



Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- 305585-MUERTE CELULAR. APOPTOSIS, NECROPTOSIS Y AUTOFAGIA. APOPTOSIS EN PROCESOS NEURODEGENERATIVOS

Coordinador/Responsable.- ALMEIDA PARRA, MARÍA ÁNGELES; FUENTES CALVO, ISABEL

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Criterios de evaluación

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se propondrá un tema relacionado para que cada estudiante elabore un trabajo que sirva de compendio de los conocimientos adquiridos.

Instrumentos de evaluación

- Participación en clases teóricas y prácticas (%): 50
- Evaluación mediante examen tipo test de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50

Para subir nota:

- Trabajo voluntario (%): 5
- Asistencia a seminarios (%): 5

- Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
- Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
- Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

- Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
 - Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
- Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
- También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- 305586-METABOLISMO ENERGÉTICO Y REDOX EN SALUD Y ENFERMEDAD. FISIOLOGÍA DEL ÓXIDO NÍTRICO EN EL SISTEMA

Coordinador/Responsable.- BOLAÑOS HERNÁNDEZ, JUAN PEDRO; PERICACHO BUSTOS, MIGUEL; SANCHO MARTÍNEZ, SANDRA MARÍA

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Criterios de evaluación

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se propondrá un tema relacionado para que cada estudiante elabore un trabajo que sirva de compendio de los conocimientos adquiridos.

Instrumentos de evaluación

- Participación en clases teóricas y prácticas (%): 50
- Evaluación mediante examen tipo test de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50

Para subir nota:

- Trabajo voluntario (%): 5
- Asistencia a seminarios (%): 5

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

- Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
- Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
- Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

- Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
 - Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
- Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
- También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- 305587-ESTRÉS OXIDATIVO, FIBROGÉNESIS Y ANGIOGÉNESIS

Coordinador/Responsable.- MARTÍNEZ SALGADO, JOSÉ CARLOS; LÓPEZ HERNÁNDEZ, FRANCISCO JOSÉ

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Criterios de evaluación

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se propondrá un tema relacionado para que cada estudiante elabore un trabajo que sirva de compendio de los conocimientos adquiridos.

Instrumentos de evaluación

- Participación en clases teóricas y prácticas (%): 50
- Evaluación mediante examen tipo test de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50

Para subir nota:

- Trabajo voluntario (%): 5
- Asistencia a seminarios (%): 5

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

- Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
- Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
- Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

- Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
 - Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
- Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
- También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305588-HÍGADO, RADICALES LIBRES Y ANTIOXIDANTES. RADICALES LIBRES Y ANTIOXIDANTES EN EL EJERCICIO

Coordinador/Responsable.- GONZÁLEZ GALLEGO, JAVIER (U. de León), MACÍAS RODRÍGUEZ, ROCÍO

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Criterios de evaluación

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se propondrá un tema relacionado para que cada estudiante elabore un trabajo que sirva de compendio de los conocimientos adquiridos.

Instrumentos de evaluación

- Participación en clases teóricas y prácticas (%): 50
- Evaluación mediante examen tipo test de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50

Para subir nota:

- Trabajo voluntario (%): 5
- Asistencia a seminarios (%): 5

- Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
- Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
- Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

- Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
 - Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
- Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
- También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305589-TÉCNICAS GENERALES DE LABORATORIO CLÍNICO

Coordinador/Responsable.- MONTE RÍO, MARÍA JESÚS; GARCÍA MARÍN, JOSÉ JUAN; SERRANO GARCÍA, MARÍA ÁNGELES; RODRÍGUEZ MACÍAS, ROCÍO ISABEL; RODRÍGUEZ ROMERO, MARTA; HERRÁEZ AGUILAR, ELISA; BRIZ SÁNCHEZ, OSCAR; LOZANO ESTEBAN, ELISA

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Sistemas de evaluación del grado de adquisición de las competencias propias de la materia y ponderaciones máxima y mínima de los diferentes ítems evaluables

| Sistema de evaluación | Ponderación máxima | Ponderación mínima |
|--|--------------------|--------------------|
| Asistencia y participación activa en clases teóricas y prácticas presenciales | 50% | 50% |
| Exámenes tipo test o preguntas cortas al inicio y final de las clases teóricas | 15% | 15% |
| Memorias al final de las prácticas | 10% | 10% |
| Trabajos bibliográficos cortos | 15% | 15% |
| Participación en seminarios | 10% | 10% |

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
-Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
-Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

-Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305590-TÉCNICAS GENERALES DE LABORATORIO CLÍNICO

Coordinador/Responsable.- MONTE RÍO, MARÍA JESÚS; GARCÍA MARÍN, JOSÉ JUAN; SERRANO GARCÍA, MARÍA ÁNGELES; RODRÍGUEZ MACÍAS, ROCÍO ISABEL; RODRÍGUEZ ROMERO, MARTA; HERRÁEZ AGUILAR, ELISA; BRIZ SÁNCHEZ, OSCAR; LOZANO ESTEBAN, ELISA

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Sistemas de evaluación del grado de adquisición de las competencias propias de la materia y ponderaciones máxima y mínima de los diferentes ítems evaluables

| Sistema de evaluación | Ponderación máxima | Ponderación mínima |
|--|--------------------|--------------------|
| Asistencia y participación activa en clases teóricas y prácticas presenciales | 50% | 50% |
| Exámenes tipo test o preguntas cortas al inicio y final de las clases teóricas | 15% | 15% |
| Memorias al final de las prácticas | 10% | 10% |
| Trabajos bibliográficos cortos | 15% | 15% |
| Participación en seminarios | 10% | 10% |

-Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
-Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
-Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

-Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
-Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305591-ESTRUCTURA, FUNCIÓN Y DINÁMICA DE MEMBRANAS BIOLÓGICAS

Coordinador/Responsable. HUESO PÉREZ, PABLO; SÁNCHEZ JUANES, FERNANDO

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Criterios de evaluación

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se propondrá un tema relacionado para que cada estudiante elabore un trabajo que sirva de compendio de los conocimientos adquiridos.

Instrumentos de evaluación

- Participación en clases teóricas y prácticas (%): 50
- Evaluación mediante examen tipo test de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50

Para subir nota:

- Trabajo voluntario (%): 5
- Asistencia a seminarios (%): 5

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

- Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
- Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
- Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

- Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
 - Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
- Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
- También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305592-FUNCIÓN Y DINÁMICA DE GLICOPROTEÍNAS DE MEMBRANA. PATOLOGÍAS ASOCIADAS

Coordinador/Responsable.-SÁNCHEZ BERNAL, MARÍA CARMEN

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Criterios de evaluación

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se propondrá un tema relacionado para que cada estudiante elabore un trabajo que sirva de compendio de los conocimientos adquiridos.

Instrumentos de evaluación

- Participación en clases teóricas y prácticas (%): 50
- Evaluación mediante examen tipo test de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50

Para subir nota:

- Trabajo voluntario (%): 5
- Asistencia a seminarios (%): 5

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

- Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
- Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
- Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

- Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
 - Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
- Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
- También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305593-SEÑALIZACIÓN CELULAR: MECANISMOS MOLECULARES DE MEMBRANA

Coordinador/Responsable.-HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, ANGEL; SÁNCHEZ YAGÜE, JESÚS

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Criterios de evaluación

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se propondrá un tema relacionado para que cada estudiante elabore un trabajo que sirva de compendio de los conocimientos adquiridos.

Instrumentos de evaluación

- Participación en clases teóricas y prácticas (%): 50
- Evaluación mediante examen tipo test de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50

Para subir nota:

- Trabajo voluntario (%): 5
- Asistencia a seminarios (%): 5

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

- Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
- Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
- Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

- Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
 - Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
- Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
- También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305594-VIRUS CON MEMBRANA: INTERACCIONES CON LA CÉLULA HOSPEDADORA. FUSIÓN Y TRÁFICO INTRACELULAR DE MEMBRANAS

Coordinador/Responsable.-MUÑOZ BARROSO, MARÍA ISABEL

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Criterios de evaluación

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se propondrá un tema relacionado para que cada estudiante elabore un trabajo que sirva de compendio de los conocimientos adquiridos.

Instrumentos de evaluación

- Participación en clases teóricas y prácticas (%): 50
- Evaluación mediante examen tipo test de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50

Para subir nota:

- Trabajo voluntario (%): 5
- Asistencia a seminarios (%): 5

- Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
- Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
- Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

- Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
 - Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
- Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
- También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305595-PROTEÍNAS DE MEMBRANA EN EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO. MECANISMOS DE RESISTENCIA A LA QUIMIOTERAPIA ANTITUMORAL

Coordinador/Responsable.-GONZÁLEZ DE BUITRAGO ARRIERO, JOSÉ MANUEL; BRIZ SÁNCHEZ, OSCAR

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Criterios de evaluación

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se propondrá un tema relacionado para que cada estudiante elabore un trabajo que sirva de compendio de los conocimientos adquiridos.

