



Máster.- Evaluación y desarrollo de medicamentos.  
Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre  
Asignatura.- Control microbiológico en la industria farmacéutica.  
Coordinador/Responsable.- Raúl Rivas González.

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

- Examen de preguntas cortas.
- Informe de prácticas.
- Supuestos prácticos realizados en laboratorio virtual.

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

- Prueba on-line de preguntas cortas.
- Informe de prácticas.
- Supuestos prácticos realizados en laboratorio virtual.

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Sin modificaciones. Impartidas antes del estado de alarma.

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Sin modificaciones. Impartidos antes del estado de alarma.

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Sin modificaciones. Impartidas antes del estado de alarma.

Máster.- Evaluación y desarrollo de medicamentos.

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- Uso de cultivos celulares en la evaluación preclínica de fármacos

Coordinador/Responsable.- Rocío Isabel Rodríguez Macías

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas (%): 30  
Evaluación continua de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 40  
Trabajo Individual (%): 30

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

No se introdujeron cambios en los procedimientos previstos para llevar a cabo la evaluación de la asignatura, aunque sí parece aconsejable modificar el peso de cada actividad evaluable en la nota final, que quedaría así:

- Asistencia y participación en las clases virtuales (%): 40
- Evaluación continua de los conocimientos adquiridos en cada sesión (%): 20
- Trabajo Individual (%): 40

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

- Se impartieron todas clases *online* a través de la herramienta Google Meet. Se respetaron los días y horarios de clase recogidos en el programa.
- Durante las sesiones *online* se observó la recepción de los contenidos y se mantuvo comunicación con los estudiantes planteando cuestiones que contestaron a través del chat de la herramienta o bien de Kahoot.
- Los profesores estuvieron disponibles para hacer tutorías con los estudiantes a través del correo electrónico.

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Ante la prohibición de acceder a los laboratorios, se determinó sustituir, en la medida de lo posible, los contenidos prácticos previstos mediante la visualización de videos explicativos de las diferentes técnicas empleadas en el manejo de cultivos celulares.

Máster.- Evaluación y desarrollo de medicamentos  
Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre  
Asignatura.- Estudios farmacocinéticos preclínicos  
Coordinador/Responsable.- Dolores Santos Buelga

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

- Asistencia a clases, prácticas y seminarios : 50 %
- Participación activa en las actividades docentes: 30 %
- Aprovechamiento de seminarios y prácticas: 20 %

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

- Participación activa on line en actividades docentes: 20 %
- Resolución de las cuestiones planteadas (test on line en Kahoot) (10 %)
- Resolución de Tareas propuestas : 70 %

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

- Power-Point narrado
- Preguntas de evaluación con Kahoot
- Sesiones on line en Google Meet
- Sesiones on line en Blackboard de Studium

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

- Envío de tareas a resolver por el alumno
- Foro de dudas
- Foro de discusión de resultados

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

No se han podido realizar

Máster.- Evaluación y desarrollo de medicamentos

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- Estudios toxicológicos preclínicos

Coordinador/Responsable.- Ana Morales

## EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

- Asistencia y participación en clases teóricas (%): 10
- Evaluación continua de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 90

## ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

- Evaluación continua de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 100.

Actividad	Sesión	Puntuación
Seminario (ejercicios prácticos y cuestionario test)	1, 2 y 3	2
Test de la Plataforma TOXOER (Tema de Nefrotoxicidad)	4	2
Predicción de la toxicidad de moléculas in silico (Ejercicios prácticos)	5	2
Determinación de biomarcadores de nefrotoxicidad (Informe de prácticas)	6 y 7	2
Búsqueda de información toxicológica (cuestionario con ejercicios)	8	2
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>



## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Se subirá a studium el siguiente material

Material Multimedia

Lecturas complementarias

Ejercicios prácticos

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Se subirán a Studium ejercicios prácticos

Uso de la plataforma TOX-OER con una guía de acceso subida a studium para realizar individualmente.

Uso de la página BUSCATOX. Se subirá a studium un cuestionario para resolver individualmente

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Se realizará una práctica online con el programa QSAR ToolBox.

Implementación en Studium del siguiente material:

Guion de prácticas

Diapositivas que explican con más detalle el guión

Vídeos de técnicas de laboratorio

Ejercicios prácticos

Máster.- Evaluación y desarrollo de medicamentos

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- Investigación en farmacogenómica

Coordinador/Responsable.- Marta R Romero

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

- Asistencia y participación en clases teóricas (%): 30
- Evaluación continua de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50
- Trabajo Individual (%): 20

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

- Asistencia y participación en las clases virtuales (%): 30
- Evaluación continua de los conocimientos adquiridos en cada sesión (%): 20
- Examen de la asignatura (%): 50 (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque y anuncie)

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet de la USAL. Los profesores darán acceso a los estudiantes a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, vídeos, material en pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la correspondiente clase *online*.

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Ante la prohibición de acceder a los laboratorios, se sustituirán, en la medida de lo posible, los contenidos prácticos previstos en la guía académica, mediante la impartición en la plataforma Meet de diferentes tipo de análisis *in silico* (diseño de primers y sondas y análisis de secuencias) o a través de la visualización, en plataformas de acceso público, de videos explicativos e itinerarios interactivos de las diferentes técnicas empleadas en el laboratorio de Farmacogenómica (PCR, discriminación alélica, técnicas de transfección, análisis de restricción...etc).

