

INVESTIGACIÓN EN LÉXICO Y SEMÁNTICA

1.- Datos de la Asignatura

Código	306.332	Plan	2024	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	Todos	Periodicidad	1 semestre
Área	Lengua Española				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Adrià Pardo Llibrer	Grupo / s	Único
Departamento	Lengua Española		
Área	Lengua Española		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Mesa n.º 7 del <i>Palomar</i> (último nivel de la Facultad de Filología)		
Horario de tutorías	Viernes de 16:00 a 18:00 (previa solicitud por correo electrónico)		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/193217/detalle		
E-mail	pardolibrer@usal.es	Teléfono	

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Materia 1: Niveles lingüísticos
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Obligatoria
Perfil profesional.
Investigadores predoctorales y postdoctorales en el ámbito de la lingüística. Investigadores predoctorales y postdoctorales en el desarrollo de sistemas formales. Lingüística computacional.

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que son continuación

Epistemología del lenguaje
Semiótica

4.- Objetivos de la asignatura

- Dominio de la metodología deductiva en lingüística.
- Dominio de las principales corrientes de la disciplina lógica y su consiguiente aplicación al análisis de los enunciados lingüísticos.
- Desempeño de análisis formales en el estudio de datos lingüísticos.
- Aplicación de las nociones formales a otros niveles de análisis lingüístico.

5.- Contenidos

- Introducción general a la lógica proposicional: tipos de razonamiento, valores y condiciones de verdad, conectores lógicos.
- Introducción general a la lógica de predicados: tipos de predicados, cuantificadores, formas lógicas, formas proposicionales.
- Introducción general a la lógica modal: operadores de necesidad y de posibilidad, vaguedad lingüística.
- Aplicación de la semántica formal en la distinción de inferencias: tautología, contradicción, entrafiamiento, presuposición.
- Identificación de los fenómenos semánticos en relación con los fenómenos léxicos: negación y términos de polaridad.
- Identificación de las inferencias semánticas frente a las inferencias pragmáticas: las implicaturas y la frontera entre significado y discurso, teoría de la argumentación.

6.- Competencias a adquirir

C1. Identificar y categorizar problemas de investigación que se presenten en diferentes contextos de estudio lingüístico.

C3. Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos.

C4. Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos.

C5. Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística.

C7. Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre los diferentes niveles lingüísticos y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales.

7.- Metodologías docentes

- Clases teóricas: Exposición de contenidos fundamentales por parte del profesorado. Son sesiones presenciales obligatorias.
- Clases prácticas: Planteamiento, desarrollo y resolución de problemas y de casos prácticos. Son sesiones presenciales obligatorias.
- Seminarios de lectura: lectura previa y debate posterior sobre textos clave. Son sesiones presenciales obligatorias.
- Elaboración de trabajos y proyectos: elaboración de trabajos, estudios y proyectos de manera individual o en grupo.
- Tutorías: seguimiento y asesoramiento al estudiantado en relación con el desarrollo de cada asignatura que compone la materia.
- Estudio de casos y foros de discusión: Prácticas autónomas, consistentes en el estudio de casos de investigación de manera individual o en grupo, y/o su posterior debate en grupos. Son sesiones presenciales obligatorias.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias	4			
Sesiones magistrales	10		10	
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula	8		
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios				
Exposiciones				
Debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Trabajos				
Resolución de problemas	4		15	
Estudio de casos	4		15	
Foros de discusión				
Pruebas objetivas tipo test				
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas				
Pruebas orales				
TOTAL	30		40	70

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Deaño, A. (2009) *Introducción a la lógica formal 1. La lógica de enunciados*. Madrid: Alianza Editorial.
- Deaño, A. (2009). *Introducción a la lógica formal 2. La lógica de predicados*. Madrid: Alianza Editorial.
- Kearns, J. (2000) *Semantics (Modern Linguistics)*. Nueva York: St. Martin's Press.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Horn, L. (1989) *A Natural History Of Negation*. Chicago: CSLI Publications.
- Levinson. S. (2000) *Presumptive Meanings. The Theory of the Generalized Conversational Implicature*. Cambridge (MA): The MIT Press.
- Lewis, D. (1970) "General Semantics". *Synthese* 22, pp. 18-67.
- Williamson, T. (1994) *Vagueness*. Londres: Routledge.
- *Standford Encyclopedia of Philosophy*: <<https://plato.stanford.edu/>>.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación es continua y se articulará principalmente en torno a tres criterios: asistencia a las clases, preparación y entrega de las prácticas y participación.

Criterios de evaluación

La asignatura es de carácter teórico-práctico: la carga magistral se compensa con la preparación, discusión en el aula y entrega de las prácticas.

Instrumentos de evaluación

A. PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES:

- Participación mediante preguntas o reflexiones en los debates que surjan en el aula.
- Valoración mediante control de participación.
- Realización y participación en las actividades que el profesor propone en la clase o en las tutorías. Valoración mediante rúbrica y control de asistencia y/o participación.
- Asistencia a las tutorías individuales y/o grupales.

B. TRABAJOS INDIVIDUALES O GRUPALES:

- Tareas o problemas que se plantean en clase y que los estudiantes deban resolver en el aula o en casa.

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Participación en las clases (A)	Asistencia a clase	20 %
Trabajos individuales o grupales (B)	Entrega de prácticas	60 %
Trabajos individuales o grupales (B)	Trabajo individual	20 %
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

Recomendaciones para la evaluación.

Seguimiento actualizado de las lecturas y los contenidos explicados en el aula.

Recomendaciones para la recuperación.

Estructuración modular de los contenidos abordados durante la asignatura.