

**ADENDAS a las fichas de las asignaturas  
impartidas en la Escuela Politécnica Superior de  
Ávila, durante el periodo especial de suspensión  
de actividades presenciales por el COVID-19 en el  
segundo cuatrimestre del curso académico  
2019-2020.**

**Contienen las modificaciones a las fichas originales  
en los aspectos de metodología y evaluación.**

**Grado en Ingeniería Civil**

**Aprobadas en Comisión de docencia y en la  
Comisión Permanente de centro el 22 de abril de  
2020.**

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ingeniería Civil
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Fundamentos Matemáticos para Ingeniería II
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Sonsoles Pérez Gómez
<b>CÓDIGO</b>	106204
<b>CURSO</b>	1º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Esta asignatura ya disponía de muchos contenidos en su página de Studium, entre otros: apuntes, presentaciones, problemas y exámenes de años anteriores resueltos, enlaces a páginas de interés, enlace al software libre Geogebra, cuestionarios. La metodología docente empleada desde la suspensión de las clases debida a la pandemia del Covid-19 ha sido aumentar y adecuar dichos contenidos a la enseñanza on-line, para ello se han creado recursos nuevos y se han aumentado los ya existentes, y así se seguirá haciendo hasta el final de las clases. Más concretamente se han empleado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos de las clases teóricas, que se ponen a disposición de los alumnos en los horarios habituales de las clases presenciales (permanecen en Studium para poder ser utilizados de forma permanente y asíncrona). Se adecúan tanto su duración como su contenido a la modalidad on-line, aumentando considerablemente los detalles y los ejemplos resueltos de las presentaciones ya disponibles. Para la mejor visualización de las propiedades geométricas y de las representaciones gráficas se utiliza el software libre Geogebra.</li> <li>• Cuestionarios semanales asíncronos, con fecha límite de entrega, a realizar por los alumnos en Studium como refuerzo del aprendizaje, que como ya se comentará son además parte de la evaluación continua, y están generados de un banco de preguntas muy amplio por lo que se pueden generar cuestionarios diferentes para cada alumno. Las respuestas, que generalmente son numéricas, son revisadas y si se considera oportuno se requiere al alumno la entrega de la resolución completa (mediante el envío de una imagen escaneada o fotografía a elección del alumno o de sus medios), esto permite resolver dudas y modificar la puntuación.</li> <li>• Entrega de tareas a través de Studium de problemas de desarrollo en el formato anteriormente indicado, mediante el envío de una imagen escaneada o fotografía, que son revisadas y comentadas con el alumno para ir eliminando fallos y/o lagunas en la adquisición de los conocimientos.</li> <li>• Tutorías individuales o grupales a solicitud de los alumnos, mediante el correo electrónico o videoconferencia (con la herramienta Blackboard Colaborate disponible en Studium), siendo el correo electrónico el más medio demandado por los alumnos hasta ahora. Se les envían documentos complementarios si se considera necesario.</li> <li>• Numerosos de materiales de apoyo y refuerzo que se han aumentado (problemas resueltos, repasos de conocimientos previos imprescindibles para el buen entendimiento de la asignatura, etc.).</li> </ul>	

**EVALUACIÓN**

Indique brevemente el sistema de evaluación

Se realizarán las dos convocatorias previstas, ordinaria y extraordinaria (en ambas se incluirá la evaluación continua realizada de forma telemática con un peso del 30%). Las pruebas finales, con un peso total del 70%, serán **presenciales** y se realizarán en las fechas previstas en el calendario académico original, siempre que las autoridades sanitarias lo permitan y en las condiciones que las mismas lo establezcan.

En caso de que las circunstancias sanitarias no permitan la realización presencial de dichas pruebas finales se reemplazarán por exámenes en formato telemático. Igualmente se mantendrán las fechas y horas previstas, sin embargo estas podrían alterarse debido a limitaciones tecnológicas por concurrencia de usuarios.

La evaluación continua consistirá en pruebas asíncronas: entregas, cuestionarios en Studium, participación activa en tutorías, visualización de los contenidos, etc., su peso como se ha dicho anteriormente será del 30% sobre la nota final.

