

GRAMÁTICA HISTÓRICA**1.- Datos de la Asignatura**

Código	306.348	Plan	2024	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	Todos	Periodicidad	2 semestre
Área	Lengua Española				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	José Antonio Bartol Hernández	Grupo / s	Único
Departamento	Lengua Española		
Área	Lengua Española		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	310		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno		
URL Web			
E-mail	jabartol@usal.es	Teléfono	923 29 45 00

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
M6: Temas y metodologías en lingüística diacrónica
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Complemento formativo. La asignatura se integra en la materia optativa Temas y Metodologías en Lingüística Diacrónica, en la que se abordarán cuestiones esenciales en la formación de aquellos alumnos que deseen proseguir estudios de doctorado en lingüística, en especial desde un enfoque histórico.
Perfil profesional.
Perfiles profesionales del título: docencia e investigación en el ámbito de la lingüística y la lengua española a nivel universitario y preuniversitario, gestión del patrimonio lingüístico, bibliográfico y cultural.

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historiografía, Cambio lingüístico, Etimología

Asignaturas que son continuación

4.- Objetivos de la asignatura

Objetivos

- Adquirir conocimientos avanzados en el ámbito de la gramática histórica.
- Aprender a valorar e interpretar datos relevantes de la materia y ponerlos en relación con otros afines.
- Aprender a elaborar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones relacionados con la gramática histórica.
- Preparar al alumno para el planteamiento y la realización guiada de estudios en el ámbito de la gramática histórica.

5.- Contenidos

Temario

1. El cambio gramatical
2. Cambios en el SN
3. Cambios en el SV
4. La expresión de la oración compuesta
 - 4.1. Nexos
 - 4.2. Condicionales, concesivas, adversativas...

Lectura y análisis de los siguientes artículos o capítulos de libro:

Tema 2: - Bob de Jonge (2009), "Formación del paradigma pronominal de las formas de tratamiento", en Concepción Company Company (dir.), *Sintaxis histórica de la lengua española. La frase nominal*. Fondo de Cultura Económica, México, 1595-1667

Tema 3: - Concepción Company Company (2006), "Tiempos de formación romance: futuro y condicional", en Concepción Company Company (dir.), *Sintaxis histórica de la lengua española. La frase verbal*, Fondo de Cultura Económica, México, 349-413

Tema 4: Emilio Ridruejo “ Sobre el proceso de gramaticalización de la locución concesiva ‘por más (mucho) que”, *RHLE*, 16, 2021, 101-122.

Tema 4: José Antonio Bartol Hernández, “*Otramente*: documentación y uso como prótasis condicional”, *Moenia*, 29 (2023), 1-33.

6.- Competencias a adquirir

Específicas.

- C1. Identificar y categorizar problemas de investigación que se presenten en el ámbito de la gramática histórica.
- C2. Fundamentar teóricamente problemas de investigación que se presenten en el ámbito de la gramática histórica.
- C3. Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística diacrónica de acuerdo con los objetivos propuestos.
- C4. Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos en el ámbito de la gramática histórica.
- C5. Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística en el ámbito de la gramática histórica.
- C6. Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno.
- C8. Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico sobre la gramática histórica.

7.- Metodologías docentes

El profesor hará una introducción general de cada uno de los temas y a continuación se analizarán y discutirán los artículos científicos de cada tema, que habrán leído los alumnos previamente. El análisis se centrará en:

- a) revisar la metodología empleada en el estudio: corpus, presupuestos teóricos, hipótesis, revisión de la bibliografía ...
- b) analizar los datos obtenidos y las conclusiones a las que llevan esos datos.

