

NOMBRE DE LA ASIGNATURA CIRUGÍA BUCAL I

1.- Datos de la Asignatura

Código	103624	Plan	236	ECTS	6.00
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	2º	Periodicidad	SEGUNDO SEMESTRE
Área	ESTOMATOLOGÍA				
Departamento	CIRUGÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	CAMPUS VIRTUAL UNIVERSIDAD DE SALAMANCA			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Juan Santos Marino	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Fac. Medicina		
Despacho	Clínica Odontológica		
Horario de tutorías	Cita previa		
URL Web			
E-mail	juansantos@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Marta Muñoz Bruguier	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Fac. Medicina		
Despacho	Clínica Odontológica		
Horario de tutorías	Cita previa		
URL Web			
E-mail	mbruguier@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Antonio Lopez-Valverde	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Fac. Medicina		
Despacho	Clínica Odontológica		
Horario de tutorías	Cita previa		
URL Web			
E-mail	alopezvalverde@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Jose Fernando Díaz Rincón	Grupo / s	1
Departamento	Cirugía		
Área	Estomatología		
Centro	Fac. Medicina		
Despacho	Clínica Odontológica		
Horario de tutorías	Cita previa		
URL Web			
E-mail	jfdiazrincon@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador		Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro			
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail		Teléfono	

Profesor Coordinador		Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro			
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail		Teléfono	

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Módulo IV. Patología Médico-quirúrgica bucal
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Obligatoria. Se trata de una asignatura básica, ya que permite adquirir importantes conocimientos al futuro profesional odontólogo, sobre las técnicas anestésicas, el instrumental quirúrgico y la exodoncia de dientes.
Perfil profesional.
Odontología

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado
Anatomía de cabeza y cuello y bucodental humana, Fundamentos de Cirugía, Medicina Bucal y especialidades médicoquirúrgicas con repercusión bucal, Anestesia y reanimación.
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que son continuación
Cirugía Bucal II

4.- Objetivos de la asignatura

El alumno, tras haber cursado la asignatura, será capaz de:

- Realizar una historia clínica con las pruebas complementarias pertinentes.
- Desarrollar habilidades con las técnicas anestésicas odontológicas.
- Conocer el instrumental odontológico adecuado para la cirugía así como el procedimiento quirúrgico (tiempos, complicaciones y su resolución)
- Saber indicar una exodoncia, adquirir conocimientos sobre el procedimiento a realizar y sus complicaciones.
- Identificar los dientes incluidos y conocer su tratamiento específico.

5.- Contenidos

TEORÍA

1. Concepto de Cirugía Bucal. Anatomía quirúrgica de la cavidad oral, de los maxilares y del trigémino

- 1.1. Concepto y contenidos
- 1.2. Recuerdo anatómico de las estructuras anatómicas de interés en cirugía bucal.

2. Historia clínica

- 2.1. Exploración extraoral
- 2.2. Exploración intraoral
- 2.3. Estudios preoperatorios. Análisis sanguíneo. Estudio de la hemostasia
- 2.4. Estudios radiológicos

3. Material e instrumental en cirugía bucal

- 3.1. Instrumentos simples
- 3.2. Instrumentos complejos
- 3.3. Instrumentos para la anestesia locoregional
- 3.4. Instrumentos para la sutura

4. Aplicaciones técnicas anestésicas en la cavidad bucal

- 4.1. Analgesia
- 4.2. Anestesia locoregional. Bloqueos
- 4.3. Sedación
- 4.4. Anestesia general

5. Acto quirúrgico. Concepto y fases. Estudios complementarios

- 5.1. Incisiones. Tipos
- 5.2. Colgajos. Tipos
- 5.3. Osteotomía y ostectomía. Instrumental
- 5.4. Técnica operatoria
- 5.5. Limpieza y tratamiento de la zona operatoria
- 5.6. Sutura. Tipos y materiales

6. Exodoncia. Retención dentaria. Patología del tercer molar incluido. Patología de los caninos incluidos. Otras inclusiones dentarias. Accidentes de la exodoncia: inmediatas, medistas, locales y generales.