El examen final de cada convocatoria (que podrá ser dividido en partes) tendrá un peso del 70%, consistirá en una o varias pruebas síncronas para todos los estudiantes o divididos por grupos, mediante un examen de realización de ejercicios de desarrollo, que permita comprobar que los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Si los exámenes finales fueran finalmente telemáticos serán entonces exámenes de tipo **oral y escrito**, es decir, tendrá que realizarse una defensa por videoconferencia que tendrá el mismo valor que la prueba escrita. El examen tendrá un tiempo limitado y en su versión telemática se habilitarán mecanismos de control para evitar la realización del mismo por otra persona, pudiendo ser grabado e incluso pedir a los alumnos que compartan su escritorio, siempre siguiendo las directrices de la CRUE y las recomendaciones del grupo de expertos en evaluación on-line de las Universidades Públicas de Castilla y León. Los alumnos deben comunicar a la mayor brevedad posible si no tiene los medios necesarios para abordar este tipo de pruebas.

Se seguirá el mismo procedimiento en el examen de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL GRADO EN GEOINFORMACIÓN Y GEOMÁTICA
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA II
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	José Manuel Carcelén
<b>CÓDIGO</b>	106205
<b>CURSO</b>	1º CURSO
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p><b>Plataforma moodle y correo corporativo mediante:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Foros de dudas</li> <li>Píldoras de vídeos sobre los conceptos explicados.</li> <li>Ejemplos representativos de los problemas resueltos.</li> <li>Consultas/formularios/enlaces.... sobre algún concepto importante.</li> <li>Cuestionarios de evaluación.</li> <li>Correo electrónico</li> <li>Chat.</li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p><b>Nuevo sistema de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Examen presencial/examen online de cuestiones/ejercicios sobre lo explicado: 40%</li> <li>Cuestionarios online de evaluación: 10% cada uno (se preveen tres).</li> <li>Acceso a los recursos: 10%</li> <li>Participación en las consultas, formularios, chats, etc.:20%</li> </ol> <p><b>Contenidos impartidos (presenciales hasta finalización de clases y a distancia, online):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Campo gravitatorio.</li> <li>Campo eléctrico: electrostática del vacío y en medios materiaeles.</li> <li>Campo magnético: magnetostática.</li> <li>Electromagnetismo.</li> </ol>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ingeniería Civil
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Expresión Gráfica II
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Teresa Mostaza Pérez
<b>CÓDIGO</b>	106206
<b>CURSO</b>	1º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Para minimizar el impacto por el COVID-19, se han impartido las clases <i>online</i> síncronas en la primera parte de la asignatura, en el horario acordado con los alumnos, facilitando a los alumnos el software e instrucciones de instalación del mismo, para el seguimiento de dichas clases.</p> <p>Se ha utilizado la plataforma <i>BlackBoard Collaborate</i>, realizando enlaces a las clases desde la plataforma <i>Stodium</i>.</p> <p>Para facilitar el acceso a la clase <i>online</i>, se han grabado dichas clases, realizando un enlace en la plataforma <i>Stodium</i>. Se ha minimizado así el impacto de problemas en las conexiones, permitiendo al alumno el seguimiento de la clase en diferido.</p> <p>Para la segunda parte de la asignatura, puesto que la licencia de software utilizada en esta parte tiene una limitación temporal, se están grabando en vídeo las sesiones y subiéndolas a Youtube y subiendo los enlaces en la plataforma <i>Stodium</i> para que puedan visualizarlas y organizarse su tiempo, teniendo en cuenta esta limitación y así evitar instalaciones de otras versiones.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Para la evaluación se tendrán que presentar las prácticas que estaban previstas y que pueden realizar desde sus domicilios, teniendo que realizar una prueba final online o un trabajo evaluable. La ponderación de la misma será un 80% y un 20% para las prácticas.</p>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Todos los Grados
