

| | |
|--|---|
| TITULACIÓN | MASTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA |
| ASIGNATURA | Violencia en las Relaciones interpersonales |
| CÓDIGO | 304737 |
| CURSO | Optativa del Segundo semestre del máster |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | |
| Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos teóricos y prácticos presentados en diferentes soportes (Word, power point, videos y capítulos de manuales de referencia) • 5 sesiones de videostreaming donde se exponen a los estudiantes los contenidos de la asignatura resumidos. • Casos relativos a situaciones reales que deben analizar y valorar. | |
| EVALUACIÓN | |
| Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo sobre algunos de los contenidos de la asignatura presentado en power point y en Word, además de una grabación en video donde defiende ese trabajo durante un tiempo que irá entre 2 y 3 minutos en total. Lo que posibilita evaluar la capacidad de síntesis del alumno, y el grado de asimilación de los contenidos presentados en la asignatura • Este trabajo se evalúa en dos partes, el 50% lo supone la valoración de los dos documentos, power point y Word, y el otro 50% de la calificación, el video donde defiende el estudiante su trabajo. | |

| | |
|--|--|
| TITULACIÓN | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA |
| ASIGNATURA | CUIDADOS PALIATIVOS Y DUELO (Optativa) |
| CÓDIGO | 304739 |
| CURSO | 1º/2C |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | |
| Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión) | |
| <p>Contenido teóricos y prácticos modalidad asincrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos (pdf powerpoint), materiales de apoyo (artículos, videos, powerpoint explicativos) • Foro para dudas • Tutoría virtual • Tarea práctica presentada por cada profesora (documento pdf, powerpoint) | |
| EVALUACIÓN | |
| Expresar brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión) | |
| <p>Modalidad de evaluación elegida: Continua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de una actividad o tarea práctica relacionada con el contenido de la asignatura de cada una de las profesoras. • La nota final corresponderá a la nota media de la calificación de la tarea de cada una de las profesoras. | |

| | |
|-------------------|--|
| TITULACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA |
| ASIGNATURA | PRÁCTICAS EXTERNAS 1 |
| CÓDIGO | 304731 |
| CURSO | PRIMERO (SEGUNDO CUATRIMESTRE) |

METODOLOGÍAS DOCENTES

Expresar brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

Se han utilizado las siguientes herramientas de enseñanza-aprendizaje:

1) Antes del decreto de estado de alarma y cancelación de clases presenciales:

- Eminentemente prácticas, como se señala seguidamente. El 80% de las prácticas tiene un carácter presencial, realizando el alumno tareas propias del Psicólogo Sanitario en un centro sanitario durante un periodo de 7 semanas (280 horas). Un 20% se emplea para horas de trabajo autónomo, tanto relacionado con la asistencia a las prácticas como con la preparación de trabajos (memorias, programas, etc) y seguimiento online del estudiante por parte de tutores académicos y externos.

2) Durante la fase de docencia no presencial:

- A la vista de las recomendaciones realizadas por los distintos organismos (Universidad de Salamanca, Conferencia de Decanos y Decanas y Conferencia General de Política Universitaria) la Comisión Académica del Máster ha contemplado un abanico diverso de actividades para que los alumnos puedan completar su formación más práctica, en la medida de lo posible y siempre dependiendo de la situación de cada centro de prácticas. Estas opciones se plantean teniendo, además, en cuenta, la imposibilidad de que los alumnos realicen prácticas presenciales durante los meses de junio y julio dada la suspensión de toda actividad lectiva en la USAL.
 1. En aquellas situaciones en las que sea viable se acuerda que las prácticas puedan realizarse de modo 'online', extendiendo el periodo de realización de las mismas hasta finales de julio si es necesario para que los alumnos puedan cursar las 280 horas.
 2. En caso de que los centros vean difícil que los alumnos realicen 280 horas de esta manera, se propone una colaboración menor en número de horas que los alumnos deberán complementar con una serie de seminarios de prácticas con distintos profesionales de la psicología. Se ofertan 15 seminarios de estas características, cada uno de los cuales cubre 1 crédito ECTS de docencia (10 horas).
 3. En caso de que los centros vean imposible la participación en algún modo de los alumnos en el momento actual, los estudiantes, y siempre que el centro así lo apruebe, conservarán sus plazas durante el periodo de prácticas 2 que comienza en el septiembre de 2020. Así, aquellos alumnos que en este curso no puedan realizar las prácticas externas 1 siguiendo las opciones 1 y 2, podrán ampliar el periodo de prácticas externas de segundo año (inicialmente de 9 semanas) a 12 semanas aproximadamente. Así, se cubrirá parte de las prácticas externas 1 (que son 7 semanas o 280 horas) y parte de las prácticas externas 2 (que son 9 semanas o 360 horas). Las horas restantes, serán cubiertas por los alumnos cursando los seminarios prácticos online señalados en el punto 2. Esta medida, aunque implique una ampliación del periodo de prácticas durante el curso 20-21 no afectará a la fecha de finalización del Máster (febrero de 2012 siempre que el alumno defienda y

apruebe su Trabajo de Fin de Máster). Tampoco perjudicará a los nuevos alumnos de la promoción 20-21, en tanto que no iniciarán sus prácticas hasta el mes de marzo de 2021.

