

## **MASTER UNIVERSITARIO EN ENFERMEDADES TROPICALES**

Página web: <http://www.usal.es/cietus>

Curso 2016-17

### **TITULO**

Master Universitario en Enfermedades Tropicales

### **CARACTERÍSTICAS GENERALES (CRÉDITOS, DURACIÓN, MODALIDAD, PLAZAS)**

- **Créditos:** 60 ETCS
- **Duración:** 1 Curso académico, dividido en dos semestres.
- **Modalidad:** Presencial. Se utilizará la plataforma del *campus virtual Studium*, como apoyo en las enseñanzas.
- **Número de plazas:** *Mínimo* 10      *Máximo* : 30

### **ORGANO ACADÉMICO RESPONSABLE**

Facultad de Farmacia. [posgradofarmacia@usal.es](mailto:posgradofarmacia@usal.es)

### **CENTRO ADMINISTRATIVO RESPONSABLE**

Facultad de Farmacia  
Universidad de Salamanca

*Dirección:*

Avda. Campo Charro s/n. Campus Miguel de Unamuno. 37007-Salamanca.

### **COORDINADORA, RESPONSABLE ACADÉMICA**

Esther del Olmo Fernández. [olmo@usal.es](mailto:olmo@usal.es)  
Departamento de Química Farmacéutica  
Facultad de Farmacia  
Universidad de Salamanca  
Campus Unamuno s/n.  
377007-Salamanca

### **RAMA DE CONOCIMIENTO Y ORIENTACIÓN**

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud.

Orientación: Investigadora.

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Como **objetivos generales** se plantea:

1. Estudiar la morfología, estructura, biología y epidemiología de los parasitarios causantes de las enfermedades tropicales (ET) más relevantes.
2. Conocer los tratamientos terapéuticos utilizados para combatir las E.T.
3. Manejar aspectos clínicos y de diagnóstico de las ET.
4. Aplicar fundamentos de antropología médica, así como metodologías de actuación en programas de salud mental para el tratamiento de las ET.
5. Capacitar a profesionales sanitarios en procedimientos de investigación básica o clínica relacionados con las enfermedades tropicales.
6. Introducir a los alumnos en las necesidades logísticas y de gestión proyectos de salud en áreas tropicales.

**Competencias generales** del Master:

1. Que los/las estudiantes aprendan a integrar los contenidos teóricos y prácticos imprescindibles para el -Saber y Hacer en el ámbito de la salud en Enfermedades Tropicales.
2. Poseer y comprender conocimientos avanzados en Enfermedades Tropicales que aporten una base para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en nuevas líneas de investigación.
3. Capacidad de escribir correcta y rápidamente en lengua inglesa, presentando argumentos claros, conclusiones y recomendaciones constructivas, útiles en el manejo de las Enfermedades Tropicales.

## PERFIL DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Este Máster en Enfermedades Tropicales está dirigido preferentemente a titulados universitarios del área biosanitaria (Biología, Bioquímica, Biotecnología, Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Medicina, Odontología, Veterinaria), con un buen expediente académico y con interés en profundizar en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades tropicales. Emitido por una universidad oficial española, u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Se recomienda además:

- Tener motivación por la investigación básica o clínica en laboratorio o en hospital
- Disponer de un nivel de inglés científico, equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas, para la lectura y escritura de textos en dicho idioma.
- Tener conocimientos de programas básicos de informática (Word, Excel, Power Point, etc)”

## CRITERIOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

Se tendrá en cuenta la adecuación de la titulación del estudiante. En el caso de que el número de solicitudes supere el número de plazas ofertadas.

La selección de estudiantes se realizará en función a los siguientes criterios:

- |   |      |
|---|------|
| - Titulación de procedencia de los estudiantes <sup>1)</sup>                                  | 20%  |
| - Curricula de las personas interesadas en participar en el mismo <sup>2)</sup>               | 35%. |
| - Formación básica y experiencia en el ámbito de la Salud                                     | 20%  |
| - Conocimiento y dominio del inglés   | 10%  |
| - Además, en caso de ser necesario, se convocará a los interesados a una entrevista personal. | 15%  |

<sup>1)</sup> Formación en cualquiera de las titulaciones indicadas: Biología, Bioquímica, Biotecnología, Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Medicina, Odontología, Veterinaria.

<sup>2)</sup> El estudiante deberá aportar un certificado del expediente académico con especificación de las notas

## HORARIOS (FECHAS, CENTROS, AULAS)

- **Clases:** Septiembre de 2016 - Abril de 2017, en horario de tarde. Facultad de Farmacia de la Universidad de Salamanca, Aula V.
- **Trabajo Fin de Master:** Abril – Junio/Septiembre de 2017.
- **Plazos Administrativos:**
  - Preinscripción:* 1 de Marzo de 2016 hasta el 19 de septiembre de 2016
  - Matrícula:* 17 de Mayo hasta el 30 de Septiembre de 2016

## PROFESORADO

El Profesorado del Master de Enfermedades está constituido por 19 Profesores Doctores adscritos a la Universidad de Salamanca y 1 Profesor de Investigación adscrito al Centro de Investigación del Cáncer de Salamanca, de las categorías académicas siguientes:

- 6 Catedráticos de Universidad
- 5 Profesores Titulares de Universidad
- 3 Contratados Doctores
- 2 Ayudante Doctor
- 1 Profesor Contratado
- 2 Profesores de Investigación

Además de los profesores indicados se cuenta con la ayuda de profesores externos adscritos a Hospitales Universitarios de España que impartirán seminarios sobre aspectos clínicos de las enfermedades tropicales.

## PLAN DE ESTUDIOS

### Estructura de las enseñanzas

El *Máster Universitario en Enfermedades Tropicales* consta de 60 ECTS, repartidos en dos semestres de 30 ECTS (1 ECTS=25 horas). La docencia se organiza por módulos, proponiéndose 4 módulos, cada uno consta de 5 asignaturas, todas las asignaturas son de 3 ETC.

El Módulo I es de carácter obligatorio, los Módulos II, III y IV son de carácter optativo, los estudiantes deberán elegir dos de ellos íntegramente, la optatividad reside en la elección de un módulo u otro. La docencia se imparte en horario de tarde.

El Trabajo Fin de Máster (TFM) consta de 15 ECTS, eligiendo uno de los tres módulos ofertados. Previamente se realizará una actividad de iniciación al TFM en el primer semestre.

### Módulos y Asignaturas del plan de estudios

#### **MÓDULO I: *Parasitología tropical***

Módulo obligatorio en el que se pretende dar una formación avanzada sobre la etiología, patogenia y agentes causantes de las enfermedades tropicales más relevantes, así como su identificación y caracterización en el laboratorio.

Comprende las asignaturas:

- *Protozoosis tropicales*
- *Trematodois y Cestodosis tropicales*
- *Nematodosis tropicales*
- *Métodos de diagnóstico básico en enfermedades tropicales*
- *Métodos de diagnóstico avanzados en enfermedades tropicales.*

#### **MÓDULO II: *Terapéutica en enfermedades tropicales***

Módulo optativo de carácter general, con él se pretende dar una formación avanzada sobre los principales agentes terapéuticos utilizados en el tratamiento de las enfermedades tropicales más relevantes.

Comprende las asignaturas:

- *Antimicrobianos: Aplicaciones Prácticas*
- *Genómica Aplicada a Enfermedades Tropicales*
- *Agentes infecciosos en la etiología y patogenia tumorales. Infecciones tropicales y cáncer*
- *Aspectos Químicos de los Fármacos Útiles en el Tratamiento de las Enfermedades Tropicales Prevalentes: Tuberculosis y Sida*
- *Aspectos Químicos de los Fármacos Útiles en el Tratamiento de las Enfermedades Tropicales Prevalentes: Leishmaniasis y Tripanosomiasis y Malaria.*

#### **MÓDULO III: *Clínico-Epidemiológico***

Módulo optativo de carácter específico con el que se pretende dar una formación clínico-epidemiológica de la enfermedades tropicales más relevantes.

Comprende las asignaturas:

- *Epidemiología Tropical*
- *Infección por VIH, hepatitis y tuberculosis*
- *Odontología en enfermedades tropicales*
- *Síndromes clínicos asociados a enfermedades tropicales*
- *Seminarios sobre aspectos clínicos de las enfermedades tropicales*

#### **MÓDULO IV: Salud y Desarrollo**

Módulo optativo de carácter específico, orientado al entendimiento y comprensión del contexto socio-cultural de las enfermedades tropicales.

Comprende las asignaturas:

- *Antropología Médica,*
- *Mediación Cultural y Enfoques de Género,*
- *Fisioterapia Transcultural,*
- *Trastornos Psiquiátricos Asociados a Enfermedades Tropicales y*
- *Métodos de Investigación en Salud y Desarrollo*

#### **MÓDULO V: Trabajo fin de master (TFM)**

Módulo obligatorio, pudiendo elegir uno de los tres módulos ofertados.

- **Módulo Va:** enfocado a aspectos de “*Investigación básica en Enfermedades Tropicales*”.
- **Módulo Vb:** dirigido a aspectos de “*Investigación clínica en Enfermedades Tropicales*”.
- **Módulo Vc:** sobre aspectos de “*Salud y Desarrollo en áreas tropicales*” orientado al entendimiento y comprensión del contexto socio-cultural de las enfermedades tropicales.

#### **Actividades formativas**

Las actividades formativas del Máster de *Enfermedades Tropicales* serán las siguientes: Clases magistrales, Clases prácticas, Seminarios, Exposiciones y debates, Tutorías, Elaboración de informes, Trabajos prácticos de laboratorio, Trabajos prácticos de campo, Consulta y análisis de fuentes documentales, Redacción del TFM.

#### **Sistemas de evaluación**

Para la evaluación se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia y participación en actividades presenciales
- Preparación y defensa de exposiciones y debates
- Elaboración de informes
- Resolución de casos prácticos
- Participación en actividades on-line
- Exámenes: escrito, on-line
- Defensa oral del Trabajo Fin de Master
- Elaboración del Manuscrito del TFM

**PROGRAMA ACADÉMICO (FICHAS DE PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS)**

**PROTOZOOSIS TROPICALES**

**Datos de la Asignatura**

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	2016/17	Periodicidad	1er semestre
Área	Parasitología				
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/login/index.php">https://moodle.usal.es/login/index.php</a>			

**Datos del profesorado**

Profesor Coordinador	Antonio Muro Álvarez	Grupo / s	
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola		
Área	Parasitología		
Centro	Farmacia		
Despacho	2ª planta		
Horario de tutorías	Horario de la Facultad		
URL Web	<a href="http://campus.usal.es/~cietus/">http://campus.usal.es/~cietus/</a>		
E-mail	ama@usal.es	Teléfono	923294535

**Objetivos y competencias de la asignatura**

**Objetivos de la asignatura:**

Estudio de las principales enfermedades tropicales producidas por protozoos: Amebosis, Tripanosomosis africana, Leishmaniosis, Enfermedad de Chagas y Malaria

**Competencias Básicas / Generales:**

Capacidad de comunicación en distintos medios  
Aplicar conocimientos a la práctica  
Trabajo en equipo multidisciplinar

**Competencias específicas:**

- Describir la morfología, estructura y ciclo biológico de protozoos prevalentes en áreas tropicales.
- Analizar las características epidemiológicas asociadas a las protozoosis tropicales.
- Estudiar los mecanismos patogénicos de estas enfermedades: agresión, defensa y evasión

parasitaria.

- Describir sus características clínicas indicando los datos de laboratorio más relevantes.
- Determinar los métodos de diagnóstico disponibles: parasitológicos, serológicos y moleculares.
- Indicar los fármacos de elección así como las medidas preventivas útiles para su control

### Temario de contenidos

Tema 1. Introducción a las protozoosis tropicales: Características generales de los protozoos implicados.

Tema 2. Amebosis

Tema 3. Tripanosomosis africana

Tema 4. Enfermedad de Chagas

Tema 5. Leishmaniosis

Tema 6. Malaria I: Biología, epidemiología, patogenia y clínica

Tema 7. Malaria II: Diagnóstico, tratamiento y control

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	20		35	55
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	5	15	20
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	9		10	19
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	1			1
TOTAL	30		45	75

### Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

- Manson's Tropical Diseases. 23<sup>rd</sup> Edition, Saunders Ltd, 2014
- Muro A & Pérez Arellano JL. Manual de enfermedades importadas, Elsevier Masson, 2012
- Schwatz E. Tropical Diseases in Travelers, Wiley- Blackwell, 2009

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>)

Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>)

Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEMTSI) (<http://www.semtsi.es/>)

Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>)  
[http://www.cdfound.to.it/\\_atlas.htm](http://www.cdfound.to.it/_atlas.htm)

Elsevier-España: (<http://www.elsevier.es>)

**Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.**

Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>)  
Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>)  
Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEMTSI) (<http://www.semtsi.es/>)  
Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>)  
[http://www.cdfound.to.it/\\_atlas.htm](http://www.cdfound.to.it/_atlas.htm)  
Elsevier-España: (<http://www.elsevier.es>)

**Sistemas de evaluación**

**Consideraciones Generales**

La calificación final está basada en la participación activa en las actividades de la asignatura una prueba escrita y una exposición oral.

**Criterios de evaluación**

- Examen teórico-práctico basado en las clases magistrales presenciales (50%).
- Elaboración y exposición oral de trabajos realizados por los estudiantes (50%).

**Instrumentos de evaluación**

- Preguntas de elección múltiple y/o preguntas cortas.
- Exposición oral y debate.