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Informática
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	José Julio Zancajo Jimeno
<b>CÓDIGO</b>	106207
<b>CURSO</b>	1º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Para minimizar el impacto por el COVID-19, se han impartido las clases <i>online</i> en el mismo horario en el que estaban planificadas las clases presenciales, facilitando a los alumnos el software e instrucciones de instalación del mismo, para el seguimiento de dichas clases.</p> <p>Se ha utilizado la plataforma <i>BlackBoard</i>, realizando enlaces a las clases desde la plataforma <i>Studium</i>. Para facilitar el acceso a la clase <i>online</i>, se han grabado dichas clases, realizando un enlace en la plataforma <i>Studium</i>. Se ha minimizado así el impacto de problemas en las conexiones, permitiendo al alumno el seguimiento de la clase en diferido.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>De común acuerdo con los alumnos, se ha modificado el plan de evaluación para adaptarse a la situación y minimizar los riesgos en la salud, de forma que la misma se basará totalmente en la evaluación continua, mediante la presentación de trabajos de curso, que abarcan la totalidad de los contenidos impartidos en la asignatura.</p>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado de Ingeniería Civil
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Topografía
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Fco. Javier Hernández González
<b>CÓDIGO</b>	106212
<b>CURSO</b>	1º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Desde que se decretó el confinamiento domiciliario quedando suspendida la docencia presencial, la metodología adoptada es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- las clases magistrales se imparten a través de la plataforma Studium, realizándose en línea y respetando los horarios establecidos y aprobados por la Junta de Centro.</li> <li>- la resolución de problemas y ejercicios se mantiene igual, con la salvedad de que deben remitirse de forma telemática.</li> <li>- las prácticas en campo, ante la imposibilidad de poderse realizar en las condiciones actuales, se han sustituido mediante el incremento de ejercicios prácticos a resolver por los alumnos.</li> <li>- las tutorías se realizan mediante correo electrónico y también de forma telemática, por medio de videoconferencias, ya sea a título individual o en grupo en función de las demandas de los alumnos.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Conforme a las indicaciones dictadas por la Universidad para las circunstancias actuales, el modelo de evaluación general será la evaluación continua y a distancia. Por este motivo, el procedimiento de evaluación establecido previamente debe ser modificado.</p> <p>En estos nuevos términos, los criterios de evaluación quedan de la forma siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de los ejercicios prácticos sustitutivos de las prácticas en campo: 20% de la calificación global.</li> <li>- Resolución de problemas y ejercicios: 15% de la calificación global.</li> <li>- Realización de exámenes escritos de forma telemática en línea, con utilización de video, en las fechas y horarios establecidos y aprobados por la Junta de Centro: 35% de la calificación global.</li> <li>- Realización de exámenes orales individuales en línea por videoconferencia, acordando con cada alumno la fecha y hora: 30% de la calificación global.</li> </ul> <p>Este procedimiento ha sido comentado previamente en la clase en línea, con los alumnos asistentes, mostrando su conformidad.</p>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	INGENIERÍA CIVIL
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	RESISTENCIA DE MATERIALES
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	CARLOS JIMÉNEZ POSE
<b>CÓDIGO</b>	ASIG:106216
<b>CURSO</b>	2º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p><b>RESISTENCIA DE MATERIALES</b>  <b>APLICACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICOS Y MEDIANTE CLASES TEÓRICAS POR SKYPE, REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS POR CORREO Y RESOLUCIÓN DE DUDAS POR CORREO Y SKYPE.</b></p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p><b>MEDIANTE EL SEGUIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS COMO EVALUCIÓN CONTINUA.</b></p> <p><b>EXAMEN MEDIANTE SKYPE CON SEGUIMIENTO Y RESPUESTA EN TIEMPO REAL DEL CUESTIONARIO PROPUESTO REMITIDO POR CORREO INMEDIATO</b></p>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	IMPACTO AMBIENTAL