EVALUACIÓN

Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión)

Tras la situación de finalización de actividades presenciales debido al COVID-19, la evaluación queda como sigue:

A) Dado el carácter excepcional de la situación actual y de esta asignatura, los cambios en las metodologías antes descritos, impedirán en muchos casos la evaluación del alumnado en el periodo establecido por la Universidad y antes del cierre de actas, pues las actividades del alumno podrán extenderse en algunos casos hasta julio. Por ese motivo las prácticas externas 1 serán calificadas como aprobadas en todos los casos. Esta calificación, no obstante, será modificada en el siguiente curso académico, atendiendo a las distintas actividades realizadas por cada alumno (ampliación de horas de prácticas a partir de septiembre, realización de seminarios y/o realización de prácticas en formato virtual).

| | |
|---|---|
| TITULACIÓN | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA |
| ASIGNATURA | INTERVENCIÓN EN CRISIS Y CATÁSTROFES |
| CÓDIGO | Asignatura Optativa 7 |
| CURSO | SEGUNDO CUATRIMESTRE |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | |
| Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión) | |
| <p>Tras la declaración del estado de alarma ocasionada por el COVID-19 las metodologías docentes no presenciales que utilizan en esta materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposición de contenidos teóricos y prácticos (clases magistrales asíncronas con material grabado y explicado mediante vídeo y power point). – Enlaces a vídeos explicativos, documentales sobre temas de interés para la asignatura, páginas web, noticias y otros recursos bibliográficos (artículos científicos) relevantes para cada uno de los temas tratados. – Realización de ejercicios individuales basados en situaciones y supuestos prácticos. – Realización de comentarios de texto, lectura de artículos, pruebas de preguntas y respuesta y utilización de foros de debate y discusión. – Estudio y análisis-resolución de casos clínicos. – Realización de trabajos escritos tutorizados (individuales y grupales). – Elaboración de tareas e informes de resultados sobre casos prácticos. – Aplicación y corrección de pruebas de evaluación de conductas de riesgo para la salud y diseño de actividades de promoción de la salud. – Empleo de cuestionarios de autoconocimientos. – Utilización de la videoconferencia para la exposición de trabajos. – Tutorías personales a través de medios síncronos (Google Meet) y/o asíncronos (correo electrónico). | |
| EVALUACIÓN | |
| Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión) | |
| <p>Tras la situación de finalización de las actividades presenciales debido al estado de alarma decretado en nuestro país como consecuencia del COVID-19, la evaluación queda como sigue:</p> <p>A) Trabajos prácticos realizados y entregados (Peso en la evaluación 70%). Dichas prácticas entrenan competencias procedimentales y actitudinales fundamentales y se desarrollan a lo largo de todo el curso académico. Si bien antes del COVID19 su peso era del 40%, en estos momentos, la valoración de las prácticas realizadas tendrá un peso de un 70% sobre el total de la calificación final obtenida por el alumno en la asignatura. Dicha calificación se ponderará en función del número de prácticas realizadas en la materia. Así mismo, todas las prácticas individuales y/o trabajos grupales presentados y defendidos que ya fueron realizados y valorados en las sesiones presenciales que</p> | |

tuvieron lugar antes de la declaración del estado de alarma se incluyen como tal en este apartado de la evaluación.

Aquellos estudiantes que así lo estimen y si su puntuación en las prácticas es suficiente como para superar la asignatura, podrán optar por no realizar la siguiente prueba o examen escrito, cuyas características se detallan a continuación.

B) Examen escrito (Peso en la evaluación 30%): Dicha prueba permite valorar el grado en que se han adquirido las competencias conceptuales básicas de la asignatura. Es también una herramienta que fomenta la autocrítica y autorregulación, puesto que requiere revisar toda la materia.

Se plantea un examen tipo test o bien un examen de preguntas cortas. La modalidad tipo test consistirá en 30-40 preguntas de elección múltiple y con una penalización por pregunta incorrecta de 0,33. Por su parte, la modalidad de preguntas cortas consistirá en 3 ó 4 preguntas de desarrollo y elaboración personal sobre los contenidos teóricos o prácticos de la materia.

