

ETIMOLOGÍA

1.- Datos de la Asignatura

Código	306.349	Plan	2024	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	Todos	Periodicidad	2 semestre
Área	Lengua Española				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Carolina Martín Gallego	Grupo / s	Único
Departamento	Lengua Española		
Área	Lengua Española		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya – despacho n.º 216		
Horario de tutorías	Jueves y viernes, de 11:30 a 14:30 horas, <u>previa cita</u>		
URL Web	--		
E-mail	cmgallego@usal.es	Teléfono	923 29 44 45 (ext. 6188)

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Materia 6 (M6). Temas y metodologías en lingüística diacrónica
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios
Asignatura optativa

Perfil profesional

Esta asignatura se orienta hacia los dos perfiles fundamentales de egreso del máster: (i) perfil de docencia e investigación; (ii) perfil orientado a la formación de profesionales capaces de crear productos especializados de base lingüística para industrias culturales.

3.- Recomendaciones previas**Asignaturas que se recomienda haber cursado**

Para un óptimo aprovechamiento de la asignatura, es conveniente que los estudiantes tengan conocimientos básicos de historia de la lengua española.

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

--

Asignaturas que son continuación

--

4.- Objetivos de la asignatura

Los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar en esta asignatura son los siguientes:

- Conocimientos sobre los fundamentos de la etimología, entendida como la disciplina que estudia las relaciones que vinculan una palabra con otra unidad que la precede y de la cual se deriva.
- Conocimiento y aplicación de la metodología vinculada a la etimología, desde una doble vertiente histórica e historiográfica.
- Conocimiento de las distintas disciplinas vinculadas con la investigación etimológica, con especial atención a la fonética, la gramática y la semántica históricas.
- Conocimiento de las fuentes que intervienen en la evolución y configuración del léxico del español.
- Capacidad para identificar, analizar y describir el origen y la evolución de palabras.
- Capacidad para resolver problemas y reflexionar sobre dificultades con relación a la investigación etimológica.
- Habilidad para manejar fuentes y recursos propios de la investigación etimológica.
- Habilidad para integrar los conocimientos teóricos y las fuentes de información bibliográfica al análisis etimológico.

5.- Contenidos

La asignatura abarcará, desde un enfoque teórico-práctico, los siguientes contenidos:

- La etimología. Concepción de la disciplina
- Interdisciplinariedad en la investigación etimológica
- El cambio lingüístico en etimología
- Lenguas que intervienen en la conformación del léxico del español
- Fuentes para el estudio etimológico

6.- Competencias a adquirir

Específicas

CE3. Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística al estudio de la etimología.

CE4. Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística al estudio de la etimología.

CE5. Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística.

CE6. Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno.

CE7. Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre la investigación etimológica y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales.

CE8. Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) textos de carácter científico.

CE9. Resolver dificultades que puedan surgir en diferentes entornos profesionales: investigación colectiva o individual, investigación puramente lingüística, interdisciplinar o multidisciplinar.

7.- Metodologías docentes

- Actividades introductorias.
- Actividades teóricas: sesiones magistrales (exposición de los contenidos teóricos y metodológicos).
- Actividades prácticas tuteladas por el profesor: realización de ejercicios prácticos en el aula, corrección de prácticas realizadas previamente por los estudiantes, comentario de lecturas.

- Actividades prácticas autónomas: preparación y elaboración de trabajos, resolución de problemas, lecturas.
- Seminarios: desarrollo de sesiones prácticas sobre la investigación en etimología.
- Exposiciones
- Atención personalizada: tutorías (individuales, grupales) para resolver las dudas de los estudiantes.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias	1			1
Sesiones magistrales	5			5
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula	4		4
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios	3			3
Exposiciones	2		2	4
Debates				
Tutorías		4	1	5
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			12	12
Trabajos			3	3
Resolución de problemas				
Estudio de casos				
Foros de discusión				
Pruebas objetivas tipo test				
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas				
Pruebas orales				
TOTAL	15	4	18	37

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Ariza, Manuel (2012). *Fonética y fonología históricas del español*. Madrid: Arco/Libros.
- Azofra, Elena (2009). *Morfosintaxis histórica del español. De la teoría a la práctica*. Madrid: UNED.
- Cano Aguilar, Rafael (coord.) (2005). *Historia de la lengua española*. Barcelona: Ariel.
- Corominas, Joan (2010 [1961]). *Breve diccionario etimológico de la lengua castellana*. Madrid: Gredos.
- Corominas, Joan / Pascual, José Antonio (1980-1991). *Diccionario crítico y etimológico*

castellano e hispánico [DCECH]. Madrid: Gredos, 6 vols.