Es decir, no solo interesan los resultados de la investigación, sino el modo de obtenerlos. En definitiva, lo que se pretende es que los alumnos aprendan a investigar en gramática histórica de la mano de algunos de los más reconocidos especialistas.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	7			7
Prácticas en aula	3		10	13
Exposiciones				
Preparación de trabajos			20	20
Resolución de problemas	4		6	10
Pruebas de desarrollo			12	12
Pruebas prácticas	1		12	13
TOTAL	15		60	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- ALGEO, James E (1984), *Mood in Concessive Clause in Medieval Ibero -Romance* (Univ. of Wisconsin, 1969). Michigan, Ann Arbor, University Microfilms Int.
- ALVAR, M. y POTTIER, B. (1983) *Morfología histórica del español*, Madrid, Gredos
- AZOFRA SIERRA, María Elena (2009) *Morfonsintaxis histórica del español: de la teoría a la práctica*, Madrid, UNED
- BARTOL HERNÁNDEZ, José A. (1986) *Oraciones consecutivas y concesivas en las Siete Partidas*, Salamanca, Ed. Universidad de Salamanca.
- (1988) *Las oraciones causales en la Edad Media*, Madrid, Paraninfo.
- BASTARDAS parera, J (1953): *Particularidades sintácticas del latín medieval* (Cartularios españoles de los siglos VIII al XI), Barcelona, C.S.I.C.
- BUENAFUENTES DE LA MATA, Cristina y Marta Prat Sabater, Carlos Sánchez Lancis (2015): *Gramática histórica del español (morfología flexiva)*, Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona
- BUSTOS GISBERT, E. y Alicia Puigvert y Ramón Santiago (1993): *Práctica y teoría de Historia de la Lengua Española*, Madrid, Síntesis.
- CANO AGUILAR, R (1995): *Sintaxis histórica de la comparación en español. La historia de 'como'*, Univ. de Sevilla
- (2000): *Introducción al análisis filológico*, Madrid, Editorial Castalia.
- (2004) (dir.) *Historia de la Lengua Española*, Madrid, Ariel.
- CARRERA DE LA RED, M^a. F (1982): *Las expresiones causativas en las obras de Gonzalo de Berceo.*, Logroño
- (1989) "Sobre la expresión de la finalidad en la obra de Berceo", en *AEF*, XII, 1989, págs. 39-65.
- COMPANY COMPANY, Concepción dir. (2006), *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal* (2 vols), México, FCE
- COMPANY COMPANY, Concepción dir. (2009), *Sintaxis histórica de la lengua española. Segunda parte. La frase nominal* (2 vols), México, FCE
- COMPANY COMPANY, Concepción dir. (2015), *Sintaxis histórica de la lengua española. Tercera parte. Adverbios, preposiciones y conjunciones. Relaciones interoracionales* (3 vols), México, FCE
- DARDEL, R. de (1983): *Esquisse structurale des subordonnants conjonctionnels en roman commun*. Genève, Droz.
- ELVIRA, Javier (2009): *Evolución lingüística y cambio sintáctico*, Berna, Peter Lang.
- ELVIRA, Javier (2015): *Lingüística histórica y cambio gramatical*, Madrid, Síntesis.
- ESPINOSA ELORZA, Rosa María (2010) : *Procesos de formación y cambio en las llamadas « palabras gramaticales »*, San Millán de la Cogolla, Cilengua
- FRADEJAS RUEDA, José M. (1995) : *Prácticas de Historia de la Lengua Española*, Madrid, UNED.
- HERMAN, József (1963), *La formation du système roman des conjonctions de subordination*, Berlin.
- HERRERO RUIZ-LOIZAGA, Francisco J. (2005), *Sintaxis de la oración compuesta en español*, Madrid, Gredos
- JENSEN, Frede and Thomas A. LATHROP (1973), *The Syntax of the Old Spanish*