**Recomendaciones para la evaluación.**

- Examen teórico: Total 50%. Mínimo 25%.
- Participación activa en prácticas y seminarios: 50%. Mínimo 25%

**Recomendaciones para la recuperación.**

Posibilidad de recuperación activa durante el curso.

**TREMATODOSIS Y CESTODOSIS TROPICALES**

**Datos de la Asignatura**

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	2016/17	Periodicidad	1er semestre
Área	Parasitología				
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/login/index.php">https://moodle.usal.es/login/index.php</a>			

**Datos del profesorado**



Profesor Coordinador	Antonio Muro Álvarez	Grupo / s	
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola		
Área	Parasitología		
Centro	Farmacia		
Despacho	2ª planta		
Horario de tutorías	Horario de la Facultad		
URL Web	<a href="http://campus.usal.es/~cietus/">http://campus.usal.es/~cietus/</a>		
E-mail	ama@usal.es	Teléfono	923294535

Profesor	Pedro Fernández Soto	Grupo / s	
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola		
Área	Parasitología		
Centro	Farmacia		
Despacho	2ª planta		
Horario de tutorías	Horario de la Facultad		
URL Web	<a href="http://campus.usal.es/~cietus/">http://campus.usal.es/~cietus/</a>		
E-mail	pfsoto@usal.es	Teléfono	923294535

### Objetivos y competencias de la asignatura

#### Objetivos de la asignatura

Estudio de las trematodosis principales en áreas tropicales: Esquistosomosis, fasciolosis, paragonimosis, clonorquiosis, opistorquiosis, trematodosis intestinales y otras trematodosis emergentes.

#### Competencias Básicas / Generales:

Capacidad de comunicación en distintos medios

Aplicar conocimientos a la práctica

Trabajo en equipo multidisciplinar

**Competencias Específicas:**

- Describir la morfología, estructura y ciclo biológico de los principales trematodos tropicales.
- Indicar las características epidemiológicas asociadas a estas trematodosis.
- Señalar los mecanismos patogénicos de agresión, defensa y evasión parasitaria.
- Estudiar sus características clínicas indicando los datos de laboratorio más relevantes.
- Describir los métodos de diagnóstico utilizados en estas helmintosis
- Indicar los tratamientos empleados, indicando posología y mecanismos de acción.
- Conocer las medidas preventivas útiles para su control y el estado actual del desarrollo de vacunas.

**Temario de contenidos**

Tema 1. Características morfofuncionales de trematodos. Ciclos biológicos tipo

Tema 2. Esquistosomosis

Tema 3. Fasciolosis

Tema 4. Otras trematodosis hepáticas: clonorchiosis, opistorquiosis, etc.

Tema 5. Paragonimosis.

Tema 6. Trematodosis intestinales

**Metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	12		28	40
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	4	9	13
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	4		8	12
Exposiciones y debates	6			6
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	4			4
TOTAL	30		45	75

**Re  
cur  
sos**

**Libros de consulta para el alumno**

- Manson's Tropical Diseases. 23<sup>rd</sup> Edition, Saunders Ltd, 2014
- Muro A & Pérez Arellano JL. Manual de enfermedades importadas, Elsevier Masson, 2012
- Schwatz E. Tropical Diseases in Travelers, Wiley- Blackwell, 2009.

**Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.**

Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>)  
Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>)

Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEMTSI) (<http://www.semtsi.es/>)  
Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>)  
[http://www.cdfound.to.it/\\_atlas.htm](http://www.cdfound.to.it/_atlas.htm)  
Elsevier-España: (<http://www.elsevier.es>)

### Sistemas de evaluación

#### Consideraciones Generales

La calificación final está basada en la participación activa en las actividades de la asignatura y una prueba escrita.

#### Criterios de evaluación

- Examen teórico-práctico basado en las clases magistrales presenciales (50%).
- Elaboración y exposición oral de trabajos realizados por los estudiantes (50%).

#### Instrumentos de evaluación

- Preguntas de elección múltiple y/o preguntas cortas.
- Exposición oral y debate.

#### Recomendaciones para la evaluación.

- Examen teórico: Total 50%, mínimo 25%.
- Exposición de trabajos: Total 50%, mínimo 25%.

#### Recomendaciones para la recuperación.

Posibilidad de recuperación activa durante el curso.

## NEMATODOSIS TROPICALES

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Obligatorio	Curso	2016/17	Periodicidad	1º semestre
Área	Parasitología				
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Fernando Simón Martín	Grupo / s	1
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola		

Área	Parasitología		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	Área de Parasitología, 2ª planta		
Horario de tutorías	Horario de la Facultad		
URL Web	http://dirofilariosis.usal.es		
E-mail	fersimon@usal.es	Teléfono	923294535

### Objetivos y competencias de la asignatura

Conocimientos sobre las parasitosis producidas por nematodos parásitos en el contexto de los países tropicales.  
Conocer su morfología y biología así como la epidemiología, patología, métodos de diagnóstico, tratamiento y control, el contexto socio-económico, cultural y ambiental.

### Temario de contenidos

Contenidos teóricos

- El contexto social y ambiental en el que se producen las nematodosis tropicales.
- Morfología y biología de los nematodos parásitos.
- Epidemiología, patología, diagnóstico, tratamiento y control de las principales nematodosis de áreas tropicales.
- Nuevas herramientas para el análisis de la distribución y predicción aplicadas a las nematodosis tropicales.

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	28			28
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	4	12	16
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	1		30	31
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>		<b>42</b>	<b>75</b>

### Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

- Marquardt W. Et al. (2000). Parasitology and Vector Biology. Academic Press.
- Zuckerman J.N. (2001). Principles and Practice of Travel Medicine. John Wiley & Sons,

LTD, Chichester, 503 pp.

- Nutman T.B. (2000). Lymphatic Filariasis. Imperial College Press, 283 pp.
- Cordero M y Rojo FA. Parasitología General. Madrid, McGraw Hill Interamericana 2007.
- Gallego Berenguer J. Manual de Parasitología. Barcelona, Universidad de Barcelona 2007.
- Becerril MA. Parasitología Médica. Madrid, McGraw Hill Interamericana 2008.
- La Filariosis: importancia sanitaria, situación actual y perspectivas futuras (2002). G. Prieto & F. Simón. Ediciones Universa Terra.
- Ash LA, Orihel TC. 1987. Parasites: a guide to laboratory procedures and identification. ASCP Press. Chicago
- Beaver PC, Jung RC, Cupp EW. 1986. Parasitología clínica. 2ª ed. Salvat Editores, S.A. Barcelona.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>)
- Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>)
- Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEM-TSI) (<http://www.semtsi.es/>)
- Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>)

### Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

#### Consideraciones Generales

Los conocimientos y competencias adquiridos se evaluarán en un examen de test al final del período lectivo.

#### Criterios de evaluación

Superar el examen previsto (5 puntos o más).

#### Instrumentos de evaluación

Examen de test  
Preguntas cortas

#### Recomendaciones para la recuperación.

Las mismas que en los apartados anteriores

## MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO BÁSICO EN ENFERMEDADES TROPICALES

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	2016/17	Periodicidad	1 <sup>er</sup> semestre
Área	Parasitología				
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/login/index.php">https://moodle.usal.es/login/index.php</a>			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Julio López Abán	Grupo / s	A y B
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola		
Área	Parasitología		
Centro	Farmacia		
Despacho	2 <sup>a</sup> planta		
Horario de tutorías	Horario de la Facultad		
URL Web	<a href="http://campus.usal.es/~cietus/">http://campus.usal.es/~cietus/</a>		
E-mail	<a href="mailto:jlaban@usal.es">jlaban@usal.es</a>	Teléfono	923294535

### Objetivos y competencias de la asignatura

#### Objetivos de la asignatura

Especializar al estudiante el manejo de muestras biológicas orientado a la ejecución de técnicas básicas. Tomar muestras, conservar, transportar, procesar, interpretar y hacer informes.

Introducir al estudiante en el uso de las técnicas básicas de análisis en investigación

#### Competencias Básicas / Generales:

Realizar de forma autónoma análisis básicos.

Ser capaz de elaborar informes y textos científicos recurriendo a la bibliografía.

Ser capaz de trabajar con otros profesionales.

Ser capaz de reflexionar, fundamentar y debatir sobre las técnicas básicas.

Aplicar conocimientos a la práctica

Capacidad de investigación

Ser capaz de encabezar un equipo multidisciplinar para cumplir los objetivos de un proyecto.

#### Competencias Específicas:

Capacidad para llevar a cabo un protocolo adecuado con vistas a establecer un adecuado diagnóstico de las enfermedades tropicales.

Capacidad para el manejo de técnicas básicas de diagnóstico de enfermedades tropicales.  
Competencia para actualizar conocimientos científicos, en cuestiones seleccionadas y resumir los datos en, expresarlos en informes y textos científicos.

### Temario de contenidos

Tema 1. Toma de muestras, conservación y envío.  
Tema 2. Procesado de las muestras e informe.  
Tema 3. Análisis coprológicos. Examen directo. Kato-Katz, Técnicas de enriquecimiento. Técnica cuantitativa McMaster. Técnicas de migración, Baerman. Coprocultivo. Tinciones.  
Tema 4. Análisis de sangre. Extensiones en capa fina y gota gruesa. Tinción Giemsa. Técnica de Knot.  
Tema 5. Análisis de fluidos corporales y tejidos. Medios de cultivo para protozoos. Xenodiagnóstico, Tinciones.  
Tema 6. Identificación de las formas parasitarias más frecuentes.  
Tema 7. Valoración de magnitudes parasitológicas en los textos científicos.

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	8		26	34
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	8	9	17
	- En aula de informática	4	8	12
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	4		8	12
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes				
TOTAL	24		51	75

### Recursos

Libros de consulta para el alumno

#### LIBROS

Ash LR, Orihel TC. Atlas de Parasitología Humana. Ed. Médica Panamericana 5ª ed 2010.  
Colección Enfermedades infecciosas VI. Parasitosis. Medicine (abril) 2010, n. 54 ISSN 0304-5412 Editorial Elsevier Doyma, Barcelona.  
Colección Enfermedades infecciosas VII. Parasitosis. Medicine (abril) 2010, n. 55 ISSN 03-04-5412 Editorial Elsevier Doyma, Barcelona.  
García LS. Practical guide to diagnostic parasitology 2ª ed. ASM Press, Washington, 2009.  
Becerril MA. Parasitología Médica. Madrid, McGraw Hill Interamericana 2008.  
Ausina V, Moreno, S Tratado SEIMC de enfermedades infecciosas y microbiología clínica (2ª ed.) Madrid, Panamericana, 2006.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>)  
Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>)  
Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEM-TSI) (<http://www.semtsi.es/>)  
Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>)  
[http://www.cdfound.to.it/\\_atlas.htm](http://www.cdfound.to.it/_atlas.htm)  
Elsevier-España: (<http://www.elsevier.es>)

### Sistemas de evaluación

#### Consideraciones Generales

La calificación final está basada en la participación activa en las actividades de la asignatura, los documentos elaborados sobre las actividades de prácticas y seminarios y una prueba escrita. Es necesario obtener una puntuación mínima en la adquisición de todas y cada una de las competencias.

#### Criterios de evaluación

Se realizará evaluación continua valorando la participación activa en las clases, seminarios y prácticas (40%). Informe sobre las prácticas y las actividades de los seminarios. Se realizará una prueba escrita (20%).

#### Instrumentos de evaluación

Examen de preguntas de elección múltiple.  
Preguntas cortas.  
Participación escrita u *on line* en las actividades de la asignatura.

#### Recomendaciones para la evaluación.

- Examen teórico: Total 20%. Mínimo 10%.
- Informe de prácticas y seminarios. Total 40 %. Mínimo 20%.
- Participación activa: 40%. Mínimo 20%

#### Recomendaciones para la recuperación.

Convocatoria extraordinaria: La puntuación de la participación activa será la obtenida durante las horas presenciales. Se realizará una nueva prueba escrita. En caso de haber superado el informe de prácticas y de los seminarios se conservará la nota exclusivamente para la convocatoria extraordinaria.  
Una vez realizada la convocatoria extraordinaria no se conservarán las puntuaciones parciales para convocatorias de los siguientes cursos.



## MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO AVANZADO EN ENFERMEDADES TROPICALES

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Obligatorio	Curso	2016/17	Periodicidad	1º semestre
Área	Parasitología				
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Rodrigo Morchón García	Grupo / s	1
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola		
Área	Parasitología		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	Área de Parasitología, 2ª planta		
Horario de tutorías	Horario de la Facultad		
URL Web	<a href="http://dirofilariosis.usal.es">http://dirofilariosis.usal.es</a> ; <a href="http://web.usal.es/rmogar">http://web.usal.es/rmogar</a>		
E-mail	<a href="mailto:rmogar@usal.es">rmogar@usal.es</a>	Teléfono	923294535

### Objetivos y competencias de la asignatura

- Conocimiento de las técnicas básicas para el estudio de la inmunoproteómica en las relaciones parásito-hospedador en enfermedades tropicales.
- Conocer el potencial biotecnológico de los parásitos.
- Adquirir las habilidades necesarias para el manejo de técnicas proteómicas en investigación básica y/o aplicada, búsqueda y mejoras de técnicas para el diagnóstico, etc.
- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.
- Habilidad para trabajar en un laboratorio.

### Temario de contenidos

Bloque 1. Técnicas relacionadas con la inmunoproteómica. Aplicación para el diagnóstico y los estudios de respuesta inmune e inflamatoria en enfermedades tropicales. Conceptos generales.

