

GRAMÁTICA FORMAL Y FUNCIONAL

1.- Datos de la Asignatura

Código	306.340	Plan	2024	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	Todos	Periodicidad	2 semestre
Área	Lingüística General				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Stadium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Álvaro Recio Diego	Grupo / s	Único
Departamento	Lengua Española		
Área	Lingüística General		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya, 107		
Horario de tutorías	Cita previa		
URL Web	https://lenguaespl.usal.es/personal/#linguistica-general		
E-mail	alrecio@usal.es	Teléfono	Ext. 1744

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Materia 4 (M4): Temas y metodologías en lingüística teórica.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Identificar y explicar diferentes modelos de investigación lingüística. Dominar los principios de análisis crítico de los estudios lingüísticos.
Perfil profesional.
Docencia e investigación universitarias en el ámbito de la lingüística.

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Epistemología del lenguaje, Lingüística tipológica

Asignaturas que son continuación

4.- Objetivos de la asignatura

- Familiarizarse con los principales paradigmas de descripción e investigación gramatical actuales.
- Comprender los presupuestos doctrinales y los principales modelos teóricos del generativismo
- Dominar los principios básicos del análisis formal generativo
- Conocer las bases de la explicación funcional del lenguaje
- Desarrollar la capacidad de análisis y resolución de problemas lingüísticos

5.- Contenidos

1. Formalismo y funcionalismo en lingüística
2. Fundamentos y modelos teóricos del generativismo
3. Análisis formal generativo
4. Introducción a la gramática funcional

6.- Competencias a adquirir

- CE3. Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos.
- CE4. Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos.
- CE5. Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística.
- CE6. Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno.
- CE7. Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre los diferentes niveles lingüísticos y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales.
- CE8. Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico.

CE9. Resolver dificultades que puedan surgir en diferentes entornos profesionales: investigación colectiva o individual, investigación puramente lingüística, interdisciplinar o multidisciplinar.
 CE10. Evaluar y analizar códigos éticos y prácticas deontológicas en los estudios lingüísticos.

7.- Metodologías docentes

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Trabajos y proyectos
 Tutorías

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias	2			2
Sesiones magistrales	8		4	12
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula	2	4	6
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios				
Exposiciones				
Debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online			6	6
Preparación de trabajos				
Trabajos				
Resolución de problemas	2			2
Estudio de casos				
Fosos de discusión				
Pruebas objetivas tipo test			1	1
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas			1	1
Pruebas orales				
TOTAL	14		16	30

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Bosque, I. y J. Gutiérrez-Rexach (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
 Eguren, L. y O. Fernández Soriano (2004). *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.
 Mairal Usón, R. et al (2012). *Teoría lingüística: métodos, herramientas y paradigmas*. Madrid: Editorial Ramón Areces.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Adger, D. (2003). *Core Syntax: A Minimalist Approach*. Oxford: OUP.
 Adger, D. (2019). *Language unlimited*, Oxford: OUP.
 Carnie, A. (2021). *Syntax. A generative introduction*. Malden, MA: Blackwell.
 Chomsky, N. (1965). *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge, MA: MIT Press.
 Chomsky, N. (1965). *The minimalist program*. Cambridge, MA: MIT Press.
 Darnell, M. et al (eds.) (1999). *Functionalism and Formalism in Linguistics*. Amsterdam: John Benjamins.
 Fromkin, V. A. et al. (2000). *Linguistics. An Introduction to Linguistic Theory*. Malden: Blackwell.
 Gallego, Á.J. (ed.) (2015). *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
 Gallego, Á.J. (2022). *Manual de sintaxis minimalista*. Madrid: Akal.
 Gutiérrez Ordóñez, S. (1997). *Principios de sintaxis funcional*. Madrid: Arco/Libros.
 Gutiérrez-Rexach, J. (coord.) (2016). *Enciclopedia de lingüística hispánica*, Londres: Routledge.
 Martín Vide, C. (1996). *Elementos de lingüística*. Barcelona: Octaedro.
 Mendivil Giró, J. L. (2003). *Gramática natural. La gramática generativa y la tercera cultura*. Madrid: Antonio Machado Libros.
 Pinker, S. (1994). *The language instinct*. Londres: Penguin.

10.- Evaluación**Consideraciones Generales**

La evaluación se basa en la asistencia y participación activa en clase, la resolución de prácticas en el aula y actividades de autoevaluación, así como una prueba escrita final.

Criterios de evaluación

Se pretende medir el grado de dominio alcanzado por los alumnos en las diferentes competencias.

La evaluación se realizará de acuerdo con el "Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca" (aprobado por Consejo de Gobierno de 19/12/2008): <http://www.usal.es/webusal/node/873>

El sistema de calificaciones, de conformidad con el R.D. 1125/2003, calificará los resultados obtenidos por el estudiante en cada una de las materias del plan de estudios en función de una escala numérica de 0 a 10, con expresión decimal, a la que podrá añadirse la correspondiente calificación cualitativa:

0 -4,9: Suspenso (SS)
 5,0-6,9: Aprobado (AP)
 7,0-8,9: Notable (NT)
 9,0-10: Sobresaliente (SB)

Instrumentos de evaluación		
Asistencia y participación en las clases presenciales: 30 % Trabajo individual: 40 % Prueba escrita: 30 %		
METODOLOGIAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Participación en las clases	Control de participación	30 %
Trabajo individual	Trabajo individual	40 %
Prueba escrita	Prueba escrita	30 %
	Total	100%
Recomendaciones para la evaluación.		
Seguimiento de las sesiones presenciales; realización de las prácticas de clase y actividades de autoevaluación, preparación de la prueba escrita.		
Recomendaciones para la recuperación.		
Asistir a la revisión y comprender los contenidos no asimilados		