

## Calendario de pruebas finales

### Curso Académico 2026/2027

#### Curso 1º

| Asignatura                                         | Sem. | 1ª Convocatoria  | 2ª Convocatoria   |
|----------------------------------------------------|------|------------------|-------------------|
| Didáctica General                                  | 1    | 11 de enero (F1) | 25 de enero (F1)  |
| Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia | 1    | 13 de enero (F1) | 26 de enero (F1)  |
| Procesos e instituciones educativas                | 1    | 15 de enero (F1) | 27 de enero (F1)  |
| Las TIC'S en educación                             | 1    | 18 de enero (F1) | 29 de enero (F1)  |
| Inglés                                             | 1    | 20 de enero (F1) | 1 de febrero (F1) |

| Asignatura                                     | Sem. | 1ª Convocatoria        | 2ª Convocatoria  |
|------------------------------------------------|------|------------------------|------------------|
| Psicología de la educación                     | 2    | 17 de mayo (F1)        | 7 de junio (F1)  |
| Metodología de la investigación en educación   | 2    | 19 de mayo (F1)        | 8 de junio (F1)  |
| Organización del centro escolar                | 2    | 21 de mayo (F1)        | 9 de junio (F1)  |
| Comunicación lingüística                       | 2    | 24 de mayo (F1)        | 10 de junio (F1) |
| Sociología                                     | 2    | 27 de mayo (F1)        | 11 de junio (F1) |
| <b>Expresión musical en Educación Infantil</b> | 2    | <b>18 de mayo (F3)</b> | 29 de enero (F2) |
| <b>Instituciones educativas</b>                | 2    | <b>25 de mayo (F3)</b> |                  |

#### Curso 2º

| Asignatura                                    | Sem. | 1ª Convocatoria         | 2ª Convocatoria   |
|-----------------------------------------------|------|-------------------------|-------------------|
| Fundamentos de Geografía e Historia           | 1    | 11 de enero (F2)        | 25 de enero (F2)  |
| CC de la Naturaleza su didáctica I            | 1    | 13 de enero (F2)        | 26 de enero (F4)  |
| Atención a la diversidad                      | 1    | 15 de enero (F2)        | 27 de enero (F2)  |
| Psicología de las dificultades de aprendizaje | 1    | 18 de enero (F2)        | 29 de enero (F2)  |
| Formación Literaria                           | 1    | 20 de enero (F2)        | 1 de febrero (F2) |
| <b>Didáctica en Educación Infantil</b>        | 1    | <b>14 de enero (F2)</b> | 26 de enero (F2)  |

| Asignatura                                    | Sem. | 1ª Convocatoria        | 2ª Convocatoria  |
|-----------------------------------------------|------|------------------------|------------------|
| Educación Física en la E. Primaria            | 2    | 17 de mayo (F2)        | 7 de junio (F2)  |
| Matemáticas y su didáctica I                  | 2    | 19 de mayo (F2)        | 8 de junio (F2)  |
| Expresión plástica en la E. Primaria          | 2    | 21 de mayo (F2)        | 9 de junio (F2)  |
| CCNN y su didáctica II                        | 2    | 24 de mayo (F2)        | 10 de junio (F2) |
| Expresión musical en la E. Primaria           | 2    | 27 de mayo (F2)        | 11 de junio (F2) |
| <b>Desarrollo de habilidades lingüísticas</b> | 2    | <b>26 de mayo (F2)</b> | 11 de junio (F3) |

#### Curso 3º

| Asignatura                                        | Sem. | 1ª Convocatoria      | 2ª Convocatoria   |
|---------------------------------------------------|------|----------------------|-------------------|
| Ciencias de la Naturaleza y su didáctica III      | 1    | 9 de noviembre (F2)  | 25 de enero (F4)  |
| Ciencias de la Naturaleza y su didáctica IV       | 1    | 11 de noviembre (F2) | 27 de enero (F4)  |
| La enseñanza de la lengua española en E. Primaria | 1    | 13 de noviembre (F2) | 1 de febrero (F4) |

| Asignatura                                          | Sem. | 1ª Convocatoria        | 2ª Convocatoria         |
|-----------------------------------------------------|------|------------------------|-------------------------|
| Matemáticas y su didáctica II                       | 2    | 18 de mayo (F3)        | 7 de junio (F3)         |
| Didáctica de las Ciencias Sociales                  | 2    | 20 de mayo (F3)        | 8 de junio (F3)         |
| Literatura infantil y la enseñanza de la literatura | 2    | 25 de mayo (F3)        | 9 de junio (F3)         |
| <b>Psicología del Desarrollo de 0 a 6</b>           | 2    | <b>24 de mayo (F3)</b> | <b>10 de junio (F4)</b> |
| <b>Promoción y Desarrollo Personal</b>              | 2    | <b>21 de mayo (F3)</b> | 11 de junio (F4)        |

### Curso 4º

| Asignatura                                       | Sem. | 1ª Convocatoria             | 2ª Convocatoria         |
|--------------------------------------------------|------|-----------------------------|-------------------------|
| Educación para la ciudadanía                     | 1    | 18 de enero (F3)            | 25 de enero (F3)        |
| Matemáticas y su didáctica III                   | 1    | 20 de enero (F3)            | 1 de febrero (F3)       |
| <b>Desarrollo y aprendizaje alumnos con NNEE</b> | 1    | <b>10 de noviembre (F2)</b> | <b>27 de enero (F4)</b> |
| <b>Expresión plástica en Educación Infantil</b>  | 1    | <b>19 de enero (F2)</b>     | 29 de enero (F2)        |

