ya aprobada para la 2ª convocatoria, y solo habría que realizar la no superada.	
<u>SEGUNDA CONVOCATORIA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Se seguirá el mismo sistema y criterios de evaluación que en la primera convocatoria 	
Proyecto educativo (70%) y tarea práctica (30%)	