

WRITING A RESEARCH PAPER**1.- Datos de la Asignatura**

Código	301640	Plan		ECTS	3
Carácter	Obligatorio	Curso	Posgrado	Periodicidad	C1
Área	Lengua inglesa y Literaturas en lengua inglesa				
Departamento	Filología Inglesa				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Manuel Jesús René Pérez Tissens	Grupo / s	
Departamento	Filología Inglesa		
Área	Lengua, Literatura, y Cultura inglesas		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	1.7 (C/ Placentinos, 18)		
Horario de tutorías	Martes y jueves 11:00-13:00		
URL Web	https://english.usal.es/manuel-rene-perez-tissens/		
E-mail	renetissens@usal.es	Teléfono	923 294500 Extensión: 1755

Profesor Coordinador	Jesús Benito	Grupo / s	
Departamento	Filología inglesa		
Área	Lengua, Literatura, y Cultura inglesas		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Despacho	Despacho 3, Dpto. Filología Inglesa		
Horario de tutorías	Lunes y Martes 10:00-12:00; Miércoles 12:00-14:00		
URL Web	http://www.estudiosingleses.com/es/jesus-benito-sanchez/art/9/		

E-mail	jbenito4@fyl.uva.es	Teléfono	983423000, ext.4268
--------	---------------------	----------	---------------------

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Lengua, Literatura y Cultura inglesas
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Se trata de una materia imprescindible para la formación de futuros profesionales de la lengua, literatura y cultura inglesas, tanto en su vertiente investigadora como metodológica.
Perfil profesional.
Materia fundamental para el ejercicio profesional de los estudiantes

3.- Recomendaciones previas

Se recomienda que los/as alumnos/as posean un alto nivel de inglés, e interés en la enseñanza bilingüe, así como en la literatura y cultura de los países de habla inglesa

4.- Objetivos de la asignatura

- Perfeccionar el uso de la lengua inglesa como vehículo de comunicación escrita, así como herramienta de trabajo y de investigación
- Perfeccionar la capacidad de expresión escrita en contextos académicos, tanto de carácter metodológico como investigador
- Perfeccionar la capacidad de exposición, desarrollo, crítica, evaluación y síntesis de ideas y datos
- Perfeccionar el manejo de fuentes bibliográficas y recursos de información electrónica
- Perfeccionar el manejo de normas de estilo adaptadas a registros académicos

5.- Contenidos

Los contenidos del curso pueden agruparse en cuatro bloques fundamentales

1. Estructuración de los escritos académicos
2. Lenguaje académico: consideraciones y estrategias en la exposición y organización de ideas
3. Uso de fuentes bibliográficas y recursos electrónicos
4. Normas de estilo académico: citas, elaboración de un listado bibliográfico, etc.

6.- Competencias a adquirir**Transversales.**

- T.1.Desarrollar procesos de aprendizaje autónomo.
- T.2.Desarrollar estrategias de búsqueda de información.

Específicas.

- E.1.Hacer un uso efectivo del inglés para fines académicos.
- E.2.Conocer las estrategias lingüísticas necesarias para elaborar un escrito académico en inglés.
- E.3. Saber exponer ideas críticas, evaluar datos, etc. de manera coherente y ordenada según los parámetros básicos del escrito académico en inglés.
- E.4.Manejar los recursos bibliográficos necesarios para elaborar un escrito académico en inglés
- E.5.Conocer las distintas normas de estilo que se emplean en los escritos académicos actualmente dentro de los estudios ingleses

7.- Metodologías docentes

1. Presentación de conceptos en el aula, actividades orales y escritas, seminarios, sesiones de puesta en común y discusión de resultados en el aula.
2. Realización de actividades escritas, preparación de las actividades orales, consulta de fuentes bibliográficas y recursos electrónicos.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		6			6
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática	2			2
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		4		10	14
Exposiciones y debates		3		10	13
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				40	40
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		15		60	75

9.- Recursos

Bailey, Stephen. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. London, NY: Routledge, 2006.

Díaz Sánchez, M. E. & A. Márquez Pérez. *A Manual for Writing Research Papers: With a Guide to Using Internet Sources*. Salamanca: Ediciones Plaza Universitaria, 2001.

Gibaldi, Joseph. *MLA Handbook for Writers of Research Papers*. 7th. edition. Modern Language Association, 2010.

Ellison, Carol. *McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers*. McGraw Hill Professional, 2010.

Lester, James D. *Writing Research Papers: A Complete Guide*. 11th ed. London: Longman, 2004.

Lester, James D. and James D. Lester, Jr. *Principles of Writing Research Papers*. 2nd ed. NY: Penguin Academics, 2007.

Robinson, Pauline C. (ed.) *Academic Writing: Process and Product*. Modern English publication in association with The British Council, 1998.

Russell, Tony, Allen Brizee, and Elizabeth Angeli. "MLA Formatting and Style Guide." *The Purdue OWL*. Purdue U Writing Lab, 1995-2012. Web. <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>

Swales, John. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. A Course for Non-native Speakers of English*. Ann Harbor: The U of Michigan P, 2004.

Taylor, Gordon. *A Student's Writing Guide*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Weidenborner, Stephen et al. *Writing Research Papers with 2009 MLA and 2010 Updates*. Bedford, St. Martin's, 2010.

10.- Evaluación

La evaluación final se ponderará teniendo en cuenta la asistencia y participación en clase, entrega de tareas por sesiones de clase, y un trabajo final. La evaluación del alumno/a se realizará, por tanto, de acuerdo con los siguiente porcentajes:

- Asistencia y participación en clase: 10%
- Entrega de tareas por sesiones de clase: 40%
- Trabajo final: 50%

Será imprescindible obtener 5 o más puntos en el trabajo final para aplicar los criterios de evaluación establecidos.