

ETIMOLOGÍA

1.- Datos de la Asignatura

Código	306.349	Plan	2024	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	Todos	Periodicidad	2 semestre
Área	Lengua Española				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Carolina Martín Gallego	Grupo / s	Único
Departamento	Lengua Española		
Área	Lengua Española		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya – despacho n.º 216		
Horario de tutorías	Se indicará al comienzo de la asignatura		
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/107672/detalle		
E-mail	cmgallego@usal.es	Teléfono	923 29 44 45 (ext. 6188)

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Materia 6 (M6). Temas y metodologías en lingüística diacrónica
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios
Asignatura optativa que forma parte de los contenidos de corte diacrónico definidos por el Plan de Estudios y se plantea como una introducción a la investigación en cuestiones etimológicas (fundamentalmente del español).

Perfil profesional

Esta asignatura se orienta hacia los dos principales perfiles profesionales del título:

- I. perfil de docencia e investigación;
- II. perfil orientado a la formación de profesionales capaces de crear productos especializados de base lingüística para industrias culturales.

3.- Recomendaciones previas**Asignaturas que se recomienda haber cursado**

Para un óptimo aprovechamiento de la asignatura, es conveniente que los estudiantes tengan conocimientos básicos de historia de la lengua española.

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

--

Asignaturas que son continuación

--

4.- Objetivos de la asignatura

Los objetivos que se pretende alcanzar en esta asignatura son los siguientes:

1. Conocimientos sobre los fundamentos de la Etimología, entendida como la disciplina que estudia las relaciones formales y semánticas que vinculan una palabra con otra unidad que la precede y de la cual se deriva.
2. Conocimiento y aplicación de la metodología vinculada a la investigación en Etimología, desde una doble vertiente histórica e historiográfica.
3. Conocimiento de los diferentes tipos de cambio lingüístico pertinentes en la investigación etimológica, con especial atención a los cambios fonético-fonológicos y a los cambios semánticos.
4. Conocimiento de las fuentes que intervienen en la evolución y configuración del léxico del español.
5. Capacidad para identificar, analizar y explicar el origen y la evolución de palabras.
6. Capacidad para resolver problemas y reflexionar sobre dificultades con relación a la investigación etimológica.
7. Habilidad para manejar fuentes y recursos propios de la investigación etimológica.
8. Habilidad para integrar los conocimientos teóricos y las fuentes de información bibliográfica al análisis etimológico.

5.- Contenidos

La asignatura abarcará, desde un enfoque teórico-práctico y desde una perspectiva histórico-historiográfica, los siguientes contenidos:

- La Etimología. Concepción de la disciplina
- Interdisciplinariedad en la investigación etimológica
- El cambio lingüístico en Etimología
- Lenguas que intervienen en la conformación del léxico del español
- Fuentes para el estudio etimológico

6.- Competencias a adquirir

CE3. Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística al estudio de la etimología.

CE4. Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística al estudio de la etimología.

CE5. Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística.

CE6. Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno.

CE7. Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre la investigación etimológica y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales.

CE8. Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) textos de carácter científico.

CE9. Resolver dificultades que puedan surgir en diferentes entornos profesionales: investigación colectiva o individual, investigación puramente lingüística, interdisciplinar o multidisciplinar.

7.- Metodologías docentes

Actividades teóricas:

- Sesiones magistrales. Exposición de los contenidos teóricos y metodológicos.

Actividades prácticas tuteladas por el profesor:

- Realización de ejercicios prácticos en el aula
- Corrección de prácticas realizadas previamente por los estudiantes
- Comentario de lecturas

Actividades prácticas autónomas:

- Preparación y elaboración de trabajos
- Resolución de problemas
- Lecturas

Seminarios:

- Sesión teórico-práctica sobre la investigación en etimología

Exposiciones:

- Preparación y presentación oral del trabajo final

Atención personalizada:

- Tutorías (individuales, grupales) para resolver las dudas de los estudiantes

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias		1			1
Sesiones magistrales		5		6	11
Eventos científicos					
Prácticas	- En aula	3		8	11
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Practicum					
Prácticas externas					
Seminarios		4		5	9
Exposiciones		2		10	12
Debates				2	2
Tutorías			2		2
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos			2	20	22
Trabajos				5	5
Resolución de problemas					
Estudio de casos					
Fosos de discusión					
Pruebas objetivas tipo test					
Pruebas objetivas de preguntas cortas					
Pruebas de desarrollo					
Pruebas prácticas					
Pruebas orales					
TOTAL		15	4	56	75

