

GUÍA ACADÉMICA MASTER EN LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

(actualizada el 30 de junio de 2018)

A. NOMBRE DEL TÍTULO.

Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por la Universidad de Granada; la Universidad de La Laguna; la Universidad de Salamanca y la Universidad de Valladolid

B. CARACTERÍSTICAS GENERALES. (CRÉDITOS, DURACIÓN, PLAZAS).

El master se estructura en 60 créditos de los cuales 5 son obligatorios y 15 corresponden al trabajo fin de master. El master tiene una duración mínima prevista de un año académico y oferta 45 plazas de nuevo ingreso.

C. ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE.

Comisión Académica formada por los siguientes miembros:

Presidente: Andrei Moldovan (Universidad de Salamanca): mandreius@usal.es

Secretaria: Esther Romero (Universidad de Granada): eromero@ugr.es

Vocales:

Concepción Martínez Vidal (Universidad de Santiago de Compostela): mconcepcion.martinez@usc.es

Cristina Corredor (Universidad de Valladolid): corredor@fyl.uva.es

Wenceslao J. González (Universidad A Coruña): wenglez@udc.es

Jesús Alcolea Benegas (Universidad de València): Jesus.Alcolea@uv.es

Eulalia Pérez Sedeño (Instituto de Filosofía, CSIC): eulalia.psedeno@cchs.csic.es

Representante de estudiantes: Amalia Haro Marchal, Pedro Olivares Carreño, Mariano Sanjuán Salinas (para 2017-2018)

Representante de PAS: Elena Vicente Hernández (USAL)

D. CENTRO RESPONSABLE ADMINISTRATIVO.

Por la Universidad de Salamanca el Centro responsable administrativo es la Facultad de Filosofía

F. COORDINADORA

Andrei Moldovan, Departamento de Filosofía, Lógica y Estética, Universidad de Salamanca, Edificio F.E.S. Campus Miguel de Unamuno, 37007 Salamanca, despacho 507, tel. 923 294 640 ext. 3222

G. ORIENTACIÓN Y RAMA DE CONOCIMIENTO.

Este máster tiene orientación investigadora.

Arte y Humanidades.

H. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS.

H.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8. Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 Que los estudiantes sean capaces de crear documentaciones legibles, completas, técnicamente correctas. Elaborar trabajos de investigación homologables con el nivel internacional actual de las disciplinas.

H.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Ser capaces de identificar los conocimientos tradicionales y actuales que se plantean en el área de Lógica y Filosofía de la Ciencia, así como de sus diferentes corrientes y tradiciones.

CE2. Lograr un dominio del instrumental analítico de la filosofía de modo que les permita deslindar los factores semánticos, lógicos, epistemológicos, metodológicos, ontológicos, axiológicos y éticos presentes en la ciencia y la tecnología.

CE3. Ser capaces de comprender las controversias, considerar y relacionar las alternativas y juzgar qué parte está mejor justificada o es más razonable.

CE4. Ser capaces de identificar argumentos tal y como se presentan en un texto diálogo y debate evaluando su corrección, plausibilidad, capacidad de convicción o aceptación.

H.3. OBJETIVOS

Los estudios del Área de Lógica y Filosofía de la Ciencia se han caracterizado por su gran sensibilidad ante los problemas actuales del conocimiento, de las ciencias y de la tecnología. El principal objetivo de este Máster es generar conocimiento innovador sobre los problemas actuales del saber, las ciencias y la tecnología desde las diferentes perspectivas integradas en el Área de Lógica y Filosofía de la Ciencia y las disciplinas relacionadas. La consecución de este objetivo general se plantea a través de los siguientes objetivos específicos:

- El estudio de la argumentación, su evaluación y resolución de conflictos con especial atención a los problemas de la racionalidad y el discurso como ámbitos prácticos de la crítica cultural y la intermediación.
- El estudio de la lógica y de su papel en áreas como la Matemática, las diversas tecnologías de la información, Inteligencia Artificial, y en Filosofía y Lingüística entre otras. El estudio de la Ciencia y la tecnología, su desarrollo, procesos de implantación y la evaluación social de sus efectos así como de su historia.
- El estudio de la relación entre lenguaje y mundo, los modelos cognitivos y sus aplicaciones a la inteligencia artificial así como los problemas relativos a la comunicación y las teorías de la representación mental.