### Curso 5º

| Asignatura                                 | Sem. | 1ª Convocatoria             | 2ª Convocatoria   |
|--------------------------------------------|------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Organización de la Escuela Infantil</b> | 1    | <b>18 de enero (F3)</b>     | 25 de enero (F3)  |
| <b>Salud y Alimentación</b>                | 1    | <b>13 de noviembre (F2)</b> | 1 de febrero (F4) |

### Menciones y optativas

| Asignatura                                                                           | Sem. | 1ª Convocatoria  | 2ª Convocatoria   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-------------------|
| Neuropsicología del desarrollo                                                       | 1    | 11 de enero (F3) | 26 de enero (F3)  |
| Sistemas alternativos de comunicación                                                | 1    | 13 de enero (F3) | 27 de enero (F3)  |
| Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje                                 | 1    | 15 de enero (F3) | 29 de enero (F3)  |
| Creación y selección del repertorio musical                                          | 1    | 11 de enero (F3) | 26 de enero (F3)  |
| Educación auditiva                                                                   | 1    | 13 de enero (F3) | 27 de enero (F3)  |
| Formación instrumental                                                               | 1    | 13 de enero (F3) | 27 de enero (F3)  |
| Formación rítmica y danza                                                            | 1    | 15 de enero (F3) | 29 de enero (F3)  |
| CLIL in de English                                                                   | 1    | 11 de enero (F3) | 26 de enero (F3)  |
| Oral Communication                                                                   | 1    | 11 de enero (F3) | 26 de enero (F3)  |
| Literature and literacy                                                              | 1    | 13 de enero (F3) | 27 de enero (F3)  |
| Planning effective teaching                                                          | 1    | 15 de enero (F3) | 29 de enero (F3)  |
| Dibujo Artístico y su Didáctica                                                      | 1    | 11 de enero (F3) | 26 de enero (F3)  |
| Didáctica de la imagen                                                               | 1    | 12 de enero (F3) | 26 de enero (F4)  |
| Iniciación al estudio del arte                                                       | 1    | 13 de enero (F3) | 27 de enero (F3)  |
| Materiales y recursos didácticos e informáticos para la enseñanza de las matemáticas | 1    | 14 de enero (F3) | 29 de enero (F4)  |
| Conservación del medio natural                                                       | 1    | 15 de enero (F3) | 29 de enero (F3)  |
| Pedagogía de la religión.                                                            | 1    | 19 de enero (F1) | 25 de enero (F4)  |
| Introducción a la moral cristiana                                                    | 1    | 19 de enero (F3) | 1 de febrero (F4) |

| Asignatura                        | Sem. | 1ª Convocatoria | 2ª Convocatoria  |
|-----------------------------------|------|-----------------|------------------|
| Evaluación del lenguaje           | 2    | 26 de mayo (F3) | 10 de junio (F3) |
| Psicopatología del lenguaje       | 2    | 28 de mayo (F3) | 14 de junio (F3) |
| Formación vocal                   | 2    | 26 de mayo (F3) | 10 de junio (F3) |
| Didáctica de la Expresión Musical | 2    | 28 de mayo (F3) | 14 de junio (F3) |
| An Introduction to EFL            | 2    | 26 de mayo (F3) | 10 de junio (F3) |
| English for Young Learners        | 2    | 28 de mayo (F3) | 14 de junio (F3) |
| Movimiento y expresión            | 2    | 26 de mayo (F3) | 10 de junio (F3) |
| Taller de actividades musicales.  | 2    | 28 de mayo (F3) | 14 de junio (F3) |

### Franjas para la celebración de las pruebas

Para la celebración de las pruebas finales se han establecido las siguientes franjas horarias. No se pueden programar pruebas de evaluación fuera de las fechas y franjas establecidas para cada asignatura.

- Franja 1 (F1): De 9:00 a 11:30 hs
- Franja 2 (F2): De 12:00 a 14:30 hs
- Franja 3 (F3): De 16:00 a 18:15 hs.
- Franja 4 (F4): De 18:30 a 20:45 hs.

Los profesores convocarán con al menos quince días de antelación sus exámenes en estas franjas horarias y ajustarán la duración de las pruebas dentro de las mismas para no invadir la franja siguiente y evitar coincidencia con otras pruebas.

#### Coincidencia de pruebas finales

En caso de coincidencia de pruebas de evaluación presenciales para un estudiante se atenderá a las siguientes normas de preferencia.

- Siempre tendrán preferencia las fechas de pruebas de evaluación establecidas en la programación docente aprobada por Junta de Escuela.
- El orden de preferencias de las asignaturas de mayor a menor será el siguiente:
  - Formación básica
  - Obligatorias y asignaturas de mención
  - Optativas
- Para asignaturas del mismo tipo tendrán preferencia las de cursos superiores.
- Si hay modificaciones del calendario será la Comisión de Docencia quien fije que asignatura tiene preferencia.

Los docentes cuyas pruebas tengan menor preferencia deben ofrecer a los estudiantes afectados una fecha alternativa para las pruebas.

Los estudiantes **deberán comunicar el menos con 15 días de antelación esta circunstancia al profesor cuya asignatura se vea afectada**. El profesor podrá solicitar un justificante de asistencia a la prueba cuya coincidencia haya obligado a definir una nueva fecha de examen.