POESÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA

Datos de la Asignatura

Código	304502	Plan	2013	ECTS	3		
Carácter	ОВ	Curso	22/23	Periodicidad	Anual		
Área	Literatura Española						
Departamento	Literatura Española e Hispanoamericana						
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium					
	URL de Acceso:	studium.usal.es					

Datos del profesorado

Profesor coordinador	Javier Burguillo		Grupo	Único		
Departamento	Literatura Española e Hispanoamericana					
Área	Literatura Española					
Centro	Facultad de Filología					
Despacho	Despacho del profesor en el Palacio de Anaya (n. 216)					
Horario de tutorías	Acordadas por cita previa mediante correo electrónico					
URL Web	Javier Burguillo · University of Salamanca					
E-mail	jburguillo@usal.es	Teléfono	923294500 Ext:	6188		

Objetivos y competencias de la asignatura

Resultados de aprendizaje de la asignatura

- Conocer de forma panorámica las principales corrientes e hitos de la poesía española desde el fin de la dictadura hasta el presente.
- Adquirir las competencias necesarias para el análisis formal y temático de dicha poesía.
- -Adquirir los conocimientos bibliográficos necesarios para poder realizar una investigación posterior en dicho campo de estudio.

Competencias de la asignatura

Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9 CB10, CG1.

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5.

Temario de contenidos

Programa general

- 1. Un prólogo necesario: los *novísimos* de Castellet.
- 2. El culturalismo.
- 3. La poesía del silencio.
- 4. La poesía de la experiencia.
- 5. Claves de lectura: la poesía escrita por mujeres, la poesía de raigambre neoclásica, la ironía, el neosurrealismo, el neoimpresionismo, el realismo sucio, la nueva épica.
- 6. La generación del cambio de siglo.
- 7. Producción editorial, colecciones y premios.
- 8. Un epílogo muy contemporáneo: los millennials asaltan la poesía.

Metodologías docentes

		Horas dirigidas Horas presenciales.	por el profesor Horas no presenciales.	Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
Sesiones magistrales		10			10
	- En aula			Prácticas	
Prácticas	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		10			10
Exposiciones y debates					
Tutorías			5		5
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				50	50
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
	TOTAL	20	5	50	75

Recursos

Libros de consulta para el alumno

Bibliografía: antologías y estudios generales

Cano Ballesta, Juan, *Poesía española reciente (1980-2000)*, Madrid: Cátedra, 2001. Cano Ballesta, Juan, *Nuevas voces y viejas escuelas en la poesía española (1970-2005)*, Granada: Editorial Atrio, 2007.

Castellet, José María, *Nueve novísimos poetas españoles*, Barcelona: Barral, 1970. Ciplijauskaité, Biruté, ed., *Novísimos, postnovísimos, clásicos. La poesía de los ochenta en España*, Madrid: Orígenes, 1991.

García Martín, José Luis, *Treinta años de poesía española*, Sevilla-Granada: Renacimiento-Comares, 1996.

MODELO SIMPLIFICADO de ficha de planificación de las asignaturas en los planes de estudio de Grado y Máster

García Martín, José Luis, La generación del 99. Antología crítica de la joven poesía española, Oviedo: Nobel, 1999.

García-Posada, Miguel, La nueva poesía (1975-1992), Barcelona: Crítica, 1996.

Guillén Acosta, Carmelo, Poesía española 1935-2000, Barcelona: Casals, 2000.

Mora, Vicente Luis, ed., La cuarta persona del plural. Antología de poesía española contemporánea (1978-2015), Madrid: Vaso Roto, 2018. Biblioteca de Filología Anaya L/S1 860-1"19" MOR cua

Martínez, José Enrique, Antología de la poesía española (1975-1995), Madrid: Castalia Didáctica, 1997.

Sánchez García, Remedios, Así que pasen treinta años... Historia interna de la poesía española contemporánea (1950-2017), Madrid: Akal, 2018.

VV. AA., El último tercio del siglo (1968-1998). Antología consultada de la poesía española, introducción de José-Carlos Mainer, Madrid: Visor, 1998.

VV. AA., Millennials. Nueve poetas, Madrid: Alba Editorial, 2022.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Dos enlaces recomendados

- 1.- Portal sobre *Poesía española contemporánea* del CVC: Presentación Poesía española contemporánea (cervantesvirtual.com)
- 2.- "Poética y poesía" Fundación Juan March: Poética y Poesía | Fundación Juan March

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación se realizará de acuerdo con el "Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca" (aprobado por Consejo de Gobierno de 19/12/2008): http://www.usal.es/webusal/node/873

El sistema de calificaciones, de conformidad con el R.D. 1125/2003, calificará los resultados obtenidos por el estudiante en cada una de las materias del plan de estudios en función de una escala numérica de 0 a 10, con expresión decimal, a la que podrá añadirse la correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS) 5,0-6,9: Aprobado (AP) 7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

Vicerrectorado de Docencia - Universidad de Salamanca

MODELO SIMPLIFICADO de ficha de planificación de las asignaturas en los planes de estudio de Grado y Máster

Criterios de evaluación

La asistencia activa en las clases y la redacción de un trabajo donde de demuestre tanto el conocimiento de la materia como la madurez intelectual y lingüística propia de un graduado.

Instrumentos de evaluación

Debido a la particular dinámica de esta asignatura, se tendrá muy en cuenta la asistencia y la partición activa en las clases, que tendrá un valor de hasta 4 puntos en la nota final. Para completar la calificación, los estudiantes tendrán que realizar un trabajo sobre uno de los autores estudiados, según se indicará el primer día de clase, que tendrá un valor de hasta 6 puntos.

Recomendaciones para la recuperación.

Leer atentamente todas las recomendaciones de esta ficha y entrevistarse con el profesor.