

SOCIOLINGÜÍSTICA**1.- Datos de la asignatura**

Código	306.342	Plan	2024	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	Todos	Periodicidad	2 cuatrimestre
Área	Lingüística General				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Stodium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesora Coordinadora	Carmen Fernández Juncal	Grupo / s	Único
Departamento	Lengua Española		
Área	Lingüística general		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	215		
Horario de tutorías	Previa cita por correo electrónico		
URL Web			
E-mail	cjuncal@usal.es	Teléfono	923294445 Ext. 1790

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia	Materia 5. Temas y metodologías en lingüística externa
Papel de la asignatura dentro del bloque formativo y del Plan de Estudios	La asignatura constituye una introducción a la investigación sobre sociolingüística con un repaso a los principales parámetros que tener en cuenta en un estudio de estas características.
Perfil profesional	La asignatura proporciona una base sólida a quienes se dediquen en el futuro a tareas de investigación relacionadas con la sociolingüística, a los futuros docentes de enseñanzas medias o universitarias, y a aquellas personas que trabajen en cualquier campo relacionado con la vertiente social del lenguaje (lingüística forense, gestión del patrimonio lingüístico, planificación, medios de comunicación, etc.).

3.- Recomendaciones previas

No se requieren conocimientos previos para cursar la asignatura. Únicamente un conocimiento amplio de español (C1) que permita seguir el desarrollo de las clases y dominar el registro académico escrito, y un conocimiento intermedio de inglés (B1-B2) que asegure la comprensión lectora de artículos científicos.

4.- Objetivos de la asignatura

- 1) Acercar al alumno a las distintas facetas y perspectivas de la investigación en el ámbito sociolingüístico
- 2) Sintetizar las metodologías más habituales en la investigación sociolingüística.
- 3) Mostrar las herramientas que se emplean en los estudios sociolingüísticos, tanto desde un punto de vista teórico como desde un enfoque aplicado-profesional.

5.- Contenidos

1. Conceptos previos
2. Las unidades de análisis
3. La recogida de materiales
4. El tratamiento de datos
5. Las investigaciones en Sociolingüística

6.- Competencias por adquirir

- C1.** Conocer en profundidad conceptos e ideas fundamentales de la investigación sobre sociolingüística.
- C2.** Explicar en profundidad los fundamentos teóricos y metodológicos que guían la investigación sociolingüística.
- C3.** Identificar las principales líneas de investigación en la sociolingüística actual en sus diferentes enfoques y aproximaciones.
- C4.** Dominar los principios de análisis crítico de los estudios sociolingüísticos.
- C5.** Poseer conocimientos avanzados en recursos para la elaboración de propuestas de investigación en general y de investigación en sociolingüística en particular.
- C6.** Identificar y categorizar problemas de investigación que se presenten en los estudios sociolingüísticos.
- C7.** Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación en estudios sociolingüísticos.

7.- Metodologías docentes

Tipología	Descripción
	Actividades introductorias (dirigidas por el profesor)

Actividades teóricas (dirigidas por el profesor)	
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura.
Eventos científicos	Asistencia a conferencias, aportaciones y exposiciones, con ponentes de prestigio.
Actividades prácticas guiadas (dirigidas por el profesor)	
Prácticas en el aula	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura.
Seminarios	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación de contenidos de sesiones magistrales.
Exposiciones	Presentación oral por parte de los alumnos de un tema o trabajo (previa presentación escrita).
Debates	Actividad donde dos o más grupos defienden posturas contrarias sobre un tema determinado.
Atención personalizada (dirigida por el profesor)	
Tutorías	Tiempo para atender y resolver dudas de los alumnos.
Actividades de seguimiento on-line	Interacción a través de las TIC.
Actividades prácticas autónomas (sin el profesor)	
Preparación de trabajos	Estudios previos: búsqueda, lectura y trabajo de documentación.
Trabajos	Trabajos que realiza el alumno.
Resolución de problemas	Ejercicios relacionados con la temática de la asignatura, por parte del alumno.
Estudio de casos	Planteamiento de un caso donde se debe dar respuesta a la situación planteada.
Foros de discusión	A través de las TIC, se debaten temas relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Pruebas de evaluación	
Pruebas objetivas de preguntas cortas	Preguntas sobre un aspecto concreto.
Pruebas de desarrollo	Preguntas sobre un tema más amplio
Pruebas prácticas	Pruebas que incluyen actividades, problemas o casos a resolver.
Trabajos escritos	

