



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	TRABAJO FIN DE MÁSTER
<b>CÓDIGO</b>	300830
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	ANUAL
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	<b>Coordinadora:</b> Ángela Figueruelo Burrieza (Dir.ª Académica) Todo el profesorado del Máster
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>Los procesos del TFM se realizarán por medios virtuales, pudiendo, excepcionalmente, realizarlos presencialmente si fuera imprescindible manteniendo todas las medidas de seguridad necesarias.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Si se realizan cursos o seminarios sobre esta temática serán ofrecidos de manera virtual para todo el alumnado.</li><li>- Se fomentará la realización de todas las reuniones que sean necesarias por medios virtuales, evitando las reuniones presenciales.</li><li>- Se procurará el envío electrónico del trabajo (o de sus diferentes partes o capítulos) para su corrección.</li><li>- Se realizarán envíos y/o recomendaciones de bibliografía por medios digitales y a través de sistemas virtuales.</li><li>- Se incentivará que la realización de trabajos de campo, si procede, sea de manera electrónico y no presencial.</li><li>- Se instará, cuando sea necesario, al uso de <i>Stodium</i> o de plataformas virtuales propias de la Universidad de Salamanca.</li></ul> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>Se limitará la presencialidad a lo mínimo imprescindible, pudiendo, si fuera necesario, aprobar que tanto el depósito como la defensa de los TFM se realicen completamente de forma virtual mediante sistemas propios de la Universidad, especialmente a través de la plataforma <i>Zoom</i> mediante <i>Stodium</i>, lo que será aprobado por la Comisión Académica del Máster con tiempo suficiente y será comunicado adecuadamente al alumnado.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán completamente de forma virtual.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS DE LAS MUJERES
<b>CÓDIGO</b>	301380
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Ángela Figueruelo Burrieza Marta León Alonso
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b><i>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</i></b>  La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</li><li><b><i>Cambios en la <u>metodología docente</u>:</i></b>  En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</li><li><b><i>Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</i></b>  Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</li></ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	TEORÍA FEMINISTA CONTEMPORÁNEA
<b>CÓDIGO</b>	301381
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	María G. Navarro
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	HISTORIA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO
<b>CÓDIGO</b>	301382
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Regina María Polo Martín
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p>	
<p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p>	
<p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p>	
<p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p>	
<p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p>	
<p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p>	
<p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente y una prueba final.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

La evaluación se llevará a cabo de la siguiente manera:

- La calificación del contenido y exposición pública del trabajo de investigación que cada alumno debe realizar y de la participación en los comentarios de textos que se realizan en el curso de las clases consistirá el 50% de la nota final.





## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022**

-La calificación de una prueba de reflexión sobre las materias explicadas y comentadas en clase consistirá el otro 50% de la nota final. Se celebrará presencial o a través de una tarea en Studium, según lo permitan las circunstancias sanitarias.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DESDE LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA
<b>CÓDIGO</b>	301383
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Sara Serrate González Adán Carrizo González-Castell
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	DESIGUALDADES DE GÉNERO
<b>CÓDIGO</b>	301384
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Marta Gutiérrez Sastre
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será mixta: incluirá evaluación continua mediante trabajos u otras actividades (que supondrá un 45% de la calificación final) y un examen final que será mediante preguntas cortas (que supondrá un 55% de la calificación final).</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
<b>CÓDIGO</b>	301385
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	M.ª Lourdes Santos Pérez M.ª Carmen Patino Alonso M.ª Purificación Vicente Galindo Estrella Montes López
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	TUTELA JUDICIAL DE LA IGUALDAD
<b>CÓDIGO</b>	301386
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Fernando Martín Diz M.ª Inmaculada Sánchez Barrios
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será mixta: incluirá evaluación continua mediante trabajos u otras actividades (que supondrá un 50% de la calificación final) y una prueba de conocimiento basada en preguntas cortas sobre un caso real (que supondrá un 50% de la calificación final).</p>	





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	IGUALDAD DE LA MUJER EN EL ÁMBITO PRIVADO
<b>CÓDIGO</b>	301387
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	María Corvo López José Antonio Martín Pérez Esther Torrelles Torrea
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b><u>Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante:</u></b>  La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</li><li><b><u>Cambios en la metodología docente:</u></b>  En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</li><li><b><u>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes:</u></b>  Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</li></ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	GÉNERO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
<b>CÓDIGO</b>	301388
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	M.ª Ángeles González Bustos Marcos Iglesias Caridad
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	MUJER Y DERECHO PENAL
<b>CÓDIGO</b>	301389
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	M.ª Concepción Gorjón Barranco Alicia González Monje
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será mixta: incluirá evaluación continua mediante trabajos u otras actividades (que supondrá un 20% de la calificación final) y un examen final que será tipo test (que supondrá un 80% de la calificación final).</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	LA MUJER DESDE LA PERSPECTIVA DEL DERECHO PRIVADO
<b>CÓDIGO</b>	301390
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Nieves Martínez Rodríguez Estrella Toral Lara
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.	





