

METODOLOGIAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	Proporción en la nota final
Evaluación continua	Asistencia y participación	40 %
Prueba escrita	Preguntas opción múltiple	60%
Prueba escrita	Preguntas cortas, preguntas de desarrollo, Resolución casos clínicos	0
Prueba oral	Preguntas orales	0
Prueba de habilidades	Evaluación de habilidades	
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

La evaluación de la asignatura se basa por un lado en el examen tipo test de los conocimientos y competencias adquiridos y por otro en la evaluación continuada de las competencias. El examen tipo test comprende un 60% de la nota de la asignatura y el 40% restante depende de la participación del alumno en clase (evaluación continua). Los alumnos que tengan problemas con la fecha de examen establecido podrán solicitar al coordinador de la asignatura la realización de examen oral. La evaluación continua se distribuye en 10% para Seminarios, 15% para Casos Clínicos y 15% para las Prácticas.

La asistencia es obligatoria (mínimo 80% de la actividad docente).

En el apartado correspondiente (ver EXAMEN) se especifica el número de preguntas (75 en total), la distribución de las mismas (60 preguntas + 6 de reserva + 9 preguntas referidas a 3 casos clínicos).