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	10		2	12
Prácticas	- En aula	10	3	13
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	10	5	10	25
Exposiciones y debates				
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			15	15
Otras actividades				
Exámenes	2		5	7
TOTAL				75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Díaz-Campos, Manuel (2012). *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*, Oxford: Wiley-Blackwell.
- García Marcos, F (2015). *Sociolingüística*. Madrid: Arco Libros.
- López Morales, H. (2015 [1993]). *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Moreno Fernández, F. (1998). *Principios de Sociolingüística y Sociología del Lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Almeida, Manuel, (2003). *Sociolingüística*, La Laguna: Universidad de La Laguna.
- Blas Arroyo, J.L. (2005). *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.
- Caravedo, R. (2014). *Percepción y variación lingüística: enfoque sociocognitivo*. Madrid: Editorial Iberoamericana.
- Conde Silvestre, J.C. (2007). *Sociolingüística histórica*. Madrid: Editorial Gredos.
- Hernandez-Campoy, J.M. y M. Almeida (2005) *Metodología de la Investigación Sociolingüística*. Málaga: Comares.
- Labov, William (1983). *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
- Labov, William (2006). *Principios del cambio lingüístico (2 vols.)*. Madrid: Gredos.
- Lastra, Yolanda, (1992). *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción*. México: Colegio de México.
- Milroy, L. (1990). *Observing and analysing natural language: a critical account of sociolinguistic method*. Oxford: Blackwell,
- Moreno Fernández, F. (1990). *Metodología Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Romaine, S. (1996). *El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística*. Barcelona: Ariel.
- Silva Corvalán, C. (2001), *Sociolingüística y Pragmática del Español*. Washington: Georgetown University Press.
- Tagliamonte, S.A. (2012). *Variationist sociolinguistics: change, observation, interpretation*. Oxford: Wiley-Blackwell
- Trudgill, Peter, (2000). *Sociolinguistics: An introduction*. Middlessex: Penguin.
- Trudgill, Peter (2007). *Diccionario de sociolingüística*. Madrid: Editorial Gredos.

Vida Castro, M.A., A.M. Ávila Muñoz, F.M. Carriscondo Esquivel (2016). *Manual práctico de sociolingüística*. Madrid: Editorial Síntesis.

10.- Evaluación

Consideraciones generales

- trabajo individual en el que los estudiantes deberán demostrar de manera aplicada su capacidad de análisis y reflexión, espíritu crítico y asimilación de los contenidos fundamentales de la asignatura.
- resolución de pequeñas tareas o problemas, que también formarán parte de la evaluación.
- participación en las clases será tomada en cuenta para la evaluación final.

Criterios de evaluación

- Trabajo individual: 70%
 - Trabajo escrito: 60%
 - Exposición del trabajo: 40%
- Resolución de tareas: 20%
- Asistencia y participación en las clases: 10%

Instrumentos de evaluación

- Evaluación de resolución de problemas y tareas realizadas de forma autónoma por el alumno
- Evaluación de la participación en clase
- Evaluación de tareas prácticas en clase
- Evaluación de los trabajos individuales
- Evaluación de las exposiciones en clase

Recomendaciones para la evaluación

- Se valorará la forma de presentación de las tareas y trabajos.
- Se penalizarán las demoras en la presentación de tareas y trabajos.

Recomendaciones para la recuperación.

Recuperación a través de:

- Una prueba de evaluación de desarrollo.