Instrumentos de evaluación

- Participación en clases teóricas y prácticas (%): 50
- Evaluación mediante examen tipo test de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50

Para subir nota:

- Trabajo voluntario (%): 5
- Asistencia a seminarios (%): 5

- Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
- Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
- Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

- Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
 - Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
- Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
- También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305596-IMPLICACIÓN DE LA SUPERFAMILIA DE PROTEÍNAS ABC EN FISIOLOGÍA, PATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA

Coordinador/Responsable.-GARCÍA MARÍN, JOSÉ JUAN

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Criterios de evaluación

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se propondrá un tema relacionado para que cada estudiante elabore un trabajo que sirva de compendio de los conocimientos adquiridos.

Instrumentos de evaluación

- Participación en clases teóricas y prácticas (%): 50
- Evaluación mediante examen tipo test de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50

Para subir nota:

- Trabajo voluntario (%): 5
- Asistencia a seminarios (%): 5

- Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
- Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
- Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

- Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
 - Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
- Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
- También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305597-CARACTERIZACIÓN INDIVIDUALIZADA DE LOS PROCESOS DE QUIMIORRESISTENCIA.
FARMACOGENÓMICA

Coordinador/Responsable.-GARCÍA MARÍN, JOSÉ JUAN

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Criterios de evaluación

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se propondrá un tema relacionado para que cada estudiante elabore un trabajo que sirva de compendio de los conocimientos adquiridos.

Instrumentos de evaluación

- Participación en clases teóricas y prácticas (%): 50
- Evaluación mediante examen tipo test de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50

Para subir nota:

- Trabajo voluntario (%): 5
- Asistencia a seminarios (%): 5

- Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
- Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
- Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

- Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
 - Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
- Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
- También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305598-ESTRATEGÍAS FARMACOLÓGICAS PARA SUPERAR LA RESISTENCIA A LA QUIMIOTERAPIA ANTITUMORAL

Coordinador/Responsable.-RODRÍGUEZ ROMERO, MARTA; BRIZ SÁNCHEZ, OSCAR

EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Criterios de evaluación

Se considerará que la asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. Dado el carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se evaluará, en cada sesión práctica, el grado de consecución de las habilidades prácticas/conocimientos trabajados en la misma.

Se propondrá un tema relacionado para que cada estudiante elabore un trabajo que sirva de compendio de los conocimientos adquiridos.

Instrumentos de evaluación

- Participación en clases teóricas y prácticas (%): 50
- Evaluación mediante examen tipo test de los conocimientos teórico-prácticos/habilidades adquiridos en cada sesión (%): 50

Para subir nota:

- Trabajo voluntario (%): 5
- Asistencia a seminarios (%): 5

- Asistencia a las actividades no presenciales: 25 puntos
- Kahoots, cuestionarios y/o interacción con el profesor: 25 puntos
- Examen: 50 puntos (a realizar por Kahoot o cuestionario de Studium en la fecha y hora que se convoque)

Obtención de puntos extra

- Trabajo para subir nota: máximo 5 puntos
 - Seminarios: 1 punto/seminario que justifiquen (hasta un máximo de 5)
- Se contabilizará la asistencia a los seminarios de posgrado del Edificio Departamental que, programados con la debida antelación, se realicen de forma no presencial.
- También se podrá justificar la asistencia a otros seminarios o cursos online a través del envío por correo electrónico al coordinador de la asignatura del certificado de asistencia al mismo.

Para la evaluación se considerará la situación personal de cada estudiante respecto en el contexto del coronavirus (viaje hacia su país o ciudad de origen, cuidado de familiares, haber padecido la enfermedad, dificultad para tener acceso a las videoconferencias).

METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS

1. Organización de un calendario para la impartición de la docencia virtual y su entrega a los alumnos a través de la plataforma Studium en la asignatura correspondiente.
2. En la plataforma Studium también se da acceso a la presentación y a toda la información asociada a cada sesión virtual con antelación a su impartición (power point, videos, pdf, píldoras informativas, artículos científicos, enlaces web...etc). Puede ser requerido por el profesorado el estudio o visualización previa de la presentación o de alguna otra actividad, para mayor aprovechamiento de la clase online.
3. Impartición de clases virtuales a través de la plataforma Meet/Hangout de la USAL (Blackboard de Studium, Skype, Zoom...). En su defecto se realizarán o bien una grabación de la clase para su visualización en diferido por parte del alumnado o grabación de audios insertados en la presentación de power point o cualquier otra estrategia que considere el profesorado que se adapte a las necesidades.

METODOLOGÍA SEMINARIOS

1. Se seguirán realizando seminarios de posgrado sobre resultados de investigación y carrera investigadora promovidos por los Grupos de Investigación del Edificio Departamental, en modalidad no presencial.
2. También se anima a la asistencia a otros seminarios o cursos online relacionados con las líneas de investigación del MUFFCM y áreas temáticas de Biomedicina relacionadas, con el mismo, a través de otras plataformas científicas y educativas.