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Orlando J. Castellano Benítez
<b>CÓDIGO</b>	106217
<b>CURSO</b>	2
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La planificación de la actividad docente se está realizando íntegramente empleando la herramienta Blackboard vía Studium. Teniendo en cuenta la experiencia obtenida después de dos cursos impartiendo un máster online, no ha sido difícil aplicar dicha experiencia en la virtualización de la actividad docente en la asignatura IMPACTO AMBIENTAL, así realizamos todas las actividades planificadas, mantenemos la frecuencia y duración de las clases, tutorías y otras actividades que se realizaban en cursos pasados, adicionalmente hemos aumentado el número de trabajos y tareas a realizar. En conclusión, podemos afirmar que nuestra asignatura no ha sufrido ninguna afectación en cuanto a calidad se refiere.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación se realizará según lo planificado, solo que los exámenes, tanto de comprobación de conocimientos (finalizado el 75 % de la materia) y el examen final que rana escritos, en esta situación serán orales, conformados por preguntas de opciones múltiples y preguntas de respuestas cortas que se realizarán de manera individual a cada estudiante usando Blackboard, el examen de cada alumno se grabará. La nota final de la asignatura se obtendrá según lo planificado y sin sufrir ninguna modificación.</p>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Ingeniería Civil /Doble Grado
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	GEOTECNIA
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Loreto Rodríguez Bouzo
<b>CÓDIGO</b>	106260
<b>CURSO</b>	2º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Las clases las estoy impartiendo mediante el uso de la Blackboard de Studium y Google Meet, éste último especialmente para las tutorías.</p> <p>Para estar en contacto con los alumnos, además del correo electrónico y las notificaciones y avisos a través de Studium, he creado un grupo de Whatsapp y les he proporcionado mi número de teléfono para que también puedan hacerme consultas telefónicas si no quieren o no pueden conectarse vía web, de modo que ésta es otra vía de contacto para el desarrollo de las tutorías.</p> <p>Empleo también pequeños videos, especialmente de la ejecución de pruebas de laboratorio.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Los alumnos me han pedido aplazar los exámenes parciales y dejarlos todos para el mes de mayo. Cuando hicieron esta propuesta la esperanza que teníamos todos era que en mayo ya nos hubiésemos incorporado a las actividades presenciales.</p> <p>Como esto parece que no va a ser posible y las pruebas de evaluación no podrán ser presenciales, fijaremos entre todas las fechas de las pruebas de evaluación parciales y las realizaremos mediante modalidad on-line, empleando las opciones de evaluación que proporciona el campus virtual Studium. Por esta vía se realizarían también los exámenes finales.</p> <p>Se harán exámenes tipo test multirespuesta de cuatro opciones, en los que habrá negativos, de tal modo que una respuesta errónea tendrá una penalización de 1/3. Las preguntas en blanco ni suman ni restan.</p> <p>En cuanto a los exámenes de problemas, tendrían dos vías de evaluación, por un lado se valorará la entrega de problemas resueltos por parte del alumno, en los plazos fijados, y por otro lado exámenes tipo test, cuando el tipo de problema sea viable.</p> <p>Si finalmente no pudieran realizarse las prácticas de laboratorio la parte correspondiente a esa nota se añadiría a la parte de resolución de problemas. Si pudieran hacerse las prácticas se mantendría la valoración del informe de laboratorio como parte de la nota final.</p> <p>Los porcentajes de las notas para el cálculo de la nota final y los demás criterios de evaluación se mantendrían sin modificación, con excepción de lo referido en el apartado anterior al informe de laboratorio.</p>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ingeniería Civil
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Hidrología
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Pedro Huerta Hurtado
<b>CÓDIGO</b>	106218
