

CARÁCTER	ACTIVIDAD		%	Horas (ECTS)	COMPETENCIAS QUE DESARROLLA
PRESENCIAL- profesor-estudiante	Clase expositiva (grupo grande)	Lección magistral	18,8	28,2	B1,B7,B8,B12, B14,B15,B18,B19
	Seminario práctico (grupo mediano-pequeño)	Análisis de casos	7,8	11,8	B1,B7,B8,B12,B13, B14,B15,B18,B19
		Aprendizaje basado en problemas	6,3	9	B1,B7,B8, B12,B13, B14,B15,B18,B19
		Exposiciones	5,5	8	B1,B7,B8, B12,B13, B14,B15,B18,B19
		Prácticas en aula de informática	4,4	7	B7,B14, B18,B19 E17
Interacción ONLINE	Tutorías (atención personalizada)	Individual	2,1	3,1	B1,B7,B8, B14,B15,B18,B19 E15,E16,E17,
		Grupo reducido	3,4	5,1	B1,B7,B8, B14,B15,B18,B19 E15,E16,E17,
Trabajo personal del estudiante NO PRESENCIAL	Estudio	Autónomo	21	31,5	B1,B7,B8, B12,B13, B14,B15,B18,B19 E17,
		En grupo	8,1	12,1	B1,B7,B8, B12,B13,B14,B15,B18,B19
	Preparación	Trabajos, proyectos, casos	7,5	11,3	B1,B7,B8, B14,B15,B18,B19 E15,E16,E17,
		Exposiciones	1,6	2,5	B1,B7,B8, B14,B15,B18,B19
		Evaluación	13,6	20,4	B1,B7,B8, B12,B13,B14,B15,B18,B19 E15,E16,E17,
			100%	150	

El profesor presentará el contenido teórico con *metodología expositiva en grupo grande*, señalando los artículos y libros de referencia cuya lectura servirá al alumno para conectar información con competencias propuestas.

Estas clases darán paso a *clases prácticas*, en las que se aplicarán y ampliarán los contenidos tratados en las clases teóricas. Algunas clases requieren en función de los contenidos desarrollarse en el *aula de informática*.

Los estudiantes deberán realizar *actividades de estudio y trabajo en grupo e individual* (lecturas, mapas conceptuales, trabajos y proyectos de diseño de medios, etc.) para cuya realización podrán solicitar el apoyo del profesorado en las horas de tutoría que éste tenga fijadas, tanto de forma individual como en grupos de trabajo.

Además, el alumnado tendrá que desarrollar por su parte *estudio y trabajo autónomo individual* de asimilación de la teoría y de las actividades prácticas realizadas. De todo ello tendrán que responder ante el profesorado realizando las estrategias evaluativas que se fijarán oportunamente.

Se hará un uso significativo de la plataforma de docencia virtual Studium, introduciendo en la misma documentos digitales con contenidos de la asignatura, enlaces a página web de referencia y de interés para realizar los trabajos propuestos, foros de discusión, tutoría virtual, etc. De este modo, aparte de conseguir un grado importante de mejora en la comunicación, en el manejo de información, y en el seguimiento puntual del proceso de enseñanza-aprendizaje, supone una oportunidad de aprendizaje sobre las propias Tecnologías de la Información y la Comunicación, como competencias transversales de la asignatura.

De este modo se acomete:

- Para poner a disposición de los alumnos los esquemas, contenidos, calendarios, fichas, etc.; es decir, toda la planificación de la actividad académica de la asignatura.
- Interaccionar con el alumno a través de las herramientas que Studium facilita.
- Motivar al alumno a realizar actividades a través de la plataforma virtual de enseñanza-aprendizaje.

El desarrollo de Metodología de la investigación sociopedagógica requiere la utilización de *aulas de informática* para la utilización y dominio de, al menos, un programa de análisis de datos.

Se utilizarán para las sesiones expositivas teóricas y prácticas medios de presentación eficaz de la información para la mejora de la adquisición de conocimientos, de acuerdo con la dotación de recursos audiovisuales en las aulas (cañones de proyección, pizarras digitales,...)

Se establecerán mecanismos de coordinación docente tratando de buscar la coherencia en el diseño del plan docente de cada asignatura de toda la titulación, así como estableciendo las relaciones entre los contenidos de la asignatura y los de las asignaturas que cursan al mismo tiempo o posteriormente.