Bloque 2. ELISA (*Enzyme Linked Immunosorbent Assay*).  
 Bloque 3. Técnica de electroforesis monodimensional y bidimensional.  
 Bloque 4. Técnica de Western Blot.  
 Bloque 5. Espectrometría de masas. Herramientas bioinformáticas para la identificación de proteínas y búsqueda de sus funciones teóricas en bases de datos.

### Metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		2		10	12
Prácticas	- En aula	28		12	40
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos			2	20	22
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		1			1
TOTAL		31	2	42	75

### Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

- Cordero M y Rojo FA. Parasitología General. Madrid, McGraw Hill Interamericana 2007.
- Becerril MA. Parasitología Médica. Madrid, McGraw Hill Interamericana 2008.
- Simón F., Genchi C., Venco L. *Filariosis en las especies domésticas y en el hombre*. Merial Laboratorios **2012**.
- Juval PD. Diagnostic Veterinary Parasitology: An. Introduction. Year 2013.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>).
- Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>).
- Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEMTSI) (<http://www.semtsi.es/>)
- [http://www.cdfound.to.it/\\_atlas.htm](http://www.cdfound.to.it/_atlas.htm)
- Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>).

### Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

#### Consideraciones Generales

En la convocatoria ordinaria se realizara evaluación continua, la participación activa en las clases y realización de un informe de las mismas.

<b>Criterios de evaluación</b>
Valoración del alumnado por parte de profesor según la exposición de trabajos (10%) y realización de las técnicas impartidas en las clases teórico-prácticas (90%).
<b>Instrumentos de evaluación</b>
Evaluación de tareas en actividades presenciales.
<b>Recomendaciones para la recuperación.</b>
La recuperación consistirá en un examen teórico de tipo test o la entrega de un trabajo relacionado con la asignatura.

## ANTIMICROBIANOS. APLICACIONES PRÁCTICAS

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	2016/17	Periodicidad	1º semestre
Área	Microbiología				
Departamento	Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	studium.usal.es			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Juan Luis Muñoz Bellido	Grupo / s	1
Departamento	Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica		
Área	Microbiología		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho			
Horario de tutorías	Lunes a viernes, de 12 a 14 horas		
URL Web			
E-mail	jlmubel@usal.es	Teléfono	3536

### Objetivos y competencias de la asignatura

- Conocer las familias de antimicrobianos, con especial incidencia en los que se utilizan en el tratamiento de las enfermedades tropicales
- Describir el mecanismo de acción y resistencias de los antimicrobianos.
- Estudiar los principales usos clínicos y los métodos de estudio de los antimicrobianos.

### Temario de contenidos

- Tema 1.** Conceptos generales. Resistencia a los antimicrobianos.  
**Tema 2.** Penicilinas. Combinaciones  $\beta$ -lactámico/inhibidor.  
**Tema 3.** Cefalosporinas. Carbapenemas. Monobactamas.  
**Tema 4.** Macrólidos, lincosamidas y estreptograminas. Aminoglicósidos.  
**Tema 5.** Fluoroquinolonas.  
**Tema 6.** Tetraciclinas. Amfenicoles. Rifamicinas. SXT y sulfamidas. Colistina. Antifúngicos.  
**Tema 7.** Antimicrobianos polipeptídicos, oxazolidinonas, mupirocina y otros antimicrobianos activos frente a Gram positivos multiresistentes.  
**Tema 8.** Antituberculosos.  
**Tema 9.** Antiparasitarios.  
**Tema 10.** Antivíricos.

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	20		24	44
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	1		30	31
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>		<b>54</b>	<b>75</b>

**Re  
cur  
sos**

#### Libros de consulta para el alumno

Hausler AR. Antibiotic basics for clinicians. Lippincot.  
 Gallagher JC, McDougall C. Antibiotic simplified. Jones & Bartlett 2011.  
 Cunha BA. Antibiotic Essentials. Jones & Bartlett 2011

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

### Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

#### Consideraciones Generales

La evaluación tenderá a valorar la adquisición, por parte del alumno, de los conocimientos y habilidades necesarios para el tratamiento de las enfermedades

tropicales
<b>Criterios de evaluación</b>
Superarán la asignatura aquellos alumnos que obtengan una calificación global de 5 puntos sobre 10.
<b>Instrumentos de evaluación</b>
Asistencia y participación a clase, acompañados de una prueba final
<b>Recomendaciones para la recuperación.</b>
Se recomienda asistir y participar en las actividades presenciales y realizar las actividades de trabajo autónomo

## GENÓMICA EN ENFERMEDADES TROPICALES

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Obligatorio	Curso	2016/17	Periodicidad	2º semestre
Área	Parasitología				
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor	Pedro Fernández Soto	Grupo / s	1
Departamento	Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola		
Área	Parasitología		
Centro	Farmacia		
Despacho	2ª planta		
Horario de tutorías	Horario de la Facultad		
URL Web	<a href="http://campus.usal.es/~cietus/">http://campus.usal.es/~cietus/</a> <a href="http://diarium/pfsoto">http://diarium/pfsoto</a>		
E-mail	pfsoto@usal.es	Teléfono	923294535

### Objetivos y competencias de la asignatura

- Conocimiento y empleo de herramientas bioinformáticas para el estudio del ADN de parásitos. Bases de datos. Técnicas de secuenciación. Transcriptoma. Diagnóstico molecular mediante PCR de enfermedades tropicales.

### Temario de contenidos

- Introducción a la genómica. Generalidades. Definiciones. Antecedentes y estado actual. Perspectivas y aplicaciones.  
- Genomas eucariotas. Secuenciación de genomas de parásitos.  
- Bases de datos. Herramientas bioinformáticas: análisis de ADN de parásitos.  
- Del genoma al proteoma: Transcriptoma.  
- Producción de proteínas recombinantes.  
- Amplificación isotérmica de ácidos nucleicos tipo LAMP para la detección molecular de parásitos tropicales.

### Metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		2		10	12
Prácticas	- En aula	28		14	42
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		1		20	21
<b>TOTAL</b>		<b>31</b>		<b>44</b>	<b>75</b>

### Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

- Brown T.A. 2008. Genomas. 3ª Ed. Editorial Médica Panamericana.
- James D. Watson. 2006. Biología molecular del gen. 5ª ed. Editorial Panamericana.
- Peter J. Myler y Nicolas Fasel. 2008. *Leishmania: After The Genome*. Caister Academic Press.
- Graham Clark C., Johnson P. J. y Adam R. D. 2010. Anaerobic Parasitic Protozoa: Genomics and Molecular Biology. Caister Academic Press.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Centros para el Control y prevención de Enfermedades (CDC) (<http://www.cdc.gov/spanish/>).
- Organización Mundial de la Salud (WHO, OMS) (<http://www.who.int/es/>).
- Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEM-TSI) (<http://www.semtsi.es/>)

- [http://www.cdfound.to.it/\\_atlas.htm](http://www.cdfound.to.it/_atlas.htm)
- Sociedad Española de Parasitología (SEP) (<http://www.socepa.es>).
- Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>).
- BLAST (<http://blast.ncbi.nlm.nih.gov/>).

### Sistemas de evaluación

#### Consideraciones Generales

En la convocatoria ordinaria se realizara evaluación continua, la participación activa en las clases y realización de un informe de las mismas.

#### Criterios de evaluación

Valoración del alumnado por parte del profesor según la exposición de trabajos (50%) y realización y valoración de las técnicas impartidas en las clases teórico-prácticas (50%).

#### Instrumentos de evaluación

Evaluación de tareas en actividades presenciales.

#### Recomendaciones para la recuperación.

La recuperación consistirá en un examen teórico de tipo test o la entrega de un trabajo relacionado con la asignatura.

## AGENTES INFECCIOSOS EN LA ETIOLOGÍA Y PATOGENIA TUMORALES. INFECCIONES TROPICALES Y CÁNCER

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	2016/17	Periodicidad	2º semestre
Área					
Departamento					
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Isidro Sánchez-García	Grupo / s	Muerte celular en sistemas biológicos
Departamento	Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer		
Área	Biología Celular y Molecular		

Centro	Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer, Centro de Investigación del Cáncer, CSIC – Universidad de Salamanca		
Despacho	Laboratorio 13		
Horario de tutorías	Contacto previo por e-mail para fijar fecha y hora		
URL Web			
E-mail	fmollin@usal.es	Teléfono	923294806

Profesor Coordinador	Jesús Pérez Losada	Grupo / s	Muerte celular en sistemas biológicos
Departamento	Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer		
Área	Biología Celular y Molecular		
Centro	Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer, Centro de Investigación del Cáncer, CSIC – Universidad de Salamanca		
Despacho	Laboratorio 7		
Horario de tutorías	Contacto previo por e-mail para fijar fecha y hora		
URL Web			
E-mail	fmollin@usal.es	Teléfono	923294806

### Objetivos y competencias de la asignatura

Análisis de los procesos infecciosos parasitarios y de distintos procesos virales

**Objetivos generales:**

- Entender la importancia de los distintos agentes infecciosos como etiología potencial de procesos oncogénicos.
- Comprender los mecanismos moleculares principales por los que los agentes infecciosos producen su actividad oncogénica

**Objetivos específicos:**

- Conocer las infecciones tropicales con posible acción pro-oncogénica.
- Reconocer las principales infecciones bacterianas, por protozoos y helmintos capaces de comportarse como agentes iniciadores y/o promotores de la enfermedad tumoral.
- Estrategias de experimentación animal para estudiar la interacción de los agentes infecciosos con alteraciones genómicas en la génesis del cáncer.
- Actualizarse en el papel de la microbiota en la patogénia tumoral.

### Temario de contenidos



## Teoría

- Tema 1.** Criterios para la inclusión de agentes infecciosos en la lista de carcinógenos biológicos.  
**Tema 2.** Mecanismos generales de carcinogénesis por agentes biológicos: Mecanismos metabólicos, inmunes y mediados por la actividad carcinogénica de toxinas bacterianas y de protozoos.  
**Tema 3.** Papel de las bacterias en el desarrollo del cáncer de los tractos digestivo y respiratorio.  
**Tema 4.** Participación de las bacterias en el desarrollo del cáncer del tracto genitourinario y del sistema hematopoyético.  
**Tema 5.** Contribución de los protozoos en el desarrollo del cáncer.  
**Tema 6.** Papel de los helmintos y los hongos en el desarrollo del cáncer.  
**Tema 7.** Intervención de la microbiota en la patogenia tumoral.  
**Tema 8.** Virus del sarcoma de Rous: Contribuciones de un virus de pollo a la comprensión de la biología tumoral, la terapia del cáncer en humanos y el conocimiento de los retrovirus.  
**Tema 9.** Incremento de la proliferación celular inducida por virus. Proteínas de cubierta vírica y cáncer.  
**Tema 10.** Virus oncogénicos y transmisión del cáncer.  
**Tema 11.** Virus de DNA y cáncer: visión general.  
**Tema 12.** Herpesvirus y cáncer. RNAs de pequeño tamaño y su papel en el cáncer mediado por herpesvirus.  
**Tema 13.** Linfocriptovirus: virus de Epstein-Barr y su papel en el cáncer humano. Rhadinovirus: KSHV y neoplasias asociadas.  
**Tema 14.** Poliomavirus y cáncer. Carcinoma de células de Merkel. Papilomavirus humanos y cáncer.  
**Tema 15.** Tumorigénesis por adenovirus tipo 12 E1A.  
**Tema 16.** Visión general de los virus de las hepatitis y el cáncer. Patogenia del hepatocarcinoma por Hepadnavirus. Patogenia del hepatocarcinoma por VHC.  
**Tema 17.** Retrovirus humanos y animales: HIV-1 infección como factor de riesgo de neoplasias. Neoplasias virales en la inmunodeficiencia por VIH.  
**Tema 18.** HTLV-1 y oncogénesis. HTLV-2 biología y patogénesis tumoral.

### -Prácticas y seminarios:

- Manejo experimental de ensayos básicos de estudios de carcinogénesis in vitro e in vivo.
- Protocolos de infección celulares mediante adenovirus, retrovirus y lentivirus.
- Técnicas de biología molecular y celular para el estudio de la carcinogénesis. Técnicas de imagen.
- Modelos animales modificados genéticamente para el estudio de la carcinogénesis. Patología comparada.

## Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales				
Prácticas	- En aula	10	24	34
	- En el laboratorio	3	5	8
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	2		10	12
Exposiciones y debates	3		16	19
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			2
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>		<b>55</b>	<b>75</b>

**Re  
cur  
sos**

Libros de consulta para el alumno
SELZER, P.M. <i>Antiparasitic and Antibacterial Drug Discovery</i> , Wiley-Blackwell, 2009.
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
Libros de consulta para el alumno
SELZER, P.M. <i>Antiparasitic and Antibacterial Drug Discovery</i> , Wiley-Blackwell, 2009.
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
<p><a href="http://www.who.es">http://www.who.es</a> ; Organización Mundial de la Salud  <a href="http://www.nlm.nih.gov">http://www.nlm.nih.gov</a> ; National Library of Medicine  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez</a>; Búsqueda de bibliografía científica en PubMed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ameisen, J.C., Idziorek, T., Billaut-Mulot, O., Loyens, M., Tissier, J.P., Potentier, A., Ouaisi, A. <b>Apoptosis in a unicellular eukaryote (<i>Trypanosoma cruzi</i>): implications for the evolutionary origin and role of programmed cell death in the control of cell proliferation, differentiation and survival.</b> <i>Cell Death Differ.</i> (1995) 2, 285-300.</li> <li>- Alzate, J.F., Arias, A., Mollinedo, F., Rico, E., de la Iglesia-Vicente, J., Jiménez-Ruiz, A. <b>Edelfosine induces an apoptotic process in <i>Leishmania infantum</i> that is regulated by the ectopic expression of Bcl-XL and Hrk.</b> <i>Antimicrob. Agents Chemother.</i> (2008) 52, 3779-3782.</li> <li>- Arnoult, D., Akarid, K., Grodet, A., Petit, P.X., Estaquier, J., Ameisen, J.C. <b>On the evolution of programmed cell death: apoptosis of the unicellular eukaryote <i>Leishmania major</i> involves cysteine proteinase activation and mitochondrion permeabilization.</b> <i>Cell Death Differ.</i> (2002) 9, 65-81.</li> <li>- Bruchhaus, I., Roeder, T., Rennenberg, A., Heussler, V.T. <b>Protozoan parasites: programmed cell death as a mechanism of parasitism.</b> <i>Trends Parasitol.</i> (2007) 23, 376-383.</li> <li>- Carmen, J.C., Sinai, A.P. <b>Suicide prevention: disruption of apoptotic pathways by protozoan parasites.</b> <i>Mol. Microbiol.</i> (2007) 64, 904-916.</li> <li>- Debrabant, A., Lee, N., Bertholet, S., Duncan, R., Nakhasi, H.L. <b>Programmed cell death in trypanosomatids and other unicellular organisms.</b> <i>Int. J. Parasitol.</i> (2003) 33, 257-267.</li> <li>- El-Hani, C.N., Borges, V.M., Wanderley, J.L.M., Barcinski, M.A. <b>Apoptosis and apoptotic mimicry in <i>Leishmania</i>: an evolutionary perspective.</b> <i>Front. Cell. Infect. Microbiol.</i> (2012) 2:96.</li> <li>- Gajate, C., Mollinedo, F. <b>Biological activities, mechanisms of action and biomedical prospect of the antitumor ether phospholipid ET-18-OCH<sub>3</sub> (edelfosine), a proapoptotic agent in tumor cells.</b> <i>Current Drug Metab.</i> (2002) 3, 491-525.</li> <li>- Gannavaram, S., Vedvyas, C., Debrabant, A. <b>Conservation of the pro-apoptotic nuclease activity of endonuclease G in unicellular trypanosomatid parasites.</b> <i>J. Cell Sci.</i> (2008) 121, 99-109.</li> <li>- Guimaraes-Costa, A.B., Nascimento, M.T., Froment, G.S., Soares, R.P., Morgado, F.N., Conceição-Silva, F., Saraiva, E.M. <b><i>Leishmania amazonensis</i> promastigotes induce and are killed by neutrophil extracellular traps.</b> <i>Proc. Natl. Acad. Sci. USA</i> (2009) 106, 6748-6753.</li> <li>- Kaye, P., Scott, P. <b>Leishmaniasis: complexity at the host-pathogen interface.</b> <i>Nat. Rev. Microbiol.</i> (2011) 9, 604-615.</li> <li>- Laskay, T., van Zandbergen, G., Solbach, W. <b>Neutrophil granulocytes as host cells</b></li> </ul>

**and transport vehicles for intracellular pathogens: apoptosis as infection-promoting factor.** Immunobiology (2008) 213, 183-191.

- Lüder, C.G., Campos-Salinas, J., Gonzalez-rey, E., van Zandbergen, G. **Impact of protozoan cell death on parasite-host interactions and pathogenesis.** Parasit. Vectors (2010) 3, 116.
- Paris, C., Loiseau, P., Bories, C., Breard, J. **Miltefosine induces apoptosis-like death in Leishmania donovani promastigotes.** Antimicrob. Agents Chemother. (2004) 48, 852-859.
- Menna-Barreto, R.F., Salomão, K., Dantas, A.P., Santa-Rita, R.M., Soares, M.J., Barbosa, H.S., de Castro, S.L. **Different cell death pathways induced by drugs in Trypanosoma cruzi: an ultrastructural study.** Micron (2009) 40, 157-168.
- Meslin, B., Zalila, H., Fasel, N., Picot, S., Bienvenu, A.-L. **Are protozoan metacaspases potential parasite killers?** Parasites & Vectors (2011) 4:26
- Peters, N.C., Egen, J.G., Secundino, N., Debrabant, A., Kimblin, N., Kamhawi, S., Lawyer, P., Fay, M.P., Germain, R.N., Sacks, D. **In vivo imaging reveals an essential role for neutrophils in leishmaniasis transmitted by sand flies.** Science (2008) 321, 970-974.
- Proto, W.M., Coombs, G.H., Mottram, J.C. **Cell death in parasitic protozoa: regulated or incidental?** Nat. Rev. Microbiol. (2013) 11, 58-66.

### Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

#### Consideraciones Generales

#### Criterios de evaluación

- Asistencia y participación en actividades presenciales
- Análisis y defensa del trabajo científico propuesto

#### Instrumentos de evaluación

- Control de firmas de asistencia
- Resumen impreso del trabajo de revisión

#### Recomendaciones para la recuperación.

## ASPECTOS QUÍMICOS DE LOS FÁRMACOS ÚTILES EN ENFERMEDADES TROPICALES: TUBERCULOSIS Y SIDA

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	2016/17	Periodicidad	1 <sup>er</sup> semestre
Área	Química Orgánica				
Departamento	Química Farmacéutica				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	studium			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	ARTURO SAN FELICIANO MARTÍN	Grupo / s	
Departamento	Química Farmacéutica		
Área	Química Orgánica		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	2 <sup>a</sup> planta		
Horario de tutorías	Martes y jueves de 12-14		
URL Web	studium		
E-mail	artsf@usal.es	Teléfono	4528

Profesor	ESTHER DEL OLMO FERNANDEZ	Grupo / s	
Departamento	Química Farmacéutica		
Área	Química Orgánica		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	2 <sup>a</sup> planta		
Horario de tutorías	Miércoles 12-14		
URL Web	studium		
E-mail	olmo@usal.es	Teléfono	4528

### Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos de la asignatura

**Objetivos generales:**

- Conocer los fármacos utilizados y en desarrollo clínico para el tratamiento de la Tuberculosis y el SIDA
- Aprender los métodos principales de búsqueda y desarrollo de nuevos fármacos.

**Objetivos específicos:**

- Conocer los principales fármacos establecidos, sus mecanismos de acción y usos terapéuticos.

- Comprender la interrelación entre la estructura, las propiedades físico-químicas y la actividad antimicrobiana y antiviral.
- Conocer las interacciones entre los fármacos y sus dianas biológicas.
- Conocer y plantear las modificaciones estructurales que afectan a las propiedades de los fármacos.
- Saber adquirir y utilizar información referida a los fármacos.

**Competencias Generales:**

- Conocer los fármacos establecidos y su utilidad terapéutica respectiva en el tratamiento de la Tuberculosis y el SIDA
- Conocer el mecanismo de acción, las propiedades ADME y los efectos adversos de los fármacos establecidos para esas dos patologías.
- Habilidad para reconocer semejanzas y diferencias entre grupos de fármacos con un mismo perfil terapéutico.
- Conocer las causas asociadas a la generación de resistencias frente a los fármacos establecidos y su posible reversión.
- Conocer los fármacos en desarrollo clínico para el tratamiento de estas enfermedades.
- Conocer y manejar fuentes bibliográficas de búsqueda y desarrollo de nuevos fármacos

**Competencias Específicas:**

- Analizar las estructuras de los grupos de fármacos establecidos para el tratamiento de la tuberculosis y el SIDA.
- Revisar los conceptos sobre mecanismos de acción e interacción fármaco-diana.
- Contemplar los fármacos y sus propiedades desde un punto de vista físico-químico. Hidrofilia, lipofilia, tamaño molecular.
- Analizar las mutaciones puntuales responsables del desarrollo de resistencias
- Analizar trabajos científicos sobre el desarrollo de nuevos fármacos.
- Capacitar para el análisis de la información científica contenida en fuentes bibliográficas del diseño y desarrollo de fármacos antituberculosos y antiSIDA.

**Temario de contenidos**

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

**Teóricos**

- Breve descripción de la Micobacteria tuberculosa y de la **Tuberculosis** y sus variantes multirresistentes y extremadamente resistentes
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad. Agentes de primera elección; Agentes de segunda elección. Reversión de resistencia a fármacos.
- Breve descripción del VIH y el SIDA
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad. Inhibidores de la Transcriptasa Inversa, la proteasa aspártica, la integrasa, la fusión y la maduración virales

**Prácticos**

- Manejo de software de construcción de moléculas (ChemDraw, Chem3D, ACDlabs)
- Manejo de bases de datos de predicción de propiedades físicoquímicas, farmaco-toxicológicas y cinéticas de los fármacos (osiris, molinspiration, ADMET, etc)
- Búsquedas en bases de datos de biomoléculas y medicamentos
- Manejo de programas de interacción fármaco-receptor
- Búsquedas en bases de datos de medicamentos

**Metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	15		10	25
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			

	- En aula de informática	8		5	13
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		3			3
Exposiciones y debates		4		15	19
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				15	15
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		<b>30</b>		<b>45</b>	<b>75</b>

## Recursos

### Libros de consulta para el alumno

TRIGGLE, D.J., TAYLOR J.B.: Comprehensive Medicinal Chemistry. Ed. Pergamon Press. U.K. 2010.  
SELZER, P.M. Antiparasitic and Antibacterial Drug Discovery, Wiley-Blackwell, 2009.  
THE MERCK INDEX. 14th ed. Merck. Co. Rahway. 2006.  
WILSON, C.O. et al.: Textbook of Organic, Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 11th ed. Lippincot Co. Philadelphia, 2003.  
BURGER'S Medicinal Chemistry and Drug Discovery 6th ed., D. Abraham, ed., John Wiley & Sons, 2003

### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www.who.es> ; Organización Mundial de la Salud  
<http://www.nlm.nih.gov> ; National Library of Medicine  
<http://www.cdc.gov> ; Centres for Diseases Control  
<http://www.pdb.org> ; Banco de datos de proteínas  
<http://apps.who.int/tdr/>; información sobre investigación en enfermedades tropicales  
<http://aidsinfo.nih.gov/>; información sobre SIDA  
<http://apps.who.int/tdr/svc/diseases/tuberculosis>; +... /tb-hiv; información sobre Tuberculosis y Tuberculosis asociada a SIDA

## Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

### Consideraciones Generales

La calificación final está basada en la participación activa en las actividades de la asignatura, los documentos elaborados sobre las actividades de prácticas y seminarios y una prueba escrita. Es necesario obtener una puntuación mínima en la adquisición de todas y cada una de las competencias.

### Criterios de evaluación

- Asistencia y participación en actividades presenciales

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y defensa del trabajo científico propuesto</li> <li>- Examen teórico</li> </ul>
<b>Instrumentos de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control de firmas de asistencia</li> <li>- Resumen impreso del trabajo de revisión</li> <li>- Corrección del examen teórico</li> </ul>
<b>Recomendaciones para la recuperación.</b> Hablar con el profesor de la asignatura para que oriente al alumno.

## ASPECTOS QUÍMICOS DE LOS FÁRMACOS ÚTILES EN ENFERMEDADES TROPICALES: LEISHMANIASIS, TRIPANOSOMIASIS Y MALARIA

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	2016/17	Periodicidad	2º semestre
Área	Química Orgánica				
Departamento	Química Farmacéutica				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Studium			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	ESTHER DEL OLMO FERNÁNDEZ	Grupo / s	
Departamento	Química Farmacéutica		
Área	Química Orgánica		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	2ª planta		
Horario de tutorías	Miércoles 12-14		
URL Web	Studium		
E-mail	olmo@usal.es	Teléfono	4528

Profesor	ARTURO SAN FELICIANO MARTÍN	Grupo / s	
Departamento	Química Farmacéutica		

Área	Química Orgánica		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	2ª planta		
Horario de tutorías	Martes y jueves de 12-14		
URL Web	Studium		
E-mail	artsf@usal.es	Teléfono	4528

### Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos de la asignatura

**Objetivos generales:**

- Conocer los fármacos utilizados para el tratamiento de la Leishmaniasis, Tripanosomiasis y la malaria.
- Aprender los métodos de búsqueda y desarrollo de nuevos fármacos.

**Objetivos específicos:**

- Conocer los principales fármacos establecidos, sus mecanismos de acción y usos terapéuticos.
- Comprender la interrelación entre la estructura, las propiedades físico-químicas y la actividad terapéutica.
- Conocer las interacciones entre los fármacos y sus dianas biológicas.
- Conocer y plantear las modificaciones estructurales que afectan a las propiedades de los fármacos.
- Saber adquirir y utilizar información referida a los fármacos.

**Competencias Generales:**

- Conocer los principales fármacos utilizados para el tratamiento de algunas enfermedades olvidadas. de compuestos orgánicos
- Habilidad para encontrar semejanzas entre grupos de fármacos con un mismo perfil farmacológico.
- Ser capaz de elaborar informes y textos científicos recurriendo a la bibliografía.

**Competencias Específicas:**

- Revisar los grupos estructurales de fármacos establecidos para el tratamiento de la Leishmaniasis, Tripanosomiasis americana y africana, la malaria y el Dengue.
- Revisar los conceptos y mecanismos de interacción fármaco-diana.
- Contemplar los fármacos desde un punto de vista químico. Hidrofilia, lipofilia, tamaño molecular.
- Analizar las mutaciones puntuales responsables del desarrollo de resistencias
- Analizar trabajos científicos sobre el desarrollo de nuevos fármacos.
- Capacidad crítica para analizar la información científica encontrada de fuentes bibliográficas oportunas.

