

HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA II

1.- Datos de la Asignatura

Código	306.337	Plan	2024	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	Todos	Periodicidad	2 semestre
Área	Lengua Española				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Stodium			
	URL de Acceso:	https://stodium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Yeray González Plasencia	Grupo / s	Único
Departamento	Lengua Española		
Área	Lengua Española		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya 218		
Horario de tutorías	Se informará al alumnado al comienzo del curso		
URL Web	https://lenguasp.usal.es/personal/#lengua-espanola		
E-mail	yeraygoncia@usal.es	Teléfono	Ext. 1781

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Instrumentos y técnicas de investigación (M3)
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Seleccionar y reproducir instrumentos, técnicas y métodos de investigación avanzados para el diseño, realización y análisis de estudios lingüísticos.
Perfil profesional.
Docencia e investigación universitarias en el ámbito de la lingüística.

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado

Herramientas para la investigación lingüística I

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que son continuación

4.- Objetivos de la asignatura

- Aproximarse a los métodos y a las herramientas disponibles para realizar investigaciones lingüísticas en el área de interés del estudiantado.
- Sensibilizarse sobre las implicaciones y el alcance de las decisiones metodológicas y técnicas que se toman en el proceso investigador.
- Comprender la naturaleza de los datos que se manejan para tomar decisiones pertinentes sobre los análisis.
- Familiarizarse con el uso de técnicas de análisis estadístico en relación con sus potencialidades y limitaciones para la investigación lingüística.
- Aprender a interpretar y presentar los resultados de manera precisa, de acuerdo con el diseño de la investigación.

5.- Contenidos

- Fundamentos y conceptos del análisis estadístico. Tipos de métodos y variables. Herramientas cualitativas y cuantitativas. Diseño experimental.
- Creación de una base de datos. Identificación y codificación de variables.
- Análisis de datos: estadística descriptiva y estadística inferencial.
- Interpretación y presentación de resultados. Redacción y visualización: tablas y gráficos.

6.- Competencias a adquirir

CE1. Identificar problemas de investigación que se presenten en diferentes contextos de estudio lingüístico y seleccionar el análisis estadístico más apropiado para abordarlos.
CE3. Identificar, distinguir y aplicar métodos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos con los objetivos propios y con el diseño de la investigación
CE4. Identificar, distinguir y aplicar técnicas estadísticas y herramientas de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propios y con el diseño de la investigación.
CE6. Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el análisis estadístico de una investigación lingüística, propia o ajena.

CE8. Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) la presentación de resultados de una investigación lingüística.

7.- Metodologías docentes

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajos y proyectos
- Tutorías

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias	1			1
Sesiones magistrales	5			5
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula	5	3	8
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios				
Exposiciones				
Debates				
Tutorías			4	4
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			8	8
Trabajos	4			4
Resolución de problemas				
Estudio de casos				
Foros de discusión				
Pruebas objetivas tipo test				
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas				
Pruebas orales				
TOTAL	15		15	30

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Dörnyei, Z. (2007): *Research Methods in Applied Linguistics: quantitative, qualitative, and mixed methodologies*. Oxford: Oxford University Press.

Field, A. P. (2013): *Discovering statistics using SPSS*. (4.ª edición) London: Sage.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Arunachalam, S. (2013): "Experimental methods for linguistics", *Language and Linguistics Compass*, 7 (4), 221-232.

Brezina, V. (2018): *Statistics in Corpus Linguistics: a Practical Guide*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cronk, B. C. (2019): *How to use SPSS. A Step-By-Step Guide to Analysis and Interpretation*. (11.ª edición). London: Routledge.

Herrera Soler H., R. Martínez Arias y M. Amengual Pizarro (2011): *Estadística aplicada a la investigación lingüística*. Madrid: Editorial EOS.

Jiménez, J. L. (2007): *Metodología de la investigación lingüística*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.

Larson-Hall, J. (2010): *A Guide to Doing Statistics in Second Language Research Using SPSS*. New York: Routledge.

Litosseliti, L. (Ed.) (2018): *Research Methods in Linguistics* (2.ª edición). London: Bloomsbury.

Paltridge, B. y A. Phakiti (Eds.) (2015): *Research Methods in Applied Linguistics* (2.ª edición). London: Bloomsbury.

Rasinger, S. M. (2018): *La investigación cuantitativa en lingüística. Una introducción*. Madrid: Akal.

Porte G. y K. McManus (2018): *Doing Replication Research in Applied Linguistics*. New York: Routledge.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación se basa en la asistencia, la participación en clase, la resolución de los casos prácticos y en la elaboración de un trabajo escrito.

Criterios de evaluación

Se pretende medir el grado de dominio alcanzado por los alumnos en las diferentes competencias.

La evaluación se realizará de acuerdo con el "Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca" (aprobado por Consejo de Gobierno de 19/12/2008): <http://www.usal.es/webusal/node/873>

El sistema de calificaciones, de conformidad con el R.D. 1125/2003, calificará los resultados obtenidos por el estudiante en cada una de las materias del plan de estudios en función de una escala numérica de 0 a 10, con expresión decimal, a la que podrá añadirse la correspondiente calificación cualitativa:

0 -4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

Instrumentos de evaluación

Asistencia y participación en las clases presenciales: 40 %

Trabajo individual: 60 %

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Participación en las clases	Control de participación	20 %
Participación en las clases	Resolución y defensa casos prácticos	20 %

Trabajo individual	Planteamiento, diseño y análisis estadístico de un estudio lingüístico	60 %
	Total	100%
Recomendaciones para la evaluación.		
Seguimiento de todas las sesiones presenciales; preparación previa de las prácticas (resolución de casos que se planteen); ajustarse a los criterios de la rúbrica (trabajo individual).		
Recomendaciones para la recuperación.		
Asistir a la revisión, comprender los criterios no satisfechos de la rúbrica (trabajo individual).		