

## Addendum sobre evaluación online de la asignatura

ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE TEXTOS GRIEGOS, 2017/18

### 1.- Datos de la Asignatura, sede USAL

Código	304042	Plan	2013	ECTS	5
Carácter	Obligatoria	Curso		Periodicidad	1 <sup>er</sup> cuatr.
Área	Filología Griega				
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a>			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Juan Luis García Alonso	Grupo / s	
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Filología Griega		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Nº 212 (Palacio de Anaya)		
Horario de tutorías	Concertar cita		
URL Web			
E-mail	jlga@usal.es	Teléfono	923294500-1790 y 8696

### 10.- Evaluación

#### Consideraciones Generales

En la ficha docente original se decía lo siguiente:

“- El Máster se exige al menos un 85% de asistencia a clases: las ausencias deben estar debidamente justificadas y deben ser comunicadas al profesor. La asistencia debe ser activa.

- Los estudiantes deberán preparar los trabajos, lecturas y textos que se requieran para las clases; esta preparación forma parte de la evaluación continua por parte del profesor, quien debe indicar qué porcentaje de la nota se cubre con la evaluación continua y qué porcentaje con la prueba final.

- Habrá una única evaluación por asignatura, independientemente del número de profesores que la impartan. La modalidad de la evaluación será fijada claramente el primer día de clase: se informará a los estudiantes la fecha de la prueba; si la prueba es oral (exposición) o escrita (trabajo); el contenido y el sistema de calificación de la misma.

- Si el trabajo es escrito, debe respetarse de manera estricta la fecha acordada.

- Tanto si se trata de exposición oral como de trabajo escrito, el profesor deberá informar al estudiante de la nota y hacer las correcciones y comentarios que le parezcan pertinentes en tutoría.

- En caso de que el estudiante tenga que presentarse en segunda convocatoria por haber suspendido la primera o no haberse presentado, el profesor deberá informarle si hay cambios con respecto a la primera, así como la fecha exacta de la exposición oral o de entrega del trabajo escrito.

En un máster intensivo y sobrecargado de horas lectivas y pruebas de evaluación, la evaluación continuada tiene que prevalecer sobre las pruebas finales de corte tradicional.”

Desde el principio del confinamiento, las clases presenciales se han visto sustituidas por clases virtuales, impartidas en el mismo horario y la misma duración, siguiendo la misma metodología. Para ello nos hemos servido del programa Google Meet, que ha permitido una más que correcta interacción con todos los estudiantes del grupo.

En cada clase, ya haya sido presencial o virtual, hay un estudiante responsable de hacer una presentación para introducir uno de los puntos del temario, siguiendo el programa y los recursos que están accesibles en la plataforma Studium. El profesor interviene constantemente para matizar, añadir información, corregir o interpelar al resto de alumnos para que intervengan, consulten o añadan lo que crean oportuno.

#### Criterios de evaluación

Se valorará muy especialmente la asistencia regular a la docencia presencial, la intervención activa en clase y la calidad de la presentación de comentarios de textos. Igualmente se ha producido en el período de docencia virtual.

#### Instrumentos de evaluación

Control de asistencia

Control de conocimientos adquiridos:

- Trabajos sobre artículos o libros de referencia en las materias correspondientes
- Comentarios realizados sobre textos seleccionados para su exposición y debate

Igualmente en el período de docencia virtual.

#### Recomendaciones para la evaluación.

Se tendrá en cuenta de modo especial la madurez del alumno demostrada en el adecuado manejo de la bibliografía y la asimilación de las clases teóricas a la hora de aplicar estos nuevos recursos a los trabajos de clase.

#### Recomendaciones para la recuperación.

Si la evaluación no ha resultado positiva, se propondrá la realización de un trabajo breve (6 páginas) sobre un texto elegido por el profesor con el que el alumno demuestre que ha adquirido los conocimientos teóricos y competencias prácticas imprescindibles.

