

PERÍODOS LECTIVOS

Las actividades académicas docentes comprenden los siguientes períodos lectivos:

Primer cuatrimestre: desde el 3 de octubre al 22 de diciembre de 2023

Segundo cuatrimestre: desde el 29 de enero al 10 de mayo de 2024

Octubre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
2	3	4	5	6
	<p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>12-14 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-19 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-18,30 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>	<p>10-13 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-20:30 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>15-18,30 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>

<p>9</p> <p>15-18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>	<p>10</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>12-14 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-18 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>11</p> <p>11-14 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-20:30 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>12</p>	<p>13</p>
---	---	---	-----------	-----------

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
<p>16</p> <p>15-18h´ LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18- 21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>17</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>12-14 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-19 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>18</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15- 18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>	<p>19</p> <p>15-20:30 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>20</p> <p>15- 18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>

<p>23</p> <p>15.18h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>24</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC 12-14 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-19 PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>25</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-18h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UDC</p>	<p>26</p> <p>15-20:30 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>27</p> <p>15.18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZA</p>
--	--	---	--	---

Noviembre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
<p>30</p> <p>15-18,30 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>	<p>31</p> <p>10-12 BASES BIOLÓGICAS DEL LENGUAJE UDC</p> <p>15-19:00 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN</p>	<p>1</p>	<p>2</p> <p>10-14 EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE: ORIENTACIONES PARA EL TFM</p> <p>15-18.0 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p> <p>18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>3</p> <p>15-18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi
<p>6</p> <p>15-18h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>7</p> <p>15-18,00 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p> <p>18-21 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>8</p> <p>10-14 EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE: ORIENTACIONES PARA EL TFM USAL</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p> <p>18-21 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>9</p> <p>10-13 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-18,30 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>10</p> <p>15-18,30 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p>
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi

<p>13 10-14 EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE: ORIENTACIONES PARA EL TFM</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>14</p> <p>15-18,30 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN PATRICIA Otero</p> <p>18.30-21.00 h EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>15 10-14 EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE: ORIENTACIONES PARA EL TFM</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>16</p> <p>10-13 ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS</p> <p>15-18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO-LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE</p>	<p>17</p> <p>15.18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO-LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR USAL</p>
--	---	---	---	--

Lu	Ma	Mi	Ju	
----	----	----	----	--

<p>20</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>21 10-13 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA USAL</p> <p>15-18,00 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>22 10-14 EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE: ORIENTACIONES PARA EL TFM USAL</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>23</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO-LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR USAL</p>	<p>24</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>
<p>27</p>	<p>28</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	<p>29</p> <p>10-13 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA USAL</p>	<p>30</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UNIZAR</p>	

Diciembre 2023


Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.
-----	-----	-----	-----	-----

				<p>1 10-13 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA USAL</p> <p>15-19,30 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>
<p>4 15-18 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES UNIZAR</p> <p>18-21 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO-LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTOR-ESCRITOR USAL</p>	5	6	7	8
<p>11 10-13 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA USAL</p>	<p>12 15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN USAL</p>	<p>13 10-13 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA USAL</p> <p>15-18 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN UDC</p>	<p>14 10-13 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA USAL</p> <p>15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN USAL</p>	<p>15 15-18,30 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN USAL</p>

**FEBRERO
2024**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			1 16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE	2 15-18,30 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC USAL
5 10- 14,30 INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC USAL  15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL	6 11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC 16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE	7 10- 14,30 INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC USAL 15-  19,30h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL	8 10,30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR 15.00-18.00 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA UDC	9  16,30-19.30 h EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL
12	13	14 16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE UDC	15 10,30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR 15.00-18.00 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA UDC	16  16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE

<p>19 12</p> <p>15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL</p>	<p>20</p>	<p>21</p> <p>10-13 h INTERVENCIÓN EN LAS ALT. DEL APREND. DE LA L-e, APORTACIONES DE LAS TIC UNIZAR</p> <p>15.30- 18 h EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COM. EN T.E.A UNIZAR</p> <p>18-21 h EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVAUSAL</p>	<p>22</p> <p>11,30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LA .. UNIZAR</p> <p>15.00-18 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ UDC</p>	<p>23</p>
---	-----------	---	---	-----------

<p>26</p> <p>16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE UDC </p> <p>16-19 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	<p>27</p> <p>11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC</p> <p>16-19 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA UDC</p>	<p>28</p> <p>15.30- 18 h EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EL T.E.A UNIZAR</p> <p>18-21 h EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LOS ESTUDIOS SOBRE EL LENGUAJE, LACOMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS USAL</p>	<p>29</p> <p>10,30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LACOMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR</p> <p>16- 19 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	
---	--	--	--	--