<b>CURSO</b>	2º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La metodología docente empleada consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases y tutorías mediante Blackboard.</li> <li>• Subida de materiales de apoyo y material a utilizar durante las clases en STUDIUM (Ficheros Excel con problemas, problemas resueltos, etc).</li> <li>• Se crean vídeos, que se cuelgan en el canal de youtube del profesor para explicar algunas clases o problemas que resultan complicados de hacer en directo con blackboard.</li> <li>• Se añaden vídeos de youtube con ejemplos prácticos de actividades de campo.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>El Sistema de evaluación va a consistir en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Evaluación continua mediante pruebas asíncronas de tareas entregadas a través de Studium.</li> <li>• Se realizarán pruebas síncronas en un examen final mediante tests autocorregibles Los test tendrán un periodo concreto para su realización (este tiempo contemplará un tiempo extra para solucionar eventuales problemas de conexión).</li> <li>• La evaluación final consistirá en una prueba síncrona mediante un examen oral-escrito para comprobar que los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura y que los resultados tienen consonancia con la evaluación continua. El examen tendrá dos modalidades 1) Dos o tres ejercicios prácticos que el estudiante deberá resolver en un tiempo limitado e intentando que se grabe con webcam para evitar que copie o que alguien les haga el examen. 2) Elaboración de uno o dos ejercicios orales en el que el alumno explique los pasos a seguir.</li> </ul> <p>Los pesos de las evaluaciones serán: Entregas en Studium: 40%; Tests autocorregibles: 20%; Evaluación final: 40%.</p>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Ingeniería Civil
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Hidráulica
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	José Luis Molina, Jose Montejo, Laura Piedelobo (FPU)
<b>CÓDIGO</b>	106219
<b>CURSO</b>	2º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p><b>Teoría:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Webinars y Clases On-Line Asíncronas y Síncronas para la explicación de la parte de teoría que queda hasta final de curso. Blackboard en Studium-USAL.</b></li> <li>• <b>Webinars y Clases On-Line Asíncronas y Síncronas para la solución de problemas que quedan hasta final de curso. Blackboard en Studium-USAL.</b></li> <li>• <b>Videotutorías Asíncronas y Síncronas a demanda del alumnado con resolución de dudas teóricas y de problemas. Blackboard en Studium-USAL.</b></li> <li>• <b>Resolución continua de dudas por email.</b></li> <li>• <b>Reducción y adecuación de contenidos teóricos a la modalidad On-Line.</b></li> <li>• <b>Acuerdo con el alumnado de las fechas y horarios para la impartición de los Webinars y Clases On-Line.</b></li> </ul> <p><b>Prácticas.</b></p> <p>Además de los manuales y entregas de las memorias correspondientes ya programadas habitualmente en Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Propuesta de tareas en Studium que se asimilen virtualmente a las realizadas en el laboratorio enfocadas a la observación, análisis, toma de datos, cálculo y elaboración de conclusiones.</b></li> <li>• <b>Revisión por pares en Studium entre el alumnado de las tareas entregadas con la correspondiente revisión de dichas tareas por el profesorado mediante rúbrica.</b></li> <li>• <b>Elaboración por parte del alumnado de preguntas tipo test en Studium, tanto sobre los aspectos de la teoría relacionados, como de las prácticas asociadas siguiendo la escala reflejada en la taxonomía de Bloom actualizada.</b></li> <li>• <b>Resolución de test en Studium como refuerzo del aprendizaje.</b></li> <li>• <b>Clase, revisión y elaboración en directo de las tareas del día en Blackboard en Studium-USAL y en el horario habitual de prácticas.</b></li> <li>• <b>Disponibilidad para tutorías y consultas a demanda tanto por email como en Blackboard en Studium-USAL</b></li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<b>Teoría (Peso 2/3)</b>	
<p><b>Teoría:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pruebas de evaluación Tipo Test de las partes principales de la asignatura</b></li> <li>• <b>Evaluación continua: entrega y evaluación de los problemas de la parte de la asignatura</b></li> </ul>	