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	MUJER Y RELACIONES LABORALES
<b>CÓDIGO</b>	301391
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	M.ª Cristina Polo Sánchez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL FOMENTO DEL EMPLEO FEMENINO
<b>CÓDIGO</b>	301392
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	M.ª Luisa Martín Hernández
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será mixta: incluirá evaluación continua mediante trabajos u otras actividades (que supondrá un 50% de la calificación final) y un examen final que será oral (que supondrá un 50% de la calificación final). Para aprobar la asignatura resulta imprescindible en todo caso aprobar el examen final.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	SOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE GÉNERO A TRAVÉS DEL DERECHO PROCESAL
<b>CÓDIGO</b>	301393
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Marta del Pozo Pérez Federico Bueno de Mata Alicia González Monje
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b><i>Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante:</i></b><p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p></li><li><b><i>Cambios en la metodología docente:</i></b><p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p></li><li><b><i>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes:</i></b><p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p></li></ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante un trabajo que el alumnado deberá realizar y entregar (supondrá el 70% de la calificación) y una defensa del mismo (que implicará el 30% de la nota final) presencial o virtual, si fuera necesario.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	LA APUESTA MULTICULTURAL DEL SISTEMA JURÍDICO ESPAÑOL EN LA FAMILIA INTERNACIONAL
<b>CÓDIGO</b>	301394
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Pilar Maestre Casas
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	POLÍTICAS DE IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DEL DERECHO Y LA ADMINISTRACIÓN SANITARIA
<b>CÓDIGO</b>	301395
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	M.ª Dolores Calvo Sánchez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	ESPACIO Y GÉNERO EN EL MUNDO ACTUAL
<b>CÓDIGO</b>	301398
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Por determinar
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	EL GÉNERO A TRAVÉS DEL ARTE: LA CASA, ESPACIO TRADICIONAL DE LA MUJER EN LA ARQUITECTURA
<b>CÓDIGO</b>	301399
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	M.ª Teresa Paliza Monduate
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	LA FIGURA FEMENINA EN LA CULTURA MATERIAL ANTIGUA
<b>CÓDIGO</b>	301400
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Cruces Blázquez Cerrato
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	ARQUETIPOS DE LA MUJER EN EL MUNDO CLÁSICO Y SU PROYECCIÓN EN LA CULTURA EUROPEA
<b>CÓDIGO</b>	301402
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Manuel Salinas de Frías
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	GÉNERO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO RURAL
<b>CÓDIGO</b>	301404
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Noelia Morales Romo
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será mixta: incluirá evaluación continua mediante trabajos u otras actividades (que supondrá un 70% de la calificación final) y un examen final que será mediante preguntas cortas (que supondrá un 30% de la calificación final).</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022**

