ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario de Formación y Perfecciona-miento del Profesorado
ASIGNATURA	Didáctica, Recursos e Innovación con TIC`s aplicadas a la Biología
CÓDIGO	305261
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Rodrigo Morchón García

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha de 19 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, el plan de contingencia en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál): el acto de evaluación final se realizará en formato on-line con monitorización de identidad y del desarrollo del examen a través de ZOOM.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario de Formación y Perfecciona-miento del Profesorado
ASIGNATURA	Composición de los Seres Vivos, Células y Tejidos y su Didáctica
CÓDIGO	305262
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Almudena Velasco Arranz Isabel Muñoz Barroso

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha de 19 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, el plan de contingencia en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál): el acto de evaluación final se realizará en formato on-line con monitorización de identidad y del desarrollo del examen a través de ZOOM.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario de Formación y Perfecciona-miento del Profesorado
ASIGNATURA	Estudio del Cuerpo Humano, Anatomía y Función, y su Didáctica
CÓDIGO	305263
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Manuel Manso Martín.

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha de 19 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, el plan de contingencia en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál): el acto de evaluación final se realizará en formato on-line con monitorización de identidad y del desarrollo del examen a través de ZOOM.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario de Formación y Perfecciona-miento del Profesorado
ASIGNATURA	El Mundo Animal y su Didáctica
CÓDIGO	305264
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Félix Torres González

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha de 19 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, el plan de contingencia en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál): el acto de evaluación final se realizará en formato on-line con monitorización de identidad y del desarrollo del examen a través de ZOOM.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario de Formación y Perfecciona-miento del Profesorado
ASIGNATURA	El Mundo Vegetal y su Didáctica
CÓDIGO	305265
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	José Ángel Sánchez Agudo Almudena Velasco Arranz

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha de 19 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, el plan de contingencia en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál): el acto de evaluación final se realizará en formato on-line con monitorización de identidad y del desarrollo del examen a través de ZOOM.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario de Formación y Perfecciona-miento del Profesorado
ASIGNATURA	Biología de los microbios y su didáctica
CÓDIGO	305266
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	José Manuel Fernández Ábalos

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha de 19 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, el plan de contingencia en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál): el acto de evaluación final se realizará en formato on-line con monitorización de identidad y del desarrollo del examen a través de ZOOM.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

TITULACIÓN	Máster Universitario de Formación y Perfecciona-miento del Profesorado
ASIGNATURA	Ecología y su didáctica
CÓDIGO	305267
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	José Ángel Sánchez Agudo Isabel Muñoz Barroso

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster con fecha de 19 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, el plan de contingencia en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

ADENDA — ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE DE MÁSTER CURSO 2020-2021

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura del Máster deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020).

A. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro *(indique cuál): el acto de evaluación final se realizará en formato on-line con monitorización de identidad y del desarrollo del examen a través de ZOOM.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).