

CARÁCTER	ACTIVIDAD		%	HORAS (ECTS)	COMPETENCIAS QUE DESARROLLA
Interacción profesor-estudiante PRESENCIAL – ON LINE	Clase expositiva (grupo grande)	Lección magistral	12%	18 (0,72)	T2, E4, E11, E14, E20, E21
	Seminario práctico (grupo mediano-pequeño)	Análisis de casos	6%	9 (0,36)	B5, T1, T3, E11, E20
		Aprendizaje Basado en Proyectos	6%	9 (0,36)	T1, T3, E4, E6, E14, E21
		Prácticas en aula de informática	12%	18 (0,72)	B5, E4, E11, E14, E21
	Tutorías (atención personalizada)	Individual	1%	1,5 (0,06)	T2, E11, E20
		Grupo reducido	1%	1,5 (0,06)	T1, E4, E6
Trabajo personal del estudiante NO PRESENCIAL	Estudio	Autónomo	25%	37,5 (1,5)	B5, T2, E20
		En grupo	12%	18 (0,72)	T1, T3, E14
	Preparación	Trabajos, Proyectos, casos	6%	9 (0,36)	B5, T1, E21
		Exposiciones	1%	1,5 (0,06)	T2, E14
		Evaluación	16%	24 (0,96)	T2, E11, E21
			100%	150 h. (6 ECTS)	

En esta materia se expondrán el contenido teórico de los temas a través de clases teóricas –lección magistral– (grupo grande), siguiendo diversos textos y lecturas de referencia que servirán para fijar los conocimientos ligados a las competencias previstas.

Estas clases darán paso a seminarios, talleres, clases prácticas o de laboratorio o en clase de informática (grupo mediano) en las que se aplicarán los contenidos adquiridos a situaciones y contextos reales a partir de lecturas y comentarios de textos, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje orientado a proyectos, aprendizaje cooperativo, etc. todo lo cual permitirá iniciarse en las competencias previstas.

El profesorado propondrá a los estudiantes la realización de actividades de estudio y trabajo en grupo e individual (preparación de lecturas, trabajos, etc.) para cuya realización podrán solicitar el apoyo del profesorado en el ámbito de las tutorías que éste tenga fijadas.

Además, el alumnado tendrá que desarrollar por su parte estudio y trabajo autónomo individual de asimilación de la teoría y de las actividades prácticas realizadas. De todo ello tendrán que responder ante el profesorado realizando las estrategias evaluativas que se fijarán oportunamente.

El alumnado dispondrá de una Guía docente específica para cada asignatura/materia con una descripción completa del programa de la materia a lo largo del semestre, con las

peculiaridades que se incorporen cada curso académico, en función de los avances científicos producidos en la materia.

Las Tecnologías de la Información y el Conocimiento (TIC) posibilitan al docente facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Para ello la Universidad de Salamanca, proporciona una plataforma de docencia virtual, Studium, basado en el uso de Moodle. De este modo, aparte de conseguir un grado importante de mejora en la comunicación, en el manejo de información, y en el seguimiento puntual del proceso de enseñanza-aprendizaje, supone una oportunidad de aprendizaje sobre las propias Tecnologías de la Información y el Conocimiento (TIC), como competencias transversales.

La Coordinación Docente dentro de las materias relacionadas y de las materias del semestre. Se piensa en establecer mecanismos de coordinación docente que asegure un planteamiento de actividades formativas y de evaluación compartida y coherente. Esta coordinación deberá entenderse tanto en el diseño del plan docente de cada asignatura implicada en la materia como entre las distintas materias que conforman el módulo o, dentro del semestre, con respecto al resto de materias del mismo.