

*LA PRESENTE PROGRAMACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES PODRÁ MODIFICARSE EN FUNCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA ASIGNATURA, A FIN DE GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO DE LOS OBJETIVOS DE LA MISMA*

**7.1. Clases teóricas.** Presentación oral por parte del profesor de los contenidos principales de los temas 1, 2 y 3.

**7.2. Sesiones de exposición y debate.** Los estudiantes, de forma individual, expondrán en clase los contenidos principales de las lecturas sobre estudios de caso de Desarrollo Territorial y Local asignadas por el profesor. El profesor proporcionará un guión básico de comentario de tales textos, normalmente artículos de revistas científicas o capítulos de monografías especializadas. Tras las presentaciones, se abrirá un turno de debate con los demás estudiantes. Tanto la calidad de las presentaciones individuales como la participación en los debates serán objeto de evaluación.

**7.3. Elaboración y presentación individual o en equipo de un informe sobre las políticas de desarrollo local** aplicadas en una localidad o comarca de Europa. Esta actividad será tutelada por el profesor de forma individualizada.

**7.4. Examen escrito.** *El examen escrito consistirá en la elaboración de un ensayo sobre los contenidos de la asignatura a partir de una pregunta o conjunto de preguntas planteadas por el profesor.*

**7.5. Trabajo de campo.** Salvo causa de fuerza mayor, se efectuará una salida de campo para conocer sobre el terreno alguna experiencia de desarrollo local.

Conviene precisar que el correo electrónico no supe a ninguna de estas metodologías docentes. El profesor solamente atenderá los mensajes que planteen dudas concretas y puntuales sobre cuestiones procedimentales y organizativas, siempre y cuando no hayan sido objeto de comentario en clase o de publicidad en la plataforma *Studium*. Lo mismo cabe decir de otros medios de comunicación a distancia como el teléfono o el chat.