

## Prácticas de Lengua y Cultura en Lengua Inglesa

### 1.- Datos de la Asignatura

Código	304610	Plan		ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	Posgrado	Periodicidad	cuatrimestral
Área	Filología Inglesa				
Departamento	Filología Inglesa				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Ana Manzanas	Grupo / s	1
Departamento	Filología Inglesa		
Área	Filología Inglesa		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Primera planta		
Horario de tutorías			
URL Web	<a href="http://masterenglishstudies.eu/en/">http://masterenglishstudies.eu/en/</a> English.usal.es		
E-mail	amanzana@usal.es	Teléfono	

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia Master de Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios. Optativa
Perfil profesional. Licenciados de filología inglesa, humanidades, traducción, psicología, periodismo

### 3.- Recomendaciones previas

### 4.- Objetivos de la asignatura

Tener buen nivel de Lengua Inglesa C2

Esta asignatura de prácticas internas tiene dos objetivos:

1. Fomentar la participación de los alumnos en la organización de eventos académicos: congresos, seminarios, jornadas, etc. en lengua inglesa.
2. Familiarizar a los alumnos (bilingües o con nivel C2) con los aspectos prácticos de la docencia, preparación de exámenes y de materiales docentes.

### 5.- Contenidos

**Esta asignatura no contempla prácticas externas fuera de la USAL.** La estructura académica del Máster en Estudios Ingleses Avanzados contempla, en su programa de estudios, la asignatura optativa de Prácticas de Lengua y Cultura en Lengua y Literatura Inglesa que tendrá lugar en el seno de instituciones receptoras dentro de la USAL tales como el Servicio Central de Idiomas. A través del profesor encargado de la asignatura se asignará el destino en el que se realizarán las prácticas, en función de los intereses formativos del estudiante y de las posibilidades de la institución receptora. Los alumnos pueden participar en la organización de congresos, seminarios, jornadas, etc. en los que ejercerán sus competencias lingüísticas y literarias en lengua inglesa, así como en la preparación de exámenes y materiales docentes.

El estudiante (bilingüe o con nivel C2) habrá de participar en actividades de colaboración docente, tanto de propuesta y diseño de actividades pedagógicas como de desarrollo práctico de las mismas. Pueden participar en otras tareas docentes y organizativas como son: supervisión de exámenes, corrección de exámenes (no más de 2 horas), ayuda en la organización de Congresos, Seminarios, Jornadas, etc. **Asimismo los alumnos pueden ayudar con la traducción simultánea y la traducción de textos para distintos organismos en el marco de la Cooperación Educativa para la Realización de prácticas Externas en programas formativos del Servicio de Inserción Profesional, Prácticas y Empleo (SIPPE) de la USAL.**



**6.- Competencias a adquirir**

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía. Las competencias específicas y transversales que se desarrollarán en esta asignatura contribuyen a que el alumno adquiere las establecidas en el los dos itinerarios, literario y lingüístico, cuya relación aparece incluida en la Memoria de Verificación del título. De forma específica, se trabajan las siguientes competencias: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CE2, CE3, CE4, CEF, CE6, CE7

Transversales.

Específicas.  
 Emplear adecuadamente los recursos más extendidos utilizados en la investigación de orientación literaria, metodológica y lingüística que capacite a los estudiantes desenvolverse con éxito en el ámbito de la enseñanza de la lengua y literatura inglesa y norteamericana.

Básicas/Generales.  
 Adquirir conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo de la aplicación de las ideas en el ámbito de los estudios ingleses en su vertiente cultural, lingüística, cultural, literaria y metodológica

**7.- Metodologías docentes**

--

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales				
Prácticas	--- En aula	2-3		2-3
	--- En el laboratorio			
	--- En aula de informática			
	--- De campo			
	--- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	10			10
Actividades de seguimiento online	10			10
Preparación de trabajos			20	20
Otras actividades (Lecturas)			30	20
Exámenes	2-3			2-3
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>		<b>50</b>	<b>75</b>

**9.- Recursos**

Libros de consulta para el alumno

Conocer las metodologías existentes

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://masterenglishstudies.eu/en/>

**10.- Evaluación**

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Se tomará en cuenta la presentación oral, la metodología utilizada, su participación y grado de preparación e implicación.

Criterios de evaluación

Criterios formales, uso adecuado del inglés, dominio lingüístico y dominio de contenidos de la clase impartida, grado de implicación.

Instrumentos de evaluación

Evaluación de las actividades y el informe del alumno de la actividad desarrollada, evaluación de los alumnos

Recomendaciones para la evaluación.

Los estudiantes deben dominar la materia impartida, conocer las últimas metodologías.

<b>Recomendaciones para la recuperación.</b>
Los estudiantes deben dominar la materia impartida, conocer las últimas metodologías.