Profilaxis. Tratamiento.

- 6.1. Principios básicos de la exodoncia
- 6.2. Extracción de dientes temporales y dientes permanentes en maxilar superior y mandíbula. Alveoloplastia
- 6.3. Dientes incluidos. Cordales incluidos. Exodoncia
- 6.4. Caninos incluidos. Patología, clínica y tratamiento
- 6.5. Otras inclusiones dentarias. Mesiodens. Dientes supernumerarios. Dientes temporales incluidos
- 6.7. Accidentes y complicaciones. Tratamiento

PRÁCTICA

1. Historia Clínica. Análisis sanguíneo. Estudios y control de la hemostasia. Exploración del paciente. Interpretación radiológica intraoral. Interpretación radiológica extraoral.
2. Material anestésico y técnicas anestésicas
3. Instrumental quirúrgico. Técnicas de sutura
4. Incisiones quirúrgicas en odontología
5. Exodoncia de dientes permanentes. Cuidados post-operatorios. Hemostasia
6. Exodoncias complejas. Exodoncias quirúrgicas. Descripción y visualización de las diferentes técnicas mediante medios audiovisuales.
7. Exodoncia de terceros molares. Dientes retenidos. Descripción y visualización de las diferentes técnicas mediante medios audiovisuales.

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

- CA3. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente y saber comunicarse con éste y sus familiares, de forma efectiva y clara, tanto de palabra como por escrito. Igualmente con los medios de comunicación y otros profesionales.
- CA7. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CA8. Saber compartir información con otros profesionales y trabajar en equipo.
- CB14. Conocer los procesos generales de la enfermedad, la infección, inflamación, alteraciones del sistema inmune, degeneración, neoplasia, alteraciones metabólicas y desórdenes genéticos.
- CB15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tengan repercusión bucal.
- CB16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CB18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica.

Específicas.

- CEMIV.01 Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CEMIV.02 Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar,

secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos periimplantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.

CEMIV.03. Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.

CEMIV.03.05 Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).

CEMIV.04.01 Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.

CEMIV.04.02 Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.

CEMIV.04.03 Preparar y aislar el campo operatorio,

CEMIV.04.06 Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.

CEMIV.04.07 Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.

CEMIV.04.098 Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.

Transversales.

CA7- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CA8.- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

7.- Metodologías docentes

A) Clases expositivas o lección magistral

A lo largo del semestre, el profesor desarrollará la parte teórica mediante lecciones magistrales. En estas clases, el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia. Para comprender la exposición mejor, es importante que el alumno haya leído previamente la materia correspondiente a cada clase. Además, el profesor podrá hacer preguntas para indagar los conocimientos de los alumnos, y el seguimiento de clase.

B) Seminarios

Mediante estas clases, se pretende completar algunos conocimientos importantes, analizándolos desde un punto de vista que promuevan el diálogo y el trabajo en grupo.

En algunos casos, el profesor proporcionará materiales de apoyo para el análisis, integración y comunicación de esa materia. Se presentará el tema, se analizará y discutirá en pequeños grupos y se expondrán ideas al resto de la clase, que podrán ser debatidas. Se tomarán casos reales para lograr un enfoque diagnóstico y terapéutico adaptado a problemas reales.

C) Prácticas preclínicas

En ellas los alumnos deberán aplicar sus conocimientos a situaciones concretas y adquirir habilidades básicas y procedimentales, relacionadas con las técnicas anestésicas y quirúrgicas.

D) Tutorías

Las tutorías serán un importante soporte de las clases presenciales ofreciendo ayuda a los alumnos para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, fomentando a la vez el aprendizaje autónomo. Se atenderán los requerimientos de aquellos alumnos que lo soliciten.