### Temario de contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

**Teórico**

- Breve descripción de la **Leishmaniasis** y su tipos. Generalidades
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad. Agentes de primera elección; Agentes de segunda elección.
- Análisis de los fármacos en desarrollo para el tratamiento de la Leishmaniasis.
- Breve descripción de la **Trypanosomiasis americana**. Generalidades
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad.
- Análisis de los fármacos en desarrollo para el tratamiento del mal de Chagas.



- Breve descripción de la **Trypanosomiasis africana**. Generalidades
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad.
- Aspectos químicos de los fármacos en desarrollo para el tratamiento de la Enfermedad del sueño.
- Breve descripción de la **malaria**. Generalidades
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad.
- Análisis de los fármacos en desarrollo para el tratamiento de la malaria.
- Breve descripción del **Dengue**. Generalidades
- Aspectos químicos de los fármacos en uso para el tratamiento de la enfermedad.
- Análisis de los fármacos en desarrollo para el tratamiento del Dengue

#### Práctico

- Manejo de bases de datos de predicción de propiedades fisicoquímicas de los fármacos (osiris, molinspiration, etc)
- Manejo de bases de datos de interacción fármaco-receptor
- Manejo de software de construcción de moléculas (ChemDraw, ChemDraw 3D)
- Búsquedas en bases de datos de medicamentos

### Metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		15		10	25
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática	8		5	13
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		3			3
Exposiciones y debates		4		15	19
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				15	15
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		<b>30</b>		<b>45</b>	<b>75</b>

### Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

TRIGGLE, D.J., TAYLOR J.B.: Comprehensive Medicinal Chemistry. Ed. Pergamon Press. U.K. 2010.

SELZER, P.M. Antiparasitic and Antibacterial Drug Discovery, Wiley-Blackwell, 2009.

THE MERCK INDEX. 14th ed. Merck. Co. Rahway. 2006.

WILSON, C.O. et al.: Textbook of Organic, Medicinal and Pharmaceutical Chemistry. 11th ed. Lippincot Co. Philadelphia, 2003.

BURGER'S Medicinal Chemistry and Drug Discovery 6th ed., D. Abraham, ed., John Wiley & Sons, 2003

SHARMA, S. Et al. Approaches to Design and Synthesis of Antiparasitic Drugs. Elsevier, India, 1997.

WOLF, M.E.: The Basis of Medicinal Chemistry. 4th ed. (3 vol.) Ed. Wiley-Interscience. New York, 1980.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www.who.es> ; Organización Mundial de la Salud

<http://www.nlm.nih.gov> ; National Library of Medicine  
<http://www.cdc.gov> ; Centres for Diseases Control  
<http://www.pdb.org> ; Banco de datos de proteínas  
<http://spdbv.vital-it.ch/>; Análisis estructural de proteínas

### Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

#### Consideraciones Generales

La calificación final está basada en la participación activa en las actividades de la asignatura, los documentos elaborados sobre las actividades de prácticas y seminarios y una prueba escrita. Es necesario obtener una puntuación mínima en la adquisición de todas y cada una de las competencias.

#### Criterios de evaluación

- Asistencia y participación en actividades presenciales
- Análisis y defensa del trabajo científico propuesto
- Examen teórico

#### Instrumentos de evaluación

- Control de firmas de asistencia
- Resumen impreso del trabajo de revisión
- Corrección del examen teórico

#### Recomendaciones para la recuperación.

Hablar con el profesor de la asignatura para que oriente al alumno.

## EPIDEMIOLOGÍA EN ENFERMEDADES TROPICALES

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	2016/17	Periodicidad	1º semestre
Área	MASTER OFICIAL EN ENFERMEDADES TROPICALES				
Departamento	MEDICINA PREVENTIVA, SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA MÉDICA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	RAMONA MATEOS CAMPOS	Grupo / s	
Departamento	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA MÈDICA		
Área	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA		
Despacho	2.20		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	rmateos@usal.es	Teléfono	Ext. 1817/1809

Profesor	LUIS FÉLIX VALERO JUÁN	Grupo / s	
Departamento	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA MÈDICA		
Área	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA		
Despacho	2.19		
Horario de tutorías			
E-mail	luva@usal.es	Teléfono	Ext. 1817/1809

### Objetivos y competencias de la asignatura

#### Objetivos:

1. Conocer los conceptos introductorios básicos y la evolución histórica de: Salud-enfermedad, Salud Pública y Epidemiología.
2. Calcular medidas de frecuencia, asociación e impacto.
3. Conocer las fases de realización de un estudio epidemiológico.
4. Identificar y revisar críticamente estudios epidemiológicos descriptivos, analíticos y experimentales.
5. Analizar datos de un estudio epidemiológico.
6. Evaluar las particularidades y diferencias de los estudios epidemiológicos de causalidad, vigilancia epidemiológica, evaluación de pruebas diagnósticas, planificación sanitaria.
7. Conocer la epidemiología general de las enfermedades transmisibles y los tipos básicos de cadena epidemiológica.
8. Conocer la cadena epidemiológica de las principales enfermedades tropicales.
9. Analizar brotes epidémicos.

#### Competencias:

##### Básicas:

- Conocer los principales diseños de estudios epidemiológicos.
- Conocer las fases de realización de un estudio epidemiológico.
- Conocer los recursos estadísticos de uso en Epidemiología.
- Conocer las aplicaciones de la epidemiología.
- Conocer la cadena epidemiológica de las enfermedades tropicales.

**Específicas:**

- Diseñar estudios epidemiológicos.
- Revisar e interpretar estudios epidemiológicos publicados.
- Recoger y analizar datos epidemiológicos.
- Estudiar brotes epidémicos.
- Localizar datos epidemiológicos en Internet

**Transversales:**

- Manejar fuentes de datos en Epidemiología y Salud Pública
- Disponer de unos conocimientos básicos de análisis descriptivo e inferencial de datos.
- Redactar y exponer revisiones bibliográficas.

**Temario de contenidos**

**TEÓRICO** (20 horas)

CONCEPTO DE SALUD:

- Evolución, concepto actual y determinantes
- Indicadores de interés en Salud Pública

MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

- Epidemiología: conceptos básicos.
- Teoría de la causalidad
- Medidas de frecuencia asociación e impacto usadas en epidemiología.
- Diseños epidemiológicos: estudios descriptivos.
- Diseños epidemiológicos: estudios analíticos.
- Diseños epidemiológicos: estudios experimentales.
- Precisión y validez de estudios epidemiológicos: sesgos y factores de confusión.

EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.

- La cadena epidemiológica.
- Enfermedades transmisibles según las principales vías de transmisión
- Enfermedades transmitidas por vectores

EPIDEMIOLOGÍA APLICADA.

- Diagnóstico de salud y vigilancia epidemiológica
- Estudios de causalidad.
- Evaluación de pruebas diagnósticas y de cribado.
- Medicina basada en la evidencia.
- Estudio de brotes epidémicos.
- Elaboración de programas sanitarios

ELABORACIÓN DE UN PLAN DE SALUD

- Planificación y Programación sanitarias
- Etapas de la Programación

**PRÁCTICOS** (10 horas)

- Programas epidemiológicos de análisis de datos
- Fuentes de información en Salud Pública
- Estadísticas epidemiológicas mundiales
- Internet: fuentes de datos epidemiológicos
- Internet: medicina basada en la evidencia
- Revisión crítica de literatura epidemiológica

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		20			20
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática	8			8
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		5			5
Tutorías		2			2
Actividades de seguimiento online				25	25
Preparación de trabajos				15	15
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>		<b>40</b>	<b>75</b>

**Metodologías docentes**  
**Recursos**

**Libros de consulta para el alumno**

1. MARTÍNEZ GONZALEZ, MA. Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas. ELSEVIER. Barcelona. 2013
2. GORDIS L. Epidemiología. 5ª ed. ELSEVIER SAUNDERS. Barcelona. 2015.
3. RIEGELMAN R K- Studying a Study & Testing a Test. Reading Evidence-Based Health Research. Sixth Edition. Walters Kluwer/ Lippicott Williams & Wilkins. Baltimore. 2013
4. COLIMON, K.M. Fundamentos de Epidemiología. Ed. Diaz-Santos S.A. Madrid, 1990.
5. IRALA ESTÉVEZ, JOKIN DE; MARTINEZ-GONZALEZ, MIGUEL ANGEL; SEGUI-GOMEZ, MARIA. Epidemiología Aplicada. Ed. Ariel. Barcelona 2004.
6. SACKETT,DL.; HAYNES,R.B.;GUYATT,G.H.;TUGWELL,P. Epidemiología clínica. 2ª Ed. Médica Panamericana S.A. Madrid 1994.
7. SZKLO M.; NIETO J. Epidemiología intermedia. Conceptos y aplicaciones. Ed. Días de Santos, 2003.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www.ine.es> Instituto Nacional de Estadística  
<http://www.msc.es> Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad  
<http://www.who.int> Organización Mundial de la Salud  
<http://www.cdc.gov> Diseases Control  
<http://www.isciii.es> Instituto de Salud Carlos III  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> US National Library of Medicine

### Sistemas de evaluación

#### Consideraciones Generales

La evaluación de la epidemiología en un máster de postgrado tiene una orientación diferente que en los estudios de grado o licenciatura, básicamente se centrará en la adquisición de cometidos prácticos

#### Criterios de evaluación

Asistencia a actividades presenciales  
 Habilidades prácticas de análisis de datos epidemiológicos  
 Revisión crítica de estudios epidemiológicos.  
 Elaboración de una presentación de un trabajo

#### Instrumentos de evaluación

Asistencia y participación: 10%  
 Evaluación de resolución de casos prácticos: 10%  
 Informe de la revisión crítica de un estudio epidemiológico: 10%  
 Evaluación de la presentación de un trabajo: 70%

#### Recomendaciones para la recuperación.

## VIH, HEPATITIS Y TUBERCULOSIS

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	2016/17	Periodicidad	1º semestre
Área	MASTER OFICIAL EN ENFERMEDADES TROPICALES				
Departamento					
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	MIGUEL CORDERO SANCHEZ	Grupo / s	1
Departamento	MEDICINA		
Área	MEDICINA. (ENFERMEDADES INFECCIOSAS)		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA		
Despacho			
Horario de tutorías	Viernes de 13:30 a 14:30		
E-mail	magnus@usal.com	Teléfono	

Profesor	ALICIA IGLESIAS GÓMEZ	Grupo / s	1
Departamento	MEDICINA		
Área	MEDICINA. (ENFERMEDADES INFECCIOSAS)		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA		
Despacho			
Horario de tutorías	Viernes de 13:30 a 14:30		
E-mail	a_iglesias74@yahoo.es	Teléfono	

### Objetivos y competencias de la asignatura

#### Objetivos:

Conocimiento de la epidemiología, patogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y terapéutica de la infección por VIH, tuberculosis y otras micobacteriosis y hepatitis víricas.

### Temario de contenidos

#### TEÓRICO (20 horas)

- Virología y ciclo celular de los lentivirus.
- Inmunopatogenia de la inmunodeficiencia por VIH
- Manifestaciones clínicas de la infección por VIH
- Diagnóstico tratamiento y seguimiento del infectado por VIH
- Etiopatogenia y clínica de la tuberculosis
- Tratamiento de la Tuberculosis y de sus formas resistentes.

- Otras micobacteriosis: ulcera de buruli y lepra.
- Epidemiología clínica y terapéutica de las hepatitis víricas agudas y crónica.

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		20		20	40
Prácticas	- En aula	10			10
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		5			5
Exposiciones y debates		5			5
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				15	15
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		<b>40</b>		<b>35</b>	<b>75</b>

Metodologías docentes

Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

##### BASICO

1. Manual de enfermedades importadas. *Muro & Pérez-Arellano*. Editorial Elsevier. (Español).
2. Atlas de Medicina Tropical y parasitología. *Peters & Pasvol*. Editorial Elsevier-Mosby. (Español).
3. Enfermedades infecciosas tropicales. *Richard L. Guerrant*. Editorial Harcourt. (Español).

##### MANUALES

4. Oxford Handbook of Tropical Medicine. *Eddleston*. Editorial Oxford University Press. (Ingles).
5. Travel and Tropical Medicine Manual. *Jong*. Editorial Saunders-Elsevier. (Ingles).

##### TEXTOS COMPLEMENTARIOS

6. Immigrant medicine. *Walker & Barnett*. Editorial Saunders-Elsevier. (Ingles).
7. Tropical diseases in travelers. *Schwartz*. Editorial Wiley-Blackwell. (Ingles).
8. Travel medicine. *Keystone*. Editorial Mosby-Elsevier. (Ingles).
9. Geografía de las infecciones tropicales. Guia practica por países. *Rogelio Lopez Velez*.

##### TRATADOS

10. Mansons Tropical diseases. *Cook & Zumla*. Editorial Saunders. (Ingles).
11. Enfermedades infecciosas tropicales. *Guerrant*. Editorial Harcourt. (Ingles).
12. Enfermedades infecciosas. Principios y Practica. *Mandell, Bennet & Dolin*. Editorial



Churchill-Livingsstone. (Ingles/español).
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

### Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales
Participación activa en clases y seminarios
Criterios de evaluación
Asistencia a actividades presenciales Revisión crítica de casos clínicos. Elaboración de una presentación de un trabajo
Instrumentos de evaluación
Asistencia y participación: 15% Evaluación de resolución de casos prácticos: 15% Evaluación de la presentación de un trabajo: 70%
Recomendaciones para la recuperación.