Se mantiene el apartado de otras actividades: Tutorías y consultas *online*.

Máster.- **EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE MEDICAMENTOS**

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- **ESTUDIOS FARMACODINÁMICOS DE ACTIVIDAD CARDIOVASCULAR, ANALGÉSICA Y ANTIINFLAMATORIA**

Coordinador/Responsable.- **ASUNCIÓN MORÁN BENITO**

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Para superar esta asignatura será necesario obtener una calificación global igual o superior a cinco, a la que contribuirán los criterios y ponderación que se especifican a continuación:

- Participación activa en clases, seminarios y otras actividades presenciales (30%)
- Prácticas (30%), este criterio sólo se evaluará si se han realizado dichas prácticas. La realización de las prácticas es imprescindible para superar la asignatura.
- Trabajo personal (20%)
- Resolución de casos, preguntas o examen (20 %)

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Para superar esta asignatura será necesario obtener una calificación global igual o superior a cinco, a la que contribuirán los criterios y ponderación que se especifican a continuación:

- Participación en actividades on-line (30%)
- Trabajo personal en relación con los temas tratados (35%) en la docencia no presencial
- Resolución de casos prácticos (35%) basados en la docencia no presencial

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Adaptación de las clases teóricas mediante diapositivas acompañadas de un guion o del contenido narrado (según el profesor responsable considere oportuno) de apoyo comentando las mismas acompañado siempre con diferentes documentos que ayuden a la comprensión. Adicionalmente, se podrán llevar a cabo también diferentes tareas online y resolución de casos prácticos que nos permiten efectuar un seguimiento del estudio y a su vez nos aporta más información para una evaluación continua.

Los estudiantes contarán con la posibilidad de realizar tutorías on-line (a través de la plataforma o del correo personal) o responder a cuestionarios relacionados con los temas tratados a través de Studium, para afianzar sus conocimientos.

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Los seminarios y talleres se adaptan también a una forma no presencial, manteniendo los objetivos específicos que se pretenden alcanzar con su desarrollo. Para favorecer su comprensión y comunicación/retroalimentación con el profesor se han habilitado foros de dudas, se han propuesto tareas a desarrollar/entregar (mediante casos prácticos, noticias, videos o documentos relacionados con un tema específico a través de la plataforma virtual Studium) o cuestionarios online que evalúan, en todos los casos, el análisis y trabajo realizado por los estudiantes. Con estas metodologías, el estudiante puede ejercitar/adquirir diferentes competencias según el tema/problemática a tratar.

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

La adaptación a la docencia online hace que durante este curso académico no puedan impartirse los contenidos prácticos de la asignatura que inicialmente estaban descritos ya que, al ser una asignatura optativa y con un número no muy elevado de estudiantes, las practicas son presenciales y requieren trabajo con animales de experimentación para mostrar a los estudiantes metodologías de evaluación de actividad farmacológica cardiovascular, analgésica y antiinflamatoria.

Por tanto, en este curso académico las prácticas se sustituyen por un trabajo personal en relación con los temas tratados en la docencia no presencial.

Máster.- MU en Evaluación y Desarrollo de Medicamentos

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- TFM especialidad Diseño, Obtención y Evaluación de Fármacos

Coordinador/Responsable.- M<sup>a</sup> Ángeles Castro González

## EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

La Comisión evaluadora de los TFM valorará:

- 1.- Calidad científica del trabajo
- 2.- Claridad en la exposición del mismo
- 3.- Capacidad de respuesta y discusión con la Comisión
- 4.- Informe del tutor

## ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

La Comisión evaluadora de los TFM valorará:

- 1.- Calidad científica del trabajo
- 2.- Claridad en la exposición del mismo\*
- 3.- Capacidad de respuesta y discusión con la Comisión\*
- 4.- Informe del tutor

\*Items evaluados por videoconferencia

## METODOLOGÍA

Sin modificaciones.

Máster.- MU en Evaluación y Desarrollo de Medicamentos

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- TFM especialidad Gestión y Producción en la Industria Farmacéutica

Coordinador/Responsable.- Clara Isabel Colino Gandarillas

## EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

La Comisión evaluadora de los TFM valorará:

- 1.- Calidad científica del trabajo
- 2.- Claridad en la exposición del mismo
- 3.- Capacidad de respuesta y discusión con la Comisión
- 4.- Informe del tutor

## ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

La Comisión evaluadora de los TFM valorará:

- 1.- Calidad científica del trabajo
- 2.- Claridad en la exposición del mismo\*
- 3.- Capacidad de respuesta y discusión con la Comisión\*
- 4.- Informe del tutor

\*Items evaluados por videoconferencia



## METODOLOGÍA

Sin modificaciones.

Máster.- MU en Evaluación y Desarrollo de Medicamentos

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- Prácticas en Industria Farmacéutica o afines I y II

Coordinador/Responsable.- Clara Isabel Colino Gandarillas

EVALUACIÓN PROPUESTA  
GUÍA ACADÉMICA

Informe del tutor de prácticas 75%  
Memoria de prácticas 25%

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN  
ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Sin modificaciones  
Informe del tutor de prácticas 75%  
Memoria de prácticas 25%

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

.

Sin modificaciones.