

ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA EN LA EPS ZAMORA CURSO 2020-2021

El modelo de adaptación de la docencia de la EPS Zamora para el curso 2020-2021 parte de premisas básicas consideradas por la Universidad de Salamanca como:

- carácter **presencial**. Por tanto, siempre que las condiciones sanitarias lo permitan, la docencia del curso 2020-2021 se va a caracterizar por una “presencialidad segura”
- **seguridad** en las clases presenciales. Se priorizará el mantenimiento de la distancia recomendada de 1,5 m y, cuando no sea posible mantener esta distancia de seguridad, se establecerán los aforos de las aulas al 50% de su capacidad.
- Así mismo, se implementarán medidas de **seguridad e higiene**, proporcionadas y adecuadas:
 - Será obligatorio la utilización de **mascarilla**
 - Se realizará una adecuada **higiene de manos**
 - Cuando sea necesario, se utilizarán **pantallas anti salpicaduras**

Tras llevar a cabo un estudio pormenorizado de las dimensiones y disposición de pupitres en aulas y otros espacios de uso docente de la Escuela Politécnica Superior de Zamora, y haciendo una estimación aproximada del posible número de alumnos en base a las cifras del curso anterior, se puede deducir que no va a existir problema alguno en realizar una programación docente totalmente presencial para los grados impartidos en el Centro. De igual forma, la evaluación de las competencias se desarrollará de forma presencial, garantizando las condiciones sanitarias.

En principio, cuatro de los títulos no requieren una organización docente especial, y diferente a la realizada en otros cursos académicos anteriores a la etapa COVID-19, teniendo en cuenta el número de estudiantes matriculados en ellos. Es el caso de los Grados:

- Grado en Arquitectura Técnica
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria
- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería de Materiales

En cuanto al Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información, conviene destacar que la docencia teórica será absolutamente presencial, si bien, para la docencia práctica en Aulas de Informática quizás pueda ser necesario recurrir a la herramienta Proyecto RemotePc. La razón es que, dada la capacidad de las Aulas de Informática del Campus, y para evitar la división del grupo completo de estudiantes en un número excesivo de grupos de prácticas (lo que podría suponer una sobrecarga del PDI responsable de esa docencia) cabe la posibilidad de recurrir a la citada herramienta, puesta a punto en las últimas semanas por el Servicio CPD, que permite tanto a profesores como estudiantes el uso en remoto de los equipos de las Aulas de Informática, así como la utilización de las licencias de programas que desde casa no están disponibles o de aquellos que, estándolo, le resultan difíciles de implementar al usuario.

Con respecto al Grado en Ingeniería Mecánica, que es el que cuenta con mayor número de estudiantes matriculados, y que tiene algunas asignaturas básicas en su plan de estudios que, además, son “Asignaturas de Campus” (compartidas con otros grados de la Escuela: GIA, GIMAT y Doble Grado GIMAT-GIMEC), se puede optar por una docencia presencial en espacios alternativos disponibles, como la Sala de Conferencias, la antigua Sala de Lectura, e incluso, si fuera necesario, el Salón de Actos. De esta forma, se podrá mantener la distancia interpersonal requerida para evitar el riesgo de transmisión de la infección.

En cuanto a los laboratorios de prácticas de uso compartido o los de carácter específico/investigación, sus dimensiones permiten mantener la distancia de seguridad recomendada en la mayor parte de ellos, o bien se puede establecer un aforo máximo del 50% de su capacidad, e incluso, en caso de necesidad, también se puede recurrir a la división del grupo de estudiantes en otros de menor tamaño.

La organización de los horarios aprobados en Junta de Escuela, la asignación de los espacios más adecuados a cada grupo de estudiantes, el criterio de evitar

los cambios de aula (procurando que las sesiones docentes del mismo curso y grupo sean siempre en la misma aula), unido a las Normas de Prevención y Seguridad de la EPSZamora, convertirá las instalaciones del Centro en “espacios seguros”.

Prácticamente la totalidad de los espacios disponen de dos puertas, acceso y salida, perfectamente señalizadas; también se ha dispuesto señalética para indicar el sentido de desplazamiento en aulas, pasillos, vestíbulos y otras zonas de uso común para los miembros de la comunidad universitaria.

Además, se aplicarán las medidas de protección, limpieza y desinfección, así como los protocolos para la detección y trazabilidad de afectados vigentes en cada momento.

Con el objetivo de tener un marco pedagógico con la mayor estabilidad posible dadas las circunstancias, este modelo se aplicará a los dos semestres del curso 2020-2021.

PLAN DE CONTINGENCIA: CONFINAMIENTO TOTAL O PARCIAL

Si hubiera episodios de confinamiento, total o parcial, habría que adoptar un modelo 100% online y, para ello, se ha procedido por parte del profesorado a la elaboración de las correspondientes adendas a las fichas docentes de las asignaturas que serán publicadas en la Guía Docente de cada titulación para general conocimiento del estudiantado.

Para afrontar esta posible situación excepcional, se contará con herramientas y tecnologías puestas a punto por la USAL, como el fortalecimiento del campus virtual *Studium* (nueva versión software (Moodle 3.9)), el sistema de aulas de informática virtuales (escritorios remotos/virtuales) y el fortalecimiento del sistema de videoconferencia (renovación de los contratos y servicios de BlackBoard Collaborate y Google Suite, implantación de MS Teams institucionalmente, integración de MS Teams y Google Suite con Studium, adquisición de licencias institucionales de Zoom, etc.)

CAPACIDAD DE AULAS DE POLITÉCNICA:

Ed. Politécnico	P110	184-52+1-92
	P112	173-48+1-86
	P114	76-22+1-38
	P116	81-19 o 23 +1-40
	P111	76-22+1-38
	P111-II	48 (24 mesas dobles)-24 ?-24
	P113	65-18+1-32
	P113-II	76-22+1-38
	P115	76-22-38
	P117	90-20 o 25+1-45
	SEM. 218	16 móviles (8 mesas dobles)-9+1-10
	SEM. 228	50 sillas con pala-19-23-25
	SEM. 241	20 móviles (10 mesas dobles)-9+5+1-15
	SEM. 220	12 (una sola mesa)-en la mesa 6 máximo-6
	SEM. Topografía	35-15+1-17
	Sala de Conferencias	220 sillas con pala-colocando con cuidado, 70-110
	P311 (antigua sala de lectura)	152 (38 mesas de 4personas)-38-76
	Aula de dibujo	100 individuales-50-100-50-100
	Aula V de informática	31-15-15
Ed. De Piedra o Aulario	A110	51-13 o 14-25
	A110-II	35 móviles (16 mesas dobles y 3 individual)-19-15
	A112	51-13 o 14-25
	A112-II	35 móviles (16 mesas dobles y 3 individual)-19-15

	A111	111-30-55
	A113	111-30-55
	A310	51-13 o 14-25
	A310-II	35 móviles (16 mesas dobles y 3 individual)-19-15
	A312	51-13 o 14-25
	A312-II	35 móviles (16 mesas dobles y 3 individual)-19-15
	A311	111-30-55
	A313	111-30-55
Salón de Actos	Salón de Actos	304-100-152
	Sala de Proyecciones	Aproximadamente 70-23-35

NEGRO: CAPACIDAD REAL

AZUL: CAPACIDAD CON DISTANCIA SEGURIDAD 1,5m

VERDE: CAPACIDAD AFORO AL 50%