Dadas las circunstancias sobrevenidas, tras valorar las diferentes opciones, y puesto que no es posible llevar a cabo ningún tipo de prueba final presencial, se ha decidido que las intervenciones cotidianas en clase tanto durante las semanas presenciales como durante aquellas en que la docencia se ha desarrollado en modalidad online tendrán finalmente un peso del 40% y la presentación individual de cada estudiante representará el 60% restante de la nota.

## Addendum sobre evaluación online de la asignatura Crítica textual y transmisión de textos, 2019/20

### 1.- Datos de la Asignatura, sede USal

Código	305654	Plan	2013	ECTS	5
Carácter	Obligatoria	Curso	2019/20	Periodicidad	2º cuatr.
Área	Filología Griega y Filología Latina				
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a>			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Teresa Martínez Manzano	Grupo / s	
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Filología Griega		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho			
Horario de tutorías	Concertar cita		
URL Web			
E-mail	manzano@usal.es	Teléfono	923294400 ext. 1708

Profesor	María Adeaida Andrés Sanz	Grupo / s	
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Filología Latina		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	408		
Horario de tutorías	Se concertará con los alumnos		
URL Web			
E-mail	adelas@usal.es	Teléfono	923 294445 ext. 1737

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

En el Máster se exige al menos un 85% de asistencia a clases: las ausencias deben estar debidamente justificadas y deben ser comunicadas al profesor. La asistencia debe ser activa.

- Los estudiantes deberán preparar los trabajos, lecturas y textos que se requieran para las clases; esta preparación forma parte de la evaluación continua a cargo del profesor, quien debe indicar qué porcentaje de la nota se cubre con la evaluación continua y qué porcentaje con la prueba final.

- Habrá una única evaluación por asignatura, independientemente del número de profesores que la impartan. La modalidad de la evaluación será fijada claramente el primer día de clase de cada uno de los dos bloques de la asignatura: se informará a los estudiantes de la fecha de la prueba; si la prueba es oral (exposición) o escrita (trabajo); el contenido y el sistema de calificación de ésta.

- Si el trabajo es escrito, debe respetarse de manera estricta la fecha acordada.

- Tanto si se trata de una exposición oral como de un trabajo escrito, el profesor deberá informar al estudiante de la nota y hacer las correcciones y comentarios que le parezcan pertinentes en una tutoría.

Nota (posterior al 12 de marzo) añadida a estas consideraciones generales: la suspensión de las actividades lectivas presenciales trajo consigo un reajuste de calendarios y plazos de entrega de las tareas programadas en la segunda parte de la asignatura. Los alumnos fueron avisados con suficiente antelación y todos ellos cumplieron con los plazos.

- En caso de que el estudiante tenga que presentarse en segunda convocatoria por haber suspendido la primera o no haberse presentado, el profesor deberá informar de si hay cambios con respecto a la primera, así como de la fecha exacta de la exposición oral o de la entrega del trabajo escrito.

### Criterios de evaluación

Asistencia al curso (presencial y virtualmente) y participación en éste en forma de preguntas y de preparación de las clases en aquellos aspectos que se necesiten.

Evaluación continua según las distintas modalidades de trabajo que cada profesora considere oportunas.

### Instrumentos de evaluación

Control de asistencia, tanto en las sesiones presenciales como en las clases virtuales (las sesiones celebradas a través de *Blackboard* desde el 12 de marzo hasta el 1 de abril).

Pruebas escritas entregadas a la/las profesoras en las fechas estipuladas para ello. Control de los conocimientos adquiridos a partir de los comentarios realizados sobre los textos seleccionados para su exposición y debate en clase. Adicionalmente, la participación (voluntaria) en diversas actividades virtuales de innovación docente puede ser recompensada mediante una subida en la calificación correspondiente a la segunda parte de la asignatura (con no más de un 10% del total del 50% correspondiente a dicha segunda parte).

NOTA: Los alumnos han sido puntualmente informados de los porcentajes de calificación (50% de la calificación para cada una de las dos partes de la asignatura y, dentro de éstas, reparto de dicho 50% del modo convenido con los estudiantes).

### Recomendaciones para la evaluación.

Se recomienda la asistencia habitual a las clases (presenciales y virtuales), el estudio pausado y constante de los temas vistos en clase y la participación en ésta para resolver dudas.