<b>ASIGNATURA</b>	CUESTIONES DE GÉNERO EN LA RED
<b>CÓDIGO</b>	301405
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Begoña Gutiérrez San Miguel Milagros García Gajate
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>La metodología de enseñanza-aprendizaje no cambiará con relación a la ficha básica de la asignatura, ya que se impartirá en formato de “presencialidad adaptada”, en función de la organización y el marco de planificación de la Facultad de Derecho. Se dispondrá de un aula de suficiente tamaño para que los estudiantes puedan mantener la distancia social de seguridad y con conexión a Internet que permita la interacción con el alumnado no presente físicamente en el aula. Por lo tanto, no procede indicar cambios en ninguno de los apartados referentes a metodología, atención tutorial y evaluación de las competencias.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>Tal como se recoge en la ficha del módulo, la evaluación es continua y está basada en formatos de participación y evaluación virtuales, a través de la plataforma moodle Studium, por lo que no es necesaria ninguna modificación del sistema de evaluación.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	GÉNERO Y SALUD
<b>CÓDIGO</b>	301406
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Ana Remesal Escalero Laura San Feliciano Martín
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LOS VÍNCULOS AFECTIVOS Y LA CONDUCTA SOCIAL
<b>CÓDIGO</b>	301407
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Rodrigo J. Carcedo González Isabel Vicario Molina
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b><i>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</i></b>  La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</li><li><b><i>Cambios en la <u>metodología docente</u>:</i></b>  En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</li><li><b><i>Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</i></b>  Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</li></ol>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	MUJER Y CIENCIA
<b>CÓDIGO</b>	301408
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	M.ª Jesús Elías Rivas
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	ECOFEMINISMOS
<b>CÓDIGO</b>	301409
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Carmen Velayos Castelo
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (Zoom...).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	MUJER Y POLÍTICA
<b>CÓDIGO</b>	301410
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	M.ª Mercedes Iglesias Bárez Zulima P. Sánchez Sánchez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	LA MUJER EN LA EDAD MEDIA Y LA EDAD MODERNA
<b>CÓDIGO</b>	301412
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Soledad Tena García José Luis de las Heras Santos
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas. Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	RELACIONES DE GÉNERO EN LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA. LAS MUJERES MUSULMANAS EN PERSPECTIVA COMPARADA
<b>CÓDIGO</b>	301413
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	M.ª Paz Pando Ballesteros
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	LA MUJER EN LA PREHISTORIA Y EN LA EDAD ANTIGUA
<b>CÓDIGO</b>	301414
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	Pablo C. Díaz Martínez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stodium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	MUJER Y LITERATURA
<b>CÓDIGO</b>	301415
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	M.ª Jesús Framiñán de Miguel
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Studium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p> <p>Esta metodología de evaluación se plasmará de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia continuada con participación activa y reflexiva (en el aula / o seguimiento en Studium): hasta 40% de nota final.</li><li>- Conjunto de prácticas orales y escritas programadas: hasta 30% de nota final.</li><li>- Trabajo final escrito con análisis de una obra breve, de libre elección (mínimo 6 fols. y máximo 8, sin índice ni anejos) hasta 30% de nota final.</li></ul>	





## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

<b>ASIGNATURA</b>	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN MATERIA DE IGUALDAD EFECTIVA
<b>CÓDIGO</b>	301416
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa-Oblig. Espec.
<b>PROFESORADO</b>	M.ª Luisa Ibáñez Martínez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2021-2022 a una «presencialidad adaptada», aprobado por la Comisión Académica del Máster, derivado de las consecuencias del período de la denominada «nueva normalidad» durante el cual la amenaza de la covid-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u>:</b></p> <p>La Dirección Académica establecerá un sistema bimodal en el caso de no ser posible la total presencialidad en el que una parte del alumnado se encontrará en el aula y el resto seguirá la docencia de forma virtual. Creando grupos de presencialidad rotatorios siguiendo las indicaciones del Ministerio de Universidades, la Junta de Castilla y León, la Universidad de Salamanca y la Comisión Académica del Máster.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el sistema bimodal las metodologías docentes se adaptarán a un sistema mixto de presencialidad y virtualidad. Para ello, las clases de la asignatura se impartirán con normalidad en el aula y serán emitidas en directo mediante Zoom para que el alumnado no presente pueda asistir virtualmente a las mismas.</p> <p>Además, las actividades que se realicen en el aula se volcarán mediante <i>Stadium</i> para que el alumnado no asistente presencialmente pueda realizarlas. Por su parte, los trabajos individuales y en grupo se realizarán mediante formato mixto para que todo el alumnado (presencial y virtual) pueda realizarlos en igualdad y con normalidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>:</b></p> <p>Las tutorías se realizarán virtualmente por alguna de las plataformas de la Universidad (<i>Meet, Zoom...</i>).</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<p>La evaluación será evaluación continua mediante trabajos y/o actividades del alumnado durante el periodo docente.</p> <p>El sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y el sistema de calificaciones se realizará de acuerdo con la legislación vigente.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA GUÍA DOCENTE · CURSO 2021-2022

**PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2021-2022**

### A. DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Zoom*.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de *Studium*.
- Otro (*indique cuál*):

### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el curso de *Studium*, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de foro en el curso de *Studium*.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en *Studium*.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Las tutorías se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.

### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2021/2022 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual *Studium*:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de *Studium*, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios *online* a través de *Studium*.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La evaluación se realizarán en el mismo formato que en el sistema bimodal.