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305599- TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Coordinador/Responsable.- RODRÍGUEZ ROMERO, MARTA (Directora del MUFFCM); TODOS LOS TUTORES DE TFM

EVALUACIÓN PROPUESTA
GUÍA ACADÉMICA

Instrumentos de evaluación

Presentación de la memoria del trabajo de investigación (75%)

Exposición oral y defensa del trabajo (25%)

ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN
ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Instrumentos de evaluación

Entrega telemática de la memoria del trabajo de investigación (75%)

Defensa del trabajo (25%)

Máster.- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-305599- TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Coordinador/Responsable.- RODRÍGUEZ ROMERO, MARTA (Directora del MUFFCM); TODOS LOS TUTORES DE TFM

NORMATIVA DE EVALUACIÓN DEL TFM DEL MUFFCM

Para la evaluación de los TFM, la Comisión tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

1. Calidad científica del trabajo y su presentación en la memoria
2. Claridad de la exposición del mismo
3. Capacidad de respuesta y discusión con la Comisión

Plazos

Se entregará en la secretaría del centro una memoria en versión impresa (tres copias) y se enviará a la Directora una copia en versión digital, con al menos tres semanas de antelación a la fecha de presentación.

Además, se entregará a la Directora del Máster un resumen del trabajo en un folio en inglés, en formato papel o por correo electrónico, una semana antes de la presentación del trabajo.

ADAPTACIÓN DE LA NORMATIVA DEL TFM DEL MUFFCM

Plazos

-La evaluación del TFM será realizada por las comisiones que serán designadas con al menos 7 días naturales antes del comienzo de las pruebas. Habrá tantas comisiones como sean necesarias en función del número de alumnos que presenten su TFM.

-El/los tutor/es del TFM emitirán un informe al menos 48 horas antes de la evaluación de los trabajos conforme al modelo establecido, donde se recogerá el desarrollo del mismo, así como las dificultades y condicionamientos surgidos por el estado de alarma. Se emitirá una calificación numérica que podrá ser tomada en cuenta por la comisión evaluadora pero no será vinculante ni descalificatoria para la presentación del trabajo.

-Se realizará la entrega del manuscrito y un resumen del mismo en inglés (máximo un folio) en formato pdf al correo electrónico a la directora del Máster con copia a la Secretaria de la Facultad de Farmacia, con solicitud de lectura del envío, en el plazo que se establezca, que vendrá determinado por la fecha de defensa. Siempre que sea posible los documentos llevarán la firma electrónica del alumno y esta entrega también se realizará a través de la Sede Electrónica de la USAL. Se suspende tanto el depósito presencial de las tres copias del TFM en la Secretaría de la Facultad de Farmacia, como su entrega por mensajería o correo postal.

-La defensa del TFM se realizará en convocatoria ordinaria en las fechas establecidas previamente en el Calendario de Actividades Docentes de la USAL (última semana de junio-primer día de julio). Mientras no haya cambios en la situación actual de pandemia, ni se reciban otras instrucciones desde el Rectorado, la defensa se realizará por videoconferencia a tiempo real de todos los trabajos presentados, siguiendo las indicaciones marcadas por el equipo de Gobierno de la USAL en la Carta a los Directores de Máster de fecha 13 de abril. No obstante si surgieran problemas técnicos insalvables durante el acto de defensa pública se considerará la realización de pruebas asincrónicas, si llegara el caso.

Desarrollo no presencial del TFM

Los trabajos pueden ser de tipo experimental, experimental/bibliográfico y bibliográfico.

1. Aquellos alumnos que no hayan concluido su parte experimental por la situación actual de pandemia pueden incluir sus resultados preliminares, aunque no hayan alcanzado los objetivos investigadores completamente. Se considerará que se trata de una etapa formativa y el trabajo debe hacer hincapié en este aspecto más que en los logros científicos.
2. Los trabajos experimentales pueden reconvertirse en bibliográficos si así lo consideran oportuno los tutores.
3. Se desaconseja firmemente el acceso de los alumnos a los laboratorios para continuar con la etapa experimental como indica el documento del Rectorado de fecha 13 de abril de 2020, ya que es poco probable que se pueda respetar la distancia de seguridad aconsejada ante la COVID-19 para realizar la tutorización del alumno y tampoco está permitido que esto pueda llevarse a cabo sin la presencia de los/las profesores/as tutores. Además en la sesión de seguimiento de TFM celebrada el 27 de febrero de 2020, se pudo valorar que los trabajos de tipo experimental se encontraban en una fase avanzada y en condiciones de poder ser defendidos reforzando la parte bibliográfica para su elaboración definitiva y presentación.