Durkin, Philip (2009). *The Oxford Guide to Etymology*. Oxford: CUP.

Malkiel, Yakov (1966). *Etymology*. Oxford: CUP [edición en español: *Etimología*. Traducción de J. Casas y C. Laguna. Madrid: Cátedra, 1996].

Meyer-Lübke, Wilhem (1911). *Romanisches Etymologisches Wörterbuch [REW]*. Heidelberg: C. Winter.

Penny, Ralph (2014). *Gramática histórica del español*. Barcelona: Ariel.

Pons Rodríguez, Lola (2010). *La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español*. Madrid: Arco/Libros.

Roberts, Edward A. / Pastor, Bárbara (1996). *Diccionario etimológico indoeuropeo de la lengua española*. Madrid: Alianza Editorial.

Torrens, M.ª Jesús (2007). *Evolución e historia de la lengua española*. Madrid: Arco Libros.

Quirós García et al. (2016). *Etimología e historia en el léxico del español. Estudios ofrecidos a José Antonio Pascual*. Iberoamericana.

Santos Domínguez, Luis / Espinosa Elorza, Rosa (1995). *Manual de semántica histórica*. Madrid: Síntesis.

Sweetser, Eve (1993). *From etymology to pragmatics: metaphorical and cultural aspects of semantic structure*. Cambridge: CUP.

Traugott, Elizabeth Closs (2002). *Regularity in semantic change*. Cambridge: CUP.

Zamboni, Alberto (1988). *La etimología*. Madrid: Gredos.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Biblioteca Virtual de la Filología Española [BVFE]: <https://www.bvfe.es/es/>

Diccionario de la prosa castellana del Rey Alfonso X: <http://www.hispanicseminary.org/dpcax/>

RAE. Corpus del Diccionario Histórico de la Lengua Española [CDH]: <https://apps.rae.es/CNDHE>

RAE. Corpus diacrónico del español: <https://corpus.rae.es/cordenet.html>

RAE. Nuevo Tesoro Lexicográfico de la Lengua Española [NTLLE]: <https://apps.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtile>

Biblioteca Digital Hispánica. Biblioteca Nacional de España [BDG]: <http://bdh.bne.es/bnearch/Inicio.do>

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación de la asignatura estará guiada por el grado de consecución de las competencias indicadas en esta guía. Para ello, se atenderá al dominio de los contenidos y los resultados de aprendizaje. Se valorará positivamente la actitud, implicación y aportaciones en el desarrollo de las clases.

Para superar la asignatura, es requisito realizar todos los trabajos exigidos. La nota final se corresponderá con una media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los instrumentos de evaluación (v. infra).

Criterios de evaluación

En la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Dominio de los contenidos teóricos y prácticos (C3, C4, C6, C7).
- Adquisición de los resultados de aprendizaje (C3, C4, C6, C7).
- Dominio de la metodología en la investigación etimológica (C3, C4, C6, C9).
- Participación en el desarrollo de las clases prácticas (C3, C4, C6, C7, C9).
- Participación en el desarrollo de las clases teóricas mediante preguntas o reflexiones que surjan al hilo de la exposición del contenido (C7, C9).
- Realización de las actividades propuestas (C3, C4, C6, C7, C8, C9).
- Entrega de trabajos (C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9).
- Exposición de trabajos (C5, C6, C7).

Instrumentos de evaluación

1. Participación (30%):
 - Participación en el desarrollo de las clases
 - Realización de actividades
 - Asistencia a tutorías
2. Trabajos individuales o grupales (70%):
 - Entrega de trabajos
 - Exposición de trabajos

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Elaboración de trabajos, prácticas y exposiciones	Trabajos (individual / grupal)	70 %
Clases prácticas, seminarios, tutorías	Participación	30 %
	Total	100%

Observaciones:

La calificación relativa a la participación se obtiene en el transcurso de la asignatura como instrumento de evaluación continua y es el único porcentaje que se guarda de una convocatoria a otra.

Recomendaciones para la evaluación

1. La participación significativa en el desarrollo de las clases, así como en las actividades propuestas.
2. La realización y entrega de actividades y trabajos, y no dejar su elaboración para los últimos días.
3. La utilización de los materiales proporcionados en Studium.

4. Prestar atención a la corrección, coherencia, cohesión y adecuación de los trabajos entregados.
5. Ponerse en contacto con la profesora si surgen dudas sobre cualquier aspecto de la asignatura (contenidos teóricos, trabajo final...).

Recomendaciones para la recuperación

Las recomendaciones se harán de manera individual a cada alumno, tras identificar los motivos que han causado que tenga que acudir a la recuperación.