### Recomendaciones para la recuperación.



## Addendum sobre evaluación online de la asignatura Lenguas Indoeuropeas, 2019/20

### 1.- Datos de la Asignatura, sede USal

Código	305652	Plan	2013	ECTS	
Carácter		Curso	2019/20	Periodicidad	2do cuatr.
Área	Lingüística indoeuropea				
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a>			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Blanca María Prósper Pérez	Grupo / s	
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Lingüística indoeuropea		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	312		
Horario de tutorías	concertar cita		
URL Web			
E-mail	indoling@usal.es	Teléfono	606616918

Profesor	Francisco Javier Rubio Orecilla	Grupo / s	
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Lingüística indoeuropea		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	rubiorecilla@usal.es	Teléfono	923294445 ext. 1702

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

- En el Máster se exige al menos un 85% de asistencia a clases: las ausencias deben estar debidamente justificadas y deben ser comunicadas al profesor. La asistencia debe ser activa.
- Los estudiantes deberán preparar los trabajos, lecturas y textos que se requieran para las clases.
- Debido a la situación actual de cierre de los edificios universitarios decretada por el Rector el 13 de marzo y a la orden gubernamental expresada en el real decreto 463/2020 de 14 de marzo por el que se declara el estado de alarma en todo el territorio, la evaluación presencial es imposible.
- En consecuencia, y siguiendo las recomendaciones del rectorado, se ha procedido a la virtualización de las asignaturas. La docencia virtual conlleva unas limitaciones específicas que inciden directamente en la evaluación de las asignaturas. Teniendo en cuenta que este giro de los acontecimientos ha dado forzosamente mayor peso al trabajo individual guiado por el profesor y a la ejecución y resolución de tareas y ejercicios on line, la nota será ajustada a la suma de los resultados del esfuerzo realizado a lo largo del curso, y no producto de una prueba de carácter presencial.

### Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta:

- la voluntad de participación en las clases, tanto presenciales como virtuales, con observaciones y preguntas.
- la disposición a discutir y plantear dudas sobre las lecturas que se vayan realizando.
- la eficacia en la resolución de tareas on line
- el grado de madurez y espíritu crítico alcanzado en el desarrollo del curso

### Instrumentos de evaluación

- Con base en los criterios anteriores se procederá a una evaluación continua del alumnado, y se prescinde de pruebas orales o escritas de carácter único.
- Con esta finalidad, además de tenerse en cuenta la participación en clase, tareas y ejercicios realizados en la primera mitad de la asignatura, que fue de hecho presencial, se recopilarán los resultados de la participación del alumnado en tareas, ejercicios o foros de discusión durante la segunda mitad, y se otorgará una calificación proporcional a los progresos realizados.

### Recomendaciones para la evaluación.

### Recomendaciones para la recuperación.

## Addendum sobre evaluación online de la asignatura Análisis lingüístico de textos latinos, 2019/20

### 1.- Datos de la Asignatura, sede USal

Código	305653	Plan	2013	ECTS	5
Carácter	Obligatoria	Curso	2019/20	Periodicidad	2do cuatr.
Área	Filología Latina				
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a>			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Agustín Ramos Guerreira	Grupo / s	
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Filología Latina		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	217		
Horario de tutorías	Concertar cita		
URL Web			
E-mail	<a href="mailto:agur@usal.es">agur@usal.es</a>	Teléfono	923294500-1717

Profesor	Eusebia Tarrío Ruiz	Grupo / s	
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Filología Latina		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	217		
Horario de tutorías	Concertar cita		
URL Web			
E-mail	<a href="mailto:sebi@usal.es">sebi@usal.es</a>	Teléfono	923294500-1717

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

Addendum: Dada la naturaleza escrita del sistema de evaluación de esta asignatura, que ya fue explicado a los alumnos durante las sesiones presenciales, no se produce ninguna alteración respecto a lo acordado.

### Criterios de evaluación

--

### Instrumentos de evaluación

--

### Recomendaciones para la evaluación.

--

### Recomendaciones para la recuperación.

--