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

- Ariza, Manuel (2012). *Fonética y fonología históricas del español*. Madrid: Arco/Libros.
- Azofra, Elena (2009). *Morfosintaxis histórica del español. De la teoría a la práctica*. Madrid: UNED.
- Cano Aguilar, Rafael (coord.) (2005). *Historia de la lengua española*. Barcelona: Ariel.
- Corominas, Joan (2010 [1961]). *Breve diccionario etimológico de la lengua castellana*. Madrid: Gredos.
- Corominas, Joan / Pascual, José Antonio (1980-1991). *Diccionario crítico y etimológico castellano e hispánico [DCECH]*. Madrid: Gredos, 6 vols.
- Durkin, Philip (2009). *The Oxford Guide to Etymology*. Oxford: CUP.
- Malkiel, Yakov (1966). *Etymology*. Oxford: CUP [edición en español: *Etimología*. Traducción de J. Casas y C. Laguna. Madrid: Cátedra, 1996].
- Meyer-Lübke, Wilhem (1911). *Romanisches Etymologisches Wörterbuch [REW]*. Heidelberg: C. Winter.
- Nieto Ballester, Emilio (2017). *Introducción a la etimología*. Madrid: Síntesis.
- Penny, Ralph (2014). *Gramática histórica del español*. Barcelona: Ariel.
- Pons Rodríguez, Lola (2010). *La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español*.

Madrid: Arco/Libros.

Roberts, Edward A. / Pastor, Bárbara (1996). *Diccionario etimológico indoeuropeo de la lengua española*. Madrid: Alianza Editorial.

Torrens, M.^a Jesús (2007). *Evolución e historia de la lengua española*. Madrid: Arco Libros.

Quirós García et al. (2016). *Etimología e historia en el léxico del español. Estudios ofrecidos a José Antonio Pascual*. Iberoamericana.

Santos Domínguez, Luis / Espinosa Elorza, Rosa (1995). *Manual de semántica histórica*. Madrid: Síntesis.

Sweetser, Eve (1993). *From etymology to pragmatics: metaphorical and cultural aspects of semantic structure*. Cambridge: CUP.

Traugott, Elizabeth Closs (2002). *Regularity in semantic change*. Cambridge: CUP.

Zamboni, Alberto (1988). *La etimología*. Madrid: Gredos.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

BNE Digital. Biblioteca Nacional de España: <https://www.bne.es/es/catalogos/bne-digital>

Biblioteca Virtual de la Filología Española [BVFE]: <https://www.bvfe.es/es/>

Corpus CDH. Corpus del Diccionario Histórico de la Lengua Española. RAE: <https://apps.rae.es/CNDHE>

Corpus CHARTA: <https://corpuscharta.es/>

Corpus CODEA. Corpus de Documentos Españoles Anteriores a 1900: <https://corpuscodea.es/>

Corpus CORDE. Corpus Diacrónico del Español. RAE: <https://corpus.rae.es/cordenet.html>

Diccionario histórico de la lengua española. RAE: <https://www.rae.es/dhle/>

Nuevo Tesoro Lexicográfico de la Lengua Española [NTLLE]. RAE: <https://apps.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura estará guiada por el grado de consecución de las competencias indicadas en esta guía. Para ello, se atenderá al dominio de los contenidos y los objetivos. Se valorará positivamente la actitud, implicación y aportaciones en el desarrollo de las clases.

Para superar la asignatura, es requisito realizar todos los trabajos exigidos. La nota final se corresponderá con una media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los instrumentos de evaluación (v. infra).

Criterios de evaluación

En la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Dominio de los contenidos teóricos y prácticos (C3, C4, C6, C7).
- Adquisición de los resultados de aprendizaje (C3, C4, C6, C7).
- Dominio de la metodología en la investigación etimológica (C3, C4, C6, C9).
- Participación en el desarrollo de las clases prácticas (C3, C4, C6, C7, C9).
- Participación en el desarrollo de las clases teóricas mediante preguntas o reflexiones que surjan al hilo de la exposición del contenido (C7, C9).
- Realización de las actividades propuestas (C3, C4, C6, C7, C8, C9).
- Entrega de trabajos (C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9).
- Exposición de trabajos (C5, C6, C7).

Instrumentos de evaluación

1. Participación (30%):
 - Realización de prácticas
 - Lectura de textos especializados
 - Asistencia a tutorías
2. Trabajo final (70%):
 - Trabajo de investigación
 - Exposición oral

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Trabajo escrito	Investigación sobre la historia de varias palabras	70 %
Exposición oral	Exposición de los avances del trabajo escrito y problemáticas surgidas	
Participación	Realización de prácticas, lecturas de textos especializados	30 %
	Total	100%

Observaciones:

La calificación relativa a la participación se obtiene en el transcurso de la asignatura como instrumento de evaluación continua y es el único porcentaje que se guarda de una convocatoria a otra.

Recomendaciones para la evaluación

- La participación significativa en el desarrollo de las clases, así como en las actividades propuestas.
- La realización y entrega de actividades y trabajos, y no dejar su elaboración para los últimos días.
- La utilización de los materiales proporcionados en Studium.
- Prestar atención a la corrección, coherencia, cohesión y adecuación de los trabajos entregados.
- Ponerse en contacto con la profesora si surgen dudas sobre cualquier aspecto de la asignatura (contenidos teóricos, trabajo final...).

Recomendaciones para la recuperación

Las recomendaciones se harán de manera individual a cada alumno, tras identificar los motivos que han causado que tenga que acudir a la recuperación.