

CARACTER	ACTIVIDAD		%	HORAS (ECTS)	COMPETENCIAS QUE DESARROLLA	
Interacción profesor-estudiante PRESENCIAL – ON LINE	Clase expositiva (grupo grande)	Lección magistral	18,8	28,2	E1, E2, E3, E5, E6, E8 B1, B5, B6, B7, B8, B10, B14, B15, B18, B19	
	Seminario práctico (grupo mediano-pequeño)	Análisis de casos	7,8	11,8	E1, E2, E5, E6, E8 B1, B3, B5, B6, B7, B8, B10, B11, B12, B13, B14, B18, B19	
		Aprendizaje basado en problemas	7,3	11	E1, E5 B1, B7, B8, B10, B13, B14, B15, B18, B19	
		Exposiciones, discusiones y debates				
		Aprendizaje basado en proyectos	6,5	9,8	E9, E11, E12 B5, B6, B7, B13, B15	
		Prácticas en aula de informática	2,4	3,6	E6, E11, E12 B6, B14, B18, B19	
	Tutorías (atención personalizada)	Individual	2,1	3,1	E1, E2, E3, E5, E6, E11, E12 B1, B7, B8, B10, B11, B13, B14, B18, B19	
		Grupo reducido	3,4	5,1	E1, E5, E6, E11, E12 B1, B7, B8, B10, B11, B13, B14, B15, B18	
	Trabajo personal del estudiante NO PRESENCIAL	Estudio	Autónomo	21	31,5	E1, E2, E3, E5, E6, E11, E12 B1, B6, B7, B8, B10, B13, B14, B15, B18, B19
			En grupo	8,1	12,1	E1, E2, E3, E5, E6, E11, E12 B1, B5, B6, B7, B8, B10, B13, B14, B15, B18, B19
Preparación		Trabajos, Proyectos, casos	7,5	11,3	E1, E2, E3, E5, E6, E11, E12 B1, B4, B6, B7, B8, B10, B11, B13, B14, B15, B18, B19	
		Exposiciones	1,6	2,5	E1, E2, E3, E5 B1, B4, B6, B7, B8, B10, B11, B14, B15, B16, B18, B19	
		Evaluación	13,6	20,4	E1, E2, E3, E5, E6, E9 B1, B7, B8, B10, B11, B13, B14, B15, B18, B19	
			100%	150 h. (6 ECTS)		

El profesor presentará el contenido teórico con **metodología expositiva** en grupo grande, con apoyo en gráficos elaborados y proyectados con tecnologías digitales, señalando artículos y libros de referencia cuya lectura servirá al alumno para conectar información con competencias propuestas.

Estas clases darán paso a **seminarios**, talleres, clases prácticas, en las que se aplicarán y ampliarán los contenidos tratados en las clases teóricas. Muchas clases requieren en función de los contenidos desarrollarse en el aula de informática.

Los estudiantes deberán realizar actividades de **estudio y trabajo en grupo e individual** (lecturas, mapas conceptuales, trabajos y proyectos de diseño de medios, etc.) para cuya realización podrán

solicitar el apoyo del profesorado en las horas de tutoría que éste tenga fijadas, tanto de forma individual como en grupos de trabajo.

Además, el alumnado tendrá que desarrollar por su parte **estudio y trabajo autónomo individual** de asimilación de la teoría y de las actividades prácticas realizadas. De todo ello tendrán que responder ante el profesorado realizando las estrategias evaluativas que se fijarán oportunamente.

El alumnado dispondrá de una **Guía docente** específica para cada asignatura/materia con una descripción completa del programa de la materia a lo largo del semestre, con las peculiaridades que se incorporen cada curso académico, en función de los avances científicos producidos en la materia.

Se hará un uso significativo de la plataforma de docencia virtual **Studium**, introduciendo en la misma documentos digitales con contenidos de la asignatura, enlaces a páginas web de interés para realizar los trabajos propuestos, foros de discusión, tutoría virtual, etc. De este modo, aparte de conseguir un grado importante de mejora en la comunicación, en el manejo de información, y en el seguimiento puntual del proceso de enseñanza-aprendizaje, supone una oportunidad de aprendizaje sobre las propias Tecnologías de la Información y el Conocimiento (TIC), como competencias transversales y específicas de la asignatura.

De esta forma se acomete:

. Poner a disposición de los alumnos los esquemas, contenidos, calendarios, fichas, etc... es decir, toda la planificación de la actividad académica de la asignatura.

. Interaccionar con el alumno a través de las herramientas que Moodle facilita. Especialmente el correo electrónico.

. Motivar al alumno a realizar actividades a través de la plataforma virtual de enseñanza-aprendizaje.

El desarrollo de Metodología de la investigación socioeducativa requiere la utilización de aulas de informática para la utilización y dominio del programa de análisis de datos SPSS.

Se utilizarán para las sesiones expositivas teóricas y prácticas medios de presentación eficaz de la información para la mejora de la adquisición de conocimientos, de acuerdo con la dotación de recursos audiovisuales en las aulas (cañones de proyección, pizarras digitales...).

Se establecerán mecanismos de **coordinación docente** tratando de buscar la coherencia en el diseño del plan docente de cada asignatura y de toda la titulación, así como estableciendo las relaciones entre los contenidos de la asignatura y los de las asignaturas que cursan al mismo tiempo o posteriormente.