**impartida On-Line**

**Prácticas (Peso 1/3).**

- **Evaluación sumativa - formativa mediante la correspondiente rúbrica de:**
  - **Ev. sumativa de las memorias de prácticas entregadas.**
  - **Ev. formativa de las tareas propuestas en Studium sobre análogos virtuales, previamente revisada por pares entre los alumnos: evaluación de su participación, calidad del contenido, discusión crítica y grado de implicación; todo ello reflejado en la rúbrica.**
- **Evaluación formativa mediante escala descriptiva (de calidad):**
  - **Las tareas sobre elaboración de preguntas tipo test.**
  - **Las tareas sobre evaluación y exposición del contenido virtual compartido por sus compañeros, análogo a los fenómenos que se verían en laboratorio.**
- **Evaluación sumativa mediante escala numérica:**
  - **Resultados de los test.**

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	INGENIERÍA CIVIL
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	CARLOS JIMÉNEZ POSE
<b>CÓDIGO</b>	ASIG:106278
<b>CURSO</b>	3º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<b>TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS</b> <b>APLICACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICOS Y MEDIANTE CLASES TEÓRICAS POR SKYPE, REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS POR CORREO, MEDIANTE LA PLATAFORMA BIM SERVER CENTER EDUCATION Y RESOLUCIÓN DE DUDAS POR CORREO Y SKYPE.</b>	
<b>EVALUACIÓN</b> Indique brevemente el sistema de evaluación	
<b>MEDIANTE EL SEGUIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS COMO EVALUCIÓN CONTINUA.</b>  <b>EXAMEN MEDIANTE SKYPE CON SEGUIMIENTO Y RESPUESTA EN TIEMPO REAL DEL CUESTIONARIO PROPUESTO REMITIDO POR CORREO INMEDIATO</b>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ingeniería Civil
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN Y MAQUINARIA
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Alejandro Alañón Juárez
<b>CÓDIGO</b>	106279
<b>CURSO</b>	3º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Se seguirá, básicamente, con la metodología docente planteada al inicio de la asignatura. Dado que los alumnos ya tienen realizada su búsqueda bibliográfica básica en la actualidad se encuentran en el desarrollo de los trabajos que les fueron encomendados.</p> <p>En la actualidad mediante el correo electrónico y DROPBOX el profesor puede realizar el seguimiento semanal de los alumnos en el avance de sus tareas. En caso de ser necesario, se pueden realizar tutorías asíncronas mediante correo electrónico, o bien síncronas utilizando GOOGLE MEET.</p> <p>Los alumnos podrán realizar la presentación de sus trabajos mediante videoconferencia grupal utilizando GOOGLE MEET.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Los criterios de evaluación también seguirán siendo los planteados al inicio de la asignatura. La ponderación de los trabajos autónomos de los alumnos, y de su presentación mediante videoconferencia, se mantienen.</p> <p>La prueba objetiva escrita se mantiene aunque cambia de formato, realizándose de forma síncrona mediante al respuesta de un cuestionario tipo test.</p>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ingeniería Civil
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Hidrogeología
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Pedro Huerta Hurtado
<b>CÓDIGO</b>	106218
<b>CURSO</b>	3º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>La metodología docente empleada consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases y tutorías mediante Blackboard.</li> <li>• Subida de materiales de apoyo y material a utilizar durante las clases en STUDIUM (Ficheros Excel con problemas, problemas resueltos, etc).</li> <li>• Se crean vídeos, que se cuelgan en el canal de youtube del profesor para explicar algunas clases o problemas que resultan complicados de hacer en directo con blackboard.</li> <li>• Se añaden vídeos de youtube con ejemplos prácticos de actividades de campo.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>El Sistema de evaluación va a consistir en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Evaluación continua mediante pruebas asíncronas de tareas entregadas a través de Studium.</li> <li>• Se realizarán pruebas síncronas mediante tests autocorregibles a lo largo de lo que queda de curso en los que se incluirán los bloques ya vistos a lo largo del curso para evitar la saturación del sistema en el periodo de exámenes. Los test tendrán un periodo concreto para su realización (este tiempo contemplará un tiempo extra para solucionar eventuales problemas de conexión).</li> <li>• La evaluación final consistirá en una prueba síncrona mediante un examen oral-escrito para comprobar que los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura y que los resultados tienen consonancia con la evaluación continua. El examen tendrá dos modalidades 1) Dos o tres ejercicios prácticos que el estudiante deberá resolver en un tiempo limitado e intentando que se grabe con webcam para evitar que copie o que alguien les haga el examen. 2) Elaboración de uno o dos ejercicios orales en el que el alumno explique los pasos a seguir.</li> </ul> <p>Los pesos de las evaluaciones serán: Entregas en Studium: 30%; Tests autocorregibles: 20%; Evaluación final: 50%.</p>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	OBRAS E INSTALACIONES HIDRÁULICAS