- Subjunctive*, The Hague- Paris, Mouton
- KENISTON, H. (1937): *The Syntax of Castilian Prose. The sixteenth century*. Univ. of Chicago Press.
- KRESTSCHMANN, W. (1936): *Die Kausalsätze und Kausalkonjunktionen in der altspanischen Literatursprache*. Hamburgo, 1936.
- LATHROP, T.A. (1984): *Curso de gramática histórica española*, Barcelona, Ariel
- MENDELOFF, H (1960): *The evolution of the Conditional Sentence Contrary to Fact in Old Spanish*. Washington.
- MÉNDEZ GARCÍA DE PAREDES, Elena (1991): *Relación temporal entre oraciones en castellano medieval*, Madrid, Universidad Complutense.
- MENDIZÁBAL, Nieves (1995): *Origen y evolución de las proposiciones causales en el español medieval*, Valladolid, (tesis doctoral inédita).
- MONTERO CARTELLE, E. (1989): *Gonzalo de Berceo y El Libro de Alexandre. Aproximación al sistema verbal de la época desde los esquemas condicionales*. Santiago de Compostela, Anejo 30 de *Verba*.
- (1989b) *La expresión de la concesividad y el modo en español desde el siglo XII al siglo XVII*.
- MOSTEIRO LOUZAO, M. (1995): *Las oraciones causales en español medieval*, Santiago de Compostela,
- NOWIKOW, W (1993) *Evolución funcional de los esquemas condicionales no reales en el español de los Siglos de Oro*, Lódz.
- PONS RODRÍGUEZ, Lola (2010): *La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español*, Madrid, Arco Libros.
- PORCAR MILLARES, Margarita (1993): *La oración condicional*, Valencia.
- RIDRUEJO, E. (1981): "Como + subjuntivo con sentido causal", en *Logos Semantikos. Studia Ling. in honor E. Coseriu*, IV, pp. 315-326.
- *Las estructuras gramaticales desde el punto de vista histórico*. Madrid, edit. Síntesis, 1989.
- RIIHO, Timo: *POR y PARA (1979) Estudio sobre los orígenes y la evolución de una oposición prepositiva iberorrománica*, Helsinki,
- RIVAROLA, José Luis (1976): *Las conjunciones concesivas en español medieval y clásico*, Tübingen, Max Niemeyer Verlag.
- ROJO, G. y MONTERO CARTELLE, E. (1983): *La evolución de los esquemas condicionales (potenciales e irrealis desde el Poema del Cid hasta 1400)* Santiago, Univ. de Santiago de Compostela (Anejo 22 de *Verba*).
- TORRENS ÁVAREZ, M^a Jesús (2007): *Evolución e Historia de la lengua española*, Madrid, Arco Libros-
- URRUTIA CÁRDENAS, Hernán y Manuela Álvarez Álvarez (1983): *Esquema de morfosintaxis histórica del español*, Bilbao, Universidad de Deusto.
- VELANDO CASANOVA, Mónica (2005): *Las estructuras comparativas con como en la crónica medieval: de Alfonso X a López de Ayala*, Universitat Jaume I.

Además pueden consultarse los números de la *Revista de Historia de la Lengua Española*, editada por la Asociación de Historia de la Lengua Española, disponibles en abierto en la página <https://rhle.es/index.php/revista>

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta la participación en clase, la realización y exposición del trabajo y el resultado de la prueba escrita al final de la asignatura.

Criterios de evaluación

Para alcanzar una evaluación positiva, el estudiante deberá demostrar que: (i) ha adquirido los conocimientos de carácter teórico y metodológico explicados y debatidos en clase; (ii) es capaz de aplicarlos con rigor al análisis de los procesos de cambio lingüístico; (iii) dispone de capacidad analítica y madurez crítica y sabe expresarse empleando el registro adecuado y la terminología propia de la disciplina.

Asimismo, será necesario que el alumno demuestre una participación activa en el desarrollo de la asignatura y realice los trabajos y lecturas obligatorias que se le vayan encomendando a lo largo del desarrollo de la asignatura.

La presentación a la prueba final y la entrega del trabajo escrito serán requisito imprescindible para superar la materia.

Instrumentos de evaluación

- Trabajo escrito investigación

Los alumnos deberán hacer un trabajo individual de gramática histórica, de no más de 20 páginas. El tema y la metodología serán proporcionados por el profesor.

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.