## ODONTOLOGÍA EN ENFERMEDADES TROPICALES

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	2016/17	Periodicidad	2º semestre
Área	Medicina Preventiva y Salud Pública				
Departamento	Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica				

Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium
	URL de Acceso:	

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	María Victoria Elena Sánchez	Grupo / s	1
Departamento	Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica		
Área	Medicina Preventiva y Salud Pública		
Centro	Facultad de Medicina		
Despacho	Clínica de Odontología 2ª Planta		
Horario de tutorías	Lunes de 11-12h		
URL Web			
E-mail	mvelena@usal.es	Teléfono	695444328

### Objetivos y competencias de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que el estudiante alcanzará y las competencias de entre las previstas en el plan de estudios que el estudiante adquiere superando esta asignatura.

Conocer las enfermedades tropicales que cursan con lesiones orales  
 Conocimiento de las enfermedades orales mas frecuentes: caries, enfermedad periodontal , maloclusiones.  
 Realizar un diagnóstico diferencial entre las diferentes lesiones premalignas a nivel oral  
 Empleo de medidas preventivas relacionadas con la salud oral

### Temario de contenidos

Indíquense el temario de contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

- *Contenidos teóricos*

- Situación geográfica
- Enfermedades tropicales con manifestaciones orales
- Enfermedades orales mas frecuentes en países tropicales
- Diagnóstico diferencial de lesiones a nivel oral
- Programas solidarios en países tropicales relacionados con la salud oral

- *Contenidos prácticos*

- Realización de historia clínica odontológica
- Exploración odontológica y odontograma
- Técnicas y tratamientos preventivos

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES	Re cur sos
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.			
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula	20	8	28	
	- En clínica	10		10	
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios	4		4	8	
Exposiciones y debates	6		12	18	
Tutorías	4			4	
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)			7	7	
Exámenes					
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>		<b>31</b>	<b>75</b>	

#### Libros de consulta para el alumno

Wallace Peters, Geoffrey Pasvol. Medicina Tropical y Parasitología  
Rafael Riobóo García. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria  
David H, Walker M, D. Enfermedades Infecciosas tropicales

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

[http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2010/ntd\\_20101014/en/index.html](http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2010/ntd_20101014/en/index.html)  
<http://www.elsevier.es>

### Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

#### Consideraciones Generales

#### Criterios de evaluación

- Asistencia a las clases teóricas y prácticas 50%
- Pruebas expositivas ( presentación del trabajo) 20%
- Participación en seminarios 15%
- Elaboración del trabajo de evaluación 15%

#### Instrumentos de evaluación

Se basarán en la asistencia presencial, la calidad científica del trabajo y las habilidades de exposición oral del trabajo

#### Recomendaciones para la recuperación.

Revisar el contenido de todas las actividades realizadas en la materia y consultar la bibliografía recomendada.

## SÍNDROMES CLINICOS EN ENFERMEDADES TROPICALES

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	2016/17	Periodicidad	2º semestre
Área	MEDICINA. ENFERMEDADES INFECCIOSAS				
Departamento	MEDICINA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	MONCEF BELHASEN GARCÍA	Grupo / s	
Departamento	MEDICINA		
Área	MEDICINA. ENFERMEDADES INFECCIOSAS		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA		
Despacho			
Horario de tutorías			
E-mail	mbelhassen@hotmail.com	Teléfono	

Profesor Coordinador	MIGUEL CORDERO SANCHEZ	Grupo / s	1
Departamento	MEDICINA		
Área	MEDICINA. (ENFERMEDADES INFECCIOSAS)		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA		
Despacho			
Horario de tutorías	Viernes de 13:30 a 14:30		
E-mail	magnus@usal.com	Teléfono	

### Objetivos y competencias de la asignatura

#### Objetivos:

- Estudio de normas y consejos a viajeros.
- Conocimiento de la patología del inmigrante y de los diferentes síndromes clínicos que la componen.

### Temario de contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

#### TEORICO

- Conceptos generales
- Lesiones cutáneas importadas
- Fiebre importada sin foco aparente
- Malaria
- Leptospirosis
- Virosis
- Alteraciones hematológicas importadas: Eosinofilia.
- Problemas respiratorios y cardiacos importados
- Diarrea importada
- Lesiones del sistema nervioso importadas

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		15		35	40
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		4		20	24
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		1			1
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>		<b>55</b>	<b>75</b>

**Metodologías docentes**  
**Recursos**

#### Libros de consulta para el alumno

- J.L. Bada Ainsa Enfermedades importadas y geografía médica” (Ediciones Doyma)
- Eddeston M, Pierini S. Oxford handbook of Tropical Medicine, Oxford Medical Publications. 2005
- Jong E, Sandford CA. The travel and tropical medicine manual. Saunders. 2008
- Cook GC, Zumla AI. Manson’s Tropical Diseases. Saunders 2009.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- <http://www.ine.es> Instituto Nacional de Estadística
- <http://www.msc.es> Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- <http://www.who.int> Organización Mundial de la Salud
- <http://www.cdc.gov> Diseases Control
- <http://www.isciii.es> Instituto de Salud Carlos III
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> US National Library of Medicine

### Sistemas de evaluación

<b>Consideraciones Generales</b>
Participación activa en clases y seminarios
<b>Criterios de evaluación</b>
Asistencia a actividades presenciales Revisión crítica de casos clínicos. Elaboración de una presentación de un trabajo
<b>Instrumentos de evaluación</b>
Asistencia y participación: 10% Evaluación de resolución de casos prácticos: 10% Informe de la revisión crítica de un estudio epidemiológico: 10% Evaluación de la presentación de un trabajo: 70%
<b>Recomendaciones para la recuperación.</b>

## SEMINARIOS EN ENFERMEDADES TROPICALES

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	2016-17	Periodicidad	2º semestre
Área	MASTER OFICIAL EN ENFERMEDADES TROPICALES				
Departamento					
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	MONCEF BELHASEN GARCÍA	Grupo / s	
Departamento	MEDICINA		
Área	MEDICINA. (ENFERMEDADES INFECCIOSAS)		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA		

Despacho			
Horario de tutorías	Viernes de 13:30 a 14:30		
E-mail	mbehlhassen@hotmail.com	Teléfono	

Profesor	MARIA SANCHEZ LEDESMA	Grupo / s	1
Departamento	MEDICINA		
Área	MEDICINA. (ENFERMEDADES INFECCIOSAS)		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA		
Despacho			
Horario de tutorías	Viernes de 13:30 a 14:30		
E-mail	mariasanchezledesma@hotmail.com	Teléfono	

### Objetivos y competencias de la asignatura

#### Objetivos:

Conocimiento de aspectos epidemiológicos, patogénicos, fisiopatológicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades emergentes y de las asociadas a viajes internacionales, movimientos migratorios y cambio climático.

### Temario de contenidos

#### **TEÓRICO** (20 horas)

- Geografía médica
- Medicina de los viajes internacionales
- Dermatología tropical
- Oftalmología tropical
- Salud sexual y reproductiva en los trópicos
- Repercusiones sanitarias del cambio climático
- Seminarios de investigación en enfermedades tropicales

### Metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		30		30	60
Exposiciones y debates					
Tutorías			5		5
Actividades de seguimiento online				10	10
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>75</b>

**Re  
cur  
sos**

#### Libros de consulta para el alumno

##### BASICO

1. Manual de enfermedades importadas. *Muro & Pérez-Arellano*. Editorial Elsevier. (Español).
2. Atlas de Medicina Tropical y parasitología. *Peters & Pasvol*. Editorial Elsevier-Mosby. (Español).
3. Enfermedades infecciosas tropicales. *Richard L. Guerrant*. Editorial Harcourt. (Español).

##### MANUALES

4. Oxford Handbook of Tropical Medicine. *Eddleston*. Editorial Oxford University Press. (Ingles).
5. Travel and Tropical Medicine Manual. *Jong*. Editorial Saunders-Elsevier. (Ingles).

##### TEXTOS COMPLEMENTARIOS

6. Immigrant medicine. *Walker & Barnett*. Editorial Saunders-Elsevier. (Ingles).
7. Tropical diseases in travelers. *Schwartz*. Editorial Wiley-Blackwell. (Ingles).
8. Travel medicine. *Keystone*. Editorial Mosby-Elsevier. (Ingles).
9. Geografía de las infecciones tropicales. Guia practica por países. *Rogelio Lopez Velez*.

##### TRATADOS

10. Mansons Tropical diseases. *Cook & Zumla*. Editorial Saunders. (Ingles).
11. Enfermedades infecciosas tropicales. *Guerrant*. Editorial Harcourt. (Ingles).
12. Enfermedades infecciosas. Principios y Practica. *Mandell, Bennet & Dolin*. Editorial Churchill-Livingsstone. (Ingles/español).

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.



--

### Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales
Criterios de evaluación
Asistencia a las clases de seminario Elaboración de una memoria respecto al contenido teórico y su aplicabilidad
Instrumentos de evaluación
Asistencia y participación activa: 60% Evaluación de la memoria presentada. 40%
Recomendaciones para la recuperación.

## ANTROPOLOGÍA MÉDICA

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	2016-17	Periodicidad	1º semestre
Área	Antropología Social				
Departamento	Psicología Social y Antropología				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Francisco Giner Abati	Grupo / s	Único
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	Antropología Social		

Centro	Psicología		
Despacho	122		
Horario de tutorías	Lunes y miércoles 9-14		
URL Web	Studium		
E-mail	abati@usal.es	Teléfono	4731

### Objetivos y competencias de la asignatura

#### Objetivos generales

Identificar los principales problemas actuales de salud, así como los potenciales problemas sanitarios según las tendencias demográficas.  
Demostrar un conocimiento práctico de las técnicas utilizadas en salud pública e internacional para el diagnóstico, prevención y tratamiento de las patologías más relevantes.

#### Objetivos específicos

Identificar los métodos apropiados de investigación necesarios para el descubrimiento de problemas medico-sociales y para el desarrollo de intervenciones culturalmente adecuadas en salud pública e internacional.

### Temario de contenidos

#### Contenidos teóricos

##### Perspectivas teóricas

1. Introducción a la Antropología Médica (A.M.). Definición, rasgos y premisas de la A.M. Enfoques y Aplicaciones.
2. El proceso terapéutico.
3. Salud y enfermedades en poblaciones prehistóricas en transición.
4. Enfermedades degenerativas crónicas desde una perspectiva evolucionaria. El gen ahorrador.
5. Evolución, salud y medicina: Medicina Darwiniana.
6. Determinantes de la salud.

##### Cultura y Salud Mental

8. Cultura, emoción y trastornos mentales.
9. Alcohol y estudios de drogas.
10. Cultura, estrés y enfermedad.
11. Efecto nocebo.
12. Desigualdades sociales y enfermedades infecciosas emergentes.

##### Métodos en Antropología Médica

13. Diseños de investigación en A.M.
14. Epidemiología Cultural.

##### Cultura y Nutrición

15. Nutrición en A.M. Malnutrición y obesidad.

##### Salud Pública e Internacional

16. Salud pública e internacional. Problemas y programas.
17. Bioética: cultura, medicina y moralidad. Enfermedades genéticas de aparición tardía.

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	20			20
Prácticas	- En aula			

	- En el laboratorio				<b>Re cur sos</b>
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)	3		3	
Seminarios		4	3	7	
Exposiciones y debates			10	10	
Tutorías			2	2	
Actividades de seguimiento online			3	3	
Preparación de trabajos			10	10	
Otras actividades (detallar)			20	20	
Exámenes					
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	

#### Libros de consulta para el alumno

BROWN, P and R. Barrett (2009) Understanding and Applying Medical Anthropology 2nd. Ed. Mc Graw-Hill.  
 Mayfield HILL, C.E. ed. (1991) Training Manual in Applied Medical Anthropology. American Anthropological Association.  
 McELROY, A. and TOWNSEND, P.K. (1998): Medical Anthropology in Ecological Perspective. 2<sup>nd</sup> ed. San Francisco: Westview Press  
 SARGENT CF, JOHNSON TM (1996): Medical Anthropology: Contemporary Theory and Method. (Revised Edition) London: Praeger.  
 WILEY, A.S. and J.S. ALLEN (2009) Medical Anthropology. New York: Oxford University Press.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

COCKERHAM, W.C. (2002) Sociología de la Medicina. Madrid: Prentice Hall.  
 DETTWYLE, K.A. (1994) Dancing Skeletons. Life and Death in West Africa. Illinois: Waveland Press.  
 ELTON; S. and P. O'HIGGINS (2008) Medicine and Evolution. London: CRC Press.  
 HAHN, R (1999) Anthropology in Public Health. Oxford: Oxford University Press.  
 INHORN, M.C. and P.J. BROWN (1997) The Anthropology of Infectious Disease. Gordon and Breach Publishers.  
 KLEINMAN, A (1980) Patients and Healers in the Context of Culture. London: University of California Press.  
 MARTÍN, J.A. (1992) Como afrontar la esclerosis múltiple. Madrid: CEPE.  
 MORO, L. (1993) El enfermo de cáncer y su entorno. Barcelona: Fundación "La Caixa".  
 NESSE, R.M. and G.C.WILLIAMS (1995) Why We Get Sick. New York.: Vintage.  
 NICTER, M. and M. NICTER (1996) Anthropology and International Health. 2nd ed. Amsterdam: Gordon and Breach Publishers.  
 OGDEN, J. (1996) Health Psychology. A Textbook. Buckingham: Open University Press.  
 PAYER, L (2000) Medicine and Culture. New York: Penguin  
 SPECTOR, R. (2003) Las Culturas de la Salud. Madrid: Prentice Hall.  
 STERNS, S.C. and J. C. KOELLA (2008) Evolution in Health and Disease. 2 ed. Oxford: Oxford University Press.  
 STEVENS, A. and J. PRICE (1996) Evolutionary Psychiatry. London: Routledge.  
 STROEBE, S and M.S. STROEBE (1997) Social Psychology and Health. Open University Press.  
**WEBSITES**  
 — Asian Development Bank:  
<http://www.asiandevbank.org>  
 — Central Intelligence Agency Home page  
<http://www.odci.gov>  
 — The Global Health Network:  
<http://www.pitt.edu/HOME/GHNet.html>  
 — Inter-American Development Bank  
<http://www.iadb.org>  
 — Morbidity & Mortality Weekly Report:  
<http://www.crawford.com/cdc/mmwr/mmwr.html>  
 — PAHO- Pan American Health Organization

<http://www.paho.org/>  
— UNDP-United Nations Development Programme:  
<http://www.undp.org/>  
— World Bank  
<http://www.worldbank.org>  
— World Health Organization:  
— <http://www.who.ch>

### Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

#### Consideraciones Generales

Dominio de conceptos y teorías de la Antropología Médica Se evalúa el dominio de la asignatura, la capacidad de redactar y exponer un trabajo académicamente correcto, así como realizar un proyecto de investigación.