La modalidad seleccionada será informada a los alumnos con un tiempo suficiente amplio para que puedan preparar el tipo de prueba correspondiente en ambos casos.

En cualquiera de los casos, será necesario haber obtenido un 5 sobre 10 para superar el examen. Una vez superado se convertirá la puntuación de cada examen a base 3 (es decir, un 10 =3 y así sucesivamente). Dicha puntuación se añadirá a la obtenida en las prácticas. Si el examen no se supera, el estudiante tendrá únicamente la valoración obtenida con las actividades prácticas y, como se ha señalado anteriormente, si dicha puntuación es suficiente para superar la asignatura (i.e. 5 puntos sobre 10), se dará por superada la asignatura.

La modalidad de examen tipo test se realizará de manera síncrona a través de la plataforma virtual Studium. La modalidad de examen de preguntas cortas podrá realizarse de manera asíncrona mediante tareas que serán entregadas en la plataforma virtual studium o síncrona a través de videoconferencia. En ambos casos, la evaluación se realizará el día oficial establecido en el calendario académico de la titulación y aprobado por la Junta del Centro para el curso 2019-2020, salvo que el vicerrectorado u otros órganos competentes decidieran otras fechas, es decir, el 5 de junio a las 10 horas para la convocatoria ordinaria, y el día 25 de junio a las 10.00 horas para la convocatoria extraordinaria.

Notas aclaratorias adicionales:

- Aquellos alumnos que por causas debidamente justificadas no puedan realizar el examen oficial en la fecha y con los medios establecidos, deberán contactar con las responsables de la asignatura para establecer vías alternativas de solución y evaluación.
- Cualquier impedimento técnico que llevara a la imposibilidad de completar el examen en tiempo y forma el día establecido deberá ser comunicado al profesor/a responsable para establecer canales alternativos para realizar la evaluación.

| | |
|---|--|
| TITULACIÓN | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA |
| ASIGNATURA | Conductas adictivas |
| CÓDIGO | 304738 |
| CURSO | Optativa del Segundo semestre del máster |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | |
| Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos teóricos y prácticos presentados en diferentes soportes (Word, power point, vídeos y capítulos de manuales de referencia) • Varias sesiones de videostreaming donde se exponen a los estudiantes los contenidos de la asignatura resumidos. • Casos relativos a situaciones reales que deben analizar y valorar. • Contacto con los alumnos a través del correo electrónico para enfatizar las tutorías | |
| EVALUACIÓN | |
| Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un examen de 40 preguntas online que se hará el día fijado en la guía académica que puntuará el 70% de la calificación final • Un trabajo para cada uno de los profesores que contará un 10% de la calificación respectivamente | |

| | |
|--|--|
| TITULACIÓN | MASTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA |
| ASIGNATURA | INTERVENCIÓN CON MINORÍA Y MARGINACIÓN |
| CÓDIGO | 304736 |
| CURSO | Optativa del Segundo semestre del máster |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | |
| Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La primera parte de la asignatura se ha impartido de manera presencial. • La parte de familia y prisión se ha impartido a través de tres grabaciones en vídeo con explicaciones del docente correspondiente. • El 50% de la parte impartida por la profesora María Gómez tuvo lugar de manera presencial. El otro 50% a través de documentos, indicaciones y tareas en Studium. | |
| EVALUACIÓN | |
| Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un tercio de la asignatura se ha evaluado con la presentación en clase de una lectura asignada a los estudiantes por la profesora previamente al desarrollo de las clases. Esta presentación fue complementada con la realización de una tarea a través de studium en la que se pedía realizar un comentario/evaluación sobre la lectura asignada. Este trabajo supone el 33.3% de la calificación final. • Los estudiantes han tenido que resolver a una serie de casos prácticos que incluían aspectos relacionados con la vida de pareja y familiar de los presos y sus familias, así como de una serie de habilidades terapéuticas aplicadas a esta situación concreta. • Elaboración y presentación a través de Studium de un plan de prevención de la exclusión en el contexto escolar | |

| | |
|---|--|
| TITULACIÓN | MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA |
| ASIGNATURA | TFM |
| CÓDIGO | 304733 |
| CURSO | segundo |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | |
| Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tutorización on line por parte de los tutores | |
| EVALUACIÓN | |
| Expresa brevemente el sistema de evaluación (sencillez, claridad, precisión) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación por tribunal del máster mediante formato on line. Mediante plataformas para la docencia on line. Utilizando la rúbrica ya existente en el máster para las convocatorias presenciales. Además de ser grabadas las sesiones de defensa para que quede constancia de la defensa del TFM realizada por parte del alumno. | |