27

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias				
Sesiones magistrales	27		27	54
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo	46,5		46,5
	- De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios	3,5		3	6,5
Exposiciones	0,25			0,25
Debates				
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online		3		3
Preparación de trabajos		4,5		4,5
Trabajos				
Resolución de problemas				
Estudio de casos				
Fosos de discusión				
Pruebas objetivas tipo test	1,75		30	31,75
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas	0,5			0,5
Pruebas orales				
TOTAL	82,5	7,5	60	150

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

Martínez González JM. 2011. Anestésicos y técnicas locorreregionales. Normon
 Donado. Cirugía bucal (5ª ed.): Patología y técnica. Martínez-González. (2019)
 Gay Scoda C, Berini Aytes L. 2004. Tratado de Cirugía Bucal. Ergon
 Navarro Vila C. 2008. Cirugía Oral. Arán
 Raspall G. Cirugía Oral e Implantología. 2006. Panamericana

Bibliografía complementaria

- Baladrón J. Atlas de Cirugía Oral. Madrid: Ergon; 1997.
- Horch HH. Cirugía Odontoestomatológica. Barcelona: Masson-Salvat; 1992.
- López Davis A, Martín-Granizo R (coord.). Cirugía Oral y Maxilofacial. Madrid: Médica Panamericana; 2012.
- Peñarrocha Diago M. Cirugía Bucal. Valencia: Promolibro; 2000.
- Raspall G. Cirugía Oral e Implantología. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Sailer HF, Pajarola GF. Atlas de Cirugía Oral. Barcelona: Masson; 1997.

Revistas científicas en español

- ➔ Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE). http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial
- ➔ Avances en Odontoestomatología. www.ediciones-avances.com
- ➔ Medicina Oral <http://www.uv.es/medicina-oral/>

Revistas científicas en inglés

- ➔ International Journal of Oral and Maxillofacial implants <http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- ➔ Journal of Oral and Maxillofacial Surgery **¡Error! Referencia de hipervínculo no válida.**
- ➔ Clinical Oral Implant Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>*
- ➔ Implant Dentistry <http://www.implantdent.org>*
- ➔ Journal of Periodontology <http://www.perio.org>
- ➔ Journal of Clinical Periodontology <http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- ➔ Journal of Periodontal Research <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- ➔ Periodontology 2000 <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- ➔ Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description
- ➔ Journal of Oral Pathology <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

López-Valverde A, Muriel C. Manejo y control del dolor en Cirugía Oral. Ediciones Especializadas Europeas. 2011.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación del alumnado de la asignatura estará enfocada a comprobar si se han alcanzado las competencias básicas, específicas y transversales de la misma. Esta se llevará a cabo mediante una

evaluación continua que se adquirirá mediante la asistencia a clase, seminarios, prácticas y la presentación de un trabajo individual al final del curso. El resto de la evaluación de la asignatura será mediante la realización de un examen escrito.

Criterios de evaluación

Para superar la asignatura será necesario alcanzar un 5 en la nota final. Se alcanzará mediante la evaluación de los contenidos teóricos del programa de la asignatura y la evaluación continua. Las matrículas de honor solo se darán en el examen ordinario, pero no en el extraordinario. Para poder optar a ella habrá que alcanzar, al menos, un 9 en la nota final. En caso de que fuese mayor el número de alumnos que de matrículas de honor, estas se darán a los que hayan obtenido mejor nota.

Instrumentos de evaluación

La evaluación continua se valorará con la asistencia a las clases teóricas, a las prácticas, así como el trabajo fin de curso sobre las mismas. La evaluación continua supone el 30% de la nota final, teniéndose en cuenta únicamente en caso de que el alumno haya obtenido al menos un 5 en el examen final. La asistencia a clase debe ser superior al 80%.

Examen final: Se realizará una prueba escrita de preguntas cortas a determinar. Representa el 70% de la nota final.

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Evaluación continua		30%
Prueba escrita		70%
		%
		%
		%
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

Recomendaciones para la evaluación.

El estudio de la materia y la asistencia a las clases y las prácticas

Recomendaciones para la recuperación.

Prueba presencial escrita de las mismas características que en la evaluación ordinaria. Tener aprobadas las prácticas.

11.- Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales /No presenciales	Otras Actividades
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							