MARZO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<p>1</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UNIZAR</p> <p>16,30-19.30 h EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>
<p>4</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UDC</p> <p>15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL</p>	<p>5</p> <p>11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC</p> <p>28</p> <p>15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA UDC</p>	<p>6</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UDC</p> <p>15-18 h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>7</p> <p>10.30- 14.00 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LACOMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR</p> <p>15-18 h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>8</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UNIZAR</p> <p>16,30-19.30 h EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-------	--------	-----------	--------	---------

<p>11</p> <p>15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL</p>	<p>12</p> <p>11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO</p> <p>16-19 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE UDC</p>	<p>13</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UNIZAR</p> <p>15.30- 18 h EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN LENGUAJE EN EL T.E.A UNIZAR</p>	<p>14</p> <p>10.30-14 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LACOMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE UNIZAR</p> <p>16-19 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	<p>15</p> <p>10-13 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC</p> <p>15-18 h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>
<p>18</p> <p>15- 18 H ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p> <p>18- 21 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL</p>	<p>19</p> <p>11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC</p> <p>15-19,30 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA UDC</p>	<p>20</p> <p>16-19 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC</p>	<p>21</p> <p>15-18 h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>22</p>
<p>25</p>	<p>26</p>	<p>27</p>	<p>28</p>	<p>29</p>

**ABRIL
2024**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2	3	4
8	<p>9</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS COMUNICACIÓN LENGUAJE EN T.E.A.... UDC</p> <p>16-19 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LATEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA USAL</p>	10	<p>11</p> <p>10-13 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC</p> <p>15- 18,30 INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UNIZAR</p>	<p>12</p> <p>10-13 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO- ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC</p> <p>15- 18,30 INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UNIZAR</p>
15	<p>16</p> <p>11-14 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO UDC</p> <p>16-20,15 PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES LECTO-ESCRITORAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO USAL</p>	<p>17</p> <p>10-14h INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN T.E.A.... UDC</p> <p>15- 18h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>18</p> <p>10-13 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC</p> <p>15- 18h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>19</p> <p>15- 18 H ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR 18-21 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA USAL</p>

<p>22</p> <p>16-20,15 PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES LECTO-ESCRITORAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO USAL</p>	<p>23</p>	<p>24</p> <p>15-18 h ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>25</p> <p>15-18.30h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UNIZAR</p>	<p>26</p> <p>11-13h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC 16-20,15 PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES LECTO-ESCRITORAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO USAL</p>
<p>29</p>	<p>30</p> <p>15-18,30 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UNIZAR</p>			

MAYO 2024

LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p> <p>15- 18 H ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE UN PAQUETE ESTADÍSTICO UNIZAR</p>	<p>4</p> <p>16- 19.00 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UDC</p>	<p>5</p> <p>15- 18,30 INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC UNIZAR</p>					

--	--	--	--	--

EXÁMENES 1ER CUATRIMESTRE 15- 19de enero

15 de enero 10-12 h BASES BIOLÓGICAS

15 de enero de 15-17 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

16 de enero 10-12 h ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS

16 de enero 15-17 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES

17 de enero 10-12 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE

17 de enero de 15-17 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

18 de enero de 10-12h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES

18 de enero de 15 a 17 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO- LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR

19 de enero de 10-12 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA

EXÁMENES 2º CUATRIMESTRE

6-8 de mayo

MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE (9-10 h)

INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC (11-12h)

EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA (13-14h)

EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE (16-17h)

EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA (16-18 h)

07.05

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL LENGUAJE EN LAS DEMENCIAS (10-11 h)

EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO (12-13

h)

08.05

INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA (9- 10 h)

Calificaciones provisionales 13 mayo

Calificaciones definitivas 15 mayo

CALENDARIO DE EXÁMENES 2ª CONVOCATORIA

16 a 22 de MAYO

16.05

10-11 h PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

12.00 a 13.00 h ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS

15-16 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES

17-18 h EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVO- LINGÜÍSTICOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE LECTO-ESCRITOR

17.05

10-11 h NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE

12-13 h LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

15-16 h LA INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS Y DERIVADOS DE OTROS PROCESOS Y ALTERACIONES

18.05

10-11 h PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EL CASO DE LA DISLEXIA

12-13 h MÉTODOS Y DISEÑOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE

15-16 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA Y APORTACIONES DE LAS TIC

18.05

9-10 h EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN SORDOS. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

11-12 h EL PAPEL DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

13- 14 h INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE, HABLA, AUDICIÓN Y VOZ: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA

16-17 h EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA

19.05

10-11 h EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL LENGUAJE EN LAS DEMENCIAS

12-13 h EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS NARRATIVOS EN LAS RELACIONES DE APEGO

Calificaciones Provisionales 24 de mayo

Calificaciones definitivas 28 de mayo

CALENDARIO DE TFM según normativa de cada Sede y cada Centro.