#### Criterios de evaluación

Evaluación continua, basada en los siguientes instrumentos:

#### Instrumentos de evaluación

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales.
- Exposiciones orales: contenido, recursos empleados, claridad expositiva, definición de conceptos, precisión y adecuación de las intervenciones al tiempo asignado.
- Trabajos escritos: contenido, grado de comprensión, rigor científico, creatividad, nivel de redacción y presentación formal.
- Exámenes.

#### Instrumentos de evaluación

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales.
- Exposiciones orales: contenido, recursos empleados, claridad expositiva, definición de conceptos, precisión y adecuación de las intervenciones al tiempo asignado.
- Trabajos escritos: contenido, grado de comprensión, rigor científico, creatividad, nivel de redacción y presentación formal.
- Exámenes

#### Recomendaciones para la recuperación.

Organización del trabajo y consecución de los objetivos propuestos. Tutoría.

## MEDIACIÓN CULTURAL Y ENFOQUES DE GÉNERO

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
--------	--	------	------	------	---

Carácter	Optativa	Curso	2016-17	Periodicidad	1º semestre
Área	Antropología Social				
Departamento	Psicología Social y Antropología				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	MARÍA JESÚS PENA CASTRO	Grupo / s	Único
Departamento	Psicología Social y Antropología		
Área	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA		
Centro	Patio de Escuelas, 3, 1º Despacho 10		
Despacho	Patio de Escuelas, 3, 1º Despacho 10		
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web	Studium		
E-mail	mpeña@usal.es	Teléfono	1239

### Objetivos y competencias de la asignatura

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender la noción de género como una construcción cultural.</li> <li>- Interpretar adecuadamente las relaciones de género que se establecen en los distintos escenarios socioculturales de la práctica de la salud tropical.</li> <li>- Desarrollar una capacidad autónoma para el análisis crítico de políticas de igualdad de género y la implementación de estrategias de mediación cultural al contemplar la perspectiva de género.</li> </ul>
--

### Temario de contenidos

<p><b>Contenidos teóricos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Género como factor en la relación intercultural: transversalidad</li> <li>2. Desarrollo y globalización. El problema de la universalidad de las políticas de igualdad de género.</li> <li>3. Principales aspectos de análisis en la mediación cultural:</li> </ol>
---

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	10		20	30
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			

	- De visualización (visu)					<b>Re cur sos</b>
Seminarios						
Exposiciones y debates	10		5	15		
Tutorías		2		2		
Actividades de seguimiento online		3		3		
Preparación de trabajos			25	25		
Otras actividades (detallar)						
Exámenes						
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>75</b>		

#### Libros de consulta para el alumno

MAQUIEIRA (Coord.) (2002), *Modelos emergentes en los sistemas y las relaciones de género*. Narcea, Madrid.

C. GREGORIO GIL Y B. AGRELA (eds.) (2002). *Mujeres de un solo mundo: globalización y multiculturalismo*, Granada col. Feminae, Universidad de Granada

MOHANTY, Ch. T. "Bajo la mirada occidental: la investigación feminista y los discursos coloniales."

MONCÓ, B (2011) *Antropología del Género*, Madrid, Síntesis

MOORE, Henrietta (1999): *Antropología y feminismo*, Madrid, Cátedra.

ORTNER, S. (2006) Entonces, ¿es la mujer al hombre lo que la naturaleza a la cultura? AIBR, Vol 1, N° 1

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

APAOLAZA, F. ARBE, J. CUCÓ, C. DÍEZ, M. L. ESTEBAN, F. ETXEBERRÍA Y V.

BOSERUP, E (1993) *La Mujer y el Desarrollo Económico* Madrid, Minerva

CERNEA M (1995) *Primero la gente*. México: FCE/Banco Mundial

ESCOBAR, A (1994): *The Making and Unmaking of the Third World*, Princeton, Princeton University Press

HERNÁNDEZ CASTILLO, Aida (2001): «Entre el etnocentrismo feminista y el esencialismo étnico. Las mujeres indígenas y sus demandas de género», *Debate Feminista*, nº. 12.

HOOKE, Bell et al., (2004): *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*, Madrid, Traficantes de Sueños.

JOLLY, Susie (coord.), (2002): *Género y cambio cultural*, BRIDGE, Institute of Development Study, University of Sussex.

MAQUIEIRA, V. (ed.) (2006) *Mujeres, Globalización y Derechos Humanos*, col. Feminismos, Cátedra, Madrid

MEAD, M. *Sexo y Temperamento*. Paidós

MOLINA, E. y SAN MIGUEL, N. (Coords.) (2009) *Nuevas Líneas de Investigación en Género y Desarrollo*. Universidad Autónoma de Madrid Ediciones, Madrid

MONREAL, P (1999) "Mujeres, género y desarrollo: conceptos y mundos encontrados" en *La controversia del desarrollo: Críticas desde la Antropología*, Madrid, La Catarata.

MOORE, Henrietta (1999): *Antropología y feminismo*, Madrid, Cátedra.

TORTOSA, JM. (Comp.)(2001) *Pobreza y perspectiva de género*. Barcelona, Icaria

STOLCKE, Verena, (2004): «La mujer es puro cuento: la cultura del género», *Estudios Feministas. Florianópolis*, nº 12(2).

VIEITEZ CERDEÑO, Soledad y JABARDO VELASCO, Mercedes (2006): «África Subsahariana y diáspora africana: género, desarrollo, mujeres y feminismos en Echart Muñoz, E. y Santamaría, A. (eds.), *África en el horizonte*, Madrid, Catarata.

#### DOCUMENTOS Y LEGISLACIÓN

CEDAW:

— (1979): *Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la*

*Mujer.*

— (1999): *Protocolo Facultativo Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer.*

CONSEJO DE EUROPA (1997): *In from the Margins. A Contribution to the Debate on Culture and Development in Europe*, Strasbourg.

MAEC:

— (2004): *Estrategia de la Cooperación Española para la Promoción de la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres.*

— (2004b): *Guía práctica para la integración de la igualdad entre mujeres y hombres en los proyectos de la Cooperación Española.*

— (2008): *Estrategia de Género en el Desarrollo de la Cooperación Española.*

NN.UU:

— (1948): *Declaración Universal de los Derechos Humanos.*

—(1966): *Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.*

—(1966): *Pacto Internacional sobre Derechos Civiles y Políticos.*

—(1993): *Declaración y Programa de Acción de Viena.*

—(2007): *Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.*

UNESCO:

—(2001): *Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural.*

—(2003): *Convención Internacional para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial.*

— (2004): *Final Report: Expert meeting Gender and Intangible Heritage 8-10.12.2003.*

— (2005): *Convención sobre la Protección de la Diversidad de los Contenidos Culturales y de las Expresiones Artísticas.*

## Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

### Consideraciones Generales

Se evaluarán tanto el proceso de aprendizaje como los conocimientos finalmente adquiridos por el alumnado

### Criterios de evaluación

Se ponderarán, conforme se especifica a continuación, los tres instrumentos de evaluación

### Instrumentos de evaluación

1. Asistencia y participación activa en las clases presenciales.
2. Calidad de las intervenciones orales: contenido, recursos empleados, claridad expositiva, definición de conceptos, precisión y adecuación de los argumentos.
3. Valoración del comentario escrito..

### Recomendaciones para la recuperación.

Se realizará un examen final compensatorio para evaluar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos mediante preguntas concretas y análisis de casos a través de un comentario de materiales audiovisuales o un texto escrito.

### 1.- Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	OPTATIVO	Curso	2016-17	Periodicidad	2º semestre
Área	FISIOTERAPIA				
Departamento	FÍSICA, INGENIERÍA Y RADIOLOGÍA MÉDICA				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:	www.fisiofundamental.com			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	FRANCISCO ALBURQUERQUE SENDÍN	Grupo / s	1
Departamento	FÍSICA, INGENIERÍA Y RADIOLOGÍA MÉDICA		
Área	FISIOTERAPIA		
Centro	E.U. ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA		
Despacho	SALA DE PROFESORES (3º PISO E.U. ENFER. Y FISIO.)		
Horario de tutorías	LUNES (12-14h.) MARTES (12-14h.)		
URL Web	<a href="http://www.fisiofundamental.com">www.fisiofundamental.com</a>		
E-mail	<a href="mailto:pacoalbu@usal.es">pacoalbu@usal.es</a>	Teléfono	923294590 (ext. 1913)

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Modulo IIIa (Investigación en Enfermedades Tropicales) y IIIb (Salud y desarrollo en Enfermedades tropicales)
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
El papel principal de la asignatura es la introducción al estudiante en el estudio de la atención fisioterápica en las distintas culturas y su repercusión en la salud.
Perfil profesional.
El perfil formativo forma parte del perfil del título, que es investigador.



### 3.- Recomendaciones previas

Manejo de bibliografía (manuales, bases de datos,...).

### 4.- Objetivos de la asignatura

- Identificar la influencia cultural en la atención fisioterápica.
- Reconocer los distintos factores culturales como moduladores de la atención fisioterápica.

### 5.- Contenidos

Tema 1: Introducción a la atención en Fisioterapia desde un enfoque transcultural: las fronteras del conocimiento.  
Tema 2: Los fisioterapeutas como moduladores de la atención fisioterápica en función del entorno: cantidad, calidad, diversidad.  
Tema 3: Los pacientes como moduladores de la atención fisioterápica en función del entorno: cantidad, calidad, diversidad.  
Tema 4: Las terapias alternativas como elección/obligación en Fisioterapia: los límites del curanderismo.  
Tema 5: La comunicación como modulador del proceso de atención fisioterápica: lenguaje intercultural.  
Tema 6: Influencia cultural en la investigación en Fisioterapia: aplicación a protocolos de estudio e interpretación de documentos científicos.

### 6.- Competencias a adquirir

#### Específicas.

Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia, el abordaje transcultural del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

Comprender y aplicar la adaptación transcultural de cuestionarios relacionados con la salud desde el enfoque del fisioterapeuta.

#### Genéricas.

- Dotar al titulado de la capacidad necesaria para aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridos, a resolver problemas en entornos nuevos y en contextos multidisciplinares.

### 7.- Metodologías docentes

#### **Actividades presenciales**

##### **Centradas en el profesor:**

Clases de Teoría: 20%

Clases de Prácticas: 10%

Total: 30%

**Centradas en el estudiante:**

Seminarios Tutelados (Tutorías / problemas): 8%

Realización de Exámenes: 2%

Total: 10%

**Actividades no presenciales**

**Trabajo personal del estudiante (no presencial)**

Estudio de Teoría: 20%

Resolución de Ejercicios: 25%

Preparación de Exámenes: 15%

Total: 60%

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES	9.- Recursos
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.			
Clases magistrales	6		8	16	
Clases prácticas	4	4	6	14	
Seminarios	6	5	5	16	
Exposiciones y debates	2	2	4	8	
Tutorías	4		4	8	
Actividades no presenciales		2	3	5	
Preparación de trabajos		2	3	5	
Otras actividades					
Exámenes	1		2	3	
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	

**Libros de consulta para el alumno**

- Silva LC. La investigación biomédica y sus laberintos. Díaz de Santos. 2009.
- Rebelatto JR, Botomé SP. Fisioterapia no Brasil. 2ª Ed. Manole. 2004.
- Comelles. Enfermedad, cultura y sociedad. Madrid: Eudema; 1993.

**Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.**

- Mock C, Cherian MN. The global burden of musculoskeletal injuries: challenges and solutions. Clin Orthop Relat Res. 2008 Oct;466(10):2306-16.
- Negrini S, Frontera WR. The Euro-American rehabilitation focus: a cultural bridge across the ocean. Am J Phys Med Rehabil. 2008 Jul;87(7):590-1.
- HASKINS AR, KIRK-SANCHEZ N, TsAi TY. THE IMPACT OF RACE, ETHNICITY, AND COUNTRY OF PROFESSIONAL PREPARATION ON PHYSICAL THERAPISTS' ASSESSMENT AND TREATMENT PREFERENCES. Journal of Cultural Diversity • Vol. M, No. 3:113-120.

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

Será desarrollado un sistema de evaluación de carácter transversal, que alcance todos los elementos y actividades desarrolladas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, el proceso de evaluación incluirá: evaluación del estudiante, evaluación del profesor, evaluación de métodos, materiales, accesibilidad a los mismos... (independiente de la evaluación USal).

### Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación del estudiante estarán principalmente centrados en la adquisición/aprendizaje de las competencias descritas.  
Los criterios de evaluación del profesor se enfocarán a la mejora y adecuación de contenidos, estrategias de enseñanza y desarrollo/secuencia de la asignatura  
Los criterios de evaluación de materiales, accesibilidad,... serán destinados a informar a los diferentes responsables académicos sobre las carencias y/o dificultades identificadas, junto con propuestas para su mejora.

### Instrumentos de evaluación

- Examen de test teórico-práctico basado en las clases magistrales presenciales (50%), que será escrito y en una única prueba a final del periodo lectivo.
- Examen de prácticas con ordenador basado en las clases de prácticas (10%).
- Trabajos de elaboración personal de los alumnos (40%). Donde se valorará la capacidad del alumno para llevar a la práctica los métodos aprendidos y la bibliografía consultada.

Además, será abierta una encuesta para evaluación del profesorado, así como de la estructura académica, materiales, métodos,...

### Recomendaciones para la evaluación.

Se recomienda al estudiante llevar el estudio y formación al día, por el hecho de que su labor en el desarrollo de la asignatura tiene un alto peso en su calificación final y de facilitar y reducir su tiempo de estudio en la prueba final, facilitando así la adquisición de competencias.  
También se recomienda el uso de bibliografía actualizada, incluyendo artículos y bases de datos relacionados con la materia.

### Recomendaciones para la recuperación.

El alumno que necesite recuperar o repetir la materia será orientado a mejorar aquellos aspectos en los que fue deficitario en la tentativa previa, acrecentando su participación en las tutorías individualizadas y exhortando a mejorar el desempeño en la evaluación formativa.

## TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS ASOCIADOS A ENFERMEDADES TROPICALES

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	2016-17	Periodicidad	2º semestre
Área	Personalidad, Eval. y Tratam. Psicol.				

Departamento	Personalidad, Eval. y Tratam. Psicol.	
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium
	URL de Acceso:	Studium

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Miguel Pérez Fernández	Grupo / s	
Departamento	Personalidad, Eval. y Tratam. Psicol.		
Área	Personalidad, Eval. y Tratam. Psicol.		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	229		
Horario de tutorías	L, de 09.00 a 14.00 horas		
URL Web	Studium		
E-mail	mipefe@usal.es	Teléfono	923294401

### Objetivos y competencias de la asignatura

#### Objetivos de la asignatura

- Capacitar al estudiante en el manejo de la evaluación psicopatológica.
- Formar al estudiante en la técnica de evaluación psicopatológica, teniendo en cuenta la importante influencia de la cultura y las diversas enfermedades médicas relacionadas con los climas tropicales en el comportamiento de las personas.

#### Competencias Generales:

- CG1- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, en relación a las distintas dimensiones psicológicas
- CG2- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- CG3- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

#### Competencias Específicas:

- CE1- Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

#### Competencias Transversales:

- CT1- Capacidad de análisis y síntesis
- CT2- Capacidad de organización y planificación
- CT3- Capacidad de comunicación oral y escrita, referida a contenidos propios de la asignatura
- CT4- Capacidad de gestión de la información
- CT5- Capacidad de resolución de problemas
- CT6- Capacidad de tomar decisiones
- CT7- Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas
- CT8- Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar

### Temario de contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA TRANSCULTURAL
2. PSICOPATOLOGÍAS DE LAS ESTRUCTURAS
3. PSICOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TROPICALES
4. TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS RELACIONADOS CON LA CULTURA Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES.

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	10			10
Prácticas	- En aula	5		5
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			10
	- De campo			
	- De visualización (visu)			10
Seminarios	2			2
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías				
Actividades de seguimiento online		10		10
Preparación de trabajos		2	20	22
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	1			1
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>75</b>

**Re  
cur  
sos**

#### Libros de consulta para el alumno

American Psychiatric Association (APA) (2004). *DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona, Massón.  
González, E. y Coradles, J.M. (Eds.)(2000). *Psiquiatría transcultural*. Madrid, Publicaciones de la AEN.  
Manson's Tropical Diseases (2009) 22 Ed.. Cook G. and Zumila A. Saunders Elsevier (Eds.), London.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

### Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

#### Consideraciones Generales

La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta las tareas desarrolladas a lo largo del módulo (informes de casos clínicos), con un peso no inferior al 40% de la calificación final, en el que se valoraran aspectos como la capacidad expositiva y/o el dominio de la terminología propia de la disciplina, y la realización de un trabajo final que versará sobre los conocimientos teóricos, con un peso no superior al 65%.

<b>Criterios de evaluación</b>
- Evaluación continua 40% - Trabajo final expuesto 60%
<b>Instrumentos de evaluación</b>
- Análisis del progreso del alumno - Rendimiento y desempeño en la elaboración y exposición del trabajo fin de módulo
<b>Recomendaciones para la recuperación.</b>

## MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y DESARROLLO

### Datos de la Asignatura

Código	307732	Plan	2011	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	2016-17	Periodicidad	2º semestre
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
Plataforma Virtual	Plataforma:	studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/course/view.php?id=7069">https://moodle.usal.es/course/view.php?id=7069</a>			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Cristina Jenaro Río	Grupo / s	1
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Área	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	136		
Horario de tutorías	Lunes y Miércoles de 17 a 20 (segundo cuatrimestre)		
URL Web	<a href="https://moodle.usal.es/my/index.php">https://moodle.usal.es/my/index.php</a>		
E-mail	crisje@usal.es	Teléfono	Ext. 3288

### Objetivos y competencias de la asignatura

<p>Esta asignatura persigue que tras su finalización los alumnos sean capaces de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Seleccionar y definir un problema de investigación.</li> <li>2) Manejar fuentes documentales para realizar una revisión de la literatura.</li> <li>3) Formular la introducción y planteamiento de un problema de investigación.</li> <li>4) Formular hipótesis u objetivos de investigación.</li> <li>5) Identificar los usos, ventajas y desventajas de metodologías cuantitativas y cualitativas.</li> </ol>
--

- 6) Especificar los criterios y requisitos para seleccionar o desarrollar instrumentos de medida
- 6) Saber los criterios metodológicos y éticos para la selección de participantes en una investigación
- 7) Reconocer las ventajas y desventajas de los diferentes diseños de investigación y los criterios para su selección.
- 8) Seleccionar procedimientos de análisis adecuados a las características de distintos estudio.
- 9) Manejar las normas Vancouver.

### Temario de contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

#### CONTENIDOS TEÓRICOS

- 1.1 El método científico
- 1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación en Salud y desarrollo
- 1.3 Selección y definición de un problema de investigación
  - 1.3.1 Revisión de la literatura
- 1.4 Introducción y planteamiento del problema
- 1.5 Formulación de hipótesis u objetivos
- 1.6 Selección de instrumentos de medida
- 1.7 Selección de participantes
- 1.8 Selección del diseño de investigación
  - 1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos
- 1.9 Selección de procedimientos de análisis
- 1.10 Especificación del procedimiento
- 1.11 Estudio piloto
- 1.12 Principios éticos
- 1.13 Referencias bibliográficas
  - 1.13.2 Normas Vancouver

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Manejar hojas de estilo en WORD para formatear un proyecto de investigación
- Iniciación al manejo del SPSS
- Iniciación al manejo del EXCEL: Realización de Figuras, etc.
- Iniciación al manejo del EndNote.
- Iniciación al manejo de buscadores y fuentes documentales

### Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES	
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.			
Sesiones magistrales	6		15	21	
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática	10	2	4	16
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates	5		9	14	
Tutorías	1			1	
Actividades de seguimiento online		1	4	5	
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes	2		16	18	
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	

## Recursos

### Libros de consulta para el alumno

Estilo de Vancouver. (2006). *Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas* (bajado de Internet en la dirección: [http://www.fisterra.com/recursos\\_web/mbe/vancouver.asp](http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp))  
Hambleton, R.K., Merenda, P.F. y Spielberger, C.D., (2005). *Adapting educational and psychological tests for cross-cultural assessment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.  
Pinto, M. (2004). *Iniciación a la investigación* (bajado de Internet en la dirección: [http://www.mariapinto.es/e-coms/ini\\_inves.htm](http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm))

### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Servicio de Archivos y Bibliotecas de la Universidad de Salamanca. (2008). *Revistas Electrónicas suscritas por la Universidad de Salamanca*: (bajado de Internet en la dirección: [http://sabus.usal.es/recursos/revistas\\_e/revistas.htm](http://sabus.usal.es/recursos/revistas_e/revistas.htm))

## Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

### Consideraciones Generales

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.  
Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca

### Criterios de evaluación

Preguntas tipo test (a incluir en cuestionario online del módulo): 12%  
Pruebas expositivas (presentación del proyecto): 13%  
Asistencia y realización de ejercicios/tareas (presencial, online ): 25%  
Calidad y adecuación del Proyecto de Investigación (proyecto supuesto): 50%

### Instrumentos de evaluación

Como se ha indicado previamente, los instrumentos para la evaluación se basarán tanto en preguntas tipo test, como en la demostración presencial, online y en documento escrito, de las habilidades trabajadas en la materia.

### Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda asistir a tutorías y a sesiones de revisión con el responsable de la materia, para determinar los principales puntos débiles detectados y planificar las estrategias para superar la materia en posteriores convocatorias.  
El contacto a través de correo electrónico es altamente recomendable.



--

## TRABAJO FIN DE MASTER

### Datos de la Asignatura

Código		Plan	2013	ECTS	15
Carácter	Obligatoria	Curso	2016-17	Periodicidad	2º semestre
Área	Todas las implicadas en el Master de Enfermedades Tropicales				
Departamento	Departamento Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola (Área de Parasitología). Departamento Medicina. Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica. Departamento Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Departamento de Psicología Social y Antropología. Departamento Química Farmacéutica. Centro de Investigación del Cáncer, Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Studium			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	ESTHER DEL OLMO FERNANDEZ
Profesores	Todos los implicados en el master
Departamentos	
Áreas	
Centros	Facultad de Farmacia. Facultad de Medicina. Facultad de Psicología. Facultad de Historia.
URL Web	studium
E-mail	Ver fichas del profesorado
Teléfono:	Ver fichas del profesorado

### Objetivos y competencias de la asignatura

Objetivos de la asignatura

**Objetivos generales:**

Capacitar a profesionales sanitarios en procedimientos de investigación básica o clínica y en logística y gestión proyectos de salud en áreas tropicales.

**Objetivos específicos:**

- El estudio de la genómica y proteómica de helmintosis.
- El desarrollo de vacunas antihelmínticas.

- El desarrollo de nuevos agentes terapéuticos en ET
- El diagnóstico avanzado de esquistosomosis, filariosis y estrogiloides.
- El desarrollo de proyectos de cooperación en países en desarrollo.

## Temario de contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

### Contenidos

- Revisión bibliográfica sobre el tema elegido.
- Planteamiento de los objetivos del trabajo.
- Descripción de la metodología científica.
- Realización del trabajo experimental.
- Conclusiones del trabajo.

El estudiante deberá cursar 15 créditos ECTS obligatorios, eligiendo uno de los tres módulos ofertados. Previamente realizará una actividad de iniciación al TFM.

Módulo Va: enfocado a aspectos de “*Investigación básica en Enfermedades Tropicales*”.

Módulo Vb: dirigido a aspectos de “*Investigación clínica en Enfermedades Tropicales*”.

Módulo Vc: focalizado en aspectos de “*Salud y Desarrollo en áreas tropicales*”

Las principales líneas de trabajo en el **Módulo Va** son:

- Estudios patogénicos de helmintosis: producción de mediadores inflamatorios.
- Proteómica y genómica de helmintosis
- Estudio de nuevos agentes terapéuticos frente a enfermedades tropicales.
- Mecanismos de acción de nuevos agentes antiparasitarios.
- Desarrollo de vacunas antihelmínticas.
- Remodelación de cromatina y virulencia en hongos.

Las principales líneas de trabajo en el **Módulo Vb** son:

- Ensayos clínicos de pacientes coinfectados VIH-VHC.
- Estudio clínico-epidemiológico en niños inmigrantes en centros de acogida de Castilla y León
- Estudio clínico-epidemiológico en colectivos marginales de inmigrantes en la región.
- Diagnóstico de helmintosis importadas que cursan con eosinofilia
- Diagnóstico avanzado en esquistosomosis, filariosis y estrogiloidosis.
- Diagnóstico de enfermedades bacterianas transmitidas por garrapatas

Las principales líneas de trabajo en el **Módulo Vc** son:

- Epidemiología Cultural.
- Salud y desarrollo en general, Salud en países en desarrollo.
- Investigación en Enfermedades tropicales desde la psicología de la salud y la salud pública.
- Investigación sobre calidad de vida
- Investigación sobre colectivos en riesgo de exclusión (personas con discapacidad, enfermedad mental, mayores, inmigrantes..)
- Psicopatología transcultural
- Violencia de género y cultura
- El dolor como experiencia multifactorial vinculado a diferentes
- Adaptación transcultural de cuestionarios en salud.

## Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Trabajo de laboratorio/campo/bibliográfico	239,5			239,5
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	30			30
Actividades de seguimiento online		20		20
Redacción del Trabajo		30		30
Consulta y análisis de fuentes documentales		30		30
Exámenes	0,5		25	0,5
TOTAL	<b>270</b>	<b>80</b>	<b>25</b>	<b>75</b>

### Recursos

Libros de consulta para el alumno
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

### Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales
Criterios de evaluación
- Informe del Tutor - Análisis y defensa del trabajo científico propuesto - Defensa oral del trabajo
Instrumentos de evaluación
- Revisión del TFM por parte de tribunal - Defensa oral del trabajo
Recomendaciones para la recuperación.