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	FERNANDO ESPEJO ALMODÓVAR/LUIS BALAIRÓN PÉREZ
<b>CÓDIGO</b>	106267
<b>CURSO</b>	3º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Este tipo de asignatura permite establecer como objetivo final la realización de un anteproyecto de una infraestructura de regulación de recursos hidráulicos, por ello para culminar esta meta, que corresponde con la superación de cada uno de los objetivos parciales explicitados en la guía docente, se opta por evaluar por “proyectos” y para ello se habilitan una serie de seminarios on-line dónde se propongan, describan y expliquen las tareas que conforman el anteproyecto descrito, y se resuelvan dudas que los alumnos formulen en ese momento, o bien a lo largo del tiempo entre seminarios en cualquier momento, vía redes sociales, foros studium o correo oficial de la universidad.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>La evaluación por proyectos permite discriminar la consecución de los objetivos parciales explicitados a los estudiantes, que de forma conjunta estructuran el objetivo final del desarrollo del anteproyecto de una presa para dotar a un regadío de alto valor añadido.</p> <p>El conjunto de tareas que definen los estudios previos para el predimensionado de la presa serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regulación</li> <li>• laminación</li> <li>• comprobación mecánica</li> <li>• seguridad hidráulica</li> <li>• clasificación de la presa</li> </ul> <p>Conformando la nota final, la suma de las notas parciales que cada uno de ellos alcance.</p>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Ingeniería Civil
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	SERVICIOS URBANOS
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	José Luis Molina González
<b>CÓDIGO</b>	106268
<b>CURSO</b>	3º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Webinars y Clases On-Line Asíncronas y Síncronas para la explicación de la parte de teoría que queda hasta final de curso. Blackboard en Studium-USAL.</b></li><li>• <b>Videotutorías Asíncronas y Síncronas a demanda del alumnado con resolución de dudas teóricas y de problemas. Blackboard en Studium-USAL.</b></li><li>• <b>Resolución continua de dudas por email.</b></li><li>• <b>Reducción y adecuación de contenidos teóricos a la modalidad On-Line.</b></li><li>• <b>Acuerdo con el alumnado de las fechas y horarios para la impartición de los Webinars y Clases On-Line.</b></li></ul>	
<b>EVALUACIÓN</b> Indique brevemente el sistema de evaluación	
<b>Evaluación continua mediante entrega y corrección de trabajos</b>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Ingeniería Civil
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Planificación y Gestión de Recursos Hidráulicos
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Luís Balairón, Jose Montejo
<b>CÓDIGO</b>	106274
<b>CURSO</b>	4º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p><b>Teoría:</b></p> <p>Además de los materiales, presentaciones y entrega de las tareas programadas habitualmente en Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuación de la duración de los contenidos teóricos a la modalidad On-Line.</li> <li>• Clases online síncronas en el horario habitual de clase: Blackboard en Studium compartiendo recursos tanto por parte del profesorado como del alumnado, incluido el uso de pizarra virtual compartida.</li> <li>• Presentaciones de los temas con locución grabada, disponibles permanente y asincrónamente en Studium.</li> <li>• Elaboración y revisión en directo de las tareas del día en Blackboard en Studium-USAL.</li> <li>• Elaboración por parte del alumnado de preguntas tipo test en Studium, tanto sobre los aspectos de la teoría relacionados, como de las prácticas asociadas siguiendo la escala reflejada en la taxonomía de Bloom actualizada.</li> <li>• Resolución de pruebas tipo test en Studium como refuerzo del aprendizaje.</li> <li>• Foros incentivados de resolución de dudas disponibles en Studium: de teoría y de ejercicios.</li> <li>• Tutorías y consultas a demanda tanto por email como en Blackboard en Studium-USAL</li> </ul> <p><b>Prácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online síncronas en el horario habitual de clase: Blackboard en Studium compartiendo recursos tanto por parte del profesorado como del alumnado, incluido el uso de pizarra virtual compartida.</li> <li>• Ejercicios resueltos a modo de guía disponibles en Studium</li> <li>• Entrega de ejercicios propuestos a través de Studium.</li> <li>• Solución de los ejercicios propuestos, disponible en Studium tras las entregas del alumnado.</li> <li>• Corrección de los ejercicios y puesta en común con el alumnado: Blackboard en Studium-USAL.</li> <li>• Uso de software, modelos matemáticos, adecuado para la Gestión de un Sistema de Recursos</li> </ul>	

