

Segunda Lengua II: Alemán

1.- Datos de la Asignatura

Código	103413	Plan	2012	ECTS	6
Carácter	FB	Curso	1º	Periodicidad	semestral
Área	Filología Alemana				
Departamento	Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Sarah Knieps	Grupo / s	1
Departamento	Filología Moderna		
Área	Filología Alemana		
Centro	Facultad. de Filología		
Despacho	Edificio de Hospedería, 1º planta		
Horario de tutorías	Se dará a conocer oportunamente		
URL Web			
E-mail	sarah.knieps@usal.es	Teléfono	6144

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia	Segundas Lenguas, sus literaturas y culturas
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.	Segunda asignatura de Segunda Lengua: Alemán
Perfil profesional.	Grado de Traducción e Interpretación y todos los grados de la Facultad de Filología menos el grado en estudios alemanes.

3.- Recomendaciones previas

Se recomienda haber cursado la asignatura Segunda Lengua I: Alemán.

4.- Objetivos de la asignatura

Dominio instrumental de la lengua alemana a nivel A1.2
Conocimiento de la gramática básica del alemán.
Conocimiento de los mecanismos básicos que actúan en la comprensión y actuación discursiva.
Conocimiento de los mecanismos básicos que rigen la comunicación oral y escrita en alemán.

5.- Contenidos

Los pronombres personales en dativo y acusativo
Verbos modales: *müssen, dürfen, wollen, sollen*
Preposiciones (locales, temporales, mit/ohne)
El complemento de dativo
Los números ordinales
El pretérito perfecto
Präteritum de *sein* y *haben*
La fecha y hora
El imperativo
La comparación

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales

Capacidad para identificar problemas en el aprendizaje del alemán para hispanohablantes y evaluar su relevancia
Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la gramática y la lengua alemana
Capacidad para relacionar el conocimiento de la lengua alemana con otras áreas y disciplinas del saber

Específicas

Capacidad de comunicación oral y escrita a nivel A1.2 en lengua alemana
Competencia comunicativa mediante la práctica de la expresión escrita y oral
Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos a nivel A1.2
Capacidad para elaborar textos de diferente tipo a nivel A1.2
Capacidad de aplicar los conocimientos gramaticales adquiridos a la práctica
Capacidad de traducir textos escritos básicos

Capacidad de análisis e interpretación de textos y contextos que corresponden al nivel lingüístico del que dispone el/la estudiante

Capacidad de procesamiento adecuado de informaciones contextuales

Transversales

Capacidad de recibir, comprender y transmitir los conocimientos adquiridos

Capacidad de reflexionar sobre temas lingüísticos

7.- Metodologías docentes

Carga total de horas: 150

Actividades presenciales: 40%

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutorías individualizadas
- Examen escrito y oral
- Tutoría programada

Es imprescindible la asistencia a clase y la participación activa.

Actividades no presenciales: 60%

- Preparación de ejercicios gramaticales, redacciones, diálogos, etc.
- Trabajo sobre clases teóricas y preparación de exámenes
- Preparación de exámenes
- Estudio de temas explicados en clase

El aprendizaje de una lengua requiere un trabajo diario por parte del alumno.

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias				
Sesiones magistrales	20			20
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula	22		22
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios				
Exposiciones				
Debates				
Tutorías		5		5
Actividades de seguimiento online			10	10
Preparación de trabajos			80	80
Trabajos				
Resolución de problemas			10	10
Estudio de casos				
Fosos de discusión				
Pruebas objetivas tipo test	1			1
Pruebas objetivas de preguntas cortas	1			1
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas				
Pruebas orales	1			1
TOTAL	45	5	100	150

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se darán a conocer el primer día de clase.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Castell, A. (1997), Gramática de la lengua alemana. Madrid: Edit. Idiomas
- Corcoll, B. y R.: Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática. Barcelona: Herder 1994.
- Dreyer, H. / Schmitt, R. (1993), Prácticas de gramática alemana. Ismaning: Verlag für. Deutsch.
- Diccionario bilingüe alemán/castellano. Se recomiendan los de las editoriales Langenscheidt, Pons/Klett.
- Diccionario monolingüe de alemán como lengua extranjera.

10.- Evaluación

Criterios de evaluación

La evaluación se basará en una combinación de las pruebas de carácter escrito y oral.

Instrumentos de evaluación

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Realización del examen final	escrito	<u> 60 </u> %
Realización del examen oral	oral	<u> 20 </u> %
trabajo escrito/ presentación/examen	escrito/oral	<u> 20 </u> %
		<u> </u> %
		<u> </u> %
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.

11.- Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/ No presenciales	Otras Actividades
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							