

HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA I

1.- Datos de la Asignatura

Código	306336	Plan	2024	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	Todos	Periodicidad	1 semestre
Área	Lengua Española				
Departamento	Lingüística General				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Stodium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesores	Álvaro Recio Diego (coordinador) Teresa Rodríguez Montes Lorena Domínguez García Maddalena Ghezzi Roberto Rubio Sánchez	Grupo / s	Único
Departamento	Lengua Española		
Área	Lingüística General		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya, 107		
Horario de tutorías	Cita previa		
URL Web	https://lenguahisp.usal.es/personal/		
E-mail	alrecio@usal.es teresa.10@usal.es lorenadg@usal.es maddy.ghezzi@usal.es roberto.rubio@usal.es	Teléfono	Ext. 1744

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Instrumentos y técnicas de investigación (M3)

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Distinguir y seleccionar técnicas y métodos de investigación útiles para identificar y afrontar temas y problemas de investigación en general y de investigación lingüística en particular.

Perfil profesional.

Docencia e investigación universitarias en el ámbito de la lingüística.

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que son continuación

Herramientas para la investigación lingüística II

4.- Objetivos de la asignatura

- Comprender los fundamentos y objetivos de la investigación en lingüística.
- Dominar las normas y estilos de citación académica y gestionar bases bibliográficas.
- Familiarizarse con el análisis de corpus y el uso de herramientas informáticas para el tratamiento de datos lingüísticos.
- Conocer las características y estructura de los textos académicos y desarrollar técnicas de redacción y revisión de trabajos científicos.
- Manejar las herramientas de inteligencia artificial y las nuevas tecnologías aplicadas a la investigación lingüística.
- Preparar y organizar presentaciones orales y defensas de manera efectiva.

5.- Contenidos

1. Introducción a la investigación en lingüística
2. Citación y bases bibliográficas
3. Análisis de corpus
4. Escritura académica
5. Herramientas de la inteligencia artificial
6. Defensa oral

6.- Competencias a adquirir

CE3. Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos.

CE4. Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos.

CE5. Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística.

CE7. Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre los diferentes niveles lingüísticos y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales.

CE8. Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico.

7.- Metodologías docentes

Clases teóricas

Clases prácticas

Trabajos y proyectos

Tutorías

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias	2			2
Sesiones magistrales	10			10
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula	10	6	16
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios				
Exposiciones				
Debates				
Tutorías			8	8
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			16	16
Trabajos	8			8
Resolución de problemas				
Estudio de casos				
Foros de discusión				
Pruebas objetivas tipo test				
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas				
Pruebas orales				
TOTAL	30		30	60
9.- Recursos				

Libros de consulta para el alumno

Jiménez, J. L. (2007): *Metodología de la investigación lingüística*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.
 Reguera, A. (2008). *Metodología de la investigación lingüística: prácticas de escritura*. Córdoba: Brujas.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- American Psychological Association. (2020). *Manual de publicación de la APA (7a ed.)*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Arunachalam, S. (2013): "Experimental methods for linguistics", *Language and Linguistics Compass*, 7 (4), 221-232.
- Doquin de Saint-Preux, A. (2024). *Introducción a la metodología de la investigación en lingüística aplicada*. Madrid: Arco Libros.
- Dörnyei, Z. (2007): *Research Methods in Applied Linguistics: quantitative, qualitative, and mixed methodologies*. Oxford: Oxford University Press.
- González García, J. M., León Mejía, A. C., y Peñalba Sotorrío, M. (2017). *Cómo escribir y publicar un artículo científico*. Madrid: Síntesis.
- Litosseliti, L. (Ed.) (2018): *Research Methods in Linguistics (2.ª edición)*. London: Bloomsbury.
- Modern Language Association. (2021). *Manual de estilo MLA (9a ed.)*. Nueva York: Modern Language Association.
- Paltridge, B. y A. Phakiti (Eds.) (2015): *Research Methods in Applied Linguistics (2.ª edición)*. London: Bloomsbury.
- Real Academia Española y Asociación de academias de la lengua. (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana.
- Real Academia Española y Asociación de academias de la lengua. (2010). *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- Rasinger, S. M. (2018): *La investigación cuantitativa en lingüística. Una introducción*. Madrid: Akal.
- Rojo, G. (2021): *Introducción a la lingüística de corpus en español*. Londres: Routledge.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación se basa en la asistencia y participación en clase, un trabajo individual y una breve prueba escrita.

Criterios de evaluación

Se pretende medir el grado de dominio alcanzado por los alumnos en las diferentes competencias.

La evaluación se realizará de acuerdo con el "Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca" (aprobado por Consejo de Gobierno de 19/12/2008): <http://www.usal.es/webusal/node/873>

El sistema de calificaciones, de conformidad con el R.D. 1125/2003, calificará los resultados obtenidos por el estudiante en cada una de las materias del plan de estudios en función de una escala numérica de 0 a 10, con expresión decimal, a la que podrá añadirse la correspondiente calificación cualitativa:

0 -4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

Instrumentos de evaluación

Asistencia y participación en las clases presenciales: 40 %

Trabajo individual: 30 %

Prueba escrita: 30 %

METODOLOGIAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Participación en las clases	Control de participación	40 %
Trabajo individual	Trabajo individual	30 %
Prueba escrita	Prueba escrita	30 %
	Total	100%

Recomendaciones para la evaluación.
Seguimiento de las sesiones presenciales; realización del trabajo individual, preparación de la prueba escrita.

Recomendaciones para la recuperación.
Asistir a la revisión y comprender los objetivos no alcanzados.