**Hídricos: Aquatool**

- Entrega incentivada en Studium de las tareas periódicas y necesarias para completar el modelo de gestión de recursos hídricos que elabora cada alumno de manera independiente
- Ejecución, calibración, obtención y exposición de resultados, análisis y conclusiones obtenidas del modelo de gestión de recursos hídricos, plasmados en una memoria final.

**EVALUACIÓN**

Indique brevemente el sistema de evaluación

**Al igual que durante la docencia presencial la evaluación se realizará en base a los resultados de los exámenes teórico-prácticos tanto del primer y segundo examen parcial (liberatorios, pero no compensatorios) entre los cuales y una vez superados se realizará la nota media ponderada.**

**Se seguirá el mismo procedimiento en el examen ordinario y de recuperación.**

**La calificación final de la asignatura se completará, en su caso, con la nota obtenida de evaluación continua según los trabajos de prácticas entregados, así como el resto de las tareas y ejercicios propuestos, todo ello utilizando los siguientes métodos de evaluación:**

- **Evaluación sumativa mediante escala numérica:**
  - Resultados de los test de refuerzo del aprendizaje también utilizados como evaluación continua complementaria.
  - Pruebas tipo test en los exámenes parciales, ordinarios y extraordinarios.
  - Ejercicios realizados durante las pruebas de examen parcial, ordinario y extraordinario.
- **Evaluación sumativa mediante la correspondiente rúbrica de:**
  - Las memorias de prácticas entregadas.
- **Evaluación formativa mediante escala descriptiva (de calidad) y también utilizados como evaluación continua complementaria:**
  - Los ejercicios entregados de la parte de la asignatura impartida On-Line
  - Las tareas sobre elaboración de preguntas tipo test.
  - Entrega incentivada de las tareas periódicas y necesarias para completar el modelo de gestión de recursos hídricos.
  - La participación en los foros, tanto de teoría como de ejercicios.

ADENDA A LA FICHA GUÍA DOCENTE

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	INGENIERÍA CIVIL, MENCIÓN EN HIDROLOGÍA
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	LEGISLACIÓN
<b>PROFESOR/A/ES/AS</b>	MIGUEL ÁNGEL GONZÁLEZ IGLESIAS
<b>CÓDIGO</b>	106273
<b>CURSO</b>	CUARTO
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p><b>Durante este curso se han utilizado varias metodologías docentes: así, durante las primeras semanas del curso he expuesto, en clases presenciales, a los alumnos, el contenido básico y elemental de la misma para que pudieran entender su alcance y trascendencia. Seguidamente, tras la elaboración del pertinente material docente por parte del profesor en el que se desarrollaban más específica y profusamente todos los aspectos ya avanzados en clase, se ha utilizado la plataforma “studium” para facilitarlo a todos los alumnos. Por supuesto, fundamentalmente mediante correo electrónico, el profesor ha ido resolviendo las dudas que se le han ido formulando por parte de los alumnos.</b></p> <p><b>Una vez examinados dichos materiales por parte de los alumnos, el profesor les ha propuesto a los mismos una serie de temas para que elaboraran un trabajo, poniéndose a disposición de los alumnos, fundamentalmente mediante correo electrónico, para solventar cuantas inquietudes tuvieran con respecto al tema elegido para desarrollar convenientemente su trabajo.</b></p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<b>ELABORACIÓN DE UN TRABAJO</b>	
<p><b>Pues bien, dada la situación excepcional en la que nos vemos envueltos en este curso, la evaluación de esta asignatura se llevará a cabo a través de la elaboración de un trabajo por parte de los alumnos. Así pues, cada alumno deberá elegir, dentro de unos temas facilitados por el profesor, el que le resulte más interesante, teniendo siempre presente que no puede haber dos trabajos realizados sobre el mismo tema.</b></p>	

<b>GRADO/S EN LOS QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	Grado en Ingeniería Civil Doble Titulación Grado: Ingeniería Civil / Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	ORGANIZACIÓN, MEDICIÓN Y VALORACIÓN DE OBRAS
<b>PROFESOR/ES/AS</b>	Alejandro Alañón Juárez
<b>CÓDIGO</b>	106280
<b>CURSO</b>	4º
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b> Indique brevemente las metodologías utilizadas	
<p>Se seguirá, básicamente, con la metodología docente planteada al inicio de la asignatura. Dado que los alumnos ya tienen realizada su búsqueda bibliográfica básica en la actualidad se encuentran en el desarrollo de los trabajos que les fueron encomendados.</p> <p>En la actualidad mediante el correo electrónico y DROPBOX el profesor puede realizar el seguimiento semanal de los alumnos en el avance de sus tareas. En caso de ser necesario, se pueden realizar tutorías asíncronas mediante correo electrónico, o bien síncronas utilizando GOOGLE MEET.</p> <p>Los alumnos podrán realizar la presentación de sus trabajos mediante videoconferencia grupal utilizando GOOGLE MEET.</p>	
<b>EVALUACIÓN</b> Indique brevemente el sistema de evaluación	
<p>Los criterios de evaluación también seguirán siendo los planteados al inicio de la asignatura.</p> <p>La ponderación de los trabajos autónomos de los alumnos, y de su presentación mediante videoconferencia, se mantienen.</p> <p>La prueba objetiva escrita se mantiene aunque cambia de formato, realizándose de forma síncrona mediante al respuesta de un cuestionario tipo test.</p>	